

Schéma académique prévention de l'illettrisme

Fiche action 2012-2013

1-Prévenir l'illettrisme

a-Conforter le rôle de l'école obligatoire

b-Garantir un parcours personnalisé à tous les élèves de la maternelle au lycée

c-Mieux connaître et faire connaître le phénomène

2-Prendre en charge les jeunes et les adultes en situation d'illettrisme

a-Prendre en charge les jeunes de plus de 16 ans et les adultes en situation d'illettrisme

b-Conforter le rôle de la formation professionnelle

Direction 1 : Renforcer la formation

Direction 2 : Développer l'innovation et la recherche

Direction 3 : Accompagner le travail des enseignants

► Intitulé de l'action

Mise en œuvre des ateliers ASALE
(Apprenants Scolarisés_ Aide en Lecture et Ecriture)
dans les Pôles d'accompagnement à la qualification et à l'insertion (PAQI)
Action de la Mission générale d'insertion (SAIO)
co -financée par le Fonds social européen

► période

Septembre 2012 – Août 2013

► durée

Nombre de mois : 12 mois

► objectifs visés,

- Renforcer la professionnalisation des acteurs de la formation dans les PAQI sur des actions de lutte contre l'illettrisme
- Engager des actions de formation, d'accompagnements de pratiques auprès les formateurs confrontés aux situations d'illettrisme
- Aider les formateurs à structurer des actions spécifiques auprès des publics en grande difficulté avec l'écrit
- Valoriser, mutualiser et transférer les pratiques réussies (notamment en amont pour prévenir les ruptures de parcours de formation)

► résultats attendus

Pour les formateurs et autres acteurs dans les structures (enseignants, équipes éducatives)

- professionnalisation des acteurs afin de renforcer leur rôle d'agents de changement dans le cadre de l'insertion professionnelle des jeunes en décrochage scolaire

Pour les jeunes

- Permettre aux jeunes inscrits en PAQI de consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux et d'améliorer en particulier leurs compétences en lecture et écriture, dans le cadre de l'apprentissage tardif ; compétences indispensables à l'insertion sociale et à l'accès à la qualification
- Réduire le nombre de sorties sans diplôme

<p>▶ méthodes, outils utilisés</p>	<p>Pour le groupe des membres encore non formés :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 jours sur les démarches appropriées ; ✓ 2 jours sur les outils au service de l'amélioration des apprentissages ; ✓ 1 journée, voire deux (en fonction de l'avancement des actions) d'échanges de pratiques, pour amélioration et régulation <p>Pour le groupe des membres déjà formés (Année 2011-2012)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Une journée d'élaboration d'outils communs pour capitalisation et diffusion ✓ Une 2^{ème} journée, si nécessaire, pour régulation des actions
<p>▶ moyens prévus, ▶ modalités de mise en œuvre de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Financement FSE - Mobiliser le plus grand nombre de jeunes en difficulté de lecture ; s'appuyer sur les enseignants des établissements supports - Proposer des temps de sensibilisation des acteurs sur le thème de la lutte contre l'illettrisme - Analyser les dispositifs existants dans les structures et les actions engagées sur le thème - Assurer la formation des acteurs concernés et volontaires (positionnement des jeunes, démarches et outils) : Sensibilisation ; formation sur les démarches et les outils pour les nouveaux bénéficiaires ; - Proposer des temps : de retour sur les pratiques, de régulation, d'évaluation des actions engagées - Valoriser, mutualiser les actions mises en œuvre - Transférer les pratiques réussies en les adaptant au contexte des autres structures - Améliorer, de façon continue, les processus engagés
<p>▶ Modalités d'évaluation de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi des demandes de formation exprimées dans les PAQI • Nombre d'ateliers ouverts et qui engagent des actions dans la durée • Participation des jeunes concernés aux actions proposées • Analyse des acquis : en amont et en aval du positionnement
<p>▶ types de supports utilisés et/ou à construire</p>	<p>Outils présentés lors des stages de formation ; ouvrages spécifiques sur la thématique de l'illettrisme, outils construits au cours de l'année par les acteurs concernés (démarches, ressources, évaluation...)</p>
<p>▶ modalités de diffusion, transfert, capitalisation, ...</p>	<p>Au cours de l'année : suivi des actions en temps réel, espace collaboratif de travail et d'un forum de discussion (pour mutualisation, co-construction d'outils et coopération en interne) ; publication de ressources communes et d'expériences réussies.</p>
<p>▶ Public visé (nb, statut...)</p>	<p>Formateurs et enseignants intervenant auprès des jeunes des PAQI (plus de 16 ans) qui ont des difficultés en lecture et écriture ; Jeunes inscrits dans les LP supports de PAQI, relevant de cette action, en risque de décrochage</p>
<p>▶ Zone géographique concernée</p>	<p>PAQI sur le territoire académique qui n'ont pas encore ouvert d'atelier (2 à 3 nouveaux ateliers prévus)</p>

- ▶ prestataires externes
- ▶ partenariat envisagé pour la mise en œuvre de l'action
- ▶ contact
- ▶ ressources

2 formateurs spécialisés, membres de l'association PATE, Poitiers
Les directeurs de CIO, les Conseillers d'orientation- psychologues, les missions locales seront informés sur les démarches engagées
catherine.dambrine@ac-poitiers.fr
Publication sur le site académique



Cette action est co-financée par le fonds social européen