



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Deux-Sèvres



Prénom :

Livret
de l'élève

**Evaluation
fin CP**

Français
**Les langages pour penser
et communiquer**
Programmes 2015

Remarque : les consignes précises à donner aux élèves pour réaliser les différents exercices sont libellées dans le livret de l'enseignant.

Exercice 1 - Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Montre les lettres que tu connais et dis leur nom.

q	b	p	N	h	k	z	F	W	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

d	v	M	U	a	X	l	r	g	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

T	j	S	O	E	C
---	---	---	---	---	---

Item 1

1	9	0
---	---	---

Ecris les lettres manquantes.

A	B		D	E	F	G		I	J
---	---	--	---	---	---	---	--	---	---

K	L	M		O	P	Q		S	
---	---	---	--	---	---	---	--	---	--

	V	W	X	Y	
--	---	---	---	---	--

Item 2

1	9	0
---	---	---

Exercice 2 - Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Lis tous les mots et entoure ceux qui seront dictés.

1) les - dé - ses - et - tes - est

2) plat - pluie - plus - plein - pour

3) sourd - son - sans - sur - sous

Item 3

1	9	0
---	---	---

4) bord - robinet - robot - robe - ronde

5) coupe - pouce - soupe - soute - souche

6) tout - tonte - toute - trois - trou - tronc

Item 4

1	9	0
---	---	---

Exercice 3 - Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.

Lis les mots et sépare chaque syllabe par un trait.

Exemple



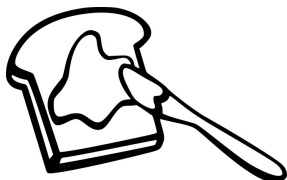
champignon



ananas

Item 5

1	9	0
---	---	---



tartine

Item 6

1	9	0
---	---	---



éclair

Item 7

1	9	0
---	---	---



pigeon

Item 8

1	9	0
---	---	---



traverser

Item 9

1	9	0
---	---	---



photographier




Item 10




1	9	0
---	---	---




Exercice 4 - Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.




Entoure les lettres qui font le son [...] .




Exemple




		
montagne	pomme	pompier

1				Item 11			
	mouton	ours	dragon	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0					

2				Item 12			
	fourmi	valise	éléphant	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0					

3				Item 13			
	chaise	manège	reine	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0					

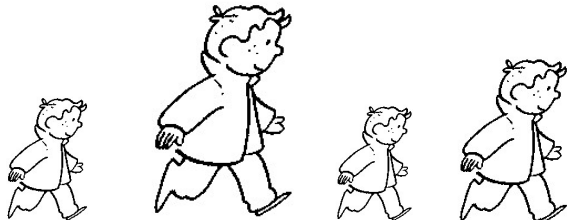
4				Item 14			
	cochon	crapaud	chameau	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0					

5				Item 15			
	train	cheminée	moulin	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0					

Exercice 5 - Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

Lis les consignes et fais ce qui t'est demandé.

Colorie un enfant.



Item 16

1	9	0
---	---	---

Entoure les jours où tu vas à l'école.

Dimanche

Vendredi

Samedi

Mardi

Item 17

1	9	0
---	---	---

Souligne le mot « garçon » dans la phrase.

Le petit garçon joue au ballon dans la cour.

Item 18

1	9	0
---	---	---

Barre le mot « monte ».

Lucie monte sur le manège.

Item 19

1	9	0
---	---	---

Recopie le nom de la fleur.

une banane – un sapin – une tulipe – un lapin – un chat

.....

Item 20

1	9	0
---	---	---

Souligne le premier mot de la phrase et entoure le dernier.

Maman va à la piscine avec sa copine.

Item 21

1	9	0
---	---	---

Exercice 6 - Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.

Lis ce texte attentivement, plusieurs fois.

La Rochelle, le 15 mai 2017

Bonjour les copains,

Je suis bien arrivée dans ma nouvelle école. Nous sommes 25 élèves dans mon CP et j'ai déjà une bonne copine. Elle s'appelle Marine. J'aime bien La Rochelle. Je vais souvent à la mer mais je ne me baigne pas encore. Je vais revenir vous voir pour la fête de l'école.

