

RECHERCHE D'IDÉES

TRAVAIL DE GROUPE:

Travail à faire à deux élèves:

1ÈRE ÉTAPE

à partir du sujet énoncé ci-dessous.

3^{ème}
Mars 2011

Sujet: Faut-il nécessairement répondre à la violence par la violence?

Conseils : Exprimez votre opinion personnelle en tenant compte des objections possibles de votre lecteur : risques engendrés par le recours à la violence ; dangers ou limites d'une attitude contraire. Vous illustrerez vos arguments par des exemples tirés de l'histoire, de l'actualité, de votre vécu

Temps limité à 7 minutes

TRAVAIL DE L'ELEVE QUI EST A GAUCHE		TRAVAIL DE L'ELEVE QUI EST A DROITE	
1 raison qui justifie le recours à la violence	2 raisons (2 situations) pour lesquelles la violence n'est pas nécessaires	2 raisons qui justifient le recours à la violence	1 raison (1 situation) pour laquelle la violence n'est pas nécessaire
1)	2) 3)	1) 2)	3)

RECHERCHE D'IDÉES 3^{ème}

TRAVAIL DE GROUPE:

2 ÈME ÉTAPE

MISE EN COMMUN:

Il s'agit maintenant d'échanger et de communiquer à l'intérieur du groupe:

chacun va présenter ses idées et, éventuellement, critiquer les idées de l'autre qu'il ne partage pas.

Méthode: Regarder la feuille du voisin et

pointer: le(s) point(s) avec le(s)quel(s) on est d'accord et, le(s) point(s) avec le(s)quel(s) on n'est pas d'accord.

Chacun peut expliquer et défendre son point de vue.

Mais le but recherché est que le groupe se mette d'accord sur une idée qui lui parait essentielle et indiscutable pour chaque colonne du tableau ci dessous

**TEMPS
limité
à 7 mn**

Il est parfois nécessaire de répondre à la violence par la violence. La preuve:	On ne doit pas répondre à la violence par la violence. La preuve:

Une autre idée que l'on aurait pu retenir :

Sujet: Faut-il nécessairement répondre à la violence par la violence?

Conseils : Exprimez votre opinion personnelle en tenant compte des objections possibles de votre lecteur : risques engendrés par le recours à la violence ; dangers ou limites d'une attitude contraire. Vous illustrerez vos arguments par des exemples tirés de l'histoire, de l'actualité, de votre vécu

dictionnaire

Contrainte, par la force

VIOLENCE

« Se faire violence » s'obliger à un comportement contraire à ses habitudes

Contre sa volonté

Disposition naturelle à l'expression brutale des

Brutalité, force brutale

1) TABLEAU:

Voici le bilan du travail fait ensemble

Les idées ont été classées

si ce devoir était

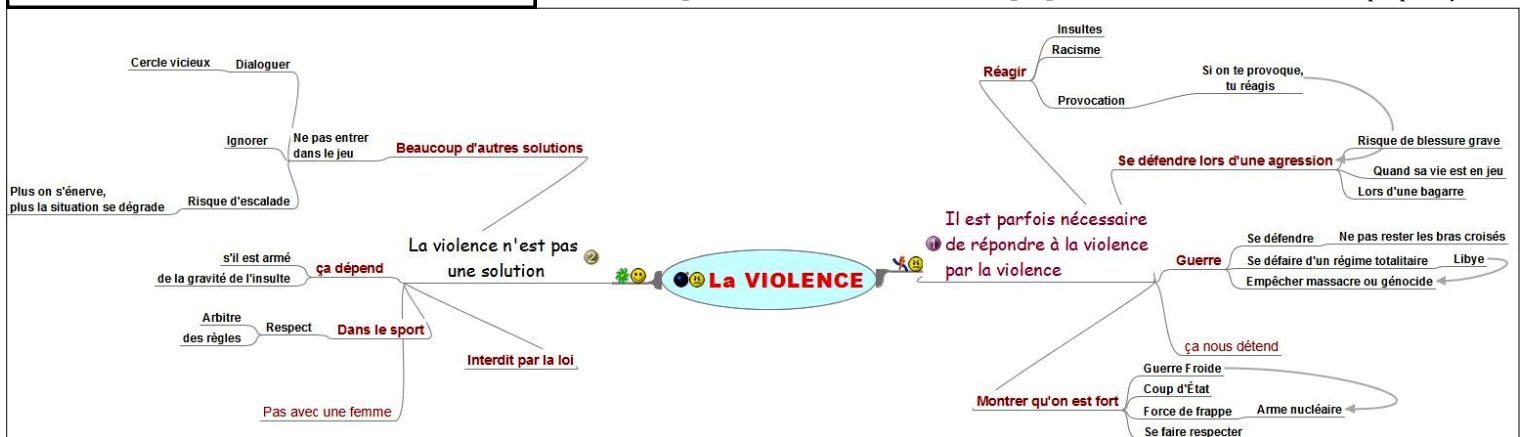
rédigé, il faudrait traiter 2 parties:

