



L'anglais en cycle 1

publié le 09/05/2014 - mis à jour le 02/04/2019


Descriptif :


Des exemples de situations en anglais, à la maternelle.

Sommaire :

- Apprentissage d'un chant anglais
- Repérer des mots connus dans une chanson anglaise
- Agir et s'exprimer avec son corps en anglais

Présentations de situations pour illustrer comment sensibiliser les élèves à l'anglais en cycle 1.

 [Explication des situations](#) (PDF de 258.2 ko)
L'anglais en cycle 1.

 [Paroles "If you're happy"](#) (PDF de 6.2 ko)

● Apprentissage d'un chant anglais

La démarche consiste à utiliser un document authentique, pour développer l'écoute, la mémorisation, la compréhension et l'utilisation, éventuellement autonome, des expressions ou mots de la chanson.

Vous trouverez ci-dessous la vidéo montrant 4 extraits des phases d'apprentissage d'un chant en anglais. (enregistrement en classe de PS-MS)

- ▶ **Phase d'écoute** (MPEG4 de 2.5 Mo)
- ▶ **Phase de phonologie** (MPEG4 de 4.2 Mo)
- ▶ **Phase de répétition avec l'enseignant**
(MPEG4 de 2.1 Mo)
- ▶ **Phase de répétition avec un support audio** (MPEG4 de 3 Mo)

● Repérer des mots connus dans une chanson anglaise

Il s'agit de repérer à l'oreille, un mot ou une expression déjà travaillé lors de séances précédentes. Les élèves découvrent ici les documents audios pour la première fois.

- ▶ **Ecoute active avec support didactisé**
(MPEG4 de 3.2 Mo)
- ▶ **Ecoute active non didactisée** (MPEG4 de 4.4 Mo)

● Agir et s'exprimer avec son corps en anglais

La démarche consiste à associer le dire et le faire. L'enseignant accompagne sa parole avec le geste correspondant. Par la suite, il pourra différer l'action en laissant un temps de réflexion aux élèves.



Agir et s'exprimer avec son corps (MPEG4 de 3.6 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.