

GRILLE de NOTATION pour l'équipe du collège/lycée : .....				
renseignée par M. / Mme ....., professeur au collège / lycée .....				
EVALUATION INDIVIDUELLE	Elève 1	Elève 2	Elève 3	Elève 4
<b>Implication dans le débat</b> <b>Nombre d'interventions</b>  <b>/3 points</b>	- Aucune intervention <b>0</b> - Une intervention <b>1</b> - De 2 à 4 interventions <b>2</b> - Plus de 4 interventions <b>3</b>	- Aucune intervention <b>0</b> - Une intervention <b>1</b> - De 2 à 4 interventions <b>2</b> - Plus de 4 interventions <b>3</b>	- Aucune intervention <b>0</b> - Une intervention <b>1</b> - De 2 à 4 interventions <b>2</b> - Plus de 4 interventions <b>3</b>	- Aucune intervention <b>0</b> - Une intervention <b>1</b> - De 2 à 4 interventions <b>2</b> - Plus de 4 interventions <b>3</b>
<b>Correction et richesse de la langue</b>  <b>/5 points</b>	- Langue difficile à comprendre <b>1</b> - Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires <b>2</b> - Langue globalement correcte et vocabulaire approprié <b>3</b> - Langue riche et proche de l'authenticité <b>5</b>	- Langue difficile à comprendre <b>1</b> - Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires <b>2</b> - Langue globalement correcte et vocabulaire approprié <b>3</b> - Langue riche et proche de l'authenticité <b>5</b>	- Langue difficile à comprendre <b>1</b> - Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires <b>2</b> - Langue globalement correcte et vocabulaire approprié <b>3</b> - Langue riche et proche de l'authenticité <b>5</b>	- Langue difficile à comprendre <b>1</b> - Langue intelligible malgré un vocabulaire limité et des erreurs élémentaires <b>2</b> - Langue globalement correcte et vocabulaire approprié <b>3</b> - Langue riche et proche de l'authenticité <b>5</b>
<b>Phonologie</b>  <b>/ 2 points</b>	- Accent français très marqué <b>1</b> - Accent et intonation corrects <b>2</b>	- Accent français très marqué <b>1</b> - Accent et intonation corrects <b>2</b>	- Accent français très marqué <b>1</b> - Accent et intonation corrects <b>2</b>	- Accent français très marqué <b>1</b> - Accent et intonation corrects <b>2</b>
<b>Sous total de l'évaluation individuelle</b>	<b>/10 points</b>	<b>/10 points</b>	<b>/10 points</b>	<b>/10 points</b>
EVALUATION DE L'EQUIPE				
<b>Respect des règles du débat :</b>  <b>/4 points</b>	- Personne n'interrompt celui qui s'exprime <b>1</b> - Personne ne monopolise la parole au sein du groupe <b>1</b> - Le groupe est solidaire et s'entraide <b>1</b> - Les élèves se détachent de leurs notes <b>1</b>			
<b>Pertinence des arguments :</b>  <b>/ 6 points</b>	- Hors sujet <b>0</b> - Cohérence avec le sujet <b>2</b> - Cohérence avec le sujet et prise en compte des arguments <b>3</b> - Cohérence avec le sujet, exemples, prise en compte et variété des arguments <b>5</b> - Cohérence avec le sujet, prise en compte, originalité et variété des arguments <b>6</b>			
<b>BONUS :</b> <b>Humour, références culturelles propres à la langue du débat...</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>Evaluation individuelle (E1 + E2 +E3 + E4) + Evaluation de l'équipe (Respect + Arguments) + Bonus éventuel (2 pts maximum) =</b>			