

**Assises académiques :**  
**« Langues et échanges en Europe, du virtuel au réel »**  
**Mardi 30 septembre 2008**  
**Maison des Sciences de l'Homme et de la Société (MSHS)**  
**Campus Universitaire de Poitiers**

**ATELIER n° 3 : Projets de classes et projets d'établissements à dimension européenne.**

Synthèse de la contribution

Etablissement : Lycée Bernard Palissy, Saintes (17)

Intitulé du projet présenté dans l'atelier : **Classe à Projet Européen avec enseignement des TIC en Anglais lié à un partenariat avec des établissements scolaires Européens : Grande-Bretagne, Pologne (à venir).**

**1. Contexte de l'établissement et conditions matérielles de mise en œuvre**

- a. 20 élèves de seconde en 2007 - 2008, 14 élèves poursuivant en première en 2008 - 2009. Nouveau groupe de 20 élèves en seconde cette année.
- b. Projet expérimental sur trois ans validé par la MEIPPE et l'Inspection.
- c. Classes de Seconde : 2 heures hebdomadaires en laboratoire multimédia ; élèves issus de 4 classes. Classe de Première : 1 heure en laboratoire multimédia, 1 heure préparation à la certification ; élèves issus de premières L, ES, SVT, SI.
- d. Anglais TIC en seconde et première : Anne.M Arnaud-Roussel, Raphaël Riolon. Préparation à la certification en première : Isabelle Gros
- e. Budget : Lycée pour les cours et aides Lycée, Région Poitou-Charentes et ville de Saintes pour la rencontre des partenaires à Salisbury.

**2. Description du projet, de l'action**

- a. Type de projet : activités TIC au service de l'élaboration d'un partenariat européen.
- b. Pays concernés : Wiltshire College, Salisbury, ville jumelle de Saintes.
- c. Moyens utilisés pour les échanges virtuels : courrier électronique, Internet, site collaboratif à venir. Echanges réels : rencontres avec les partenaires à Salisbury en 2006-2007 et 2007-2008. Visite attendue de nos partenaires cette année.
- d. Différentes phases : Avril 2007 : prise de contact avec Wiltshire College et rencontre en Angleterre. Avril 2008 : nouvelle rencontre entre les élèves et début du travail sur le site collaboratif. Septembre 2008 reprise de contact virtuel et attente de la visite de nos partenaires.
- e. Résultat attendu et bénéfiques : Remotivation et meilleure motivation des élèves impliqués dans ce projet, approfondissement de compétences transversales anglais et TIC, meilleure maîtrise des compétences de l'oral, bon fonctionnement des partenariats européens et des échanges autour du thème des TIC, validation de différentes compétences du B2i. Passation d'une certification européenne.
- f. Types de tâches réalisées avec les élèves : diaporamas, sites web, site collaboratif à venir.
- g. Liens avec le CECRL, l'approche actionnelle : travail par compétence langagière et accent sur le développement des compétences de l'oral (chaque tâche accomplie est présentée à l'oral en Prise de Parole en Continu (PPC) ou en interaction).  
La validation des compétences disciplinaires ou transversales : TIC, anglais, B2i, certification européenne.

**3. Améliorations possibles ou souhaitables :** phlegme britannique pas toujours au service de la réactivité !

**4. Renseignements pratiques sur le projet, l'échange :**

- a. Personnes à contacter : [arnaudroussel17@wanadoo.fr](mailto:arnaudroussel17@wanadoo.fr) et [raphael.riolon@ac-poitiers.fr](mailto:raphael.riolon@ac-poitiers.fr)