Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

9

Espace et Géométrie

8

4

Merci et Bravo aux PS/MS de la classe de Roselyne de Villers-Bocage dans le Calvados

Ils ont poursuivi l'aventure pendant les vacances de Josette !

Problem in English 7

6

5

Entraînement

Semaine 20 - MS/GS

cc BY NC ND

Le coin du prof

Faire reformuler les problèmes

La reformulation permet de mettre sa pensée sur haut-parleur et d'**avoir ainsi accès à une part du travail qui habituellement reste invisible et parfois non consciente.**

Encourager les échanges entre élèves

Les échanges entre élèves permettent à tous d'exprimer ce qu'ils ont compris ou ce qui leur pose problème. **L'enseignant ne peut interroger que quelques élèves. Certaines difficultés ne sont donc pas prises en compte** en classe...

Insister sur la vérification des solutions trouvées

Pour un élève, vérifier son travail, c'est vérifier sa phrase réponse, voire son calcul. Mais il faut aussi s'assurer que la ou les **solutions trouvées sont possibles, plausibles** par rapport à l'énoncé.

Du nouveau ! 1

Les singes voleurs

photo : www.h24info.ma

Rien n'arrête les singes dans les villes indiennes ! Ils volent les sacs de nourriture et mordent les passants ! Voici 4 singes voleurs à BENGALORE...
Ecoute les indices et réponds à la question de Josette...

