

Buon appetito!

Classe : 5^{ème} LV2 ou 2^{ème} LV3 (A1 → A2)
Sujet d'étude : L'art de la table en Italie




OBJECTIFS ENVISAGÉS POUR LA FIN DE LA SÉQUENCE

LINGUISTIQUE	CULTUREL	MÉTHODOLOGIQUE
Savoir s'exprimer sur l'alimentation Comprendre et se faire comprendre au marché, au supermarché, au restaurant et à table	Connaître et découvrir les traditions et les habitudes alimentaires italiennes, les produits italiens, le menu d'un restaurant italien...	Faire des recherches sur internet Interviewer quelqu'un Faire ses courses avec un budget donné Réaliser un menu italien

OUTILS À MAÎTRISER POUR ACCOMPLIR LE PROJET

OUTILS LINGUISTIQUE	OUTILS CULTURELS ET SOCIO-CULTURELS	
Grammaire Les articles définis et indéfinis (<i>révision</i>) Les conjonctions adversatives (<i>mentre, invece, al contrario...</i>) Les adverbes de fréquence et de quantité (<i>sempre, mai, molto..</i>) La traduction de « il faut » / La traduction de « on » La forme de politesse	Un tableau : <i>Vucciria</i> de Renato Guttuso	Les habitudes alimentaires des Italiens
Lexique La cuisine : repas et plats, magasins et vendeurs, couleurs, formes, saveurs, fruits et légumes... Les nombres ordinaux (<i>révision</i>)	Des spécialités italiennes : Panettone, tortellini, pizza, minestrone, caffè, gelato... Le menu d'un restaurant	La saisonnalité de fruits et légumes Faire ses courses Commander un plat au restaurant

TÂCHES À RÉALISER POUR SE PRÉPARER AU PROJET

	LA CUISINE ITALIENNE (les repas et les spécialités)	→ (EE) Dessiner son petit déjeuner et écrire un texte bref pour le décrire → (EOC) Interviewer deux personnes de la famille pour connaître leurs habitudes au petit-déjeuner ; présenter le résultat du sondage à l'oral
	LES COURSES (le marché et le supermarché)	→ (EE) Ecrire un texte bref pour expliquer quels fruits sont nécessaires pour réaliser la "salade de fruits" à l'occasion de son anniversaire → (EE) Inventer un dialogue entre le vendeur et son client → (EOI) Analyser le ticket de caisse d'un supermarché italien. Poser 5 questions à son camarade et répondre aux questions qui sont posées
	LE RESTAURANT (le menu et la commande)	→ (EE) Inventer un dialogue au restaurant entre le serveur et ses clients → (EOI) Apprendre le dialogue à la maison et le jouer en classe en groupe.

TÂCHE FINALE

En groupe, vous réaliserez un menu typique italien et jouerez une saynète au restaurant

①	Inventez un menu typique italien et donnez-lui un nom original. Il doit y avoir du choix (2 par plat) : <i>2 antipasti, 2 primi, 2 secondi, 2 contorni, 2 dolci.</i>
②	Créez maintenant la carte de votre menu. Soyez créatifs et originaux ! Vous pouvez la dessiner à la main, ou la réaliser avec un logiciel informatique. À vous de choisir ! Vous pourriez aussi donner un nom à vos plats pour inviter vos camarades à choisir votre menu.
③	Faites la liste des courses e fonction des produits qui vous servent pour réaliser votre menu : vous avez un budget de 100 euros pour faire vos courses dans un supermarché italien. Regardez le catalogue du supermarché en ligne, choisissez vos produits et faites attention à ne pas dépasser les 100 euros !
④	Les menus sont maintenant réalisés : vous voilà au restaurant ! Chaque groupe jouera une saynète avec le serveur et les clients. Le serveur proposera donc la carte des menus et répondra aux questions des clients sur les plats indiqués (par exemple : quels sont les ingrédients, s'agit-il de produits de saison...). Chaque client devra choisir un plat du menu et expliquer la raison de son choix (par exemple : j'aime beaucoup les champignons, cela fait longtemps que je ne mange pas de viande, je préfère les pâtes au riz...). Attention : rappelez-vous d'utiliser la forme de politesse !

Buon appetito!

Classe: **5ème LV2 o Seconda LV3 (A1 → A2)**
 Oggetto di studio: *L'arte della tavola in Italia*




OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELL'UNITÀ

LINGUISTICI	CULTURALI	METODOLOGICI
Sapersi esprimere sull'alimentazione Capire e farsi capire al mercato, al supermercato, al ristorante a tavola	Conoscere e scoprire le tradizioni e le abitudini alimentari degli italiani, i prodotti italiani, il menù di un ristorante italiano...	Realizzare delle ricerche su internet Intervistare una persona della famiglia Fare la spesa con una somma di denaro Creare un menù italiano per il ristorante

STRUMENTI DA CONOSCERE PER REALIZZARE IL PROGETTO FINALE

STRUMENTI LINGUISTICI	STRUMENTI CULTURALI E SOCIO-CULTURALI	
Grammatica Gli articoli definiti e indefiniti (<i>ripasso</i>) Le congiunzioni avversative (<i>mentre, invece, al contrario...</i>) Gli avverbi di frequenza e di quantità (<i>sempre, mai, molto, poco...</i>) La traduzione di « <i>il faut</i> » / La traduzione di « <i>on</i> » La forma di cortesia	Un dipinto: <i>Vucciria</i> di Renato Guttuso Alcune specialità italiane: Panettone, tortellini, pizza, minestrone, caffè, gelato...	Le abitudini alimentari degli italiani La stagionalità di frutta e verdura Fare la spesa Ordinare un piatto al ristorante
Lessico La cucina: pasti e portate, negozi e venditori, colori, forme, sapori, frutta e verdura... I numeri ordinali (<i>ripasso</i>)	Il menù di un ristorante	

COMPITI DA REALIZZARE PER PREPARARSI AL PROGETTO FINALE

	LA CUCINA ITALIANA (i pasti e le specialità)	→ (ES) Disegna la tua colazione e scrivi un breve testo per descriverla → (EO) Intervista due membri della tua famiglia per conoscere le loro abitudini a colazione; poi presenta il risultato del sondaggio alla classe
	LA SPESA (il mercato ed il supermercato)	→ (ES) Scrivi un breve testo per spiegare che frutta occorre per realizzare la macedonia del tuo mese (utilizza il lessico imparato: gusto, forma, colore...) → (EE) Inventa un dialogo tra un venditore ed un cliente → (IO) Analizza lo scontrino della spesa di un supermercato. Fai 5 domande ad un tuo compagno e rispondi alle domande che ti vengono fatte
	AL RISTORANTE (il menù e l'ordinazione)	→ (ES) Inventa un dialogo al ristorante tra il cameriere e due clienti → (IO) Studia e impara a memoria il dialogo; recita in classe con i compagni

COMPITO FINALE

Lavorerete a gruppi per realizzare il menù di un ristorante italiano e recitare una scenetta al ristorante.

①	Inventate un menù tipico italiano e scegliete un nome originale da dargli. Dovete pensare a due possibilità per ogni portata del vostro menù (<i>due antipasti, due primi, due secondi, due contorni e due dolci</i>).
②	Ora create e disegnatte il vostro menù: dovete essere creativi ed originali! Potete disegnarlo a mano, o utilizzare un programma del computer, come preferite voi! Potete anche dare un nome ai vostri piatti per incuriosire i "clienti" e convincere i compagni a scegliere il vostro menù, e non gli altri!
③	Fate la lista della spesa in base ai prodotti che vi servono per realizzare il vostro menù: avete a disposizione 100 euro per fare la spesa in un supermercato italiano. Guardate il catalogo del supermercato online, scegliete i vostri prodotti e state attenti a non spendere più di 100 euro!
④	Ecco: i menù sono pronti! Ogni gruppo reciterà una scenetta al ristorante con il cameriere ed i clienti. Il cameriere propone la carta dei menù e risponde alle domande dei clienti sui piatti indicati (per esempio: quali sono gli ingredienti, ci sono prodotti di stagione...). Ogni cliente dovrà scegliere un piatto del menù per ogni portata e giustificare la sua scelta (ad esempio: adoro i funghi, è da tanto tempo che non mangio la carne, preferisco la pasta al riso...). Attenzione: ricordatevi di utilizzare la forma di cortesia!

