



**Présentation de l'EDU'bases Langues vivantes : <http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/lv>**

EDU'bases Langues vivantes est une base de recensement des bonnes pratiques académiques.

On ne peut entrer que des URL académiques : séquences, fiches méthodologiques, didactiques, descriptifs de pratiques, descriptifs de sites web . Il ne s'agit pas d'une base répertoriant des sites internet qui peuvent cependant tout à fait faire l'objet d'un recensement dans des pages académiques faisant état de ressources adaptées à l'enseignement des langues et de pistes d'exploitation. Dans ce cas, ne pas hésiter à indexer ce type de page académique dans la base.

Il sera important de réfléchir aux mots-clefs car il y a un moteur de recherche plein texte sur les champs libres, par exemple le titre et le descriptif. Dans le descriptif, il faudra spécifier le thème du programme, dans les deux langues, car il n'y a pas de champ « thèmes abordés».

Les inspecteurs, lors de la validation des fiches, peuvent demander à l'auteur de renseigner la fiche EDU'bases ou de donner les informations à la personne qui les saisira dans la base. Après enregistrement de leurs fiches par les animateurs des diverses langues, la mise en ligne sera faite par l'interlocuteur académique LV-TICE, puis par le ministère.

Anik Monoury

[anik.monoury@education.gouv.fr](mailto:anik.monoury@education.gouv.fr)

Ministère de l'éducation nationale -Sous-direction TICE

Pôle langues vivantes -TICE

*Michelle Fy, interlocutrice académique LV-TICE, propose ce tutoriel, pour aider les collègues à indexer des fiches mises en ligne sur les sites académiques disciplinaires, donc validées par les corps d'inspections. Merci de lui communiquer vos remarques : [michelle.fy@ac-poitiers.fr](mailto:michelle.fy@ac-poitiers.fr)*

## EDU'bases : Introduction

**EDU'bases est un site d'indexation des pages (HTML) ou articles (SPIP) publiés sur les sites académiques pour une mise en valeur des usages et des publications académiques. On retrouvera donc sur cette base de données :**

- ➔ des séquences intégrant ou non les TICE ou exploitations pédagogiques,
- ➔ des ressources pour la classe faisant l'objet d'un article ou d'une publication sur le site académique,
- ➔ des réflexions méthodologiques ou didactiques,
- ➔ .....

**Compte tenu qu'il s'agit de ressources publiées dans les sites académiques, elles ont fait l'objet d'une validation par les I.A-I.P.R et/ou I.E.N E.T-E.G), celle-ci étant obligatoire.**

**Par ailleurs, les ressources validées devraient faire référence au Cadre Commun de Référence pour les langues, le CECRL; en conséquence, les fiches pédagogiques, les conseils didactiques ou méthodologiques feront référence :**

- ➔ au Plan de rénovation des langues (2005)
- ➔ aux compétences répertoriées dans le *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*,
- ➔ aux niveaux de compétences A1, A2, B1, B2 et C1 (étant exclus le niveau C2 : post bac)
- ➔ aux descripteurs du *Cadre européen commun de référence pour les langues* et aux activités langagières
- ➔ à la tâche finale proposée dans le cas de séquences pédagogiques
- ➔ à l'utilisation des TICE s'il y a lieu et, dans ce cas à la validation du B2I

**Enfin, les ressources indexées**

- ➔ ne devraient pas avoir été créées avant 2005 ou devraient avoir été modifiées en tenant compte du plan de rénovation des langues.

## 1. Arborescence et navigation

### 1.1 Connexion

Le lien suivant permet d'accéder à la base d'indexation :

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/lv/adm.php>

L'accueil se fait par une page d'authentification pour laquelle le login et le mot de passe (envoyés par madame Anik Monoury) sont demandés. En cas d'oubli du mot de passe, il est possible de faire une demande **en cliquant sur le lien en dessous du formulaire.**

**Langues vivantes** **EducNet**

Accueil Aide

**Pour pouvoir administrer cette base, vous devez d'abord vous identifier**

Votre login

Votre mot de passe

Je n'ai pas de mot de passe, ou je l'ai oublié

© - Ministère de l'Éducation Nationale - Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - Service des technologies et des systèmes d'information - SDTICE

## 1.2 Page d'accueil

La page d'accueil après connexion présente par défaut la liste de toutes les fiches de l'académie du responsable.

