

ENSEIGNEMENT HYBRIDE

Définition et modalités de combinaisons

Un enseignement hybride implique que certaines heures de cours soient remplacées ou alternent avec des cours ou des activités en ligne sans qu'il y ait de hiérarchie entre les deux modalités.

Dans ces conditions, les cours en présentiel et les cours en distanciel doivent être complémentaires et « en regard » les uns des autres afin que l'alternance entre les deux modalités soit facilitée tant pour le professeur que pour les élèves.

Vous trouverez ci-dessous un tableau présentant diverses combinaisons d'hybridation en lien avec les facteurs espaces et temps.

| PRESENTIEL – SYNCHRONE :SYNCHRONE | | DISTANCIEL – SYNCHRONE :SYNCHRONE | |
|---|---|---|--|
| Cours synchrone en classe en établissement | Activités synchrones en classe en établissement | Cours synchrone en classe virtuelle | Activités synchrones en classe virtuelle |
| <i>Groupe classe avec ou sans modalités de différenciation – trace mise en ligne en prévision hybridation</i> | <i>Groupe classe avec ou sans modalités de différenciation – trace mise en ligne en prévision hybridation</i> | <i>Groupe classe avec ou sans modalités de différenciation – trace en ligne</i> | <i>Groupe classe avec ou sans modalités de différenciation – traces en ligne</i> |
| Réponse différée à une urgence sanitaire : mises en ligne à effectuer | | Réponse immédiate à une urgence sanitaire : mises en ligne effectives | |
| Acteurs de mises en ligne : professeurs | | Acteurs de mises en ligne : professeurs - élèves | |
| PRESENTIEL – SYNCHRONE/ASYNCHRONE | | DISTANCIEL – SYNCHRONE/ASYNCHRONE | |
| Cours synchrone en classe en établissement | Activités asynchrones en établissement (autonomie et/ou avec tuteur ou assistant dans une autre salle) | Cours synchrones en classe virtuelle | Activités asynchrones en classes virtuelles (salons et différenciation et/ou tuteur et/ou assistant) |
| <i>Groupe classe avec ou sans modalités de différenciation – trace mise en ligne en prévision hybridation</i> | <i>Groupes de besoins avec modalités de différenciation – traces mises en ligne en prévision hybridation</i> | <i>Groupe classe avec ou sans modalités de différenciation – trace en ligne</i> | <i>Groupes de besoins avec modalités de différenciation – traces mises en ligne</i> |
| Réponse différée à une urgence sanitaire : mises en ligne à effectuer | | Réponse immédiate à une urgence sanitaire : mises en ligne effectives | |
| Acteurs de mises en ligne : professeurs – tuteur – assistant - élèves | | Acteurs de mises en ligne : professeurs – tuteur – assistant - élèves | |