Thème n°1) Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information

Compétences	Connaissances
Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu. Mobiliser les connaissances exigibles. Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. S'impliquer dans le travail en équipe.	La notion d'identité numérique. Questions éthiques majeures posées par l'usage individuel et collectif du numérique. Quelques principes juridiques encadrant cet usage. Spécificité et rôle des différents médias et éléments de méthode permettant la compréhension critique des informations dont ils sont porteurs et des réactions qu'ils suscitent (commentaires interactifs, blogs, tweets...).

- **Travail réalisé en lien avec la fête de la science. Le rôle de la publicité dans nos comportements alimentaires.**

1) Faites une recherche sur la publicité et ses origines.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Quels sont les différents vecteurs de diffusion de la publicité ?

3) Pourquoi peut-on dire qu'il s'agit d'un média ?

4) Analysez les trois publicités suivantes en complétant le tableau :

Doc 1) https://www.youtube.com/watch?v=-s7GwqW-_-0

Doc 2)

Doc 3)

Produit présenté	Support de la publicité	Description/scenario de la publicité	Symboles, codes utilisés …	Message diffusé

A votre tour : choisissez une publicité en lien avec un produit alimentaire et faites-en l'analyse en reprenant les critères précédents. Vous présenterez votre travail à la classe par groupe de 2.

☞ Tâche finale : réaliser un débat télédiffusé dans l'enceinte de l'établissement ayant pour thème

➔ Peut-on se passer de la publicité dans le choix de nos produits alimentaires ?

- **Votre débat devra être construit en amont, vous devez donc trouver vos arguments avant (voir tableau suivant)**
- **Une partie de la classe travaillera sur l'habillage de l'image en salle informatique et l'autre sur la construction du débat.**
- **Vous devrez réfléchir aux rôles tenus par chaque personne dans le débat.**
- **Vos propos devront être appuyés par des exemples précis pris dans l'actualité afin d'illustrer votre débat.**
- **Enfin, vous devrez maîtriser votre débat et vous entraîner à parler correctement à l'oral.**

Pour	Contre