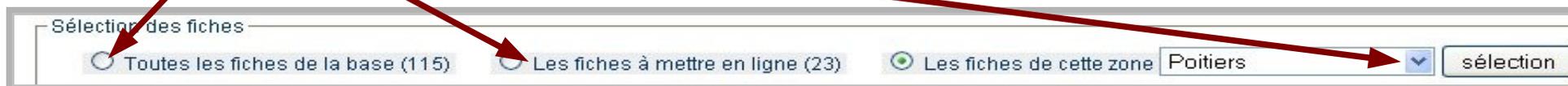


The screenshot shows the 'Langues vivantes' interface. At the top, there is a navigation menu with 'Accueil', 'Ajouter une fiche', 'Admin', 'Prof', 'Aide', and 'Logout'. Below this is the 'Sélection des fiches' section, which contains three radio buttons: 'Toutes les fiches de la base (115)', 'Les fiches à mettre en ligne (23)', and 'Les fiches de cette zone'. The third option is selected. To the right of the radio buttons is a dropdown menu currently showing 'Poitiers' and a 'sélection' button. Below this section is a table titled 'Fiches de la zone académique Poitiers'.

| id | Zone     | Titre   | URL   | dernière modif | en ligne | action |    |     |
|----|----------|---|---|----------------|----------|--------|----|-----|
| 52 | Poitiers | Turismo activo : los deportes de agua; tourisme actif, sports d'eau | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article45">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article45</a> | 22-01-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |
| 60 | Poitiers | ressources audio mp3 didactisées (espagnol)                         | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article62">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article62</a> | 05-02-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |
| 61 | Poitiers | salvar el clima(espagnol)   | <a href="http://www.salvaelclima.com/">http://www.salvaelclima.com/</a>   | 05-02-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |
| 62 | Poitiers | Tour virtuel du Machu Picchu (espagnol)                             | <a href="http://www.mp360.com/">http://www.mp360.com/</a>   | 05-02-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |
| 63 | Poitiers | Le projet Puka q'aytu (fil rouge, en quechua) (espagnol)            | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article37">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article37</a> | 05-02-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |
| 64 | Poitiers | Banque de ressources cinéma (espagnol)                              | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?rubrique8">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?rubrique8</a> | 05-02-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |
| 65 | Poitiers | revista u sociedad (espagnol)                                       | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article46">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article46</a> | 05-02-08       | oui      | Aper   | Éd | Sup |

Il est possible de sélectionner :

- toutes les fiches.
- les fiches d'une académie,
- les fiches à mettre en ligne, par l'administrateur



This is a close-up of the 'Sélection des fiches' section. It shows the three radio buttons: 'Toutes les fiches de la base (115)', 'Les fiches à mettre en ligne (23)', and 'Les fiches de cette zone'. The third option is selected. To the right is a dropdown menu showing 'Poitiers' and a 'sélection' button. Red arrows from the text above point to each of these three elements.

## 1.3 Barre de navigation



« **Accueil** » : permet de revenir à la page d'accueil après connexion,

« **Ajouter une fiche** » : permet d'accéder au formulaire de création des fiches que vous souhaitez entrer dans la base.

« **Admin** » : permet d'accéder à la page de gestion des comptes animateurs.

« **Pref** »: permet d'atteindre une page proposant de changer de mot de passe, ou de changer les autres paramètres du compte.

« **Aide** » : permet d'afficher l'aide.

« **Logout** » : permet de se déconnecter et de revenir à la page d'authentification.

## 2. Profils et traitements possibles

### 2.1 Niveaux de profils

Trois niveaux de profils existent :

Niveau 3 : **l'administrateur de la base** à la SDTICE : Anik Monoury

Niveau 2 : **l'aministrateur d'une académie**

Niveau 1 : **les animateurs des différentes langues d'une académie** désignés par les corps d'inspection.

