Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Autour des langues > S'informer > Ressources et informations diverses

https://ww2.ac-poitiers.fr/langues/spip.php?article482 - Auteur: Frédéric Murer



Lettre Édu_Num Langues vivantes n° 31

publié le 14/01/2019

Descriptif:

La lettre Édu_Num Langues vivantes n°31 s'intéresse à la différenciation en cours de langue par le biais d'outils numériques.

Sommaire:

- 1. Zoom sur ... la différenciation
- · 2. Se former
- 3. Se tenir informé

La lettre Édu_Num Langues vivantes N°31 s'intéresse à la différenciation en cours de langue par le biais d'outils numériques. Les résultats de recherches et d'expérimentations pédagogiques sont également mis en valeur. Les dernières actualités en matière de numérique en langues vivantes sont ensuite présentées : comment utiliser les équipements mobiles en cours ? Comment mettre son enseignement en accord avec le RGPD ? Enfin, un retour sur Ludovia et les TraAM 2018 sont également proposés, de même qu'une présentation des nouveautés sur Eduthèque.

Voici le sommaire de cette lettre :

• 1. Zoom sur ... la différenciation

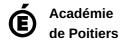
- 1.1. Les outils numériques au service de la différenciation 🗹
- 1.2. Les travaux de recherche sur la différenciation 🗹
- 1.3. Pistes pour intégrer la différenciation aux scénarios pédagogiques 🗹

2. Se former

- 2.1. Bilan des TraAM Langues vivantes 2017-2018 🗗
- 2.2. Eduthèque : Nouvelles ressources en langues étrangères 🗹
- 2.3. Parcours M@gistère pour se former au RGPD [2]

• 3. Se tenir informé

- 3.1. Rapport sur les données numériques à caractère personnel au sein de l'éducation nationale
- 3.2. Guide des projets pédagogiques s'appuyant sur le BYOD/AVEC ☑
- 3.3. Réseau des référents académiques pour les ressources numériques 🗹
- 3.4. Conférence "Langues et numérique 2018"
- 3.5. Retour sur Ludovia 2018 🗗
- 3.6. Actes du colloque Interstices ☑



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.