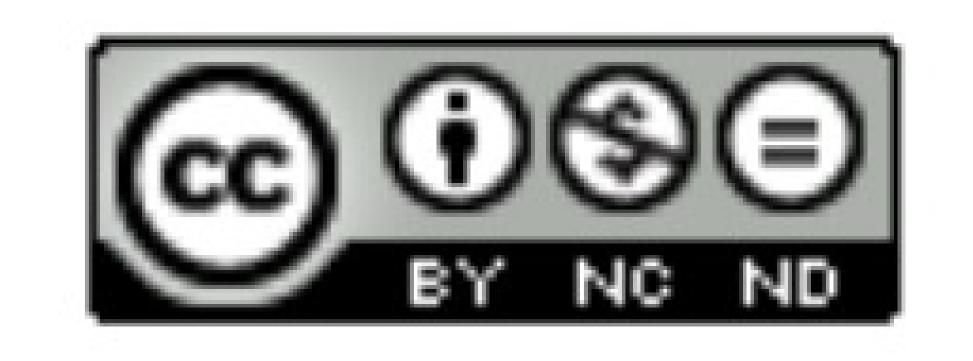


Semaine 27 - MS/GS





Le coin du prof

Résoudre des problèmes à étapes

Dès le CP, il est possible d'introduire des problèmes à deux étapes de type additif. Le nombre d'étapes et la difficulté de ces problèmes complexes seront programmés sur l'ensemble de l'école élémentaire.

Ne pas donner de questions intermédiaires

Dans le cas des problèmes à étapes, les élèves doivent identifier et résoudre les problèmes basiques sousjacents sans leur fournir de questions intermédiaires pour les guider.

Relier les informations entre elles

Les élèves doivent connecter les informations de l'énoncé pour construire les sous-problèmes basiques, élémentaires.

Pour aller plus loin (à partir de 15'):