audio_005

audio_002

audio_003

audio_004

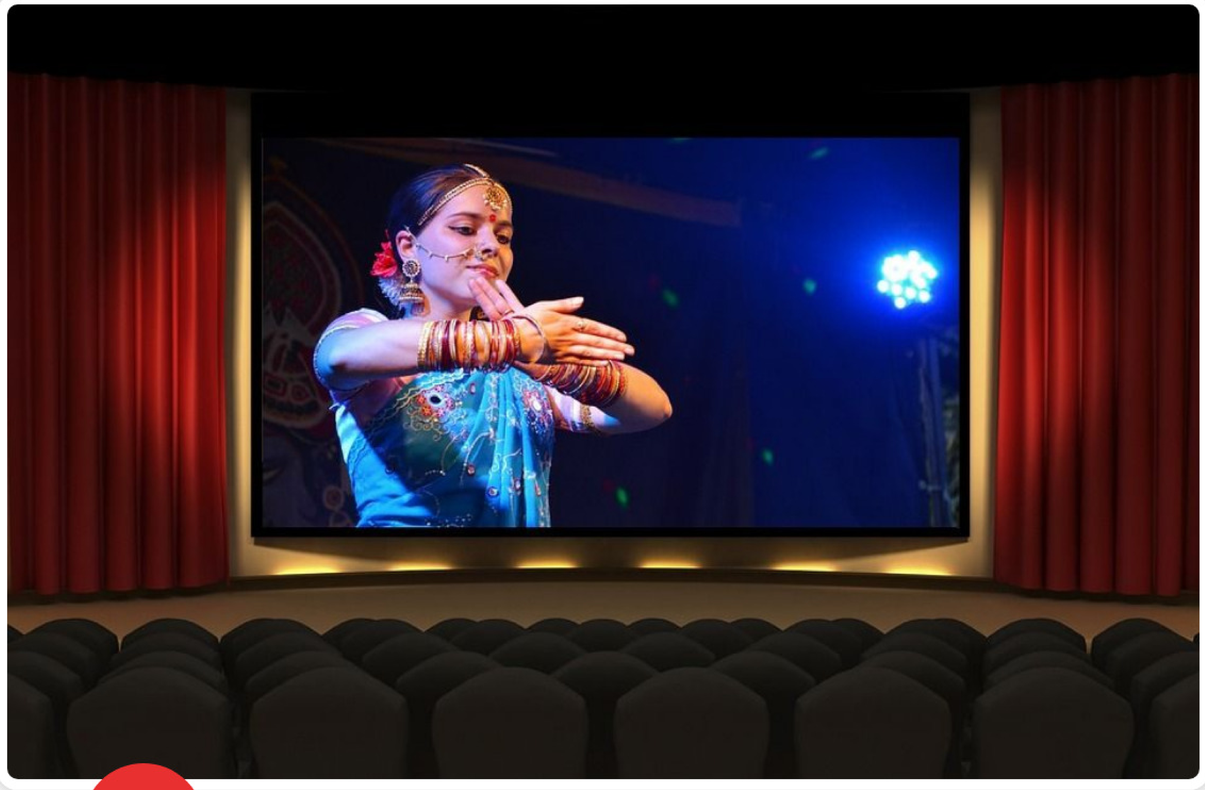
Représenter/modéliser

Du nouveau ! 2

La randonnée en Himalaya

Entraînement 3

BOLLYWOOD



ADMIT ONE TICKET

Ticket Rapiette adulte
2 pièces

TICKET

Ticket Rapiette enfant
1 pièce

Bollywood

Représenter / Modéliser

Entraînement 4

audio_042

audio_043

audio_044

audio_045

audio_046

audio_047

INDICES

La réponse par ici...

Entraînement 5

Le Tuk-Tuk

Le Tuk-Tuk est un petit véhicule de transport léger à **trois roues**. Il est beaucoup utilisé en Inde.

Ecoute bien Josette et réponds à sa question...

