

Séquence Ricordi di vacanze

Séquence Ricordi di vacanze				
- Niveau de la classe et cycle		Première LV3, séquence de rentrée		
- Niveau du CECRL		A1/A1+ vers A2		
- Durée		9 séances		
- Sujet d'étude		Les vacances, les souvenirs de vacances		
- Thématique traitée		Espaces et échanges		
- Projet final		S'exprimer à l'oral en continu : raconter ses vacances		
- Objectif		<p>Linguistique : réactivation et enrichissement du lexique des vacances, des loisirs et des moyens de transport, réactivation et enrichissement du passé composé</p> <p>Civilisationnel : la géographie de l'Italie, être capable de situer les villes principales sur la carte</p> <p>Communicationnel : travailler la prononciation et la fluidité du discours, Pragmatique, socio-pragmatique : travailler en binôme</p> <p>Méthodologique : analyser des supports de nature différente</p>		
Outils à maîtriser et mobiliser pour accomplir le projet				
Outils linguistiques			Outils culturels et socio-culturels	
Grammaire les articles définis (réactivation)	Conjugaison le passé composé	Lexique les vacances, les loisirs, les moyens de transport	Culture la géographie italienne	Société
Activités langagières travaillées et évaluées				
Compréhension de l'oral Entraînement		Expression orale en interaction Travail en binôme (tâche intermédiaire)		Expression orale en continu Entraînement (tâche intermédiaire) et évaluation (tâche finale)
Compréhension de l'écrit Entraînement		Expression écrite en interaction		Expression écrite Rédaction d'une carte postale (entraînement)
Connaissances et compétences générales et individuelles de l'élève				
Savoir Travailler sur des documents de nature différente		Savoir-faire Prendre des notes		Savoir-être Travailler en binôme
Type d'évaluation				
Diagnostique		Formative Entraînement à l'E.O.I et à l'E.O.C (tâche intermédiaire)		Sommative E.O.C notée (tâche finale)
Déroulement de la séquence				
Séances	Activités mises en œuvre pour réaliser le projet :		Supports utilisés :	
1 <i>Dove siete stati?</i>	E.O.C : projection au tableau des photos pour introduire le thème des vacances : description non guidée des élèves / réactivation du lexique des loisirs déjà abordé en classe de seconde		Doc 1 : Photos <i>Azione 2</i> , p.10 (Annexe 1)	

	C.O : tableau à compléter pour retrouver les informations principales des vacances de chaque personne. (Annexe 2)	Doc 2 : piste 1 « <i>Dove siete stati?</i> », CD <i>Azione 2</i>
2 Le passé composé	E.O.C : à partir du tableau complété, 4 élèves présentent chacun les vacances d'une personne > réactivation du passé composé pour raconter des faits passés Conjugaison : rappel de la formation du passé composé + enrichissement (<i>essere, piacere...</i>) exercices de fixation	(Annexe 3)
3 Giovani e vacanze	E.O.C : projection titre de l'article + photo, description et élucidation du sujet de l'article C.E : lecture silencieuse des élèves et fiche à compléter lexique : fiche du lexique des loisirs qui servira de support aux élèves pour leurs révisions	Doc 3 : <i>Articolo « Come hanno passato le vacanze i nostri giovani? »</i> , <i>Azione 2</i> , p. 11 (Annexe 4) (Annexe 5)
4 Tâche intermédiaire	E.O.I et E.O.C , travail en binôme 1. Les élèves s'interrogent sur leurs vacances respectives et complètent la grille sous forme de notes 2. Chaque élève présente à la classe les vacances de son/sa camarade	(Annexe 6)
5 Due cartoline	Devoir de vérification des connaissances : le passé composé C.E : <i>Due cartoline</i> Lexique : <i>la cartolina, l'indirizzo, il francobollo, mandare...</i> Grille à compléter Correction	(Annexe 7) Doc 4 : <i>Due cartoline, Piacere</i> Niveau 2, p.12 (Annexe 8)
6 Expression écrite	Correction devoir de connaissances E.E : Rédiger la carte postale que Mirko a envoyée à Stefano à partir des informations données correction	(Annexe 9)
7 Collezione i ricordi	Projection au tableau des « <i>ricordini</i> » : <i>Di che cosa si tratta?</i> Introduction du lexique : <i>biglietto di treno, scontrino...</i> C.E (travail en binôme) : à partir des souvenirs, les élèves relèvent des indices pour pouvoir raconter les	Doc 5 : <i>Collezione i ricordi, Piacere</i> Niveau 2, p.18

	<p>vacances de Carla (<i>Dove è andata? Con quali mezzi di trasporto? Cosa ha fatto?</i>)</p> <p>E.O.C : 2 ou 3 groupes présentent à la classe les vacances de Carla</p> <p>Lexique : réactivation lexique des transports</p>	
<p>8 Séance salle informatique</p>	<p>Séance consacrée à la fixation du lexique au moyen de quiz sur le lexique abordé durant la séquence (lexique des vacances, des loisirs, des moyens de transport...)</p> <p>Le professeur aura préparé en amont des quiz sur le lexique sur le site internet Quizlet.</p>	
<p>9 Tâche finale</p>	<p>E.O.C : chaque élève apporte 3 ou 4 souvenirs de ses vacances afin de raconter ses vacances à ses camarades</p> <p>Tâche finale évaluée</p>	<p>(Annexe 10)</p>

Ricordi d'estate

Dove siete stati?



10 dieci

Comprensione dell'orale

Dove siete stati?

