Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

9

Géométrie

8

4

7

6

5

Entraînement

Semaine 4 - MS/GS

Le coin du prof

Adopter une démarche conceptuelle

Dans un premier temps, il s'agit de **comprendre la structure du problème.** Une fois ce travail réalisé, il sera temps de chercher l'opération à réaliser (démarche procédurale).

Prendre le temps de comprendre l'énoncé

Les élèves en difficulté répondent rapidement en se focalisant sur les nombres en jeu. **Ralentir la phase de découverte de l'énoncé** facilitera la mise en mémoire de travail des informations essentielles.

Valoriser les recherches des élèves

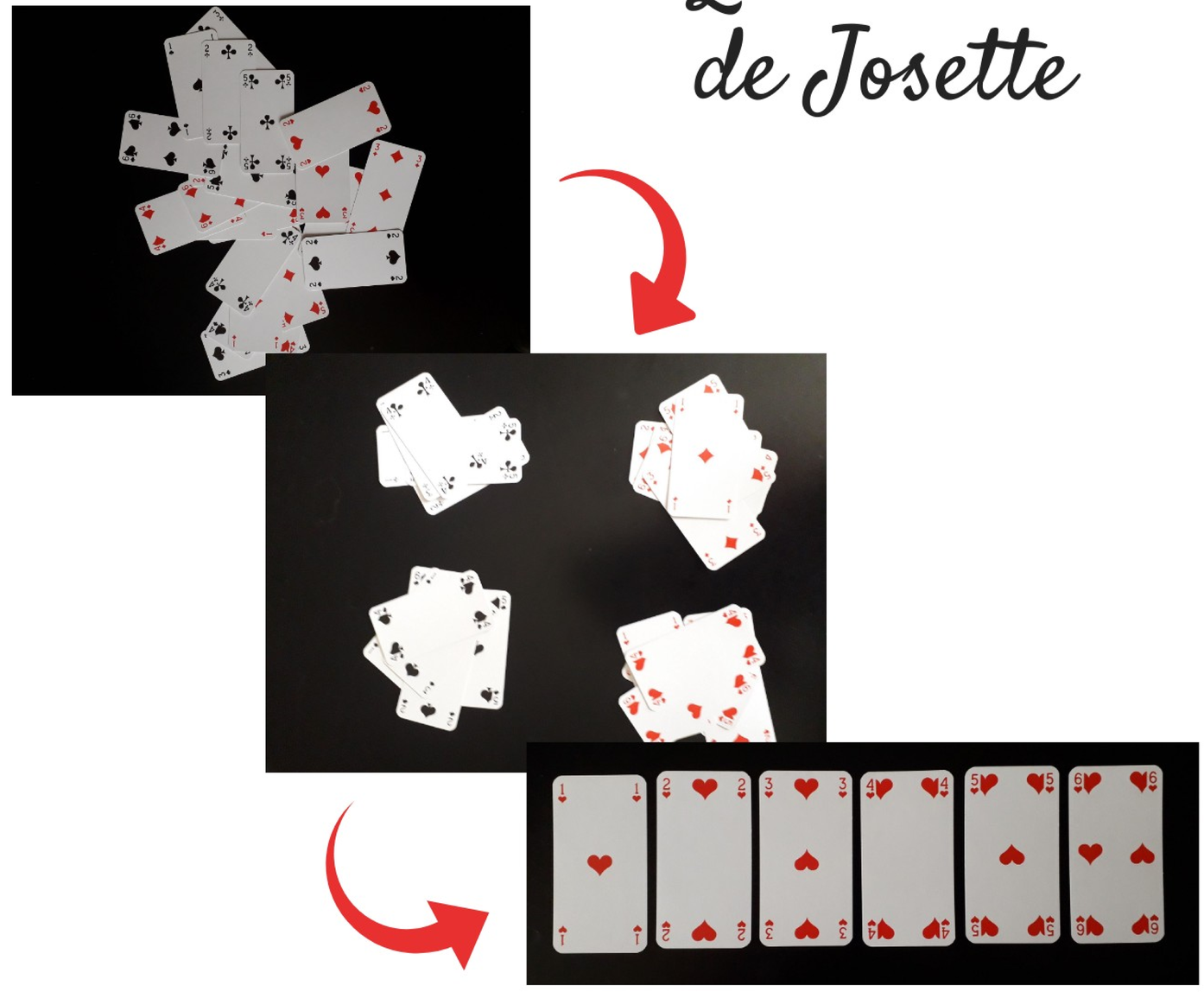
Toute manifestation (orale ou écrite) de la volonté d'accéder à la compréhension de la situation problème est un **signal à prendre en compte pour maintenir l'activité cognitive des élèves en difficulté.**