audio_007

Représenter/modéliser

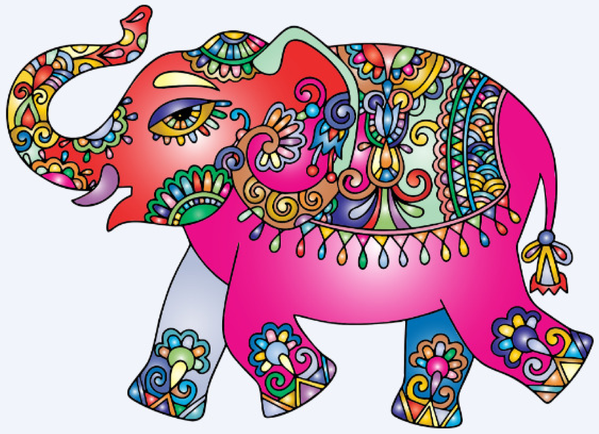
Entraînement 6

Les vaches sacrées de Delhi

Représenter/modéliser

Problem in English 7

James in India



an elephant

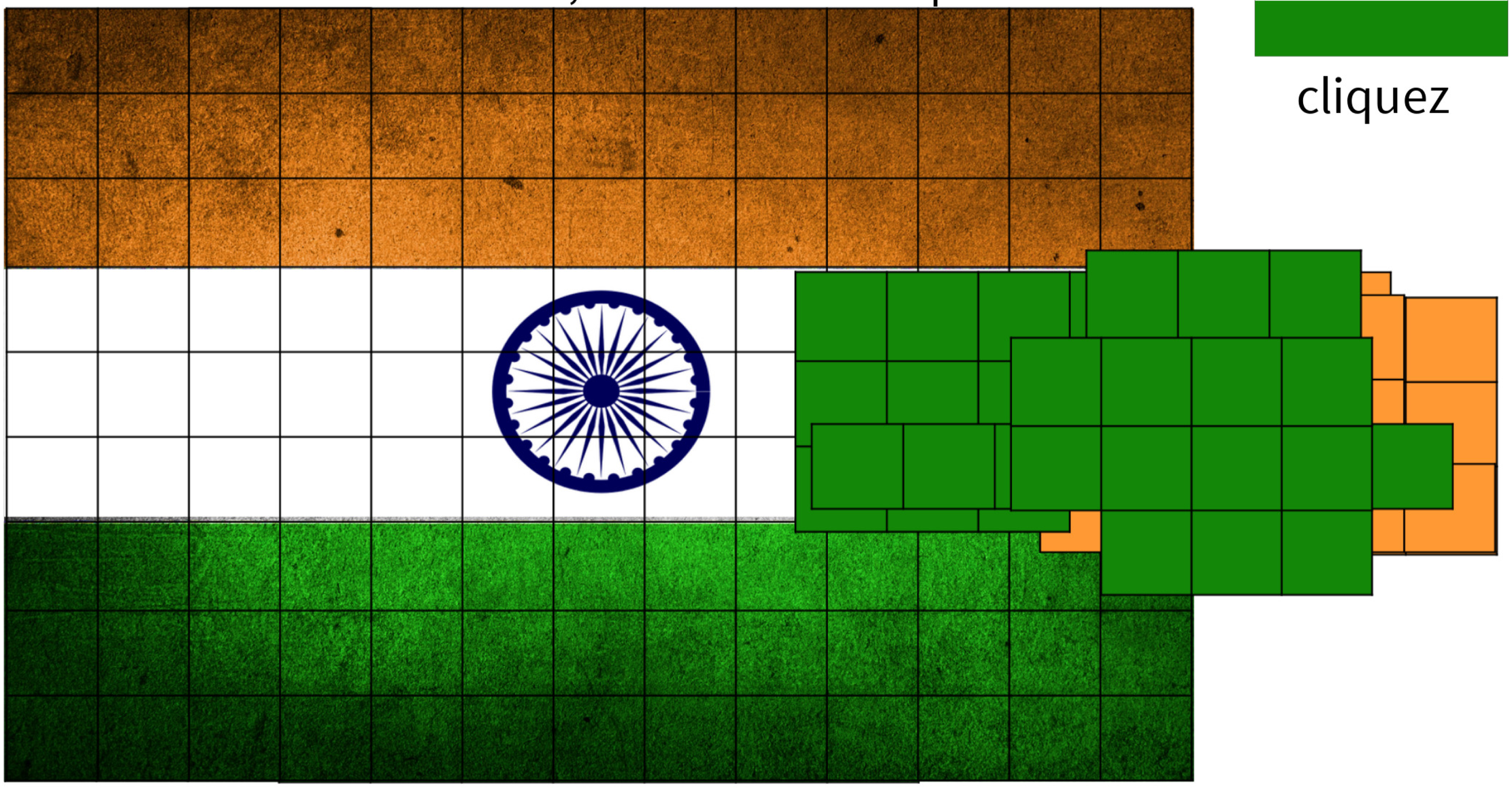
a peacock

Ecoute bien James et réponds à sa question en anglais...

