



MATHebdo

Semaine 27 – CM1/CM2

DU NOUVEAU

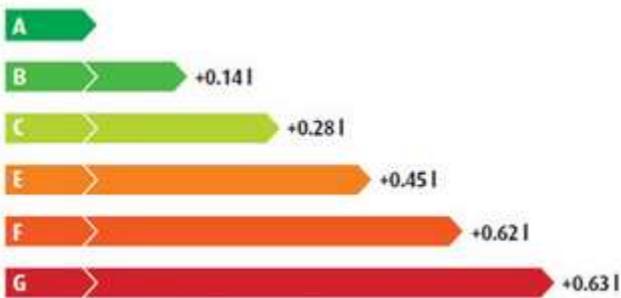
1. Le feu rouge clignote, tu stoppes. Un train part de la gare A à 12 h pour rejoindre la gare B à une distance de 600 km. Le train roule à une vitesse de 150 km par h. **A quelle heure va-t-il arriver en gare B ?**

2. Opération « Mai à vélo ». Sonia va à l'école en vélo. Elle roule 1,45 km pour aller de la maison à l'école. **Quelle distance parcourt-elle en une semaine, sachant qu'elle rentre déjeuner chez elle chaque midi et qu'elle a classe le mercredi matin ?**

ENTRAINEMENT

3. Radio MATHebdo. (à faire en ligne)

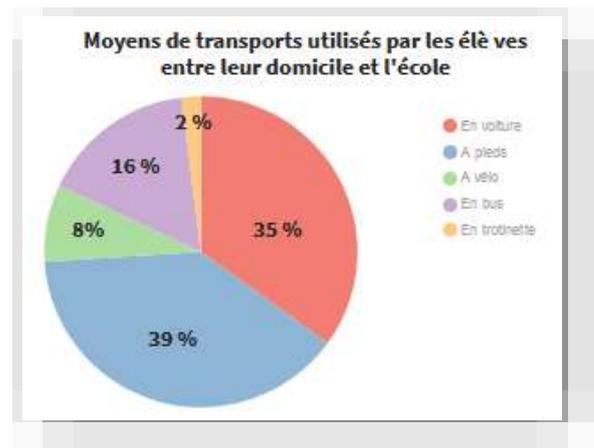
4. La qualité des pneus. La qualité des pneus influence la distance de freinage mais également la consommation en carburant. Observe la classification des pneus selon les catégories de A à G. Elle indique la consommation supplémentaire de carburant (en litre pour 100 km) par rapport à la classe de référence A, la meilleure.



Calcule la différence de consommation entre la classe E et les autres classes.

5. La promenade au parc. Louise et sa petite soeur Maéva sont rentrées du parc à pieds. Après avoir parcouru les trois cinquièmes du chemin, elles se sont arrêtées pour que Louise puisse refaire les lacets de chaussures de sa petite soeur. **S'il leur restait 400 m à parcourir, quelle était la distance totale en km entre le parc et leur domicile ?**

6. Les moyens de transport. Chaque jour, Noémie et Solène se déplacent à pieds entre leur domicile et l'école. Elles font partie des 39 % d'élèves de l'école à utiliser ce moyen de transport (Cela signifie que sur 100 élèves, 39 élèves se déplacent à pieds).



Calcule le nombre d'élèves utilisant chaque moyen de transports si l'école compte 150 élèves.

7. On the road with James. Which city is farthest away from New-Zealand?



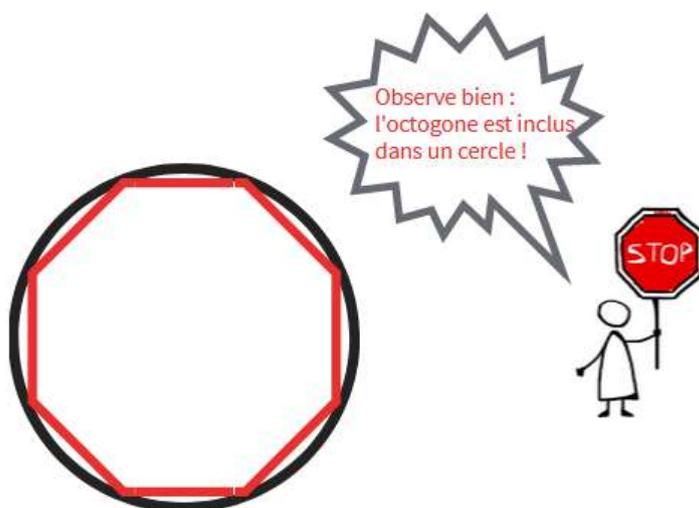
8. James in Africa. Which city is farthest away from New-Zealand?

8. James in Africa. Hi, I'm playing Awale with my friend, it's a game from Africa. In this game, there're 48 seeds and 12 holes. **How many seeds are there in each hole so that each player will have the same number of seeds?**

GEOMETRIE

9. Les panneaux de signalisation triangulaires. Il existe de nombreux panneaux de signalisation routière de forme triangulaire comme ceux ci-dessus. Ils indiquent un danger. **Trace un triangle équilatéral en suivant le programme de construction :** Trace un segment de droite [AB]. Avec ton compas, trace un cercle de rayon AB et de centre B et un deuxième cercle de rayon AB et de centre A. Nomme C l'intersection des deux cercles. Trace le segment [AC] et le segment [BC].

10. Au stop, tout le monde s'arrête ! Rédige un programme de construction d'un octogone comme le panneau STOP.



REMUE-MENINGE – Rouler en toute sécurité. Dans le cadre de l'APER (Attestation de Première Education à la Route), **une classe de 25 CM1/CM2** apprend à rouler en groupe sur la route en toute sécurité. Pour cela, il s'agit de connaître et de respecter les règles suivantes :

- Respecter les règles de sécurité
Rouler en groupe, en file indienne, en respectant l'écart de sécurité (4 m sur le plat, 10 m en descente). Constituer des trios, séparés de 50 m. En cas d'arrêt, tout le trio se range sur le bas côté en dehors de la route.

Calcule la longueur de la file indienne formée par les cyclistes à plat et en descente ainsi que sous forme de trios de cyclistes.