Des rituels pour approcher les quantités

1

Les cartes de Josette

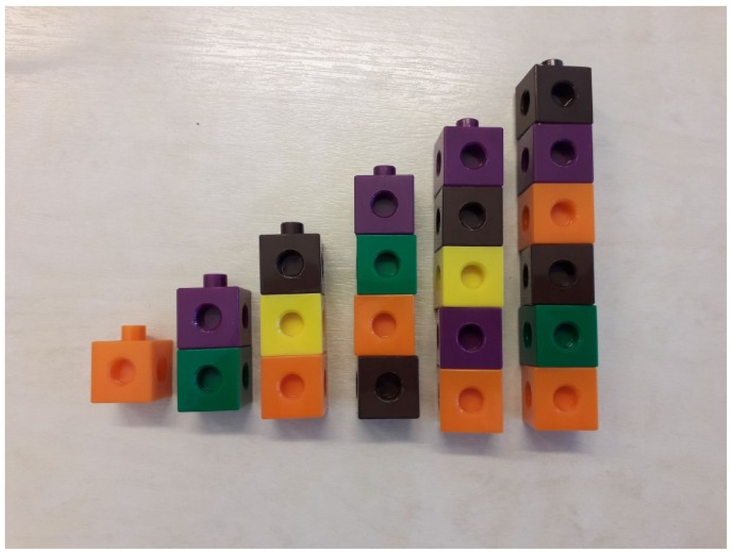
Aide Josette à ranger ses cartes.



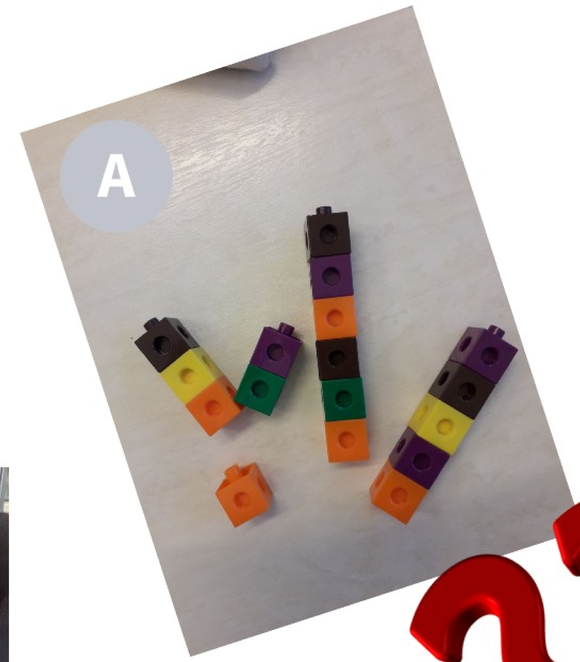
Utilise les cartes de 1 à 6...

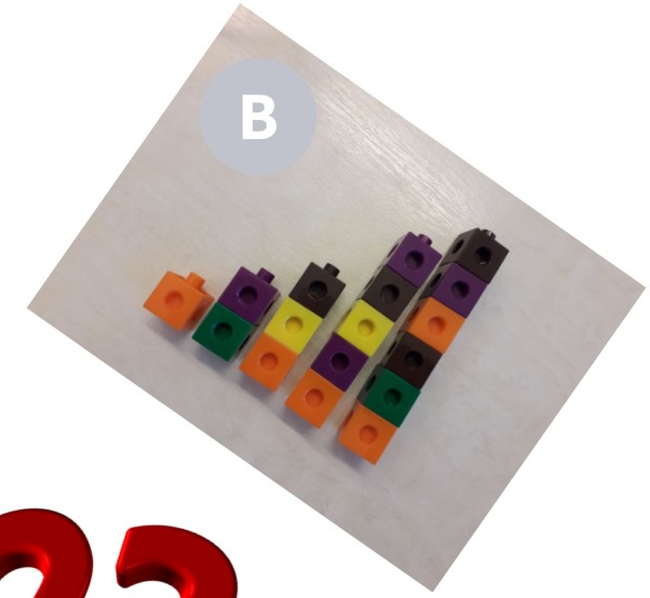
Des rituels pour approcher les quantités 2

