



MATHebdo

Semaine 22 – CE1/CE2

DU NOUVEAU

1. **À quoi ça sert les maths ?** Dans l'école, il y a 111 garçons et 257 filles. **Combien y a-t-il de filles de plus que de garçons ?**

2. **La presse quotidienne. Combien y a-t-il de journaux dans la bibliothèque ?**

CE1 : Dans la bibliothèque du quartier, il y a 363 journaux nationaux et régionaux. Le bibliothécaire en reçoit 125 de plus. Les abonnés en empruntent 175.

CE2 : Dans la bibliothèque du quartier, il y a 6 363 journaux nationaux et régionaux. Le bibliothécaire en reçoit 1 250 de plus. Les abonnés en empruntent 2 175.

ENTRAINEMENT

3. **Radio MATHebdo.** (à faire en ligne)

4. **1 jour, 1 actu.** 1 jour, 1 Actu est un magazine bimensuel. Si vous êtes abonnés, vous recevrez 2 magazines par mois. La durée de l'abonnement est d'une année, **combien de magazines allez-vous recevoir cette année 2021 ?**

5. **Un hebdomadaire.** Le *UN* est un hebdomadaire qui paraît tous les mercredis.

CE1 et CE2 : **Combien de semaines se sont écoulées entre ces deux numéros ?**

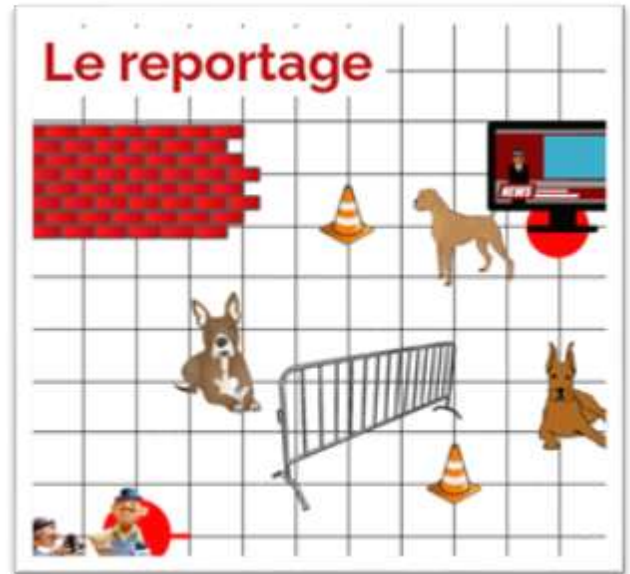
CE2 : **A partir du numéro 323, combien faut-il compter de mercredis pour la sortie du numéro 1 000 ?**

6. **Enfants : Quel écran pour quel âge** "Il serait raisonnable à votre âge de rester devant un écran 1h par jour." **Combien cela fait-il de temps d'écran par semaine et par mois ?**

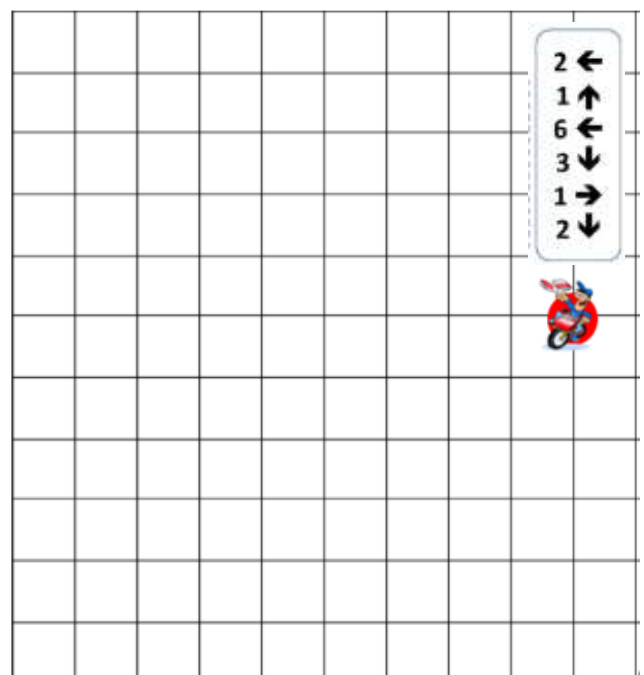
7. **James Radio Show.** It's 2 O'Clock and we'll be together during 2 hours. **What time is the end ?**

GEOMETRIE

8. **Le reportage.** Aide les 2 reporters à livrer leur reportage à la chaîne d'information. **Choisis le chemin le plus court et appuie sur le bouton pour vérifier ta réponse.**



9. **Le kiosque à journaux.** A l'aide de l'itinéraire indiqué par les flèches, retrouve le kiosque à journaux pour mettre fin à la tournée de ce livreur.



REMUE-MENINGE – Quelle est la logique ? Comment peut-on compléter logiquement ce carré publié dans la page jeux d'un magazine ?

1	1	1
1	3	5
1	5	



Maths alors !

PoéMATHiques !



Un poème d'Hénocque à dire et à redire afin de mieux comprendre le sens de la soustraction et de côtoyer son langage spécifique.

Une soustraction gourmande

Jacques en a soustrait deux,
 Il en restait dix-huit.
 Julie en a enlevé trois,
 Il en restait quinze.
 Pierre en a retiré un
 Il en restait quatorze.
 Sophie en a prélevé deux
 Il en restait douze.
 Luc en ôté sept.

Il en restait cinq.
 Martine a pris les cinq derniers,
 Il n'en reste plus..
 Soustraire, enlever, retirer,
 Prélever, ôter ou prendre,
 Autant de verbes pour expliquer
 Ce qu'il est advenu de vingt bonbons
 Abandonnés sur cette table...

Olivier Hénocque

Clique sur l'image ci-dessous pour découvrir d'autres poésies !



<http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/spip.php?article2312>

Merci à Estelle Sireuil, coordonnatrice REP de Poitiers !