Du nouveau! 1

Sur la route















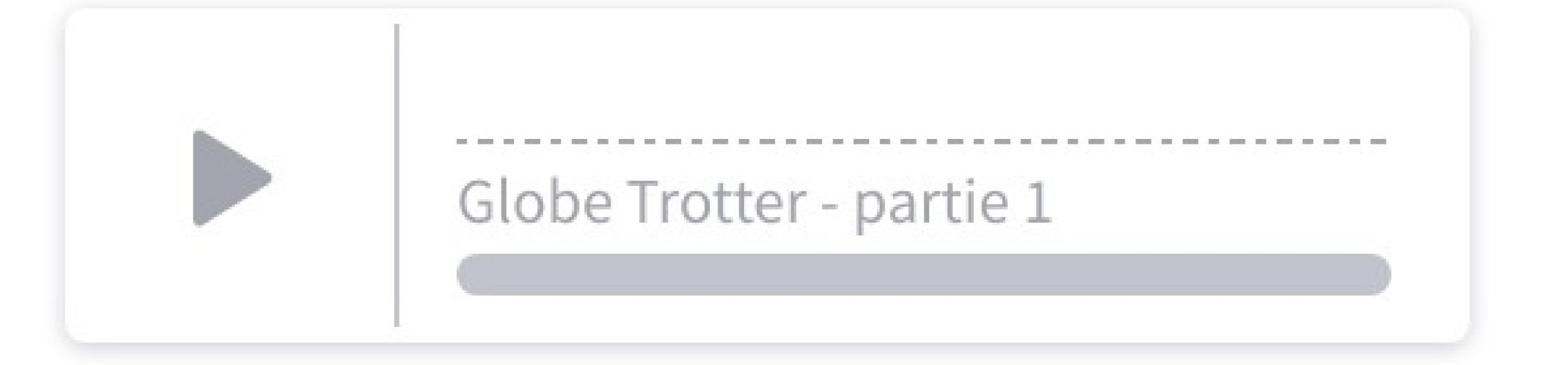
Entraînement 3

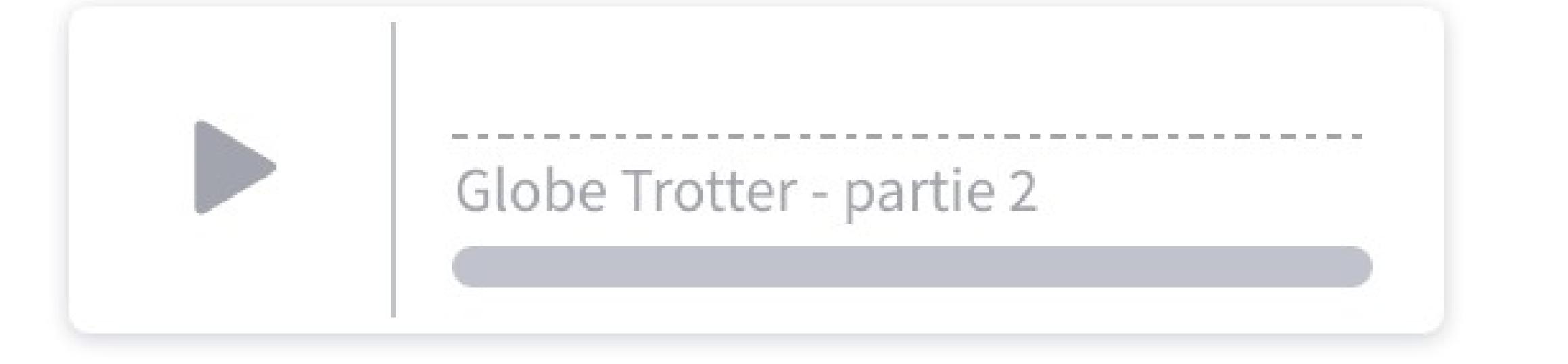
Radio MATHebdo

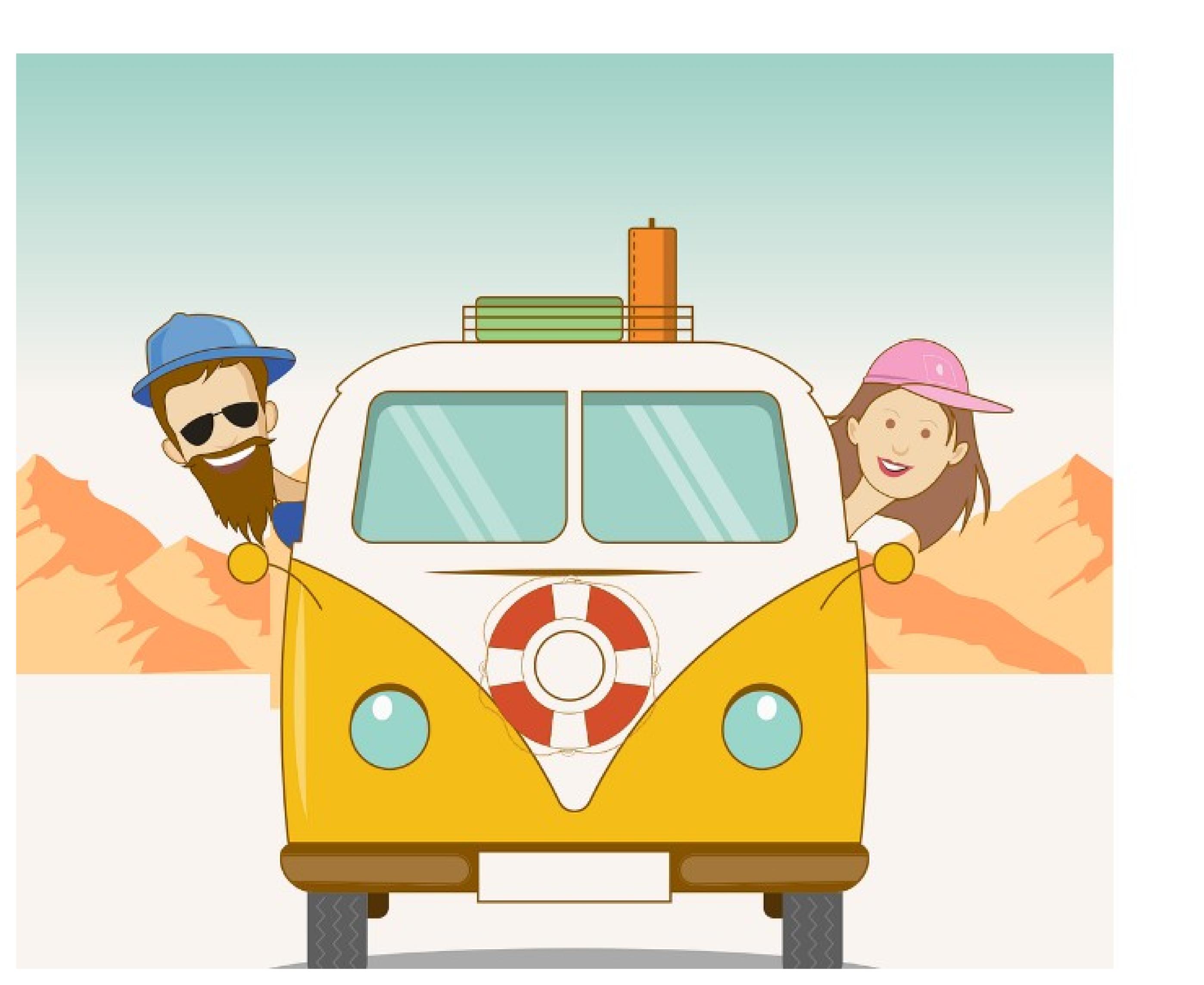
Globe trotter: "En route!"