LA CUCINA ITALIANA: TUTTI A TAVOLA!



1. **OSSERVA E PARLA** - Descrivi la foto. Aiutati con le domande.

Quante persone ci sono sulla foto? Chi sono? Dove sono? Cosa fanno? Che ore sono secondo te?

2. **L'italiano in cucina.** Riscrivi queste parole nella tabella in base alla categoria (*il cibo, l'arredamento o sulla tavola*).

Ricordati di scrivere anche l'**articolo determinativo** corretto davanti ad ogni parola!

Se non conosci il significato, usa il dizionario o chiedi al tuo professore o alla tua professoressa.

PIATTO	CARNE	SEDIA	ZUCCHERO	GRATTUGIA	VERDURA	SALIERA
ACQUA	SPAGHETTI	RISOTTO	CUCCHIAIO	TOVAGLIOLO	BOTTIGLIA	QUADRO
PANE	COLTELLO	FRIGORIFERO	BICCHIERE	FRUTTA	TOVAGLIA	FORNO
TAVOLO	LAVANDINO	FORCHETTA	PARMIGIANO	LAVASTOVIGLIE	CUCCHIAIO	PORTA

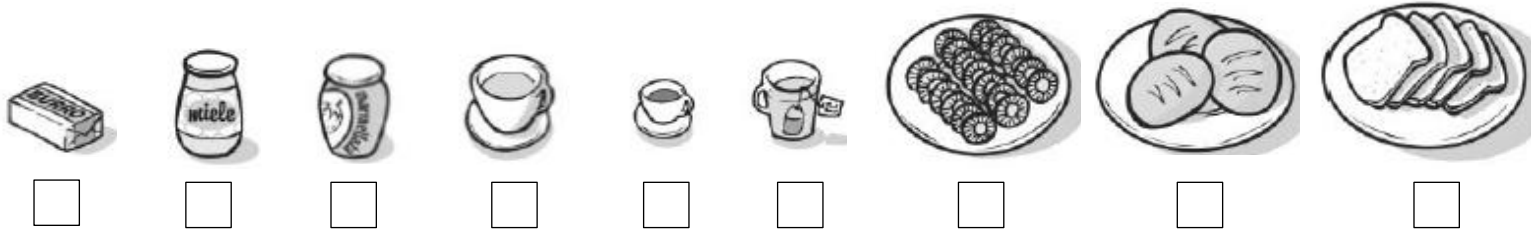
IL CIBO ♂ (tutto quello che si mangia o si beve)	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
L'ARREDAMENTO (i mobili della cucina)	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
SULLA TAVOLA (cosa c'è?)	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

3. Ora ritrova i sei oggetti che ci sono sulla foto e scrivi il loro nome.

LA CUCINA ITALIANA: I PASTI

1. Osserva le immagini. Ritrova il nome di quello che mangiano o bevono gli italiani per colazione.

La colazione: la prima colazione si fa verso le 7 in settimana e più tardi nel weekend.



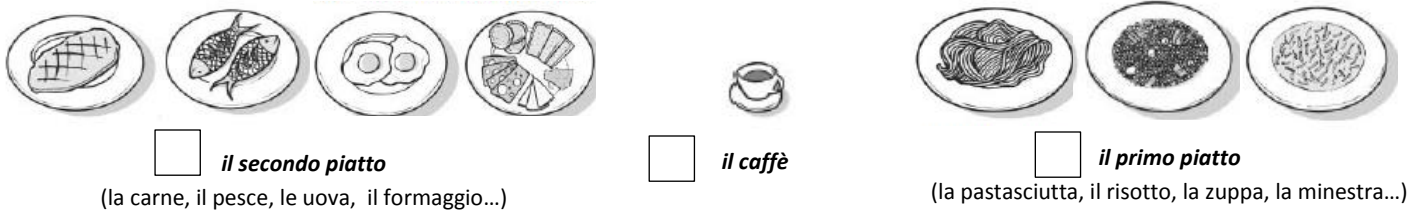
- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | IL CAFFELATTE | 4 | LA MARPELLATA | 7 | LE FETTE BISCOTTATE | | | |
| 2 | I BISCOTTI | 5 | IL BURRO | 8 | IL MIELE | | | |
| 3 | IL CAFFÈ | 6 | IL PANE | 9 | IL TÈ | | | |

2. Osserva le portate di un pasto italiano. Ritrova l'ordine di queste portate e poi riscrivile nel menù in basso.

Il pranzo e la cena ♀: Gli italiani pranzano verso le 13 e cenano verso le 20.



- | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | il dolce / il dessert
(il gelato, la torta, la frutta di stagione...) | <input type="checkbox"/> | gli antipasti
(i salumi affettati, le verdure sottolio...) | <input type="checkbox"/> | il contorno
(le verdure, cotte o crude...) |
|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|--|



- | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | il secondo piatto
(la carne, il pesce, le uova, il formaggio...) | <input type="checkbox"/> | il caffè | <input type="checkbox"/> | il primo piatto
(la pastasciutta, il risotto, la zuppa, la minestrone...) |
|--------------------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|---|



Durante un pasto italiano **LE BEVANDE** possono essere: l'acqua naturale, l'acqua frizzante, il vino o le bibite (come ad esempio la coca-cola, l'aranciata, la gazzosa...). Alla fine del pasto gli italiani bevono una bevanda calda, in generale il caffè (ma può anche essere un tè o una tisana).

LO SPUNTINO è quando si mangia qualcosa tra un pasto e l'altro o al posto del pranzo o della cena.

LA MERENDA è un piccolo pasto del pomeriggio molto amato dai bambini e dai ragazzi. Può essere dolce (il pane con la marmellata, la nutella, i biscotti, le merendine) o salata (il pane con il prosciutto, il salame, il formaggio, la pizza o la focaccia).

Secondo te, a che ore fanno merenda gli italiani?

.....

Comprensione dello scritto



In Italia i pasti sono principalmente tre: la colazione, il pranzo e la cena. I pasti principali, e in particolare la cena, sono un momento d'incontro per tutta la famiglia. La colazione italiana non è molto elaborata: consiste in una bevanda calda (caffè, latte, tè...) accompagnata da un dolce (biscotti, pane burro e marmellata, brioches, merendine...).



È molto diffusa l'abitudine di fare colazione al bar, dove si prende generalmente un cappuccino o un caffè espresso con un cornetto (un dolce simile al croissant francese) ripieno di crema, marmellata o cioccolato.



L'ora del pranzo è intorno all'una. Il pranzo tradizionale italiano è molto sostanzioso, ma oggi molti italiani che lavorano mangiano spesso fuori casa solo un panino.

La cena è fondamentale per la vita degli italiani: tutta la famiglia si ritrova a tavola e si racconta la giornata.

A cena si mangiano alimenti leggeri come zuppe, insalate, formaggi, verdura e frutta.



www.studiare-in-italia.it

1) Leggi l'articolo e completa la tabella:

NOME DEL PASTO:	A CHE ORE SI FA?	DOVE SI FA?	COM'È? (trova un aggettivo)	COSA SI MANGIA?