Les animateurs (de niveau 1) peuvent entrer des fiches, les modifier ou les supprimer et les proposer à la validation.

L'administrateur (de niveau 2) peut entrer des fiches, les modifier ou les supprimer et les publier.

## 2.2 Administration

**Création et gestion de comptes animateurs : cliquer sur « Admin » dans la barre de navigation puis « ajouter un compte »**

Langues vivantes EducNet

Accueil Ajouter une fiche Admin Pref Aide Logout

Gestion des comptes

Ajouter un compte

| Num | Login | Fonction | Nom | Zone | Nom zone | Adresse | Action |
|-----|-------|----------|-----|------|----------|---------|--------|
|-----|-------|----------|-----|------|----------|---------|--------|

© - Ministère de l'Éducation Nationale - Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - Service des technologies et des systèmes d'information - SDTICE

L'administrateur (niveau 2) d'une académie peut créer, éditer et supprimer des comptes utilisateurs. Le compte créé est nécessairement un profil animateur (niveau 1).

Création d'un nouveau compte

Zone Poitiers

Login\*

Nom

Adresse électronique

Mot de passe\*

Créer le nouveau compte Annuler

- 1-Proposez un « Login » et un « Mot de passe » au nouvel animateur
- 2- Complétez « Nom » et « Adresse électronique »
- 3- Cliquez « Créer un nouveau compte »

Accueil Ajouter une fiche Admin Pref Aide Logout

Nouveau compte créé

**Modification du compte N° 141451**

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Login                | patacol                |
| Zone                 | Poitiers               |
| Nom                  | pat acol               |
| Adresse électronique | pat.acol@moncompte.web |
| Fonction             | 1: animateur           |
| Mot de passe         | patacol                |

Enregistrer les modifications Annuler

**4- Confirmez la création (dans la nouvelle fenêtre qui va s'ouvrir). Si vous cliquez à nouveau sur « éditer » vous pourrez le modifier ( la même fenêtre s'ouvrira) N'oubliez pas d'enregistrer vos modification.**

**Après avoir « édité » un compte, vous pouvez le supprimer ou le modifier en cliquant à nouveau sur « éditer »**

Gestion des comptes

Ajouter un compte

| Num    | Login    | Fonction | Nom      | Zone       | Nom zone | Adresse                | Action           |
|--------|----------|----------|----------|------------|----------|------------------------|------------------|
| 141445 | patacol1 | 1        | pat acol | académique | Poitiers | pat.acol@moncompte.web | éditer supprimer |

© - Ministère de l'Éducation Nationale - Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche - Service des technologies et des systèmes d'information - SDTICE

**Demande de suppression du compte 141451**

- Login : patacol
- Zone : académique
- Nom de zone : Poitiers
- Nom : pat acol
- Adresse : pat.acol@moncompte.web
- Niveau : 1

Une fois confirmée, cette opération ne peut être annulée

Confirmer la suppression Annuler la suppression

**Vous devrez confirmer la suppression (dans la nouvelle fenêtre qui va s'ouvrir).**

### 3. Création d'une fiche : les champs à renseigner

Pour sélectionner et désélectionner un ou plusieurs items, utilisez à la fois la touche « ctrl » et le « clic » souris.

