

Axe : Diversità e inclusione

Objet d'étude : La sindrome di Down

Classe de *Terminale LVB*

Niveau CECRL B1 (allant, dans une optique de différenciation, jusqu'au niveau B2)

Séquence proposée par **Virginie Devaine, Lycée Jean Dautet, La Rochelle**

- ☐ **Nombre de séances prévues** 9, évaluations et corrections précises
- ☐ **Activité langagière dominante** CE. Autres compétences travaillées : CO, EO et EE.
- ☐ **Evaluations**
tâche finale : EE (voir digipad)
autre activité langagière évaluée : CE
- ☐ **Objectifs linguistiques**
lexique : les troubles physiques et mentaux liés à la trisomie 21, les aptitudes et inaptitudes des porteurs de la trisomie 21, l'inclusion de ces personnes dans la société actuelle

grammaire : la forme progressive (réactivation/doc.1) et le passé simple simple (le reconnaître pour mieux comprendre qui fait quoi et qui dit quoi dans un texte littéraire/doc.2 et 3)
- culturels** découvrir un jeune auteur italien et son premier roman
- méthodologiques** appliquer la méthode du compte-rendu en français d'un texte littéraire (méthodologie travaillée depuis l'an dernier en compréhension de l'oral, notamment) et mobiliser ses connaissances et le lexique acquis pour écrire un article à l'occasion de la journée internationale de la trisomie 21
- communicationnels** appréhender des documents authentiques, notamment des extraits de roman
- socio-culturels** sensibiliser à la trisomie 21 et aux droits des personnes porteuses de ce handicap
- ☐ La séquence prévoit, dans le cadre du [festival « Littératures Européennes » de Cognac](#), une rencontre / interview avec [Giacomo Mazzariol](#), auteur des textes littéraires étudiés au cours de la séquence.
- ☐ Les supports, les activités menées ainsi que les évaluations (accompagnées des grilles d'évaluation et d'un corrigé pour la CE) se trouvent sur le digipad : <https://digipad.app/p/559299/6909299369027>