2) Osserva i pasti italiani e rifletti: quali differenze ci sono tra le abitudini alimentari italiane e francesi?

Completa la tabella. Poi, per ogni differenza, **scrivi una frase sul tuo quaderno** (usa le congiunzioni "mentre" e "invece")

	IN FRANCIA	mentre	IN ITALIA
La pasta / Il riso			
Orari dei pasti			
Colazione			
Caffè			

1) Espressione scritta



LA MIA COLAZIONE:

E tu a che ore fai colazione al mattino? Cosa mangi? Cosa bevi? Disegna sul quaderno la tua colazione e descrivila (60 parole circa). Utilizza gli avverbi di frequenza e specifica cosa preferisci, cosa ti piace o non ti piace e quanto ti piace.

2) Espressione orale



L'INTERVISTA IN FAMIGLIA:

La rivista italiana "Cotto e mangiato" deve scrivere un articolo sulle abitudini alimentari in Francia. **Intervista la tua famiglia per conoscere le abitudini a colazione e completa la tabella del sondaggio.** Poi presenta il risultato alla classe.



Ti aiuto?



molto tanto



poco un po'



per niente

Per aiutarti sempre in genere a volte raramente mai

Intervista 2 membri della tua famiglia.

1) Completa la tabella con le risposte,

2) Presenta all'orale il risultato del sondaggio.

Bonus: specifica le preferenze e la frequenza

Nome e Cognome:




Sondaggio alla mia famiglia sulle abitudini a colazione da registrare ed inviare alla professoressa

	1	2
Membro della famiglia:		
LE DOMANDE:		
A che ore fai colazione durante la settimana?		
A che ore fai colazione il fine settimana?		
Cosa mangi a colazione?		
Con quale frequenza?		
Cosa bevi a colazione?		

.....
.....

Valutazione dell'orale

Sai presentare il risultato di un sondaggio?

	 0	 1	 2
Ho realizzato il sondaggio e ho inviato l'audio			
So dire quando la mia famiglia fa colazione			
So dire cosa mangia la mia famiglia per colazione			
So dire cosa beve la mia famiglia per colazione			
So esprimermi all'orale senza troppe esitazioni e so autocorreggermi			
BONUS: ho utilizzato correttamente gli avverbi di frequenza			
VOTO	/10		

Correzioni e commento:

.....
.....
.....
.....

Nome e Cognome:




Sondaggio alla mia famiglia sulle abitudini a colazione da registrare ed inviare alla professoressa

	1	2
Membro della famiglia:		
LE DOMANDE:		
A che ore fai colazione durante la settimana?		
A che ore fai colazione il fine settimana?		
Cosa mangi a colazione?		
Con quale frequenza?		
Cosa bevi a colazione?		

.....
.....

Valutazione dell'orale

Sai presentare il risultato di un sondaggio?

	 0	 1	 2
Ho realizzato il sondaggio e ho inviato l'audio			
So dire quando la mia famiglia fa colazione			
So dire cosa mangia la mia famiglia per colazione			
So dire cosa beve la mia famiglia per colazione			
So esprimermi all'orale senza troppe esitazioni e so autocorreggermi			
BONUS: ho utilizzato correttamente gli avverbi di frequenza			
VOTO	/10		

Correzioni e commento:

.....
.....
.....
.....

LA FRUTTA E LA VERDURA

1. LEGGI E RITROVA - Leggi le descrizioni e sottolinea -in verde la forma -in rosso il gusto e -in blu gli aggettivi stagionali. Poi, trova il frutto o l'ortaggio corrispondente alla descrizione e scrivi il nome sull'immagine.

L'ALBICOCCA
L'ARANCIA



IL PEPERONE
LA ZUCCHINA

IL POMODORO
L'ANGURIA

IL FUNGO
IL LIMONE

LA CILIEGIA
LA MELANZANA

IL KIWI
L'UVA

	È una verdura primaverile o estiva. Sono rossi ed esistono diversi tipi (piccoli, grandi, rotondi, allungati...)		È una verdura primaverile o estiva molto amara. È lunga e viola. Si usa molto in Sicilia per cucinare.		È un frutto estivo dolce e succoso. È molto grande e può essere rotondo o ovale. È rossa dentro e verde fuori.
	È una verdura estiva. È verde e lunga, ma esiste anche quella rotonda.		È un frutto estivo dolce e saporito. Sono piccole e rotonde. Sono rosse e hanno le foglie verdi.		È una verdura autunnale. Si raccoglie nei boschi, soprattutto quando piove. Può essere lungo o corto, grande o piccolo. È marrone.
	È un frutto invernale, dolce, ma anche un po' aspro. È arancione e rotondo.		È un frutto invernale un po' piccolo e con un sapore acido. È marrone fuori e verde dentro. Ha tanti semini neri.		Questo frutto appartiene alla categoria degli agrumi. È possibile trovarlo tutto l'anno. È di colore giallo ed è molto aspro.
	È un frutto primaverile molto dolce, ma acido se non è maturo. È arancione, ovale e ha un grande nocciolo dentro.		È un frutto autunnale. Può essere chiara (bianca, gialla) o scura (rossa, viola). Questo frutto serve a produrre il vino.		È una verdura estiva. Possono essere gialli, verdi o rossi. A volte sono piccanti, a volte sono dolci.

2. Completa la tabella con gli aggettivi che hai sottolineato

FORME	GUSTO	STAGIONE
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

3. ESPRESSIONE ORALE - Ora scegli un frutto o una verdura che è presente nella tabella e fai indovinare i tuoi compagni. Usa la prima persona del singolare e utilizza gli aggettivi che hai imparato per la descrizione (*forma, gusto, stagione e colore*).

Esempio: Sono grande e rotonda. Sono rossa dentro e verde fuori. Sono dolce e succosa e mi piace l'estate. Chi sono? (ANGURIA)

4. Con l'aiuto delle immagini, completa il cruciverba con le lettere mancanti.

Poi, riscrivi i nomi dei frutti e degli ortaggi sotto le immagini.

(RICORDATI DI SCRIVERE ANCHE L'ARTICOLO!)

Cruciverba grid with letters:

Verticals:

- 1 P
- 2 P
- 3 F
- 4 F
- 5 Z
- 6 A
- 7 A
- 8 M
- 9 C
- 10 P
- 11 A
- 12 I
- 13 S
- 14 A
- 15 R

Horizontals:

- 11 A S T G A
- 13 S A C I
- 14 E G
- 15 R G O L

VERTICALI



ORIZZONTALI



MANGIAR BENE PER STAR BENE



COMPrensione dell'ORALE - Osserva il documento video e rispondi alle domande.

- 1) La classe è divisa in 4 gruppi. Ogni gruppo deve trovare le informazioni relative ad una stagione precisa per completare l'intera tabella.

	PRIMAVERA		ESTATE		AUTUNNO		INVERNO	
	frutta	verdura	frutta	verdura	frutta	verdura	frutta	verdura
Ritrova una frase per ogni stagione:								
	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•		•	•	•
			•				•	

- 2) Cosa contengono la frutta e la verdura?
- 3) A cosa servono?
- 4) Quando bisogna mangiarle?
- 5) Di che documento si tratta?
 un documentario una pubblicità informativa un telefilm
- 6) Da chi è finanziato questo video?
 da una marca italiana da un produttore agricolo dall'Unione Europea
- 7) Secondo te, a chi è destinato questo messaggio? Perché?

MANGIAR BENE PER STAR BENE



COMPrensione dell'ORALE - Osserva il documento video e rispondi alle domande.

- 1) La classe è divisa in 4 gruppi. Ogni gruppo deve trovare le informazioni relative ad una stagione precisa per completare l'intera tabella.

