



La motivation à apprendre : mieux comprendre pour mieux agir

publié le 21/12/2011

Cycle de conférences - Questions d'éducation

Descriptif :

Pour apprendre, il faut le pouvoir, le vouloir et en avoir l'opportunité. Si ces trois conditions ne sont pas réunies, on peut difficilement espérer que les élèves s'engagent et persévèrent dans leur apprentissage.

La conférence de Monsieur Rolland Viau, Université de Sherbrooke (Québec), met l'accent sur le " vouloir " apprendre, c'est-à-dire sur la motivation des élèves.

Pour apprendre, il faut le pouvoir, le vouloir et en avoir l'opportunité. Si ces trois conditions ne sont pas réunies, on peut difficilement espérer que les élèves s'engagent et persévèrent dans leur apprentissage.

Cette conférence de **Rolland Viau** [↗](#) met l'accent sur le " **vouloir** " **apprendre**, c'est-à-dire sur la motivation des élèves.

Elle a pour objectif d'aider les intervenants scolaires à répondre à trois questions :

- Pourquoi les enseignants doivent-ils se sentir responsables de la motivation de leurs élèves ?
- Pourquoi dans une même classe certains élèves sont-ils motivés alors que d'autres ne le sont pas ?
- Comment agir pour favoriser la motivation à apprendre de tous les élèves ?

► La **vidéo de Rolland Viau** (Université de Sherbrooke au Québec) du mercredi 14 décembre 2011 est en ligne sur le [site du CRDP](#) [↗](#).



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.