

## Bibliographie sur le thème de l'illettrisme proposée par la médiathèque du CDDP des Deux-Sèvres

Décembre 2010

Il s'agit d'une sélection de livres consultables et empruntables dans le réseau des médiathèques du CRDP de Poitou-Charentes. Les références bibliographiques sont classées par titre.

Pour localiser ces ouvrages, veuillez consulter le site : <http://mediatheques.crdp3-poitiers.org/>



### Livres

Bordeaux, Marie-Christine / Burgos, Martine / Guinchard, Christian. **Action culturelle et lutte contre l'illettrisme**  
Ed. de l'Aube, 2006. 22 x 15 cm; 208 p. Monde en cours. ISBN 2-7526-0188-3

**Résumé** : Dresse un bilan sur l'investissement culturel dans la lutte contre l'illettrisme en France en décrivant actions et acteurs. Propose d'analyser la collaboration du monde de la culture avec celle de la lutte contre l'illettrisme.

Gillardin, Bernard. **Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en difficulté : cahier du stagiaire**

Retz, 2005. 159 p. Au coeur de la formation. ISBN 2-7256-1730-8

**Résumé** : Cahier d'exercices, complétant la méthode du même nom, pour une remise à niveau organisée autour de divers centres d'intérêt : l'identité, la famille, la vie quotidienne, la santé, l'emploi, les loisirs.

Ferry, Luc. **Combattre l'illettrisme.**

Odile Jacob, 2009. 223 p. Penser la société. ISBN 978-2-7381-2208-7

**Résumé** : L'ancien ministre de l'Education nationale identifie les origines de la crise scolaire, notamment depuis 1995 en France. Il analyse les résultats positifs enregistrés dans d'autres pays dans la lutte contre l'échec scolaire et l'illettrisme et propose des solutions applicables rapidement pour améliorer les performances du système éducatif.

Vinérier, Anne. **Combattre l'illettrisme : permis de lire, permis de vivre...**

Harmattan, 1994. 331 p.. ISBN 2-7384-2791-X

**Résumé** : Guide technique et méthodologique pour lutter contre l'illettrisme : définition de cet handicap et description des dispositifs de formation et des méthodes pédagogiques capables d'y remédier.

Joole, Patrick. **Comprendre des textes écrits : cycle 3 / collègue**

Retz, 2008. 336 p. ; 22 x 17 cm. Comment faire ? . ISBN 978-2-7256-2568-3

**Résumé** : Outil pour mettre en oeuvre, face aux difficultés en lecture et à l'illettrisme, un dispositif pour améliorer la compréhension de textes. Evaluation de la compréhension de textes de toute nature (littéraires, documentaires, informatifs). Proposition de méthodes à employer pour favoriser la compréhension de textes. Avec un CD-ROM proposant 70 fiches outils complémentaires.

**De l'illettrisme : apports de la recherche à la compréhension et à l'action**

CRDP de Champagne-Ardenne, 2003. 228 p. ; 24 cm. . ISBN 2-86633-360-8, ISSN 11-6538

**Résumé :** Cet ouvrage resitue l'illettrisme dans sa complexité sociale mais en accordant une large place à la compréhension et à la volonté d'agir dont il fournit plusieurs exemples. Il lui restitue son histoire, issue d'un accompagnement caritatif et combatif de la misère en France, et pour le moment, rapportée à la problématique de l'échec scolaire. Les enseignants appelés à travailler dans le sens d'une prévention ont besoin de s'informer, de réfléchir, de soutenir leur demande de formation. L'ouvrage proposé peut les y aider.

Bentolila, Alain. **De l'illettrisme en général et de l'école en particulier**

Plon, 1996. 217.p.. ISBN 2-259-18428-6

**Résumé :** Etude approfondie sur la mesure, le développement et les causes de l'illettrisme. Il s'agit de prendre conscience que l'illettrisme débouche sur un véritable autisme social.

**Dépasser l'échec : livre accès**

Magnard, 1997. 139 p. ; 25 x 15 cm. Les Guides Magnard (Paris). ISBN 2-210-41150-5, ISSN 1243-1915

**Résumé :** Démarche, progression, pistes permettant aux jeunes en situation d'illettrisme de renouer les apprentissages, de réveiller l'envie de lire, de motiver l'acte d'écriture.