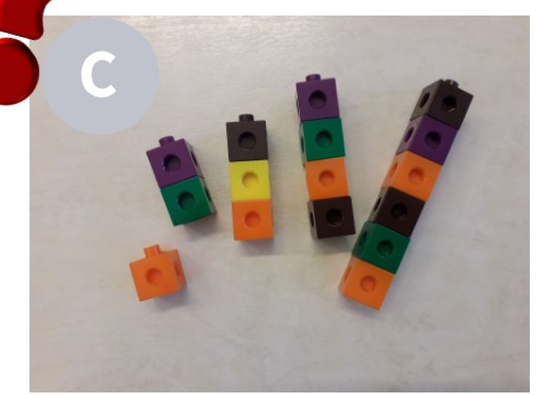
Les tours



Voici des tours.
Observe-les bien.







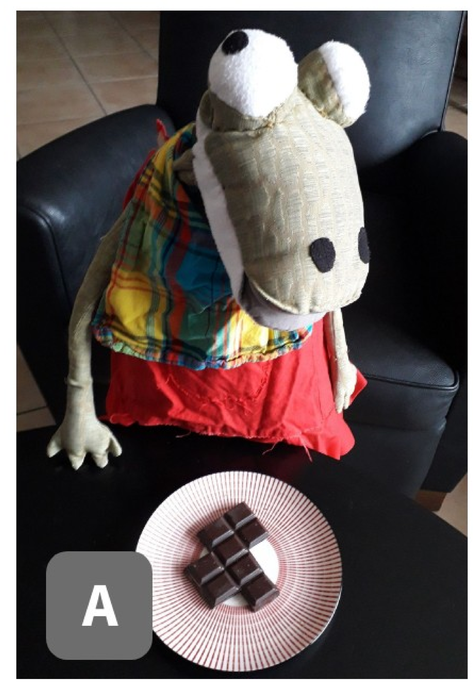
Josette a joué avec et il en manque une sur chaque image... A toi de la retrouver !

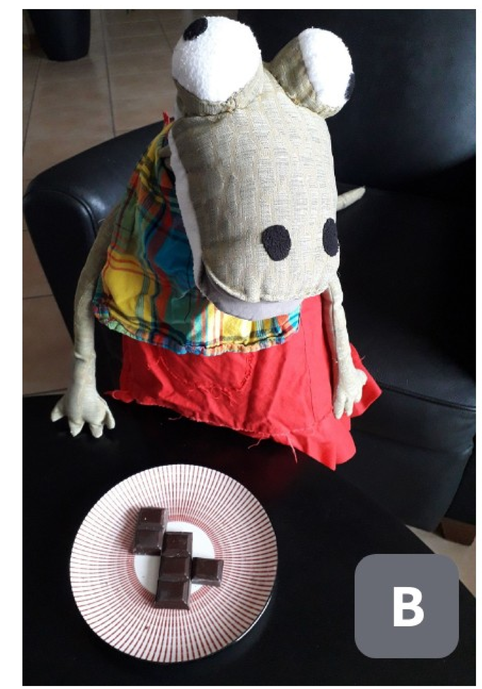
Entraînement 3

Les carreaux de chocolat

Voici la fameuse tablette de chocolat...

audio_016





Entraînement 4

Les fils à linge

Trouve et écris le nombre qui vient juste après 5...

Trouve et écris le nombre qui vient juste avant 3...

Trouve et écris le nombre qui se situe entre 3 et 5...