1) Pour quelles raisons peut-on être violent 2) Pour quelles raisons doit-on chercher une solution pacifiste

La violence n'est pas une solution		Il est parfois nécessaire de répondre à la violence par la violence.	
IDÉES	ARGUMENTS/ EXEMPLES	IDÉES	ARGUMENTS / EXEMPLES
• Il y a beaucoup d'autres solutions	• Ne pas entrer dans le jeu : • Dialoguer • ignorer	• Il faut réagir	• Aux insultes, au racisme, aux provocations « Si on te provoque, tu réagis)
• Ça dépend des situations	• L'adversaire est armé	• Se défendre lors d'une agression	• Risque de blessures graves • légitime défense
• Dans le sport	• Respect • de l'arbitre • des règles	• En cas de guerre	• Se défendre : ne pas rester les bras croisés • Exemple de la Lybie : se défaire d'un régime totalitaire • empêcher un massacre ou un génocide
• Autres idées	• Pas avec une femme	• Montrer qu'on est fort	• Pour se faire respecter • Exemples : la guerre Froide • La force de frappe (arme nucléaire) • lors d'un coup d'état
		• Autres idées	• Ça nous détend

2) LA CARTE HEURISTIQUE:

Ceci n'est pas un modèle absolu, mais une proposition: A chacun de trouver son propre style



ÉVALUATION INTERMÉDIAIRE (FORMATIVE)

Pour le ...

Devoir maison

CONSIGNE : Rédige un paragraphe argumentatif en choisissant l'un des deux points de vue.

- Soit un § défendant l'idée qu'il est parfois nécessaire de répondre à la violence par la violence (cadre de droite)
- Soit un § défendant l'idée que la violence n'est pas une solution (cadre ou nœud à gauche)

Construis ton paragraphe en suivant la démarche que l'on a notée dans le cahier sous le titre : ARGUMENTER
Bilan des observations sur les deux textes (p. 152-153)

Tu ne dois rédiger qu'un seul paragraphe.

Pense à utiliser des liens logiques pour structurer tes idées, tes arguments, tes exemples

Présente ta copie comme pour les précédents devoirs : sujet (en haut de cette fiche) recopié ou découpé et collé ; barème (ci-à-droite) collé au milieu de la première page.

Bien sûr, en classe nous n'avons pas fait le tour du sujet. Tu peux développer d'autres arguments et exemples.

Barème

Le paragraphe est structuré ; on y trouve :	La thèse défendue clairement formulée	/2	/6
	L'argumentation	/2	
	Le bilan du §	/2	
Argumentation : dans l'ensemble du §	Au moins trois arguments	/3	/5
	Au moins deux exemples précis	/2	
Cohérence	Utilisation de liens logiques	/2	
L'argumentation est convaincante		/2	
Expression + orthographe		/5	