|   |  |
|---|--|
| <p align="center"><b>Description de la fiche d'exploitation pédagogique</b></p> <p><b>Date</b> ( affichage automatique non modifiable)<br/> <b>Intitulé*</b> (champ libre et obligatoire)<br/> <b>URL*</b> (champ libre et obligatoire)<br/> <b>Date de création</b> (année - 4 chiffres) (affichage par défaut modifiable)<br/> <b>Date de péremption</b> (année - 4 chiffres) (affichage par défaut modifiable)<br/> <b>Zone géographique</b> ( affichage automatique non modifiable)<br/> <b>Description de la fiche*</b> (champ libre et obligatoire)</p> | <p align="center"><b>utilisation des TICE</b> ( case à cocher, non obligatoire)</p> <p><b>Contexte matériel</b> (menu déroulant, champ à choix multiples)<br/> <b>Domaine(s) de compétences du B2i</b> (champ à choix multiples)</p>   |
| <p align="center"><b>Renseignements pédagogiques</b></p> <p><b>Langue enseignée *</b> (choix obligatoire, liste déroulante)<br/> <b>Type(s) d'établissement*</b> (champ obligatoire)<br/> <b>Niveau(x) de compétences CECRL*</b> (choix obligatoire)<br/> <b>Activité(s) langagière(s)*</b> (choix multiples et obligatoire)<br/> <b>Descripteur(s) CECRL</b> (champ libre non obligatoire)<br/> <b>Tâche finale</b> (champ libre non obligatoire)</p>  | <p align="center"><b>Ressources numériques utilisées dans la fiche d'exploitation pédagogique</b></p> <p><b>Type(s) de ressource(s) du site</b> (champ à choix multiples)<br/> <b>Logiciel(s) RIP</b> (champ non obligatoire)<br/> <b>Logiciel(s) libre(s)</b> (champ libre non obligatoire, liste déroulante selon la langue choisie)<br/> <b>Autre(s) logiciel(s)</b> (champ libre non obligatoire)<br/> <b>Nom du site</b> (champ libre non obligatoire)<br/> <b>URL du site (page d'accueil)</b> (champ libre non obligatoire)<br/> <b>Descriptif du site</b> (champ libre non obligatoire)<br/> <b>Droits d'usage du site</b> (champ à choix multiples)<br/> <b>URL spécifiant les droits d'usage</b> (champ libre non obligatoire)<br/> <b>Accessibilité du site</b> (champ à choix multiples)</p> <p align="center"><b>Enregistrement</b></p> <p>Mettre en ligne / Enregistrer la fiche / Annuler</p> |

## 3.1 Champs de la fiche

Le formulaire de création d'une fiche est accessible en cliquant sur « **Ajouter une fiche** »

**Langues vivantes**

Accueil Ajouter une fiche Admin Pref Aide Logout

### Ajouter une fiche

**Description de la fiche d'exploitation pédagogique**

Les champs suivis de \* doivent être renseignés.  
Pour les champs à choix multiples, clic sur CTRL pour sélectionner plusieurs items dans une même liste de propositions

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Date                      | 16-09-08                 |
| Intitulé *                |                          |
| URL *                     |                          |
| Date de création *        | 16-09-2008               |
| Date de péremption *      | 16-09-2011               |
| Zone géographique         | zone académique Poitiers |
| Description de la fiche * |                          |

**Attention !**

**Affichage automatique de la date de connexion**

**Par défaut, la date de connexion s'affiche, il faut la remplacer par la date de création de la fiche d'exploitation pédagogique en respectant le format jj-mm-aaaa**

**Par défaut, la date de péremption de la fiche s'affiche : 3 ans après sa création. Il faut la modifier (jj-mm-aaaa)**

## Intitulé

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Date       | 16-09-08             |
| Intitulé * | <input type="text"/> |

Intitulé en français ou dans la langue cible de la fiche d'exploitation pédagogique répertoriée sur le site disciplinaire académique.

**Champ libre et obligatoire** qui peut comprendre :

- le(s) thème(s) en français ou dans la langue cible (par exemple : « *le travail des enfants* », « *el tabaco* »...)
- une réflexion plus générale (par exemple : « *compréhension de l'oral, entraînement et évaluation* » ...)
- des outils mis à disposition des enseignants ou des élèves (par exemple : « *outils d'évaluation diagnostique* »...)

**La recherche se fera plein texte sur ce champ ; il faut donc tenir compte du fait que les professeurs peuvent naturellement faire une recherche directement dans la langue cible, surtout s'il s'agit d'une recherche sur un thème d'étude.**

## URL

|       |                      |
|-------|----------------------|
| URL * | <input type="text"/> |
|-------|----------------------|

L'adresse de la fiche répertoriée (URL) de la ressource répertoriée devra obligatoirement comporter les termes « **ac-paris, ac-poitiers, ac-nantes ...** » c'est-à-dire émaner d'un site académique garant d'une validation des corps d'inspection. Ce champ est **libre et obligatoire**.

