Ressources pour les langues vivantes aux cycles 2, 3 et 4

publié le 05/04/2016

Mise en ligne de ressources d'accompagnement pour l'enseignement des LVE à l'école élémentaire et au collège.

Descriptif :

Les ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères et régionales ont été conçues pour les cycles 2, 3 et 4 afin de mettre en avant la continuité et la progressivité des apprentissages tout au long de la scolarité obligatoire. Elles proposent des outils pédagogiques, didactiques et scientifiques.

Publiées sur Eduscol à partir d'avril, les **ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères** et régionales ont été conçues pour les **cycles 2, 3 et 4** afin de mettre en avant la **continuité et la progressivité des apprentissages** tout au long de la scolarité obligatoire. Elles reprennent en partie les ressources publiées en novembre 2014 « Enseigner les langues vivantes », en mettant l'accent sur la **logique de cycle** des nouveaux programmes[1] et sur la diversité des langues enseignées.
Elles proposent des **outils pédagogiques, didactiques et scientifiques** (dossiers, vidéos, glossaire...).
Ces ressources ont été réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'Éducation nationale.
Les quatre grands thèmes qui constituent leur architecture mettent en évidence les préoccupations constantes du cours de langue, qui sont de donner l'envie d'apprendre les langues et de s'ouvrir à d'autres cultures, de toujours viser un enrichissement progressif des connaissances et compétences, de conjuguer travail linguistique et apport culturel.

A consulter sur Eduscol :

- Présentation générale des ressources en langues vivantes (étrangères et régionales)
- Créer un environnement propice à l'apprentissage
- Élaborer une progression cohérente
- Ancrer l'apprentissage dans la culture
- Croiser les enseignements et les pratiques

De nouvelles ressources seront mises en ligne dans les prochains mois pour compléter cette publication. Elles incluront des déclinaisons par cycles et par langues.

(1) cf. BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Documents joints

Langues vivantes : élaborer une progression cohérente (PDF de 390 ko)
éduscol - Langues vivantes - Cycles 2, 3 et 4.

Langues vivantes : glossaire (PDF de 178.1 ko)
éduscol - Langues vivantes - Cycles 2, 3 et 4.

Langues vivantes : présentation générale des ressources (PDF de 174.9 ko)
éduscol - Langues vivantes - Cycles 2, 3 et 4.

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.