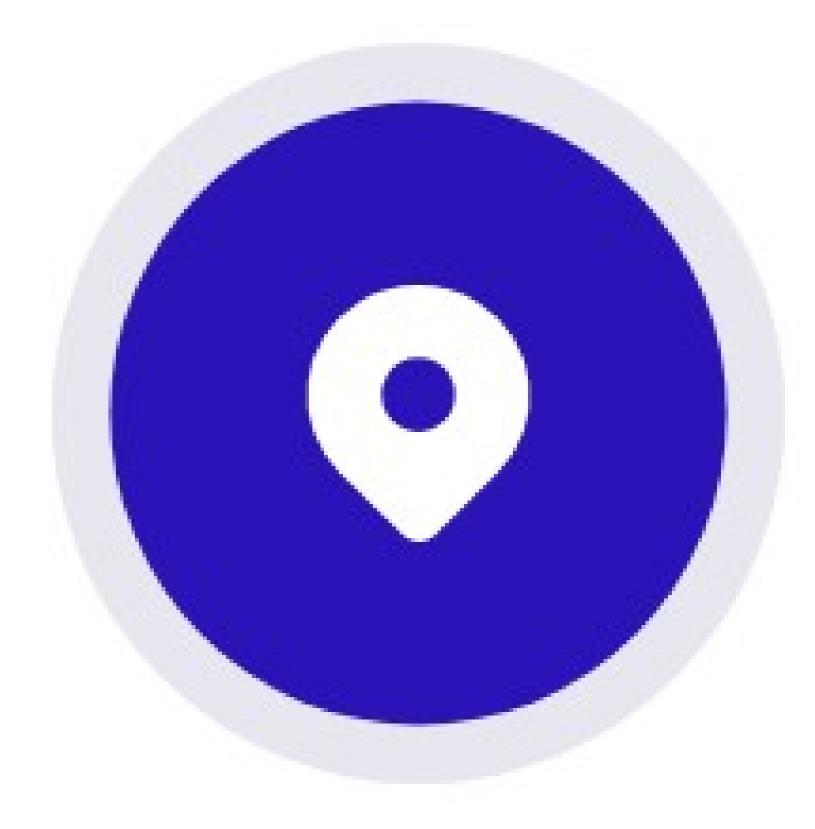













Représenter / Modéliser







Entraînement La sécurité à vélo!

