7 est entre ... et ...

Amuse-toi à inventer d'autres problèmes...

Entraînement 5

Après le moment de regroupement, les enfants vont travailler en ateliers. Peut-on les répartir dans deux groupes égaux ? Combien y aura-t-il d'élèves dans chaque groupe ?

Coucou les GS de Villiers !

Il y a un absent dans le groupe aujourd'hui. Montre avec tes doigts combien il y a de GS habituellement.

Entraînement 6

Les balles de tennis

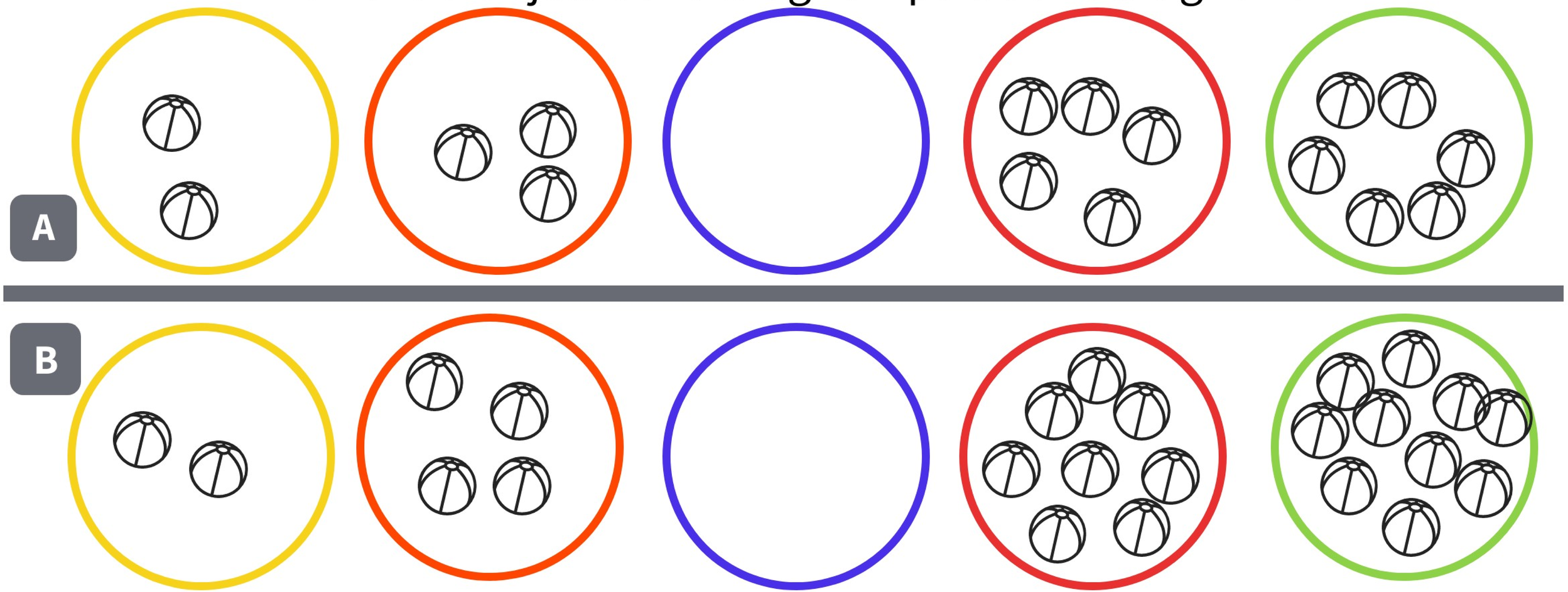
