



# Les travaux du groupe académique "Lettres et compétences"

publié le 05/10/2011 - mis à jour le 08/03/2018

Des documents en lien avec l'approche par compétences.

---

## Descriptif :

Documents en lien avec l'approche par compétences.

---

## Sommaire :

- Les gestes professionnels liés à l'approche par compétences
  - Propositions de situations complexes pour travailler des compétences en français.
  - Comment inscrire l'acquisition progressive d'un item du socle au cœur de mes pratiques de classe, en tenant compte des niveaux d'exigence attendus dans les programmes de chaque classe ?
- 

## ● Les gestes professionnels liés à l'approche par compétences

Ces documents présentent des activités proposées en cours de français. En regard des différentes étapes de l'activité sont décrits les **gestes professionnels** mis en oeuvre par les enseignants, dans le cadre d'une **approche par compétence**.

- Écrire une lettre en classe de quatrième lors d'une séquence sur le genre épistolaire.
  -  [Écrire une lettre - 4ème](#) (PDF de 202.3 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.
- Imaginer la mise en scène d'une pièce de théâtre en classe de quatrième après l'étude du *Bal des Voleurs* de Jean Anouilh.
  -  [Mise en scène d'une pièce de théâtre - 4ème](#) (PDF de 176.6 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.
- S'initier à la lecture analytique en classe de troisième dans le cadre d'une séquence intitulée "Double jeu ou l'écriture de soi".
  -  [La lecture analytique - 3ème](#) (PDF de 97.4 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.
- Écrire pour lire en classe de seconde dans le cadre d'une séquence intitulée "L'art du portrait satirique au 17ème siècle, ou comment dénoncer le ridicule".
  -  [Écrire pour lire - 2nde](#) (PDF de 86.4 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.
- S'initier à la lecture analytique en classe de seconde dans le cadre d'une séquence intitulée "Le roman au 19ème siècle : motifs du naturalisme".
  -  [La lecture analytique - 2nde](#) (PDF de 367.4 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.
- Dans la séance 3 de cette séquence consacrée à l'étude du mouvement littéraire et culturel du romantisme en classe de seconde, on propose des pistes de remédiation pour accompagner les élèves dans l'apprentissage du commentaire de texte.

- [Apprentissage du commentaire de texte - remédiation - 2nde](#) (PDF de 110.5 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- Découvrir l'exercice de synthèse de documents en première année de BTS.

- [Synthèse de documents - BTS](#) (PDF de 46.4 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

## ● Propositions de situations complexes pour travailler des compétences en français.

Les **situations complexes** [↗](#) proposées établissent un lien clair avec le renseignement des items du **Socle commun de connaissances et de compétences** et avec les compétences listées dans les **Programmes de français** de la classe de seconde.

- Réaliser la première et la quatrième de couverture d'un conte merveilleux *La Belle et la Bête* de Madame Leprince de Beaumont en classe de sixième.

- [Première et la quatrième de couverture - 6ème](#) (PDF de 93.9 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- Rédiger une lettre en classe de quatrième.

- [Rédiger une lettre - 4ème](#) (PDF de 145.1 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- Réaliser deux carnets de bord de lecture en classe de seconde.

- [Carnet de bord de lecture - 2nde](#) (PDF de 83.2 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

## ● Comment inscrire l'acquisition progressive d'un item du socle au cœur de mes pratiques de classe, en tenant compte des niveaux d'exigence attendus dans les programmes de chaque classe ?

Le travail réalisé par le groupe Lettres et compétences a pour objectif ici de proposer, d'une part, une réflexion sur **les niveaux d'exigence attendus** dans chaque classe de collège, parfois jusqu'au lycée pour un même item. Cette réflexion s'appuie sur les programmes de chaque classe, mettant ainsi en évidence les attendus à chaque niveau de la scolarité pour un même item.

D'autre part, il s'agit de **mettre en situation chaque item dans une pratique courante de classe** (où chaque enseignant peut se reconnaître). On précise à cette occasion les critères et indicateurs attendus pour renseigner le LPC.

Enfin, ce document propose des activités possibles de **remédiation** pour les élèves dont le niveau de maîtrise n'est pas satisfaisant et des activités d'**approfondissement** pour les élèves déjà experts.

- **Compétence 1 : Écrire**, *item* : *Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données*

- [Rédiger un texte bref et cohérent : niveaux d'exigence attendus](#) (PDF de 257.3 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- [Rédiger un texte bref et cohérent : mise en œuvre dans la classe](#) (PDF de 393 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- **Compétence 1 : Dire**, *item* : *Adapter sa prise de parole à la situation de communication*

- [Adapter sa prise de parole : niveaux d'exigence attendus](#) (PDF de 254.8 ko)  
Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

-  [Adapter sa prise de parole : mise en œuvre dans la classe](#) (PDF de 379.5 ko)

Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- **Compétence 1 : Lire**, *item : Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi*

-  [Adapter son mode de lecture : niveaux d'exigence attendus](#) (PDF de 61 ko)

Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.

- **Compétence 1 : Lire**, *item : Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire*

-  [Utiliser ses capacités de raisonnement : niveau d'exigence attendus](#) (PDF de 71.2 ko)

Document en lien avec l'approche par compétences proposé par des enseignants de Lettres.



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**