

Assises académiques :
« Langues et échanges en Europe, du virtuel au réel »
Mardi 30 septembre 2008
Maison des Sciences de l'Homme et de la Société (MSHS)
Campus Universitaire de Poitiers

ATELIER n° 3 : Projets de classes et projets d'établissements à dimension européenne.

Etablissement (Nom, adresse) : **Collège Aliénor d'Aquitaine (Château d'Oléron)**

Intitulé du projet présenté dans l'atelier : **« Deux îles face au développement durable » De l'échange virtuel à l'échange physique.**

1. Contexte de l'établissement et conditions matérielles de mise en œuvre
 - a. Projet sur deux ans (années de 4^{ème} et de 3^{ème})
 - b. En 4^{ème} : pendant les cours d'anglais ainsi que la pause méridienne et en 3^{ème} : une heure hebdomadaire ainsi que pendant la pause méridienne.
 - c. Organisation pédagogique : échanges d'emails pour le travail en groupes sur différents thèmes en rapport avec l'intitulé du projet.
 - d. Personnes impliquées : projet pluridisciplinaire (anglais, SVT, français, Physique Chimie, histoire et géographie, EPS, éducation musicale).
 - e. Budget :
?? subvention obtenue : 18200€ (frais de voyage des élèves et frais de séjour)
2. Description du projet, de l'action
 - a. Type de projet : projet Comenius partant d'un échange virtuel pour aboutir à un échange physique.
 - b. Pays concernés : France (Collège Aliénor d'Aquitaine) et Islande (Njardvikurskoli dans la ville de Njardvik).
 - c. Moyens utilisés pour les échanges : échanges d'emails et création d'une boîte à lettre académique pour la classe.
 - d. Chronologie :
?? année de 4^{ème} (2004 / 2005) : échanges des premiers mails et montage du projet avec la collaboration des partenaires Islandais.
?? Année de 3^{ème} (2005 / 2006) : échanges d'emails en rapport avec les différents thèmes de travail, puis échange physique courant mars (France vers Islande) et mai (Islande vers France).
 - e. Résultat attendu : les élèves ont créé des pages web sur différents thèmes en rapport avec les économies d'énergie et le recyclage au sein d'un établissement scolaire.
 - f. Types de tâches réalisées avec les élèves :
?? Un échange régulier d'emails à la fois personnels et en rapport avec les thèmes de travail.
?? La production de pages web en anglais sur les économies d'énergie, le recyclage du papier...
?? La réflexion sur une action à mener au sein de l'établissement des partenaires.
?? La fabrication d'un « survival kit » français-anglais : fichier audio comprenant des expressions de la vie courante utiles aux correspondants lors de leur passage dans notre pays.
?? Des activités d'entraînement à l'oral dans le but de présenter le fruit de leurs recherches à leurs correspondants en anglais.
?? Préparation de l'accueil des correspondants ainsi que des visites en rapport avec le thème du projet.
?? Mise en commun des travaux réalisés dans les deux collèges.
 - g. Liens avec le CECRL, l'approche actionnelle :
?? L'apprentissage de l'anglais par la tâche : des activités d'entraînement à l'oral dans le but de présenter le fruit de leurs recherches à leurs correspondants en anglais à partir de mots clés (travail par groupes de compétence / accent mis sur la production orale en continu et en interaction).
3. Bénéfice de l'échange, du projet et, le cas échéant, améliorations possibles ou souhaitables :
?? Une motivation accrue des élèves qui ont pris plus facilement conscience de l'utilité de l'anglais comme outil de communication dans des situations authentiques (grâce à l'échange d'emails ainsi que lors de l'échange physique).
?? L'entraînement et l'évaluation des compétences à l'oral en rapport avec le niveau A2 du CECRL.
?? Prise de conscience pour les élèves de la nécessité de travailler en équipe.
?? Projet Comenius faisant partie intégrante du projet d'établissement dans les rubrique « lutter contre l'insularité » et « faciliter l'ouverture sur l'Europe ».
?? Ouverture au multilinguisme (apprentissage du français par les Islandais mais aussi de l'islandais par les élèves Français).
?? Le collège s'est ensuite investi dans un projet de labellisation « éco-école ».
4. Renseignements pratiques sur le projet, l'échange :
 - a. Personnes à contacter : GUENARD Gaël (professeur d'anglais au Château d'Oléron)
Gael-Hubert.Guenard@ac-poitiers.fr
 - b. Documentation, sites à consulter : <http://www.europe-education-formation.fr/comenius-etapes-projet.php>