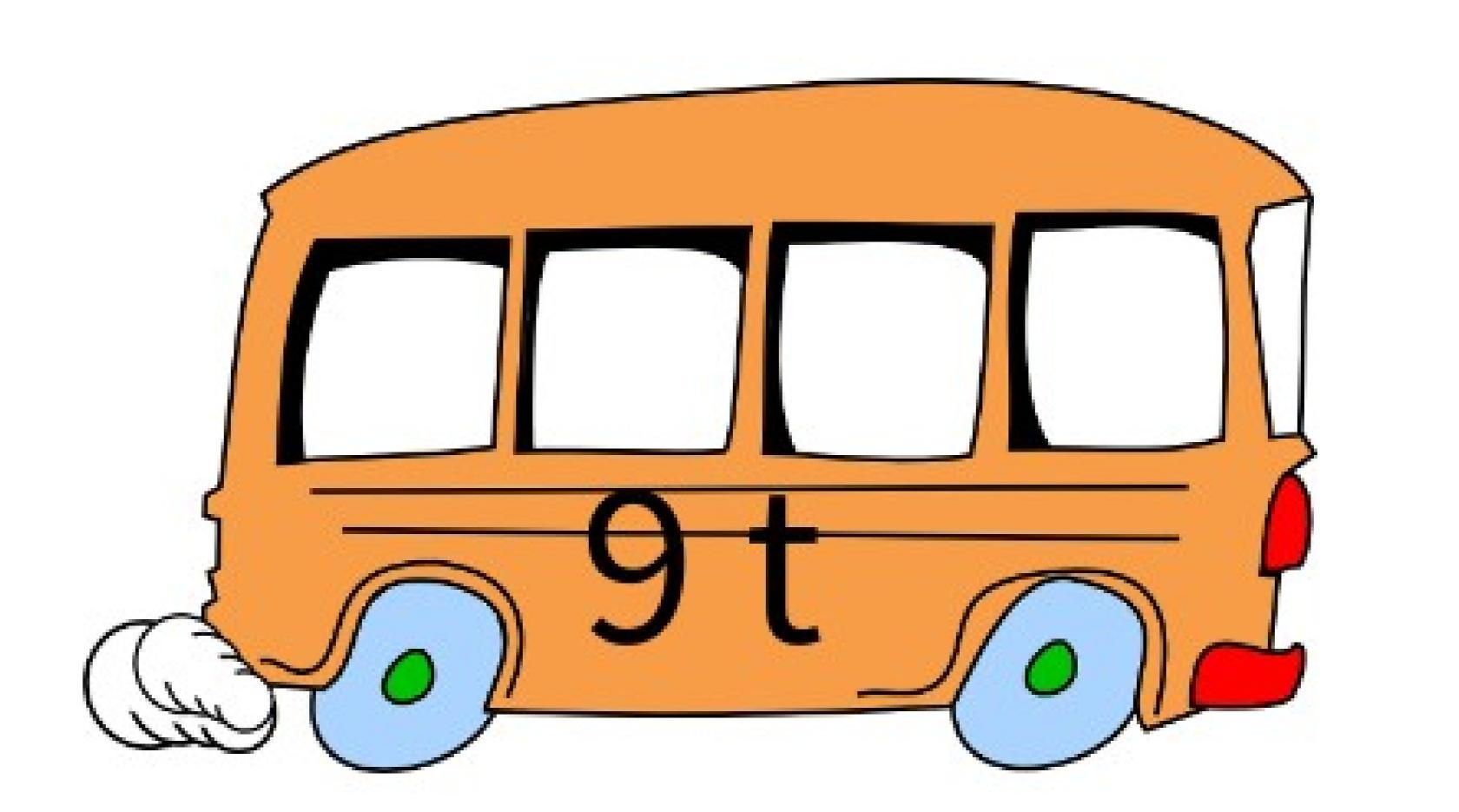


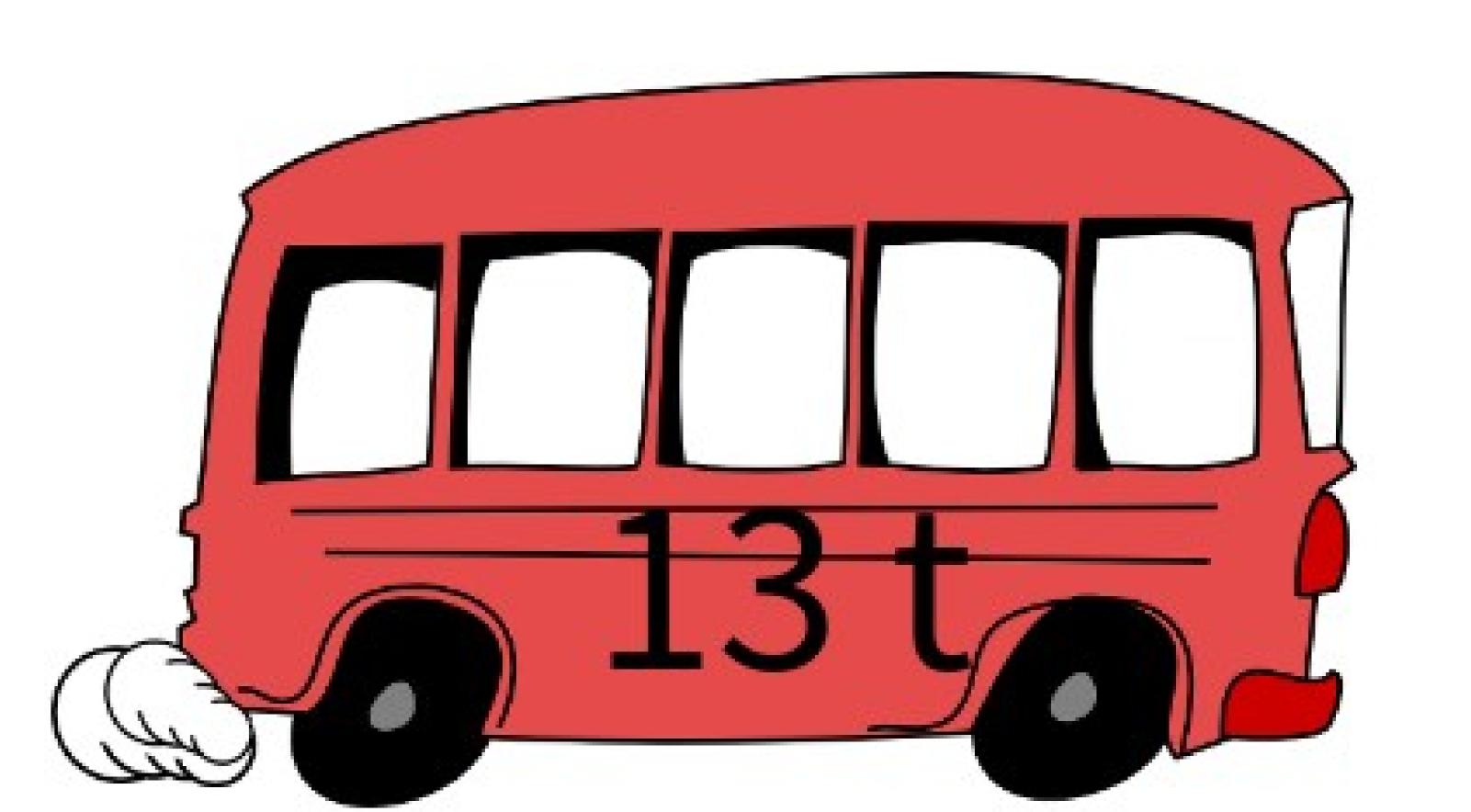


