



# Des mots pour expliquer

publié le 08/09/2011

## Activités de production orale

### Descriptif :

 Le travail mené en cours de sciences appliquées sur la composition d'une crème de soins, les entraînements réalisés en cours de langue vivante sur le vocabulaire spécifique lié au thème retenu ont permis que les élèves réalisent avec succès une présentation à l'oral, par groupes, du produit fabriqué.

Tout un travail de recherche s'est déroulé en laboratoire de langues ainsi qu'un entraînement à la formulation et à la reformulation de structures à l'oral, de façon à ce que la production d'énoncés soit la plus spontanée possible chez les élèves.



Dans le cadre du projet « **les sciences au cœur des métiers** », les élèves de Terminale baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie (ECP) ont été amenées à créer des crèmes de soins cosmétiques en cours de sciences appliquées et à les présenter à l'oral en anglais. Cette vidéo a pour but de montrer comment un travail en interdisciplinarité peut être mis en œuvre

pour développer **la compétence orale en langues** (Expression Orale en Continu et en Interaction).

Ce projet a été réalisé au cours du 2<sup>e</sup> trimestre de l'année par Mme Magali Poux, PLP anglais-lettres, et par Mme Anne-Caroline Banfi, PLP maths-sciences, au LP Pierre André Chabanne à Chasseneuil sur Bonnieure en Charente.

Cette séquence intègre plusieurs compétences du programme d'anglais de la voie professionnelle, mais illustre aussi l'approche dite "actionnelle" (les élèves sont considérés comme des acteurs sociaux ayant à accomplir une tâche dans des circonstances et un environnement donnés) et développe la compétence de communication. Ce sont **la spontanéité** et **l'autonomie langagières** qui sont recherchées.

Plusieurs phases sont présentées dans cette vidéo : phases d'entraînement (présentation de recettes de cuisine, exercices de reformulation et de répétition au laboratoire de langues), phase finale où les élèves, par groupes de 2 ou 3, présentent au vidéoprojecteur devant le groupe en prenant appui sur leur diaporama la crème de soins qu'ils ont créée et en donnent les qualités.

Ce travail en langue, s'appuie sur un **projet authentique** construit en **interdisciplinarité**. Les élèves s'expriment de manière autonome parce que les différentes étapes mises en œuvre au cours du scénario ont permis de développer et d'acquérir une certaine aisance. Le niveau des prestations est hétérogène mais très convenable dans l'ensemble. De plus, tous les élèves prennent part à l'évaluation de la tâche finale.

 **Des mots pour expliquer** (Flash Video de 32.1 Mo)  
Activités de production orale - anglais  
08 min 30

► Pour compléter cet article, un **exemple de tâche finale**  est visible sur le site maths-sciences en LP.

### Documents joints

 **Évaluation de l'EOC** (PDF de 55.5 ko)  
Expression Orale en Continu

 **Scénario "beauty care"** (PDF de 101.5 ko)  
Durée : 10 séance