- l'URL **ne peut pas être un lien vers un site web.**

Voici ci-dessous 2 exemples de fiches (refusées) pointant sur des sites non académiques.

|    |          |   |   |
|----|----------|---|---|
| 52 | Poitiers | Turismo activo : los deportes de agua; tourisme actif, sports d'eau | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article45">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article45</a> |
| 60 | Poitiers | ressources audio mp3 didactisées (espagnol)                         | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article62">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article62</a> |
| 61 | Poitiers | salvar el clima(espagnol)   | <a href="http://www.salvaelclima.com/">http://www.salvaelclima.com/</a>   |
| 62 | Poitiers | Tour virtuel du Machu Picchu (espagnol)                             | <a href="http://www.mp360.com/">http://www.mp360.com/</a>   |
| 63 | Poitiers | Le projet Puka q'aytu (fil rouge, en quechua) (espagnol)            | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article37">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?article37</a> |
| 64 | Poitiers | Banque de ressources cinéma (espagnol)                              | <a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?rubrique8">http://ww2.ac-poitiers.fr/espagnol/spip.php?rubrique8</a> |

## Dates

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Date de création *   | 16-09-2008 |
| Date de péremption * | 16-09-2011 |

### Date de création (Champ obligatoire, année-chiffres : jj-mm-aaaa)

Il s'agit de la date de création de la fiche d'exploitation pédagogique et non de la date d'entrée de la fiche dans la base. Les fiches antérieures au plan de rénovation des langues vivantes (2005) devraient être mises à jour en fonction des compétences et descripteurs du CECRL.

La date de péremption s'affiche par défaut, 3 ans après la date de création. A cette date il incombera en priorité à l'académie de retirer, modifier, et/ou conserver cette fiche.

## Description de la fiche d'exploitation

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Zone géographique         | zone académique Poitiers |
| Description de la fiche * |                          |

**A compléter !  
Champ libre et obligatoire**

Outre la description, on pensera à préciser :

- tout ce qui ne sera pas renseigné par ailleurs par les menus déroulants.
- **le thème abordé** en lien avec les programmes (actualités, histoire, géographie, société, vie quotidienne et cadre de vie, patrimoine culturel et historique, langues et langages, arts, cinéma, musique, littérature, théâtre, environnement, sport, politique, voyages, sciences, science fiction, échanges, découverte de l'autre, rapport au monde, relations de pouvoir ...)

**La recherche se fera plein texte sur ce champ** ; les professeurs peuvent naturellement faire une recherche directement dans la langue cible, surtout s'agissant d'une recherche sur un thème d'étude. Il conviendrait de proposer :

- une ligne de **mots clés en français** et une ligne de **mots clés dans la langue cible**

## Renseignements pédagogiques

| Langue enseignée * | Choix indifférent                                 |
|--------------------|---|
|                    | Catalan   |
|                    | Chinois   |
|                    | Corse   |
|                    | Créole  |
|                    | Danois  |
|                    | Espagnol  |
|                    | Grec moderne                                      |
|                    | Hébreu moderne                                    |
|                    | Italien   |
|                    | Japonais  |
|                    | Langues régionales d'Alsace et des pays mosellans |
|                    | Néerlandais                                       |
|                    | Occitan langue d'oc                               |
|                    | Polonais  |
|                    | Portugais   |
|                    | Russe   |
|                    | Langues mélanésiennes                             |
|                    | Turc  |
|                    | Interlangue                                       |

**Choix multiple, c'est-à-dire :**  
- langue principale  
- ou bien « interlangue »  
- ou bien « choix indifférent »

**Attention « interlangue »**  
apparaît en fin de liste,  
il faut utiliser l'ascenseur.

## Niveaux de compétence CECRL et activités langagières

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| Niveaux de compétence CECRL * | A1<br>A2<br>B1<br>B2<br>C1 |
|-------------------------------|----------------------------|

Pour sélectionner et désélectionner un ou plusieurs items, utilisez à la fois la touche « ctrl » et le « clic » souris.