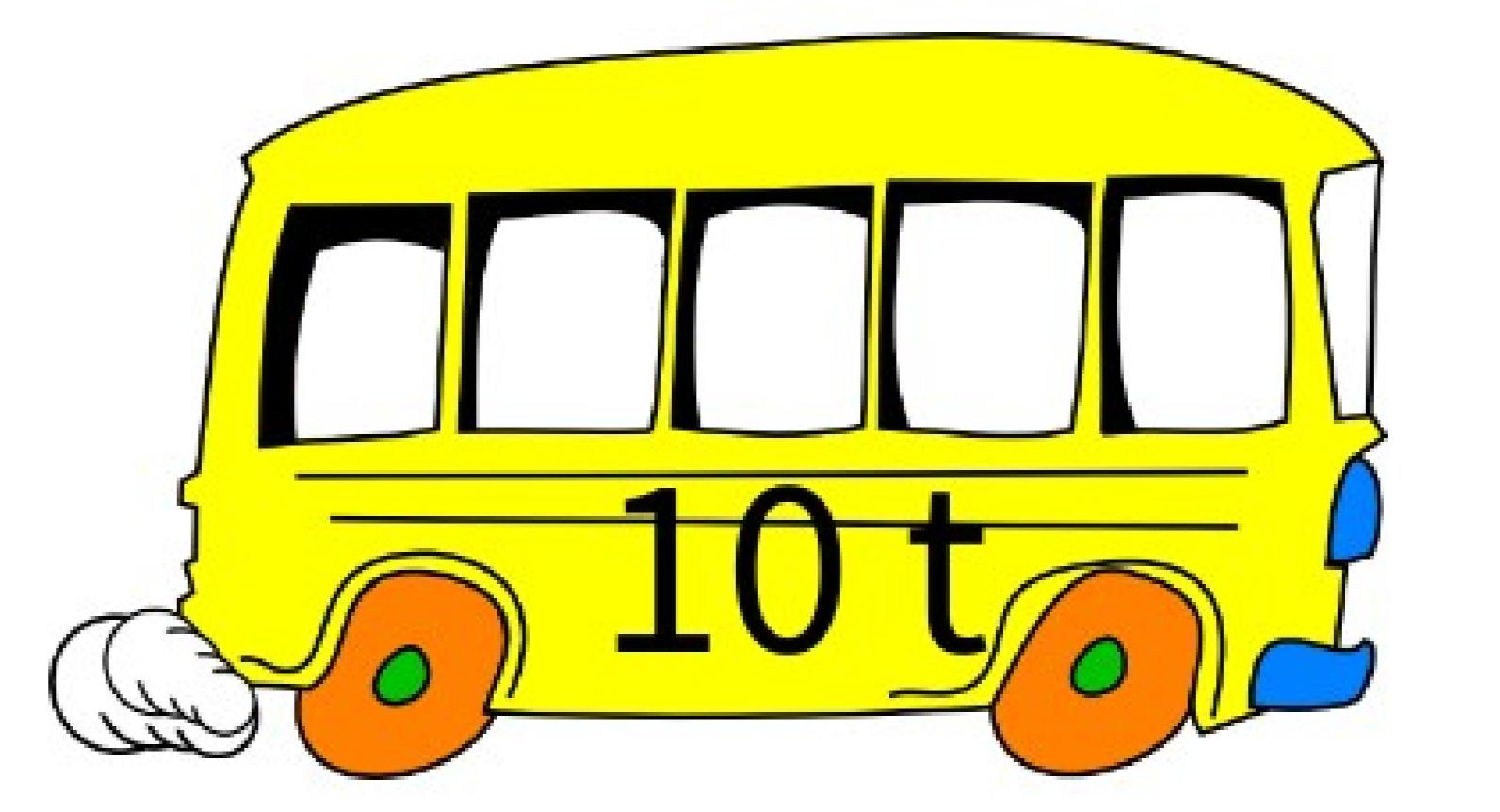


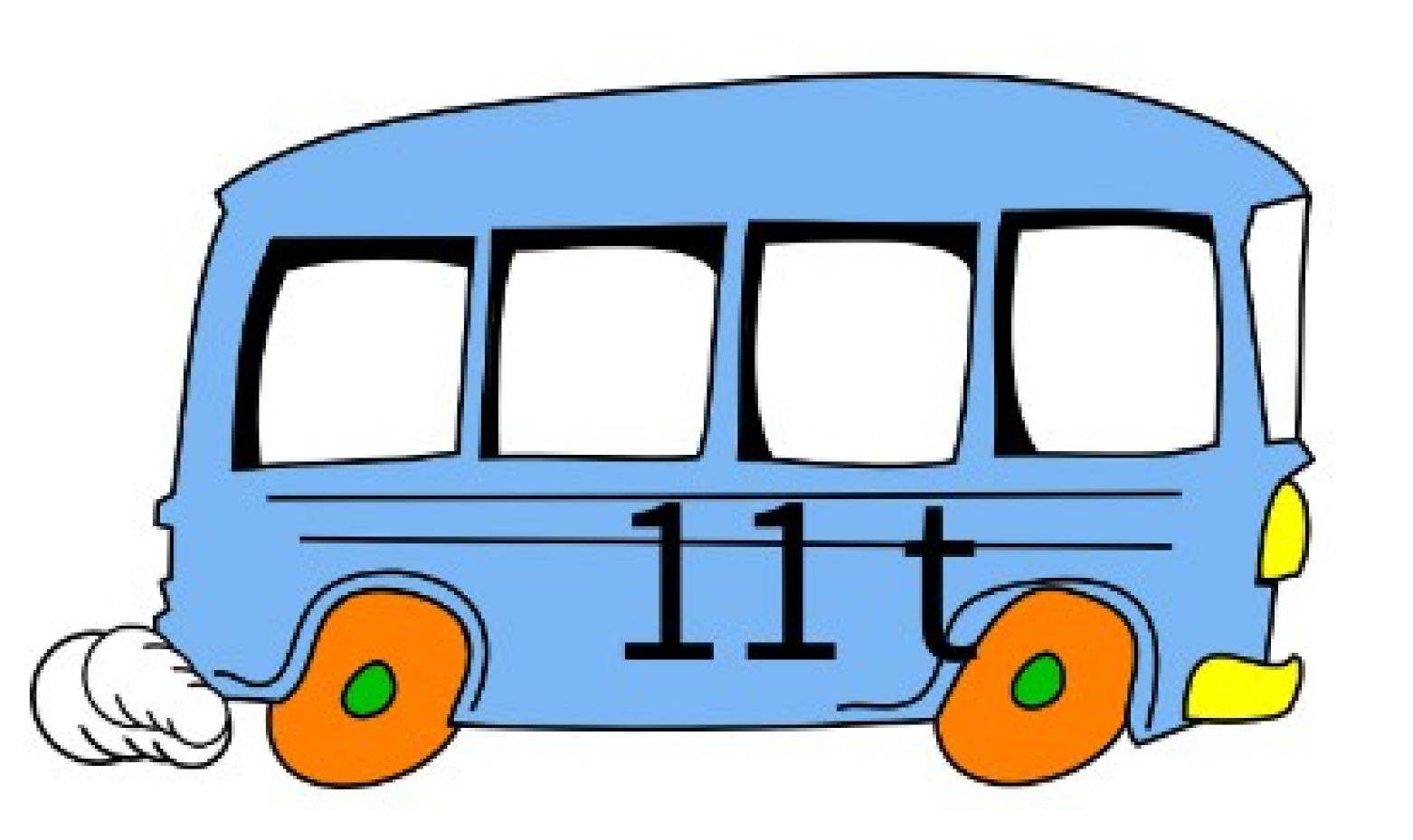
Entraînement Le pont de Bonneuil-Matours















