

## Graphisme & Activités créatrices

- ⇒ Préparation d'un cahier « mémoire » de la Classe Bleue
- ⇒ Préparation d'une couverture pour ce cahier (réinvestir les graphismes des vagues et des ronds concentriques)

## Langage écrit

- ⇒ Essai d'écriture : « Dans mon sac de piscine, je dois apporter : UNE SERVIETTE ; UN MAILLOT DE BAIN
- ⇒ Ordonner les lettres mobiles pour écrire le titre à coller sur la couverture du cahier (CLASSE BLEUE)
- ⇒ Ordonner les mots à coller sur la photo de la piscine (CLASSE BLEUE A LA PISCINE DE LA GANTERIE DU 11 AU 15 JANVIER)

## Langage oral

- ⇒ 15/12 : *Les p'tits philosophes*. Présentation du dessin animé « Boris à l'eau » et discussion collective (Et vous... aimez-vous l'eau ?)
- ⇒ 16/12 : Présentation du projet Classe Bleue aux enfants et de quelques photos de la piscine de la Ganterie
- ⇒ A partir du 04/01 : En dictée à l'adulte, chaque enfant dessine et raconte sa dernière baignade (lieu, ressentis...)
- ⇒ Au vidéo projecteur : Présentation de la piscine de la Ganterie avec le parcours des enfants (de l'entrée de la piscine au bord du bassin)
- ⇒ Nommer les lieux, le matériel et les étapes nécessaires avant la séance
- ⇒ Puis chaque enfant pourra ordonner les photos de ce parcours sur son cahier
- ⇒ Lister le matériel à prévoir dans son sac de piscine et coller les photos qui correspondent.
- ⇒ Présentation des MNS au VPI : Photos et prénoms (à coller ensuite dans le cahier Classe Bleue)

# Projet Classe Bleue

## 8 séances à la piscine de la Ganterie du 11 au 15 janvier

### Semaine de préparation du 4 au 8 janvier 2021

## Education musicale

- ⇒ Apprendre des chants et poésies sur le thème de l'eau : « Patauger dans l'eau » ; « Un pingouin sur la banquise »
- ⇒ Apprendre des rondes et jeux dansés : « Patauger dans l'eau » de P. Péroteau

## Numération

- ⇒ Manipuler les quantités jusqu'à 6 et décomposer la quantité 6 (jeu du bassin et des 6 enfants dans l'eau + jeu du gobelet)

## Explorer le monde

### Explorer le monde du vivant et de la matière

- ⇒ Découvrir un milieu aquatique : la piscine
- ⇒ S'approprier ce milieu en listant le lexique de la piscine (matériel, lieux, verbes d'action...)
- ⇒ Atelier avec plusieurs coins « EAU » pour stimuler les expériences et la découverte de l'eau : bacs de manipulation et de transvasement ; défi : réaliser le bain des poupées sans déplacer la baignoire (résolution de problème)

### Se repérer dans l'espace

- ⇒ Reconstituer le tangram du poisson

## Graphisme & Activités créatrices

- ⇒ Suite de la couverture pour le cahier Classe Bleue (réinvestir les graphismes des vagues et des ronds concentriques)
- ⇒ Former des ponts en papier (vagues en relief)
- ⇒ Tracer des vagues et des graphismes différents entre les vagues
- ⇒ Découvrir une technique artistique : faire tomber des gouttes d'encre bleue et verte sur une feuille cartonnée humidifiée, observer les effets obtenus. Puis dessiner des poissons sur des papiers avec motifs et les coller sur « l'eau »

# Projet Classe Bleue

## 8 séances à la piscine de la Ganterie du 11 au 15 janvier 2021

### « A l'eau ! »...

## Education musicale

- ⇒ Apprendre des chants et poésies sur le thème de l'eau : « Un poisson au fond d'un étang » ; « Un pingouin sur la banquise »
- ⇒ Apprendre des rondes et jeux dansés : « Patauger dans l'eau » de P. Péroteau

## Langage écrit

- ⇒ Ecrire le nom des objets qui flottent et qui coulent.
- ⇒ Dessiner et écrire la légende des expériences sur les états de l'eau.
- ⇒ Lister les caractéristiques de l'eau

## Numération

- ⇒ Dire la comptine numérique en associant le nom des nombres et l'écriture chiffrée : Jeu « Plouf dans l'eau » (Réciter la comptine sans dire les nombres où se trouve un nénuphar)

## Langage oral

- ⇒ A partir du 4 janvier : lecture d'albums sur le thème de l'eau « La piscine » ; « Jour de piscine » ; « Je veux pas aller à la piscine » ; « Des vagues »...+ documentaires sur la piscine, la mer et les animaux marins, le cycle de l'eau...
- ⇒ A partir du 11 janvier, à la piscine, après chaque séance dans l'eau, dessin et dictée à l'adulte pour permettre à chaque enfant de raconter sa séance et de se représenter dans l'eau.
- ⇒ Mercredi 13 janvier, dans la classe, chaque enfant commente une photo des séances dans l'eau, visionnée au VPI. (Idem le lundi 18 janvier)
- ⇒ A l'issue de la semaine, chaque enfant racontera ce qu'il a préféré lors des séances en piscine et le dessinera : dictée à l'adulte et film
- ⇒ Réaliser une découverte sensorielle de l'eau (jeu d'écoute de différents sons d'eau ; goûter et reconnaître l'eau ; décrire l'eau et ses caractéristiques, sentir et toucher...)

## Explorer le monde

### Explorer le monde du vivant et de la matière

- ⇒ Découvrir un milieu aquatique : la piscine
- ⇒ S'approprier ce milieu en réutilisant le lexique de la piscine (matériel, lieux, verbes d'action...) avec des jeux d'imitation mis à disposition (playmobil...).
- ⇒ Atelier avec plusieurs coins « EAU » pour stimuler les expériences et la découverte de l'eau (suite) : bacs de manipulation et de transvasement avec de nouveaux objets ; défi : manipuler et observer les matières et objets qui coulent et qui flottent
- ⇒ Première approche des changements de l'état de l'eau et de sa réversibilité (observations dans la cour et expériences en classe) + Préparation de glaces à l'eau
- ⇒ Pour chaque expérience : émission d'hypothèses, expérimentation, observation, verbalisation, dessin d'expérience

### Se repérer dans l'espace

- ⇒ Reconstituer des puzzles sur les milieux aquatiques