**Les niveaux de compétence (A1 ; A2 ; B1 ; B2 ; C1)** sont expliqués à la page 25, chap.3.3 du [CECRL](#) (Cadre Commun de Référence pour les langues) :

- PRÉSENTATION DES NIVEAUX COMMUNS DE RÉFÉRENCE . . . . .

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Activité(s) langagière(s) * | Compréhension de l'écrit<br>Compréhension de l'oral<br>Expression écrite<br>Expression orale en continu<br>Expression orale en interaction |
|-----------------------------|--|

Pour sélectionner et désélectionner un ou plusieurs items, utilisez à la fois la touche « ctrl » et le « clic » souris.

**« Les activités langagières impliquent l'exercice de la compétence à communiquer langagièrément, dans un domaine déterminé, pour traiter (recevoir et/ou produire) un ou des textes en vue de réaliser une tâche »** ([CECRL](#) page 48, chap.4.4 ACTIVITÉS DE COMMUNICATION LANGAGIÈRE ET STRATÉGIES . . .)

## Descripteurs

Vous pouvez consulter le [Cadre Commun de Référence pour les Langues](#), p. 23 chap. 3.1 : CRITÈRES POUR LES DESCRIPTEURS DES NIVEAUX COMMUNS DE RÉFÉRENCE . . . . [Recherche plein texte sur ce champ](#)

## Tâche finale

Vous pouvez consulter le [Cadre Commun de Référence pour les Langues](#), p.121 chap. 7.1 DESCRIPTION DE LA TÂCHE...

« La nature des tâches peut être extrêmement variée et exiger plus ou moins d'activités langagières ; elles peuvent être créatives (la peinture, l'écriture créative), fondées sur des habiletés (le bricolage), de résolution de problèmes (puzzles, mots croisés), d'échanges courants mais aussi telles que l'interprétation d'un rôle dans une pièce, la participation à une discussion, la présentation d'un exposé, un projet, la lecture d'un message et les réponses à y apporter (courrier électronique par exemple), etc. Une tâche peut être tout à fait simple ou, au contraire, extrêmement complexe (par exemple l'étude d'un certain nombre de plans et d'instructions pour monter un appareil compliqué et inconnu).

## Utilisation des TICE

| Utilisation des Tice          |  |
|-------------------------------|--|
| Utilisation des TICE          | <input type="checkbox"/>   |
| Contexte matériel             | <ul style="list-style-type: none"><li>Ordinateurs dans la classe/classe mobile</li><li>Salle multimédia</li><li>Tableau blanc interactif</li><li>Vidéoprojecteur</li><li>Visioconférence/visiocommunication</li></ul>  |
| Domaine(s) de compétences B2i | <ul style="list-style-type: none"><li>S'approprier un environnement informatique de travail</li><li>Adopter une attitude responsable</li><li>Créer, produire, traiter et exploiter des données</li><li>S'informer, se documenter</li><li>Communiquer, échanger</li></ul> |

Cochez la case et de complétez les champs  
« Contexte matériel » et  
« Domaine de compétences du b2I »  
Pour sélectionner et désélectionner  
un ou plusieurs items, utilisez à la fois  
la touche « ctrl » et le « clic » souris.

Si la fiche d'exploitation pédagogique propose l'utilisation des TICE, il conviendra de cocher la case et de compléter les champs suivants « **Contexte matériel** » et « **Domaine de compétences du b2I** ». Plusieurs items des listes déroulantes peuvent être sélectionnés *en cliquant CTRL* au moment de faire les choix.

## Ressources numériques utilisées

**Ressources numériques utilisées dans la fiche d'exploitation pédagogique**

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| Type(s) de ressource du site | Animation<br>Audio<br>Iconographique<br>Texte<br>Vidéo  | Choisir la ou le(s) ressources utilisée(s)<br>dans la fiche d'exploitation                                 |
| Logiciel(s) RIP              | Espagnol - Voicebook culture vol. I<br>Venga vamos<br>Allo ! Téléphoner en espagnol<br>Tell Me More V6 Network Espagnol Pack1<br>Tell Me More V6 Network Espagnol Pack2<br>Larousse français / espagnol | La liste des logiciel RIP s'affiche<br>en fonction de la langue sélectionnée plus haut<br>(ici : espagnol) |
| Logiciel(s) libre(s)         |   | À préciser selon le cas  |
| Autre(s) logiciel(s)         |   |  |

Dans le cas où la fiche exploite une ressource numérique, il convient d'en indiquer l'URL de la page d'accueil, d'en faire une « **brève description** », et d'en indiquer les « **droits d'usage** » accordés sur demande par courrier ou spécifiés sur une page.