audio_017

Josette à Roland Garros en 2019

audio_018

Entraînement 7

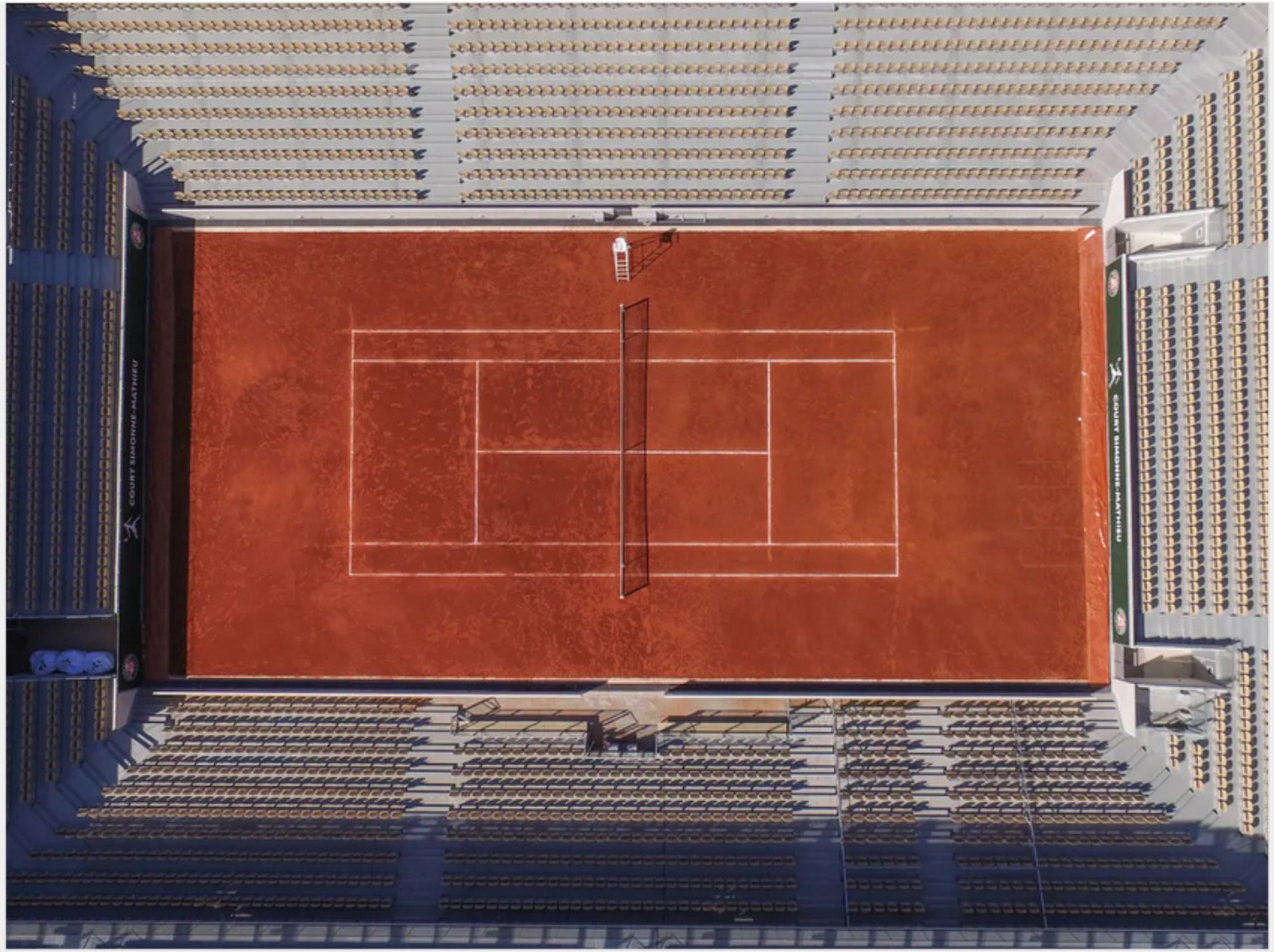
Installe-toi dehors et prépare ces deux lignes de cerceaux.
Observe bien chaque ligne et complète le cerceau bleu avec le bon nombre d'objets dans la ligne A puis dans la ligne B.



Géométrie 8

Le court de tennis

audio_019



© Philippe Montigny/FFT

Géométrie 9

La maison de Josette

audio_021

Observe la maison de Josette et trouve des triangles...