Ascoltare l'intervista e completare la tabella/ *Écouter l'interview et compléter le tableau.*

	Nome	Età	Luogo	Con chi	Attività	Foto
1						
2						
3						
4						

Comprensione dell'orale

Dove siete stati ?

Ascoltare l'intervista e completare la tabella/ *Écouter l'interview et compléter le tableau.*

	Nome	Età	Luogo	Con chi	Attività	Foto
1						
2						
3						
4						

II PASSATO PROSSIMO

Esercizi

Trasformare al passato prossimo.

- a. Lui va al mare
- b. Lei va in campagna.
- c. Io visito i laghi
- d. Noi visitiamo la regione
- e. Gli zii partono per la montagna
- f. Le zie partono per il lago
- g. La giornata è meravigliosa.

Rispondere secondo il modello.

Che cosa hai visitato ? (i monumenti)

> Ho visitato i monumenti.

- a. Che cosa hai fatto ? (molte passeggiate)
- b. Dove siete andati ? (al mare)
- c. Quando sei tornata ? (ieri sera)
- d. Come è stato il tempo ? (molto bello)
- e. Vi siete divertiti ? (Sì, molto)

Comprensione dello scritto*Come hanno passato le vacanze i nostri giovani?*

	VERO	FALSO	Giustifica citando il testo
Tutti i giovani sono partiti in vacanza quest'estate.			
Certi giovani sono partiti all'estero.			
Pochi giovani passano le vacanze con la loro famiglia.			
Molti giovani lavorano con associazioni durante le vacanze.			
I comuni propongono poche attività per i giovani che restano a casa.			
Ai giovani che abitano vicino al mare non piace andare in spiaggia.			

Comprensione dello scritto*Come hanno passato le vacanze i nostri giovani?*

	VERO	FALSO	Giustifica citando il testo
Tutti i giovani sono partiti in vacanza quest'estate.			
Certi giovani sono partiti all'estero.			
Pochi giovani passano le vacanze con la loro famiglia.			
Molti giovani lavorano con associazioni durante le vacanze.			
I comuni propongono poche attività per i giovani che restano a casa.			
Ai giovani che abitano vicino al mare non piace andare in spiaggia.			

CHE COSA POSSIAMO FARE?

<p>AL MARE</p> 	<p>IN MONTAGNA</p> 	<p>IN CITTÀ</p> 	<p>IN CAMPAGNA</p> 
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Mettere le parole della lista nella categoria giusta (o nelle categorie giuste):

Andare alla spiaggia – andare in piscina – raccogliere i funghi – vedere le marmotte – prendere il sole/abbronzarsi – mangiare gelati – ballare in discoteca – andare in bicicletta/fare bici – osservare i pesci – fare una passeggiata – fare il bagno/nuotare – fare un giro – vedere concerti o spettacoli – pescare – sciare – fare castelli di sabbia – vedere amici – fare trekking – fare vela – ammirare il panorama - visitare i musei – mangiare fuori – fare parapendio

Tâche intermédiaire :*Expression orale en interaction / Expression orale en continu*

Pose des questions à un/une camarade sur ses vacances en t'aidant de la grille à compléter puis raconte brièvement à la classe les vacances de ton/ta camarade en utilisant le passé composé.

LE VACANZE DI

MOMENTO (Quando?)	
LUOGO (Dove?)	
CON CHI ?	
ATTIVITÀ	
TEMPO	

COGNOME :

Data :

NOME :

VERIFICA

1 	2 	3 	4 	5 
IO	MARIA	I MIEI GENITORI	GIACOMO	NOI
Durante le vacanze	A Pasqua	Sabato	Giugno	Domenica
Napoli	Le Alpi	Sicilia	Roma	Venezia
Salire (monter) sul vulcano Essere molto contento	Fare una gita in montagna Vedere marmotte	Andare alla spiaggia Nuotare	Prendere l'autobus Visitare il Colosseo	Partecipare al Carnevale Essere meravigliati (émerveillés)

Rédiger une phrase au passé composé pour raconter ce que chaque vacancier a fait à partir des informations données dans le tableau.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Comprensione dello scritto

Due cartoline

Leggi le cartoline e compila la tabella.

CARTOLINA	CHI SCRIVE ?	A CHI SCRIVE ?	DA DOVE SCRIVE ?	COSA HA FATTO ?
1				
2				

Comprensione dello scritto

Due cartoline

Leggi le cartoline e compila la tabella.

CARTOLINA	CHI SCRIVE ?	A CHI SCRIVE ?	DA DOVE SCRIVE ?	COSA HA FATTO ?
1				
2				

Comprensione dello scritto

Due cartoline

Leggi le cartoline e compila la tabella.

CARTOLINA	CHI SCRIVE ?	A CHI SCRIVE ?	DA DOVE SCRIVE ?	COSA HA FATTO ?
1				
2				


Espressione scritta

A partir des informations ci-dessous, rédige la carte postale que Mirko a envoyé à Stefano pour lui raconter ses vacances.



2 settimane




museo archeologico di Cagliari

<p>.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Stefano Rossi</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

Tâche finale

Expression orale en continu

A partire da tre o quattro ricordini portati in classe, presenta le tue vacanze ai compagni! *A partir de trois ou quatres souvenirs apportés en classe, présente tes vacances à tes camarades !*

Critères d'évaluation			
Je respecte les consignes.			
Je suis capable d'évoquer des faits passés, je maîtrise la conjugaison du passé composé.			
Je connais le lexique lié au thème des vacances et des loisirs et je l'utilise de façon appropriée.			
Mon discours est fluide.			
Je suis attentif à ma prononciation.			

Note :

Remarques :