## URL

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nom du site utilisé               |  |
| URL du site (page d'accueil)      |  |
| Descriptif du site                |  |
| Droits d'usage du site            | Conditions restrictives<br>Droits accords par courriel<br>Droits payants<br>Libre de droits                              |
| URL spécifiant les droits d'usage |  |
| Accessibilité du site             | Déficit auditif<br>Déficit langage<br>Déficit mental<br>Déficit moteur<br>Déficit visuel partiel<br>Déficit visuel total |

**Nom du site exploité dans la fiche pédagogique**

**URL de la page d'accueil du site (exemple : <http://www.rtve.es> pour une fiche qui utilise un podcast de la radio espagnole) ne PAS indiquer le lien profond pointant directement sur la ressource utilisée (le podcast pour l'exemple ci-dessus).  
Décrire le site**

**Pour ce site le professeur peut avoir obtenu - des droits d'exploitation ou le site peut être « libre de droits » : L'URL spécifiant les droits d'usage (« avis legal », « Terms of Use »...) se trouve en bas de page**

Si la fiche d'exploitation pédagogique utilise une page d'un site internet, il convient de préciser l'URL de la page d'accueil du site.

## 3.2 Enregistrement et mise en ligne si vous êtes administrateur académique

**L'administrateur académique (niveau 2)** a pour tâche de mettre en ligne les fiches déjà créées dans les académies.

Pour effectuer la mise en ligne d'une fiche déjà créée, l'administrateur académique cliquera sur « **Ed** » pour éditer la fiche qui doit être mise en ligne



puis cochera la case « **Mettre en ligne** » sans oublier d'« **Enregistrer les modifications** ».



## Enregistrement si vous êtes animateur



L'enregistrement se fait par le bouton  
« Enregistrer la fiche »  
Vous ne pouvez pas « Mettre en ligne »

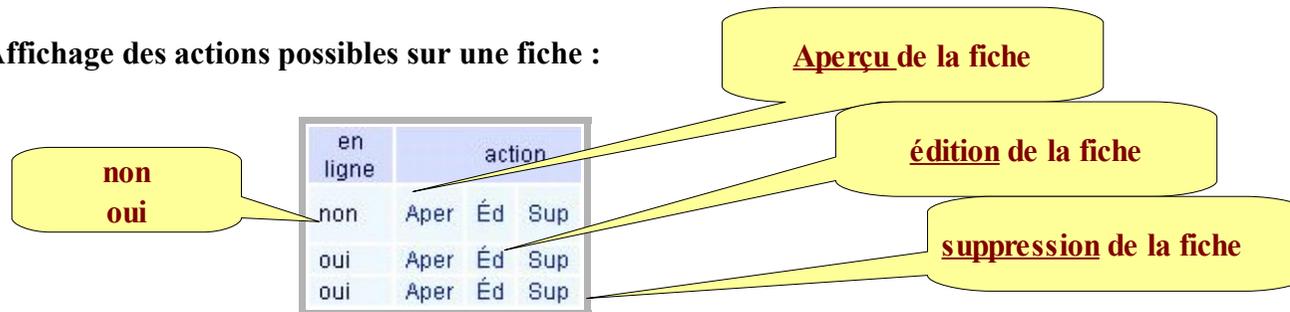
## 4. Modification d'une fiche existante

### 4.1 Recherche de fiches

Il existe trois principes de recherche d'une ressource :

- affichage de toutes les ressources de la base puis tri sur les colonnes,
- affichage de toutes les ressources d'une académie puis tri sur les colonnes,
- affichage des ressources à mettre en ligne puis tri sur les colonnes.