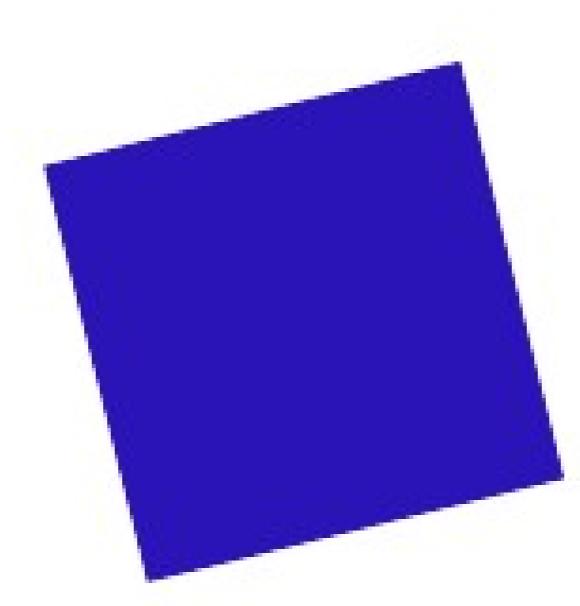
Un seul de ces bus n'a pas le droit de rouler sur le pont. Explique pourquoi.





Problem in English 7 (1) n the road with James





square









Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...

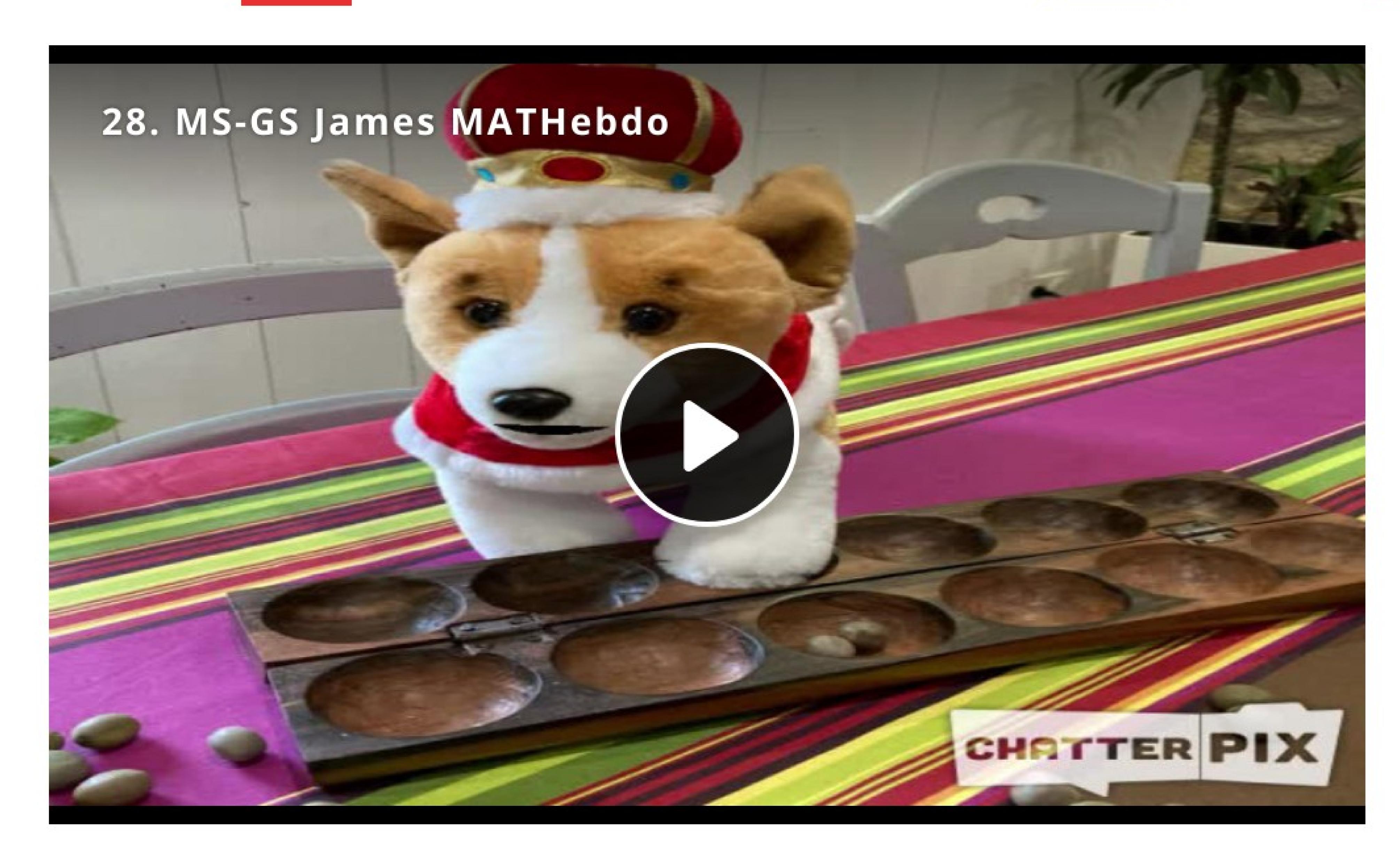


Problem in English 8





James in Africa













Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...