	PRIMAVERA		ESTATE		AUTUNNO		INVERNO	
	frutta	verdura	frutta	verdura	frutta	verdura	frutta	verdura
Ritrova una frase per ogni stagione:								
	•	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•	•
		•	•	•		•	•	•
			•				•	

- 2) Cosa contengono la frutta e la verdura?
- 3) A cosa servono?
- 4) Quando bisogna mangiarle?
- 5) Di che documento si tratta?
 un documentario una pubblicità informativa un telefilm
- 6) Da chi è finanziato questo video?
 da una marca italiana da un produttore agricolo dall'Unione Europea
- 7) Secondo te, a chi è destinato questo messaggio? Perché?



LA MACEDONIA TRICOLORE!



Per fare una deliziosa macedonia, occorre usare sempre tanta frutta fresca ed un po' di succo di limone.

Oggi preparo una macedonia un po' particolare che si chiama la macedonia tricolore. Per prepararla, ci vuole tanta frutta colorata come la bandiera italiana: servono quindi dei frutti verdi, dei frutti bianchi e dei frutti rossi.

Ad esempio, serve una mela verde, ma occorrono anche i kiwi verdi. Poi, ci vogliono tante fragole rosse e tanti lamponi rossi. Infine occorre una pera bianca, ma anche una banana. Se è estate bisogna mettere anche un'anguria rossa rossa.

Buon appetito!

1) Leggi il testo e sottolinea tutte le possibili traduzioni di « il faut ». Cosa noti? Completa la regola e fai gli esercizi.

<p>A. Riscrivi la regola</p> <p style="text-align: center;">IL FAUT</p> <p>• _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____</p> <p>+ nom singulier + nom pluriel</p> <p>• _____ } + verbe • _____ } (infinitif)</p>	<p>B. Completa le frasi usando: ci vogliono - serve - occorre (x2) servono - bisogna - ci vuole - occorrono</p> <p>1) _____ comprare la verdura. 2) _____ un'ora per preparare la cena. 3) _____ molti ingredienti. 4) _____ un chilo di mele. 5) _____ tre meloni ed il prosciutto. 6) _____ preparare la colazione 7) _____ due carote e tre cipolle. 8) _____ un po' di succo di limone.</p>	<p>C. Completa le frasi con le parole seguenti e con l'espressione "ci vuole" / "ci vogliono"</p> <p style="text-align: center;">l'acqua - il caffè - la frutta le verdure - i pomodori - il bicchiere</p> <p>1) Per fare la macedonia _____ 2) Per preparare la zuppa _____ 3) Per una buona pizza _____ 4) Per bere _____ 5) Per lavare _____ 6) Dopo il pranzo _____</p>
--	--	---

2) **IN AZIONE!** È il tuo compleanno e prepari per i tuoi amici una deliziosa macedonia con la frutta del tuo mese. Con l'aiuto del calendario della frutta, scrivi cosa occorre per fare la tua macedonia.

Scrivi almeno 3 traduzioni di "il faut" e usa almeno 5 frutti con i relativi aggettivi di colore, forma e gusto.
 (→ Esempio: una mela rossa, rotonda e succosa)

	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
Albicocche												
Anguria												
Arance												
Caki												
Castagne												
Ciliegie												
Clementine												
Fichi												
Fragole												
Kiwi												
Lamponi												
Limoni												
Mandarini												
Mele												
Meloni												
Mirtilli												
Nespole												
Noci												
Pere												
Pesche												
Pompelmo												
Susine												
Uva												



AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPRESSIONE SCRITTA
La macedonia del mio mese
 → Sai scrivere che frutta occorre per preparare la macedonia del tuo mese di nascita e sai descrivere il colore, il gusto e la forma di ogni frutto.

I criteri di valutazione:	☹	☺	😊
Ho rispettato la consegna (almeno 5 frutti con il colore, la forma e il gusto). <i>2 punti</i>			
Ho utilizzato correttamente e almeno 3 volte la traduzione di "il faut" <i>1 punto</i>			
Ho accordato correttamente gli aggettivi (di gusto, forma e colore) con la frutta. <i>2 punti</i>			

TOTALE PUNTI ... / 5

Ed ora giochiamo... Quanti frutti ed ortaggi riuscite a trovare?

Osservate le due immagini e trovate più nomi possibili di frutta e verdura presente nei due cestini. Siete divisi in squadre: a turno, dite il nome di un ortaggio o di un frutto con l'articolo corretto e un aggettivo.



Quanti nomi ha trovato la vostra squadra? Ed i vostri avversari?

Ed ora giochiamo... Quanti frutti ed ortaggi riuscite a trovare?

Osservate le due immagini e trovate più nomi possibili di frutta e verdura presente nei due cestini. Siete divisi in squadre: a turno, dite il nome di un ortaggio o di un frutto con l'articolo corretto e un aggettivo.



Quanti nomi ha trovato la vostra squadra? Ed i vostri avversari?

Ed ora giochiamo... Quanti frutti ed ortaggi riuscite a trovare?

Osservate le due immagini e trovate più nomi possibili di frutta e verdura presente nei due cestini. Siete divisi in squadre: a turno, dite il nome di un ortaggio o di un frutto con l'articolo corretto e un aggettivo.




Quanti nomi ha trovato la vostra squadra? Ed i vostri avversari?



<https://www.dropbox.com/s/3ba6itll6h3romx/2.%20B uon%20appetito%21%20% 28S04%29.ppsx?dl=0>

LA SPESA: AL MERCATO!



NOME VENDITORE: PROFESSIONE:																																									
DIALOGHI (evidenzia in <u>giallo</u> tutti i prodotti che compra la signora Giuliana)	C: Buongiorno, signor Adriano! V: Buongiorno, signora Giuliana! Come sta oggi? C: Bene, grazie, e Lei? V: Non c'è male... Desidera? C: 3 etti di mortadella, per favore. E 5 di prosciutto. V: Subito, signora. Basta per oggi? C: Sì. Buongiorno. V: Buongiorno, signora...	C: Buongiorno, signor Antonio! V: Buongiorno, signora Giuliana! Come sta? C: Benissimo, grazie. V: Che cosa desidera? C: Un chilo di peperoni. V: Gialli o rossi? C: Gialli, per favore. E una bell'insalata V: Vuole altro? Un po' di frutta? C: No, grazie, mi occorre solo la verdura. Quant'è?	C: Buongiorno, signor Roberto! V: Buongiorno, signora Giuliana! Che cosa vuole stamattina? C: 4 belle bistecche, per cortesia. Per oggi è tutto. V: Va bene! Vede che qualità? E poi costano poco! C: Perfetto, signor Roberto! A domani!																																						
OSSERVA LA LINGUA! LA FORMA DI CORTESIA (evidenzia in <u>blu</u> tutte le formule di cortesia presenti nei dialoghi e riscrivile nelle tabelle)	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:25%;">PRONOMI</th> <th style="width:25%;">VERBI</th> <th style="width:50%;">FORMULE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> </tbody> </table>	PRONOMI	VERBI	FORMULE	•	•	•		•	•			•			•			•	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">VERBI</th> <th style="width:50%;">FORMULE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> </tbody> </table>	VERBI	FORMULE	•	•	•	•	•	•	•	•	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">VERBI</th> <th style="width:50%;">FORMULE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> <tr> <td style="text-align:center;">•</td> <td style="text-align:center;">•</td> </tr> </tbody> </table>	VERBI	FORMULE	•	•	•	•	•	•	•	•
PRONOMI	VERBI	FORMULE																																							
•	•	•																																							
	•	•																																							
		•																																							
		•																																							
		•																																							
VERBI	FORMULE																																								
•	•																																								
•	•																																								
•	•																																								
•	•																																								
VERBI	FORMULE																																								
•	•																																								
•	•																																								
•	•																																								
•	•																																								
LA REGOLA: <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: left;">  </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/> <hr style="width: 80%; margin: 5px auto;"/> </div> <div style="text-align: right;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-right: 20px;">Dare del "tu"</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">Dare del "Lei"</div> </div> </div>																																									

Esercizio 1. Ora immagina che la signora Giuliana e il salumiere si conoscono molto bene e si danno del "tu". Riscrivi il primo dialogo modificando i pronomi, i verbi e le formule di cortesia con la forma familiare (tu).