Vinérier, Anne. **Des chemins de savoirs dans une pédagogie de la conscientisation : guide pour le formateur**

Orléans : CRDP du Centre, 2004. 60 p.. ISBN 2-86630-178-1

**Résumé :** Guide du formateur proposant : des informations sur l'illettrisme ; une présentation de la méthode et de son outil de positionnement / évaluation par hologramme ; des conseils méthodologiques et des outils pour accompagner l'apprenant dans la conscientisation de ses acquis et sa volonté d'apprendre.

Préneron, Christiane / MELJAC, CLAIRE / Netchine, Serge. **Des enfants hors du lire**

Centurion, 1994. 457 p. Paidos. ISBN 2-227-00568-8, ISSN 0756-1776

**Résumé :** Compte rendu d'une expérimentation menée par une équipe de chercheurs auprès d'enfants illettrés. Elle vise à décrire le comportement et les performances de ces enfants dans l'ordre cognitif et langagier, dans le domaine des relations avec le monde et la société. Elle propose des conduites à tenir et évalue leur efficacité.

Besse, Jean-Marie / Luis, Marie-Hélène / Paire, Karine. **Evaluer les illettrismes : diagnostic des modes d'appropriation de l'écrit : guide pratique**

Retz, 2004. 1 livre (175 p.) + 1 cd-rom. Questions d'écrit : outils. ISBN 2-7256-2312-X

**Résumé :** Ouvrage proposant des outils pour évaluer les situations d'illettrisme : pré-évaluation, épreuves d'évaluation, bilan, diagnostic, pistes pour la remédiation. Contient des fiches à photocopier et documents nécessaires à la passation des épreuves orales, un enregistrement audio. Le cd-rom permet l'impression de tous ces documents.

Rivière, Philippe. **Illettrisme, la France cachée**

Gallimard, 2001. 240 p. Folio Actuel. ISBN 2-07-041486-8

**Résumé :** L'illettrisme génère exclusion et pauvreté, échec scolaire et enfermement : comment accéder à la liberté du savoir-lire ?

Besse, Jean-Marie. **L'écrit, l'école et l'illettrisme**

Magnard, 1995. 118 p.

**Résumé :** Après le constat de l'ampleur du phénomène de l'illettrisme, cet ouvrage expose les méthodes ayant pour but la suppression de ce fléau : nécessité d'une compréhension des fonctions socioculturelles et de la psychogenèse du message écrit ainsi que du respect des processus cognitifs et des méthodes didactiques indispensables à l'appropriation de l'écrit en classe (école maternelle et primaire).

Espérandieu, Véronique / Vogler, Jean. **L'illettrisme**

Flammarion, 2000. 126 p. ; 18 x 11 cm. Dominos (Paris), 198. Glossaire. Bibliogr. Index. ISBN 2-08-035720-4

**Résumé :** Etat des lieux : origine de l'illettrisme, définitions et statistiques, typologie des personnes concernées, organisation de la lutte contre l'illettrisme, ses finalités et enjeux.

Saint-Sernin, Bertrand. **L'illettrisme**

PUF, 2005. 71 p. ; 24 x 17 cm. Cahier des sciences morales et politiques, 26. ISBN 2-13-055237-4

**Résumé :** Synthèse du colloque tenu à l'Académie des sciences morales et politiques le 9 février 2005 et portant sur l'illettrisme. Procède à une évaluation statistique de l'illettrisme des élèves et des adultes. Analyse les processus neurophysiologiques qui interviennent dans l'apprentissage de la lecture. Évalue les conséquences psychologiques et sociales que génère l'illettrisme dans nos sociétés ainsi que la formation des professeurs en France et dans d'autres pays.

Barré-De Miniac, Christine / Lété, Bernard. **L'illettrisme : de la prévention chez l'enfant aux stratégies de formation chez l'adulte**

De Boeck-Wesmaël, 1997. 385 p. ; 24 x 16 cm. Pratiques pédagogiques. ISBN 2-8041-2689-7

**Résumé :** Essai de définition de l'illettrisme et réflexion sur la difficulté à le mesurer. Examen des processus

psychologiques et socioculturels qui permettent de dominer l'écrit. Méthodes d'interventions pour pallier les difficultés d'acquisition de l'enfant et pour remédier à l'illettrisme de l'adulte.

