La résistance : forcément violente ?

publié le 28/06/2010 - mis à jour le 06/12/2010

Le débat citoyen en allemand

Descriptif :

Les débats citoyens en langue étrangère occupent une place privilégiée dans le cadre de la construction des compétences d'interaction orale. Ils permettent de mobiliser les élèves sur l'échange d'idées développant ainsi leurs aptitudes à formuler des opinions et à argumenter en langue étrangère sur des sujets variés.

Les débats citoyens en langue étrangère occupent une place privilégiée dans le cadre de la construction des compétences d'interaction orale. Ils permettent de mobiliser les élèves sur l'échange d'idées développant ainsi leurs aptitudes à formuler des opinions et à argumenter en langue étrangère sur des sujets variés.
Débattre c'est aussi apprendre à respecter le point de vue de l'autre et ainsi le débat contribue également à l'éducation à la citoyenneté européenne.

A tous les stades de l'apprentissage l'élève apprend à échanger des idées, le curseur porte sur l'étendue des moyens langagiers et le degré d'abstraction du thème proposé :

- les prémisses du débat sont posées dès le niveau A2 (fin palier 1 des programmes de collège) où l'élève apprend à faire face à des échanges courants **simples sans effort excessif**, à poser des questions, à répondre à des questions et à **échanger des idées** sur des **sujets familiers** dans des **situations familières** de la **vie courante** ;
- au niveau B1 (fin palier 2 des programmes du collège et classe de seconde) l'élève apprendra à exprimer avec **une certaine aisance** sa pensée sur des sujets abstraits (film, livre, musique...), **familiers** (par exemple notion du programme) ou en relation avec ses intérêts, il apprendra à exposer **brièvement** les **raisons** ou des explications pour un **projet** ou une **idée** ;
- au niveau B2 (fin cycle terminal), l'élève apprendra à s'exprimer de **façon claire et détaillée** sur une **grande gamme de sujets**, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les **avantages et les inconvénients** de différentes possibilités. Il saura mettre en valeur la signification personnelle de faits et d'expériences, exposer ses opinions et les défendre **avec pertinence** en fournissant **explications et arguments**. A ce stade nous sommes dans le **débat contradictoire**.

Le débat en allemand auquel se livrent ici les élèves de première (niveau B1/B2), encadrés par leur professeur, Alain Barthe, relève du débat contradictoire et porte sur le thème de la résistance : "La résistance doit-elle être violente ?"

La résistance : forcément violente ? (Flash Video de 71.9 Mo)
Le débat citoyen en allemand.
19 min.

Académie de Poitiers
Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.