C:	
V:	
C:	
V:	
C:	
V:	
C:	
V:	

Esercizio 2. Completa il dialogo con le coniugazioni dei verbi alla 3° persona del singolare (Lei).

Pescivendolo: Buongiorno, signor Rossi! Come _____ (*sentirsi*) oggi?
Signor Rossi: Sto meglio, grazie. Ma devo mangiare un po' di pesce per guarire prima! Cosa _____ (*avere*) di buono oggi?
Pescivendolo: _____ (*guardare*), le consiglio di comprare il tonno fresco, che è molto ricco di ferro.
Signor Rossi: Grazie, allora prendo 100gr di tonno. E quali crostacei _____ (*vendere*) oggi?
Pescivendolo: Gamberetti, aragosta e granchio.
Signor Rossi: 2 etti di gamberetti belli grossi, per favore.
Pescivendolo: _____ (*desiderare*) altro?
Signor Rossi: No, grazie. Va bene così. Quant'è?
Pescivendolo: In totale sono 12,50€.
Signor Rossi: Ecco a Lei. Arrivederci. E un saluto anche a Suo figlio.
Pescivendolo: Certamente! Arrivederci, signor Rossi.

Esercizio 3. Insieme al tuo compagno/alla tua compagna, scegliete il dialogo 2 o 3, leggetelo più volte e poi recitatelo.

COMPITO A CASA: QUANTI NEGOZI!

1



DAL SALUMIERE

IN SALUMERIA

2



DAL PESCIVENDOLO

IN PESCHERIA

3



DAL FRUTTIVENDOLO

NEL NEGOZIO DI
FRUTTA E VERDURA

4



DAL MACELLAIO

IN MACELLERIA

5



DAL PASTICCERE

IN PASTICCERIA

6



DAL PANETTIERE

IN PANETTERIA

7



DAL LATTAIO

IN LATTERIA

8



DAL DROGHIERE

IN DROGHERIA

1. Dove si compra? Osserva con attenzione i nomi dei **venditori** e dei **negozi** in alto ed i **prodotti** in basso. Poi, completa la tabella come nell'esempio.

IL LATTE si compra dal lattaio , in latteria .	I SALUMI si comprano dal salumiere , in salumeria .	LA BISTECCA	IL PANE	I FORMAGGI	LA PASTA	I DOLCI	LE ARANCE	I GAMBERETTI

2. Cosa desidera? La signora De Carli va dal fruttivendolo per fare un po' di spesa. Leggi il dialogo, poi trasformalo utilizzando la forma di cortesia.

<p>Cliente: Ciao Paolo!</p> <p>Cliente: Bene, grazie. E te?</p> <p>Cliente: Allora, vorrei un chilo di mele rosse, 2 limoni e 5 etti di fragole.</p> <p>Venditore: Guarda, per le fragole è un po' presto. Non sono mature, perché non è la stagione. Secondo me, devi aspettare ancora 2 settimane.</p> <p>Cliente: Va bene, ascolto il tuo consiglio. Allora mi metti 2 banane.</p> <p>Venditore: Perfetto. Desideri altro?</p> <p>Venditore: Ecco qui.</p> <p>Venditore: In tutto sono 2 euro.</p> <p>Venditore: Ciao, Francesca! A presto!</p>	<p>Venditore: Ciao Francesca! Come stai?</p> <p>Venditore: Benissimo! Di cosa hai bisogno?</p> <p>Cliente: Ah, sì! Un po' d'insalata.</p> <p>Cliente: Grazie, quant'è?</p> <p>Cliente: Ecco a te. Ciao, Paolo!</p>	<p>C: _____</p> <p>C: _____</p> <p>C: _____</p> <p>V: _____</p> <p>C: _____</p> <p>V: _____</p> <p>V: _____</p> <p>V: _____</p>	<p>V: _____</p> <p>V: _____</p> <p>C: _____</p> <p>C: _____</p>
---	---	---	---

3. ED ORA TOCCA A TE! Scegli un negozio ed un venditore tra quelli nuovi in alto (5, 6, 7 o 8) e inventa un dialogo (scrivilo sul quaderno). **Attenzione!** Il cliente deve comprare almeno 3 prodotti diversi ed utilizzare la forma di cortesia.

Per aiutarti

un etto = 100 grammi
un chilo = 1 kg
un litro = 1 l



LA SPESA: AL SUPERMERCATO!



1. COMPrensione dello scritto

Osserva lo scontrino e rispondi alle domande:

IL NEGOZIO

- 1) Che tipo di negozio è?
- 2) Qual è il nome del negozio?
- 3) Dove si trova (l'indirizzo)?

LA DATA, L'ORA, IL COSTO

- 4) Quando la signora fa la spesa?
- 5) A che ore la cliente passa alla cassa?
- 6) Quanto paga in totale?

I PRODOTTI

- 7) Quanti prodotti compra?
- 8) Qual è la marca del caffè?
- 9) Quante lattine di aranciata prende?
- 10) Quante bottiglie di acqua compra?
- 11) Quali prodotti non si mangiano?
- 12) Qual è il prodotto più caro?
- 13) Qual è il prodotto meno caro?
- 14) Quanto costa l'insalata?

Ripassiamo i numeri!

10 di__ci	20 _____	30 _____
11 undi__	21 vent__	31 _____
12 dodi__	22 _____	38 _____
13 tredì__	23 venti__	40 _____
14 qua__ord__	24 _____	50 _____
15 quind__	25 _____	60 se__anta
16 sedi__	26 _____	70 se__anta
17 di__a__e__e	27 _____	80 o__anta
18 di__o__o	28 vent__	90 _____
19 d__a__ove	29 _____	100 _____



Comprensione dell'orale 2. Ora ascolta il dialogo e completa le tabelle



<https://www.dropbox.com/s/fmz161gh5l04jpk/5.%20La%20spesa.mp3?dl=0>

→ I PERSONAGGI

Quanti personaggi parlano	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Il loro ruolo	Il loro nome
La figlia	
	Laura

→ L'AZIONE

La mamma prepara	<input type="checkbox"/> la colazione <input type="checkbox"/> il pranzo <input type="checkbox"/> la cena
Dove va il padre	<input type="checkbox"/> allo stadio <input type="checkbox"/> al cinema <input type="checkbox"/> al supermercato
Con chi va	<input type="checkbox"/> da solo <input type="checkbox"/> con sua figlia <input type="checkbox"/> con sua moglie
Quanti soldi prende	<input type="checkbox"/> 40€ <input type="checkbox"/> 50€ <input type="checkbox"/> 55€ <input type="checkbox"/> 60€ <input type="checkbox"/> 80€
Dove sono i soldi	<input type="checkbox"/> nella tasca <input type="checkbox"/> nella borsa <input type="checkbox"/> nel portafoglio
Il portafoglio è	<input type="checkbox"/> nei pantaloni <input type="checkbox"/> vicino al telefono <input type="checkbox"/> in cucina

→ LA SPESA

n°	Prodotto	n°	Prodotto	Quantità	Prodotto
.....	pomodori	.....	banane	Un vasetto di...	zucchero
.....	insalata	.....	kiwi	Due pacchetti di...	farina
.....	mozzarelle	.....	melone	Un chilo di...	olive nere
.....	peperoni	.....	anguria	Due bustine di...	riso

→ LE RICETTE

1. L'antipasto	
2. Il primo piatto	
3. Il secondo piatto + Il contorno	
4. Il dolce (dessert)	

INTERAZIONE ORALE

ED ORA TOCCA A TE!