Geffroy, Marie-Thérèse / Grasset-Morel, Valérie. **L'illettrisme : mieux comprendre pour mieux agir**  
Milan, 2003. 63 p. : ill. Les essentiels Milan, 235. Glossaire. Adresses utiles. Bibliogr. Index. ISBN 2-7459-1126-0  
**Résumé** : Tour d'horizon du phénomène de l'illettrisme en France : définition, données chiffrées (2003), campagne de prévention et de lutte, actions tentées pour la résolution du problème.

Blind, Camille-Frédérique. **L'illettrisme en toutes lettres : textes, analyses, documents, entretiens, témoignages**  
Flohic, 1999. 230 p. Expressions. ISBN 2-84234-073-6  
**Résumé** : Ensemble de points de vue de journalistes, ministres et autres responsables de haut niveau, qui tentent à travers les études actuelles de faire le point sur ce phénomène d'exclusion sociale : constats et causes, rôle de l'école, apprentissages et (ré)apprentissage, formation, exclusion, milieu carcéral, bibliothèques, ateliers d'écriture, structures nationales.

Lahire, Bernard. **L'invention de l'illettrisme : rhétorique publique, éthique et stigmates.**  
La Découverte, 2005. 370 p. La Découverte poche, 204. ISBN 2-7071-4592-0  
**Résumé** : L'auteur entend relativiser la question de l'illettrisme, sans en nier pour autant la réalité, en analysant les grandes phases de construction publique du problème, mais aussi et surtout la rhétorique des discours sur l'illettrisme. Il s'appuie pour cela sur un corpus très étendu : la presse régionale et nationale, les discours provenant des différentes associations de lutte contre l'illettrisme.

Pelloquin, Elisabeth / Keller, Yannick. **La lecture partagée : guide pédagogique et sélection de supports de lectures pour adolescents et adultes**  
Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes, 2003. 1 livre [128 p.] + 1 cédérom. . ISBN 2-86632-546-X  
**Résumé** : Méthode de prévention et de remédiation de l'illettrisme des adolescents et des adultes basée sur la "lecture partagée". Accompagnée de fiches bibliographiques pour faciliter la sélection des supports les plus appropriés aux difficultés du lecteur.

Langouët, Guy. **Les oubliés de l'école en France**  
Hachette, 2003. 249 p. L'état de l'enfance en France. ISBN 2-01-170761-7  
**Résumé** : 6e rapport de l'Observatoire de l'enfance, sur le thème de l'école et des élèves en difficulté : réussites et lacunes du système, limites entre le scolaire et le social, le manque de qualification et l'entrée dans la vie active, les chiffres de l'illettrisme, le rôle du secteur professionnel, la violence et les remèdes possibles, l'éducation à la citoyenneté, quelques initiatives face au "décrochage" scolaire.

Geffroy, Marie-Thérèse. **Lutter contre l'illettrisme : rapport à la ministre de l'emploi et de la solidarité et à la secrétaire d'Etat à la formation professionnelle**  
Documentation française, 2002. 79 p. Collection des rapports officiels. ISBN 2-11-005083-7  
**Résumé** : Conclusions du rapport commandé par Martine Aubry, constituant les fondements de l'ANLCI (Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme) : état des lieux de l'illettrisme en France, exemples d'actions, recommandations pour une politique de lutte contre l'illettrisme.

Observatoire national de la lecture. **Maîtriser la lecture : Pour l'apprentissage de la lecture de 8 à 11 ans**  
Jacob, Odile, 2000. 354 p.. ISBN 2-7381-0901-2  
**Résumé** : Niveau de lecture minimum exigible à l'entrée en sixième. Les différentes fonctions de la lecture : lire pour agir, lire pour apprendre, lire la littérature. Maîtriser la langue. Evaluer les situations d'échec.

Vinérier, Anne. **Mon parcours dans mes chemins de savoirs**  
Orléans : CRDP du Centre, 2005. 26 p.. ISBN 2-86630-177-3, N. normalisé 45000C17  
**Résumé** : Guide d'accompagnement de l'apprenant. Répertoire les savoir être et savoir-faire à acquérir ou à réacquérir en communication orale, lecture, écrit, calcul, raisonnement, mémoire....