Remue-méninge 10

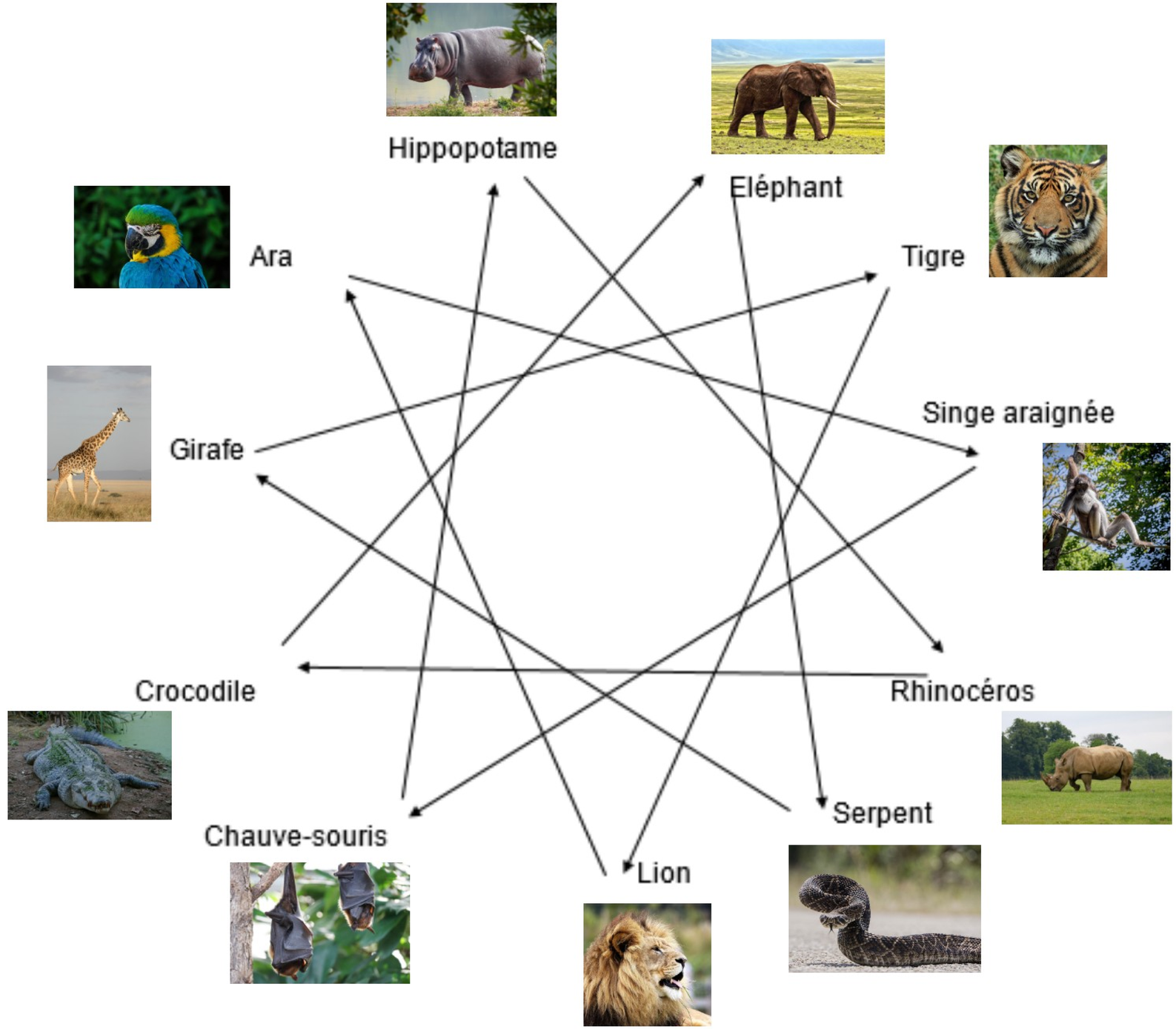
Reproduis cette barrière sur une feuille et prolonge-la en respectant les couleurs.

image : M@ths en-vie

Maths alors !

L'étoile à 11 sommets : le jeu des animaux

- Choisis un animal comme point de départ.

- Suis les flèches à raison d'une flèche par lettre du nom de l'animal de départ.

- Sur quel animal arrives-tu à la fin ?