Géométrie













Le jeu des panneaux

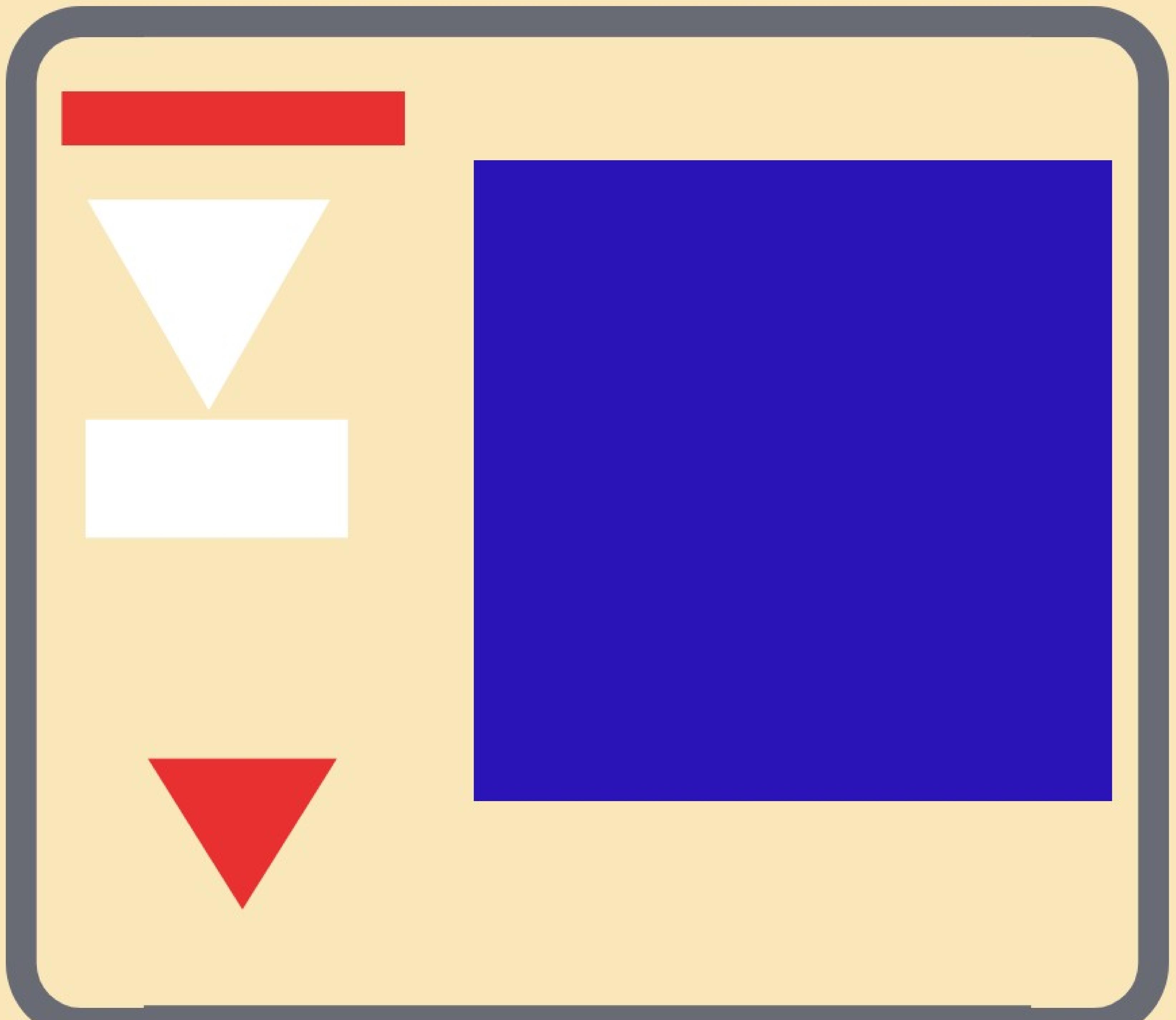




Géométrie 10

Le panneau de priorité





Tu peux faire glisser les morceaux pour reproduire le panneau.

Utilise un clic droit pour faire pivoter les formes.