Osserva attentamente questo scontrino.

Leggi i nomi dei prodotti e prendi appunti.

Poi, fai 5 domande ad un compagno che risponde.

Supermercato CONAD "BOSCHETTO"
Via V.Veneto, 22 - 20121 Milano (MI)
Tel. 02.65872340 www.conadstoremilano.it

Scontrino ore 10:25 21/12/14

	EURO
CAFFÈ LAVAZZA	2,49
PENNE RIGATE BARILLA	0,99
PENNE RIGATE BARILLA	0,99
PESTO FRESCO NO AGLIO	1,49
UOVA X4 BIOLOGICHE	1,80
SALSICCIA GROSSA 500GR	7,65
RISO SCOTTI PER RISOTTI	2,10
RISO SCOTTI PER RISOTTI	2,10
CARTA IGIENICA X12	3,65
PARMIGIANO REGGIANO	1,20
MOZZARELLA GALBANI X3	2,59
ZUCCHERO ERIDIANA	0,65
PROMO QUADERNO PIGNA RIGHE	1,30
PROMO QUADERNO PIGNA QUADR. offerta sconto 50%	1,30 -0,65
FAZZOLETTI TEMPO	2,49
TÈ SAN BENEDETTO LIMONE	0,99
COCA COLA LIGHT X4	2,29
DEO SPRAY UOMO	1,99
CARMELLE GOLIA	5,39
BORSA SPESA	0,29
BORSA SPESA	0,29

43,38

TOTALE EURO 50,00

CONTANTE 6,62

RESTO

Grazie e arrivederci!

T0020 ~ A017 ~ Op112 ~ 006 N.37

INTERAZIONE ORALE

ED ORA TOCCA A TE!

Osserva attentamente questo scontrino.

Leggi i nomi dei prodotti e prendi appunti.

Poi, fai 5 domande ad un compagno che risponde.

Supermercato CONAD "BOSCHETTO"
Via V.Veneto, 22 - 20121 Milano (MI)
Tel. 02.65872340 www.conadstoremilano.it

Scontrino ore 10:25 21/12/14

	EURO
CAFFÈ LAVAZZA	2,49
PENNE RIGATE BARILLA	0,99
PENNE RIGATE BARILLA	0,99
PESTO FRESCO NO AGLIO	1,49
UOVA X4 BIOLOGICHE	1,80
SALSICCIA GROSSA 500GR	7,65
RISO SCOTTI PER RISOTTI	2,10
RISO SCOTTI PER RISOTTI	2,10
CARTA IGIENICA X12	3,65
PARMIGIANO REGGIANO	1,20
MOZZARELLA GALBANI X3	2,59
ZUCCHERO ERIDIANA	0,65
PROMO QUADERNO PIGNA RIGHE	1,30
PROMO QUADERNO PIGNA QUADR. offerta sconto 50%	1,30 -0,65
FAZZOLETTI TEMPO	2,49
TÈ SAN BENEDETTO LIMONE	0,99
COCA COLA LIGHT X4	2,29
DEO SPRAY UOMO	1,99
CARMELLE GOLIA	5,39
BORSA SPESA	0,29
BORSA SPESA	0,29

43,38

TOTALE EURO 50,00

CONTANTE 6,62

RESTO

Grazie e arrivederci!

T0020 ~ A017 ~ Op112 ~ 006 N.37

INTERAZIONE ORALE

ED ORA TOCCA A TE!

Osserva attentamente questo scontrino.

Leggi i nomi dei prodotti e prendi appunti.

Poi, fai 5 domande ad un compagno che risponde.

Supermercato CONAD "BOSCHETTO"
Via V.Veneto, 22 - 20121 Milano (MI)
Tel. 02.65872340 www.conadstoremilano.it

Scontrino ore 10:25 21/12/14

	EURO
CAFFÈ LAVAZZA	2,49
PENNE RIGATE BARILLA	0,99
PENNE RIGATE BARILLA	0,99
PESTO FRESCO NO AGLIO	1,49
UOVA X4 BIOLOGICHE	1,80
SALSICCIA GROSSA 500GR	7,65
RISO SCOTTI PER RISOTTI	2,10
RISO SCOTTI PER RISOTTI	2,10
CARTA IGIENICA X12	3,65
PARMIGIANO REGGIANO	1,20
MOZZARELLA GALBANI X3	2,59
ZUCCHERO ERIDIANA	0,65
PROMO QUADERNO PIGNA RIGHE	1,30
PROMO QUADERNO PIGNA QUADR. offerta sconto 50%	1,30 -0,65
FAZZOLETTI TEMPO	2,49
TÈ SAN BENEDETTO LIMONE	0,99
COCA COLA LIGHT X4	2,29
DEO SPRAY UOMO	1,99
CARMELLE GOLIA	5,39
BORSA SPESA	0,29
BORSA SPESA	0,29

43,38

TOTALE EURO 50,00

CONTANTE 6,62

RESTO

Grazie e arrivederci!

T0020 ~ A017 ~ Op112 ~ 006 N.37

DOMANDE (?)	Nome e Cognome:		RISPOSTE (→)
1.	CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE ORALE <i>Lo scontrino</i> → <i>Sai interpretare le informazioni che dà uno scontrino?</i>		1.
2.			2.
3.			3.
4.	(?) Sai fare delle domande?	... / 5	4.
5.	(→) Sai dare delle risposte?	... / 5	5.
		VOTO	... / 10

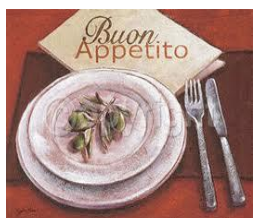
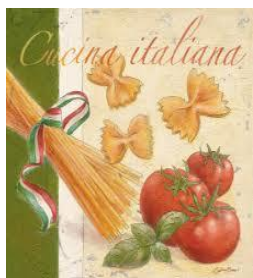
DOMANDE (?)	Nome e Cognome:		RISPOSTE (→)
1.	CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE ORALE <i>Lo scontrino</i> → <i>Sai interpretare le informazioni che dà uno scontrino?</i>		1.
2.			2.
3.			3.
4.	(?) Sai fare delle domande?	... / 5	4.
5.	(→) Sai dare delle risposte?	... / 5	5.
		VOTO	... / 10

DOMANDE (?)	Nome e Cognome:		RISPOSTE (→)
1.	CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE ORALE <i>Lo scontrino</i> → <i>Sai interpretare le informazioni che dà uno scontrino?</i>		1.
2.			2.
3.			3.
4.	(?) Sai fare delle domande?	... / 5	4.
5.	(→) Sai dare delle risposte?	... / 5	5.
		VOTO	... / 10

DOMANDE (?)	Nome e Cognome:		RISPOSTE (→)
1.	CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INTERAZIONE ORALE <i>Lo scontrino</i> → <i>Sai interpretare le informazioni che dà uno scontrino?</i>		1.
2.			2.
3.			3.
4.	(?) Sai fare delle domande?	... / 5	4.
5.	(→) Sai dare delle risposte?	... / 5	5.
		VOTO	... / 10

AL RISTORANTE: IL MENÙ

OSSERVA ATTENTAMENTE IL MENÙ DI QUESTO RISTORANTE ITALIANO



Pranzo (ore 12:00-14:30)	Cena (ore 19:00-21:30)
ANTIPASTO <i>Involtini di prosciutto</i> <i>Bruschette al pomodoro</i>	ANTIPASTO <i>Insalata caprese</i> <i>(con mozzarella di bufala)</i>
PRIMO <i>Lasagne verdi</i>	PRIMO <i>Penne ai quattro formaggi</i>
SECONDO <i>Arrostato di carne</i>	SECONDO <i>Cotoletta alla milanese</i>
CONTORNO <i>Insalata di pomodori</i>	CONTORNO <i>Insalata mista</i>
DOLCE <i>Macedonia tricolore</i>	DOLCE <i>Crostata di frutta</i>

A) COMPRENSIONE DELLO SCRITTO - Rispondi alle domande:

1) Qual è il nome del ristorante?