Gros bisous à tous.

Alice.

Ecoute les questions que l'on va te poser et fais une croix en face de la bonne réponse.

• Ce texte est ?

- une recette
- un poème
- une lettre

Item 22

1	9	0
---	---	---

• Qui a écrit ce texte ? :

- Marine
- Alice
- Jules

Item 23

1	9	0
---	---	---

• Comment s'appelle la copine d'Alice ? :

- Antoine
- Pauline
- Marine

Item 24

1	9	0
---	---	---

Réponds aux questions.

• Où habite Alice ? :

.....

• Combien y a-t-il d'élèves dans la nouvelle classe d'Alice ? :

Item 25

1	9	0
---	---	---

.....

• Où Alice va-t-elle souvent ? :

Item 26

1	9	0
---	---	---

.....

• A ton avis, quel âge a Alice ?

Item 27

1	9	0
---	---	---

.....

.....

• A ton avis, pourquoi Alice arrive-t-elle dans une nouvelle école ?

Item 28

1	9	0
---	---	---

.....

.....

Item 29

1	9	0
---	---	---

Exercice 7 - Lire à voix haute avec fluidité, après préparation.

Lis ce texte plusieurs fois silencieusement puis lis-le à voix haute.

Il fait très chaud. Le petit éléphant gris se repose au bord de la rivière. Comme il a très soif, il plonge sa trompe dans l'eau.

Mais un crocodile surgit.

L'éléphanteau s'écrie : « Va-t-en ! ».

Item 30

1	9	0
---	---	---

Item 31

1	9	0
---	---	---

Item 32

1	9	0
---	---	---

Item 33

1	9	0
---	---	---

Exercice 8 - Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.

Ecris la phrase dictée.

Item 34

1	9	0
---	---	---

Item 35

1	9	0
---	---	---

Item 36

1	9	0
---	---	---

Ecris les mots dictés.

Ce matin, ¹..... a neigé. Bruno veut faire ²..... bonhomme ³.....

neige ⁴..... son jardin. Il ⁵..... mettra un chapeau ⁶..... sa tête,

⁷..... boutons pour faire sa veste, ⁸..... carotte ⁹..... faire le


nez ¹⁰..... une écharpe.

Item 37

1	9	0
---	---	---

Exercice 9 - Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.


Ecris les mots dictés.



1.

Item 38


1	9	0
---	---	---



2.

Item 39

1	9	0
---	---	---



3.

Item 40


1	9	0
---	---	---



4.

Item 41

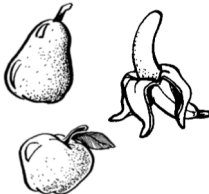
1	9	0
---	---	---



5.

Item 42

1	9	0
---	---	---



6.

Item 43

1	9	0
---	---	---

Exercice 10 - Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l'orthographe et en soignant la présentation. Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés. Correspondance entre les diverses écritures des lettres pour transcrire un texte.

Copie les phrases.

Léo est à la plage. Il joue avec un seau et une pelle.

Item 44

1	9	0
---	---	---

Item 45

1	9	0
---	---	---

Item 46

1	9	0
---	---	---

Item 47

1	9	0
---	---	---

Item 48

1	9	0
---	---	---

Item 49

1	9	0
---	---	---

Item 50

1	9	0
---	---	---

Item 51

1	9	0
---	---	---

Copie la phrase en écriture cursive.

Sa maman lit un magazine sous le parasol.



Item 52

1	9	0
---	---	---

Item 53

1	9	0
---	---	---

Item 54

1	9	0
---	---	---

Exercice 11 - Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.

Ecris un texte pour raconter l'histoire qui est dessinée.



A large grid of 12 horizontal lines for writing. Each line is a solid horizontal line. The background of the grid consists of a grid of small squares.

Item 55

1	9	0
---	---	---

Item 56

1	9	0
---	---	---

Item 57

1	9	0
---	---	---

Item 58

1	9	0
---	---	---

Item 59

1	9	0
---	---	---