Affichage des actions possibles sur une fiche :



### 4.2 Edition

Cliquer sur « **Ed** » pour éditer permet d'afficher la fiche enregistrée.

L'utilisation du formulaire pour modifier une fiche est la même que pour la création d'une fiche... se reporter à le rubrique « 3. Création d'une fiche »

## 4.3 Suppression

Cliquer sur « **Sup** », pour Supprimer ; une page s'affiche demandant la confirmation de la suppression.

**Demande de suppression de la fiche 61**

- Zone académique: Poitiers
- Langue enseignée: Espagnol
- Intitulé: salvar el clima(espagnol)

Une fois confirmée, cette opération est irréversible.

## **SOMMAIRE**

### 1 ARBORESCENCE ET NAVIGATION p.3

- 1.1 Connexion
- 1.2 Page d'accueil
- 1.3 Barre de navigation

### 2 PROFILS ET TRAITEMENTS POSSIBLES p.5

- 2.1 Niveaux de profil
- 2.2 Administration

### 3 CREATION D'UNE FICHE p.8

- 3.1 Champs de la fiche
- 3.2 Enregistrement et mise en ligne

### 4 MODIFICATION D'UNE FICHE EXISTANTE p.20

- 4.1 Recherche de fiches
- 4.2 Edition
- 4.3 Suppression

| Description de la fiche d'exploitation pédagogique  |  |
|---|--|
| Les champs suivis de * doivent être renseignés<br>Pour les champs à choix multiples, clic sur CTRL, pour sélectionner plusieurs items dans une ma |  |
| Date  | 18-11-08   |
| Intitulé *  |  |
| URL *   |  |
| Date de création *  | 18-11-2008   |
| Date de péremption *  | 18-11-2011   |
| Zone géographique   | zone académique Poitiers   |
| Description de la fiche *   |  |
| Renseignements pédagogiques   |  |
| Langue enseignée *  | Choix indifférent  |
| Type(s) d'établissement *   | Collège<br>Lycée général et technologique<br>Lycée professionnel   |
| Niveaux de compétence CECRL *   | A1<br>A2<br>B1<br>B2<br>C1   |
| Activité(s) langagière(s) *   | Compréhension de l'écrit<br>Compréhension de l'oral<br>Expression écrite<br>Expression orale en continu<br>Expression orale en interaction |
| Descripteur(s) CECRL  |  |
| Tâche finale  |  |

| Utilisation des Tice   |   |
|--|---|
| Utilisation des TICE   | <input type="checkbox"/>  |
| Contexte matériel  | Baladeur audio ou vidéo, lecteur MP3 attribué à l'élève<br>CDI (centre de documentation pédagogique)<br>Espace langues<br>Laboratoire de langues multimédia<br>Ordinateur portable attribué à l'élève |
| Domaine(s) de compétences B2i  | S'approprier un environnement informatique de travail<br>Adopter une attitude responsable<br>Créer, produire, traiter et exploiter des données<br>S'informer, se documenter<br>Communiquer, échanger  |
| Ressources numériques utilisées dans la fiche d'exploitation pédagogique |   |
| Type(s) de ressource du site   | Animation<br>Audio<br>Iconographique<br>Texte<br>Vidéo  |
| Logiciel(s) RIP  | non défini  |
| Logiciel(s) libre(s)   |   |
| Autre(s) logiciel(s)   |   |
| Nom du site utilisé  |   |
| URL du site (page d'accueil)   |   |
| Descriptif du site   |   |

|                                   |  |                |
|-----------------------------------|--|----------------|
| Droits d'usage du site            | Conditions restrictives<br>Droits accords par courriel<br>Droits payants<br>Libre de droits                              | <b>NOTES :</b> |
| URL spécifiant les droits d'usage |  |                |
| Accessibilité du site             | Déficit auditif<br>Déficit langage<br>Déficit mental<br>Déficit moteur<br>Déficit visuel partiel<br>Déficit visuel total |                |
| <b>NOTES :</b>                    |  |                |