2) Quando è aperto? A che ore e per che pasti?

3) Quante portate ci sono nel menù?

4) Quando si può mangiare la pasta? E il pesce?

5) Secondo te, che verdure ci sono nelle lasagne verdi?

6) Tu preferisci il menù del pranzo o della cena? Perché?

B) COMPRENSIONE DELL'ORALE - Ora ascolta il documento audio e rispondi:

Solo due persone mangiano all'agriturismo, quali? signore 1 signore 2 signore 3

I due clienti mangiano in due momenti diversi e scelgono piatti diversi, quali? Completa la tabella.

	Primo cliente	Secondo cliente
Per quale pasto vanno al ristorante?	<input type="checkbox"/> per pranzo <input type="checkbox"/> per cena	<input type="checkbox"/> per pranzo <input type="checkbox"/> per cena
Che piatti scelgono di mangiare?	<input type="checkbox"/> l'antipasto <input type="checkbox"/> il primo <input type="checkbox"/> il secondo <input type="checkbox"/> il contorno <input type="checkbox"/> il dolce	<input type="checkbox"/> l'antipasto <input type="checkbox"/> il primo <input type="checkbox"/> il secondo <input type="checkbox"/> il contorno <input type="checkbox"/> il dolce
Cosa prendono da bere?	<input type="checkbox"/> il vino <input type="checkbox"/> l'acqua <input type="checkbox"/> un caffè	<input type="checkbox"/> il vino <input type="checkbox"/> l'acqua <input type="checkbox"/> un caffè



<https://www.dropbox.com/s/xhaftcp0h3hd871/6.%20Ristorante%20%28men%C3%B9%29.m4a?dl=0>



<https://www.dropbox.com/s/tpw90e1v1hwf002/7.%20Ristorante%20%28un%20pranzo%20veloce%29.mp4?dl=0>

AL RISTORANTE: SCEGLIERE ED ORDINARE

PRIMA DI GUARDARE IL VIDEO: scrivi 4 parole che ti vengono in mente quando senti la parola "pranzo"

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

ORA GUARDA IL VIDEO UNA PRIMA VOLTA

Ci sono le parole che hai scritto prima? Dove vanno a pranzare i due amici?

OSSERVA IL VIDEO UNA SECONDA E UNA TERZA VOLTA. INDICA LE RISPOSTE CORRETTE:

A) A cosa pensa Federico quando dice "un primo"?



1

2

3

4

5

B) Indica i piatti che sono nominati nel dialogo:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> SPAGHETTI ALLA BOLOGNESE | <input type="checkbox"/> INSALATA MISTA | <input type="checkbox"/> PIZZA QUATTRO STAGIONI | <input type="checkbox"/> VINO ROSSO |
| <input type="checkbox"/> COTOLETTA ALLA MILANESE | <input type="checkbox"/> PIZZA MARGHERITA | <input type="checkbox"/> TIRAMISÙ | <input type="checkbox"/> ACQUA NATURALE |
| <input type="checkbox"/> SPAGHETTI AI FRUTTI DI MARE | <input type="checkbox"/> ACQUA FRIZZANTE | <input type="checkbox"/> ANTIPASTO DI SALUMI | <input type="checkbox"/> CAFFÈ |

C) Cosa vogliono prendere i due amici? E cosa prendono invece?



DA MANGIARE

DA BERE

Matteo vuole:

ma prende:

Francesco vuole:

ma prende:



<https://www.dropbox.com/s/tpw90e1v1hwf002/7.%20Ristorante%20%28un%20pranzo%20veloce%29.mp4?dl=0>

AL RISTORANTE: SCEGLIERE ED ORDINARE

PRIMA DI GUARDARE IL VIDEO: scrivi 4 parole che ti vengono in mente quando senti la parola "pranzo"

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

ORA GUARDA IL VIDEO UNA PRIMA VOLTA

Ci sono le parole che hai scritto prima? Dove vanno a pranzare i due amici?

OSSERVA IL VIDEO UNA SECONDA E UNA TERZA VOLTA. INDICA LE RISPOSTE CORRETTE:

A) A cosa pensa Federico quando dice "un primo"?



1

2

3

4

5

B) Indica i piatti che sono nominati nel dialogo:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> SPAGHETTI ALLA BOLOGNESE | <input type="checkbox"/> INSALATA MISTA | <input type="checkbox"/> PIZZA QUATTRO STAGIONI | <input type="checkbox"/> VINO ROSSO |
| <input type="checkbox"/> COTOLETTA ALLA MILANESE | <input type="checkbox"/> PIZZA MARGHERITA | <input type="checkbox"/> TIRAMISÙ | <input type="checkbox"/> ACQUA NATURALE |
| <input type="checkbox"/> SPAGHETTI AI FRUTTI DI MARE | <input type="checkbox"/> ACQUA FRIZZANTE | <input type="checkbox"/> ANTIPASTO DI SALUMI | <input type="checkbox"/> CAFFÈ |

C) Cosa vogliono prendere i due amici? E cosa prendono invece?



DA MANGIARE

DA BERE

Matteo vuole:

ma prende:

Francesco vuole:

ma prende:

AL RISTORANTE: UN PRANZO VELOCE

Ora inserisci le frasi che dice il cameriere per ricostruire il dialogo. Poi riguarda il video e correggi.

- ◆ _____
- ♣ Mah, io prendo un primo. Spaghetti. Ai frutti di mare.
- ◆ _____
- ♣ Beh, allora... Ok, va bene una pizza. Tu Fede, cosa vuoi?
- Sì, anche io voglio una pizza... Una quattro stagioni.
- ◆ _____
- ♣ Uhm, allora guardi... Per me una bella Margherita!
Tu, Fede, che pizza preferisci?
- Ah, ma avete anche la cotoletta alla milanese, buona!
Ma no, anch'io prendo una Margherita, dai.
- ◆ _____
- Io vorrei una birra piccola... Se c'è!
- ◆ _____
- Allora due birre. In bottiglia! E anche un litro d'acqua.
- ◆ _____
- ♣ Gasata
- ◆ _____

Le frasi del cameriere

- 1) Bene, allora le pizze sono due. E da bere?
- 2) No, abbiamo solo pizza Margherita.
- 3) Abbiamo solo birre in bottiglia.
- 4) No, scusi, gasata non c'è.
- 5) Buongiorno! Che prendete?
- 6) Naturale o gasata?
- 7) No, gli spaghetti non ci sono. Oggi solo pizza.

AL RISTORANTE: UN PRANZO VELOCE

Ora inserisci le frasi che dice il cameriere per ricostruire il dialogo. Poi riguarda il video e correggi.

- ◆ _____
- ♣ Mah, io prendo un primo. Spaghetti. Ai frutti di mare.
- ◆ _____
- ♣ Beh, allora... Ok, va bene una pizza. Tu Fede, cosa vuoi?
- Sì, anche io voglio una pizza... Una quattro stagioni.
- ◆ _____
- ♣ Uhm, allora guardi... Per me una bella Margherita!
Tu, Fede, che pizza preferisci?
- Ah, ma avete anche la cotoletta alla milanese, buona!
Ma no, anch'io prendo una Margherita, dai.
- ◆ _____
- Io vorrei una birra piccola... Se c'è!
- ◆ _____
- Allora due birre. In bottiglia! E anche un litro d'acqua.
- ◆ _____
- ♣ Gasata
- ◆ _____

Le frasi del cameriere

- 1) Bene, allora le pizze sono due. E da bere?
- 2) No, abbiamo solo pizza Margherita.
- 3) Abbiamo solo birre in bottiglia.
- 4) No, scusi, gasata non c'è.
- 5) Buongiorno! Che prendete?
- 6) Naturale o gasata?
- 7) No, gli spaghetti non ci sono. Oggi solo pizza.