El Hayek, Christiane. **Petite enfance, éveil aux savoirs**  
La Documentation française, 1992. 322 p.. ISBN 2-11-002851-3  
**Résumé** : Etat des recherches sur le développement du jeune enfant qui conditionne ses chances réelles d'accès aux apprentissages et sa réussite scolaire et sociale. Panorama des initiatives et dynamiques socio-éducatives les plus diverses menées en France en direction des jeunes enfants et de leurs familles, nouvelles perspectives d'action en matière de prévention et d'illettrisme.

Gaté, Jean-Pierre. **Prévenir l'illettrisme : comment la recherche peut-elle servir l'école ?**  
L'Harmattan, 2005. 249 p. : ill. ; 22 x 14 cm. . ISBN 2-7475-8380-5  
**Résumé** : Corpus d'études, de réflexions et d'outils méthodologiques sur le dépistage et la prévention de l'illettrisme, associant enseignants, élèves, parents et personnels spécialisés, et élaborés dans le cadre du programme de recherche angevin des Humanités, des sciences de l'homme et de la société (2H2S).

Navarro, Hélène / Le Deun, Elisabeth. **Prévenir l'illettrisme : une autre approche pour reconstruire la lecture cycle 3**

Magnard, 2004. 106 p. 28 x 19 cm. Pédagogie pratique. ISBN 2-210-71991-7

**Résumé** : Illettrisme et non-lecture, mal lire et réapprendre à partir d'une oeuvre littéraire intégrale, reconstruire l'acte de lire en mobilisant les images mentales, en élargissant les représentations, en construisant un projet et en mettant en marche une démarche.

Labroille, Maryse. **Prévenir l'illettrisme en lycée professionnel**

Bordeaux : CRDP d'Aquitaine, 2008. 175 p. ; 22 x 15 cm. . Bibliogr.. ISBN 978-2-86617-535-1

**Résumé** : Analyse et élaboration d'actions de reconquête de l'écrit pour les élèves dits en difficulté. Points théoriques sur les apprentissages en lecture, témoignages sur des projets interdisciplinaires menés en classe et conseils pour concevoir et mettre en oeuvre des projets lecture.

Besse, Jean-Marie. **Qui est illettré ? : décrire et évaluer les difficultés à se servir de l'écrit**

Retz, 2002. 160 p. ; 22 x 17 cm. Questions d'écrit. ISBN 2-7256-2311-1

**Résumé** : Analyse des causes de l'illettrisme, caractéristiques des publics illettrés, sorties de l'illettrisme.

Hubat-Blanc, Anne-Marie. **Réapprendre à lire au collège : déchiffrer, décoder, raisonner**

Amiens : CRDP de l'académie d'Amiens, 2005. 176 p. Français - collège : décloisonner les apprentissages, 4. ISBN 2-86615-295-6, N.

**Résumé** : Activités de natures et de niveaux divers pour l'amélioration des compétences en lecture au collège et la lutte contre l'illettrisme dans les classes hétérogènes.

Gorzegno, Annie / Legrand, Claude / Virely, Patrick. **Stratégies pour lire au quotidien : apprendre à inférer**

Dijon : CRDP de Bourgogne, 2005. 190 p. Au quotidien. ISBN 2-86621-368-8

**Résumé** : Série d'exercices adaptés à chaque niveau des cycles 2 et 3 (de la Grande Section au CM2), et reposant sur un principe commun : faire appel à une inférence portant sur des objets variés (lieu, agent, temps, cause-effet, sentiment, etc.) pour répondre à une question posée après la lecture d'un texte court.

Vachelard, Dominique. **Une logique de la lecture**

L'Harmattan, 2003. 234 p. ; 22 x 14 cm. . ISBN 2-7475-5084-2

**Résumé** : Alternant exposé théorique, présentation et analyse de pratiques innovantes concernant les usages et apprentissages de la lecture et de l'écriture, cet ouvrage est susceptible d'éclairer différemment la réflexion des enseignants, des formateurs d'adultes ainsi que de tous ceux qui oeuvrent pour la promotion d'une pratique culturelle, l'écrit.

Bentolila, Alain / Bouthier, Claude. **Valise Lettris, une méthode pour comprendre, lire, parler**

Nathan, 2003. 220 fiches cartonnées + 9 livrets + 7 fiches plastifiées + 4 sommaires cartonnées + 1 cédérom + 1 abaque + anneaux.. ISBN 2-09-179380-9

**Résumé** : Dispositif de lutte contre l'illettrisme pour formateurs.

## Mes notes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---