AL RISTORANTE: UN PRANZO VELOCE

Ora inserisci le frasi che dice il cameriere per ricostruire il dialogo. Poi riguarda il video e correggi.

- ◆ _____
- ♣ Mah, io prendo un primo. Spaghetti. Ai frutti di mare.
- ◆ _____
- ♣ Beh, allora... Ok, va bene una pizza. Tu Fede, cosa vuoi?
- Sì, anche io voglio una pizza... Una quattro stagioni.
- ◆ _____
- ♣ Uhm, allora guardi... Per me una bella Margherita!
Tu, Fede, che pizza preferisci?
- Ah, ma avete anche la cotoletta alla milanese, buona!
Ma no, anch'io prendo una Margherita, dai.
- ◆ _____
- Io vorrei una birra piccola... Se c'è!
- ◆ _____
- Allora due birre. In bottiglia! E anche un litro d'acqua.
- ◆ _____
- ♣ Gasata
- ◆ _____

Le frasi del cameriere

- 1) Bene, allora le pizze sono due. E da bere?
- 2) No, abbiamo solo pizza Margherita.
- 3) Abbiamo solo birre in bottiglia.
- 4) No, scusi, gasata non c'è.
- 5) Buongiorno! Che prendete?
- 6) Naturale o gasata?
- 7) No, gli spaghetti non ci sono. Oggi solo pizza.

ESERCIZIO: Leggi il dialogo al ristorante e completalo con le seguenti parole

prendo - primi - caffè - grasso - contorno - bere - insalata - pesce - secondo - menù - propone - ordinare - dolce

Cameriere: Buongiorno signori.
Clienti: Buongiorno! Avete un tavolo libero per due persone?
Cameriere: Certo! Prego, accomodatevi. Vi porto il
Antonio: Sì, grazie mille. Molto gentile

Dopo qualche minuto

Cameriere: Volete?
Lisa: Sì, grazie. Quali avete nel menù del giorno?
Cameriere: Abbiamo spaghetti alla carbonara, fusilli al pesto e tagliatelle al ragù.
Antonio: Allora io prendo gli spaghetti. E tu, Lisa, cosa prendi?
Lisa: Lei mi consiglia qualcosa?
Cameriere: Certo! Le tagliatelle fresche al ragù sono deliziose!
Lisa: Perfetto, allora per me le tagliatelle.
Antonio: E per? Cosa avete?
Cameriere: Preferite carne o?
Antonio: Io preferisco la carne.
Cameriere: Allora abbiamo arrosto di vitello, maiale al forno e coscia di pollo. Oppure una bistecca alla griglia.
Antonio: Io l'arrosto di vitello.
Lisa: E come pesce cosa mi?
Cameriere: Oggi abbiamo un filetto di salmone molto buono.
Lisa: Ah, no. Il salmone è un pesce troppo per me.
Cameriere: Altrimenti ci sono i calamari.
Lisa: Mmh.. Buonissimi! Li adoro. Prendo quelli!

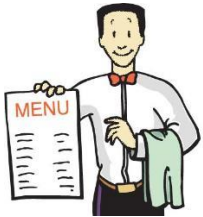



Cameriere: Desiderate anche un?
Lisa: Sì, prendiamo un'..... mista.
Cameriere: Che cosa prendete da?
Antonio: Acqua naturale e un quarto di vino.
Cameriere: Bene, ordinate anche un?
Antonio: No, non adesso. Forse alla fine del pranzo, grazie.
Cameriere: Va bene. Grazie a voi.

*Il cameriere porta le diverse portate.
 Quando i clienti terminano di mangiare,
 il cameriere torna al tavolo.*


Cameriere: Avete gradito?
Lisa: Era tutto molto buono, grazie.
Cameriere: Desiderate un dolce?
Antonio: Vedo che avete la crostata con i frutti rossi. Io prendo quella. È il mio dolce preferito.
Cameriere: Perfetto! Una crostata per il signore. E per lei, signora?
Lisa: Io prendo un sorbetto al
 Sono troppo piena per mangiare un dolce!
Cameriere: Ok. E desiderate un?
Antonio: Sì, per tutti e due, grazie!
Lisa: Mi scusi, cameriere... è possibile avere il conto? Ah, e accettate la carta di credito?
Cameriere: Certo! Contanti e carta di credito!

LE FRASI PER DIALOGARE AL RISTORANTE: Osserva le immagini e scrivi la frase da usare in ogni situazione.

Cosa dice il cameriere:

					
accogliere i clienti	consigliare	prendere un ordine	portare il conto	scusarsi	chiedere se era buono

Cosa dice il cliente:

					
chiedere un tavolo	chiamare il cameriere	ordinare	chiedere il conto	fare i complimenti	lamentarsi

Compito in classe

		<i>Ristorante Albergo</i> IL MANDORLO	
Antipasti			
Melone dolce e prosciutto di Parma			8,00 €
Affettati misti (prosciutto cotto, mortadella, salame, bresaola...)			8,00 €
Insalata caprese (con mozzarella di bufala e pomodori freschi)			7,00 €
Crocchette di patate e prosciutto cotto			5,00 €
Antipasto "La casina" (mix di antipasti scelto dal cuoco)			6,00 €
Primi			
Spaghetti al pomodoro fresco			6,00 €
Tagliatelle panna e salmone			9,00 €
Risotto ai frutti di mare			8,00 €
Risotto ai funghi porcini			7,00 €
Lasagne al ragù			7,00 €
Secondi			
Arrosto di vitello con patate			10,00 €
Hamburger, patatine fritte e insalata verde			8,00 €
Bistecca alla griglia con verdure cotte (zucchine, carote...)			9,00 €
Filetto di merluzzo gratinato e insalata mista			10,00 €
Salmone al forno croccante			11,00 €
Dolci			
Frutta fresca di stagione			4,00 €
Gelato della casa (gusti a scelta)			4,50 €
Torta di mele			5,00 €
Crostata con frutta di stagione			5,00 €
Tiramisù della casa			6,00 €

1) ESPRESSIONE SCRITTA: Ecco il menù di un ristorante italiano. Immagina il dialogo tra il cameriere e i due clienti. Nel tuo dialogo devi inserire questi elementi:

- Il cameriere accoglie i clienti, porta il menù e consiglia un piatto del giorno.
- I clienti ordinano e scelgono almeno 3 piatti del menù.
- Il cameriere chiede se vogliono il dolce: un cliente sceglie il suo dolce, l'altro aspetta.
- I clienti fanno i complimenti per il pasto e chiedono di pagare.

Per il resto, puoi essere creativo ed originale! Usa più conoscenze possibili tra quelle imparate durante la lezione (*avverbi di frequenza, traduzione di "il faut", lessico...*)

criteri di valutazione	Hai rispettato le consegne	/3	La tua produzione è corretta (linguisticamente)	/2	VOTO: /10
	Hai applicato le conoscenze dell'unità	/3	La tua produzione è creativa ed originale	/2	

2) INTERAZIONE ORALE (per la lezione successiva). Insieme a due tuoi compagni, reciterai una scenetta al ristorante. Scrivete insieme un dialogo tra un cameriere e due clienti, poi scegliete la vostra parte e preparatevi per passare all'orale.