Géométrie 8

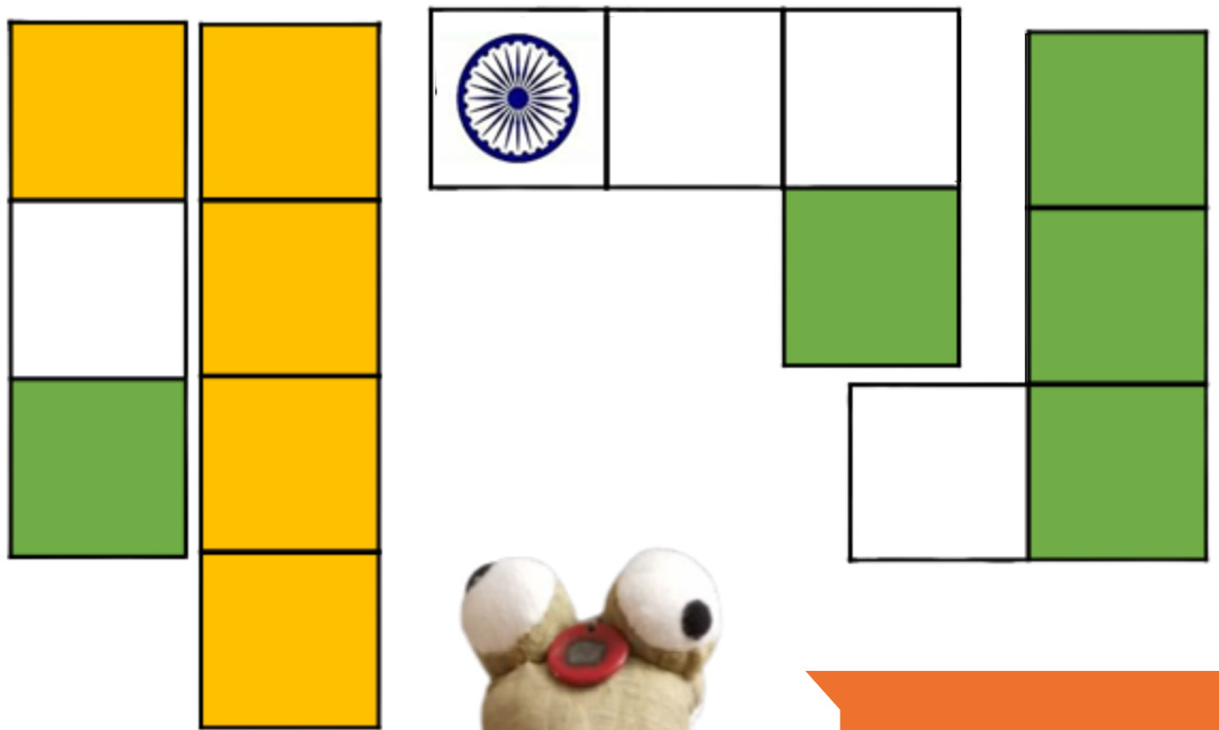
Le drapeau de l'Inde

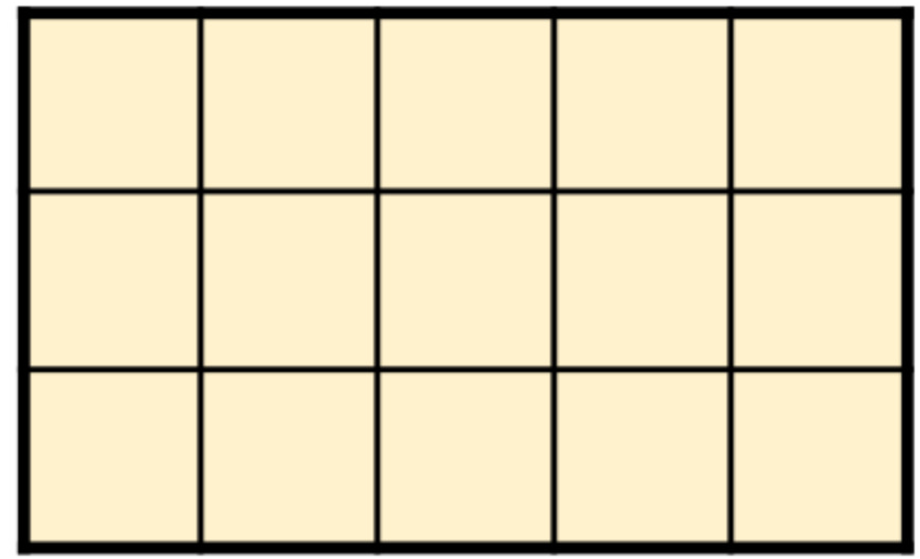
A l'aide des blocs, reconstitue le drapeau indien :



cliquez

Le drapeau (2)

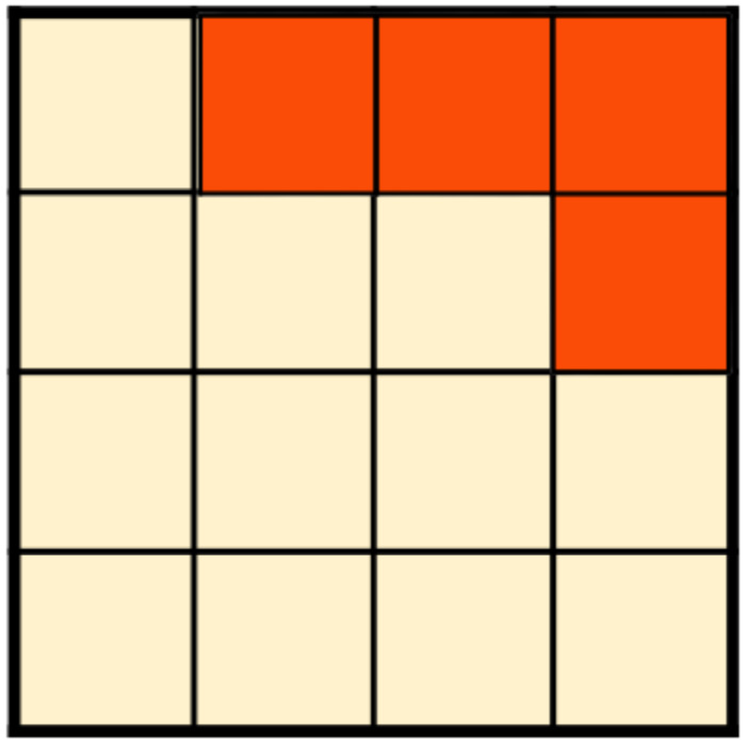


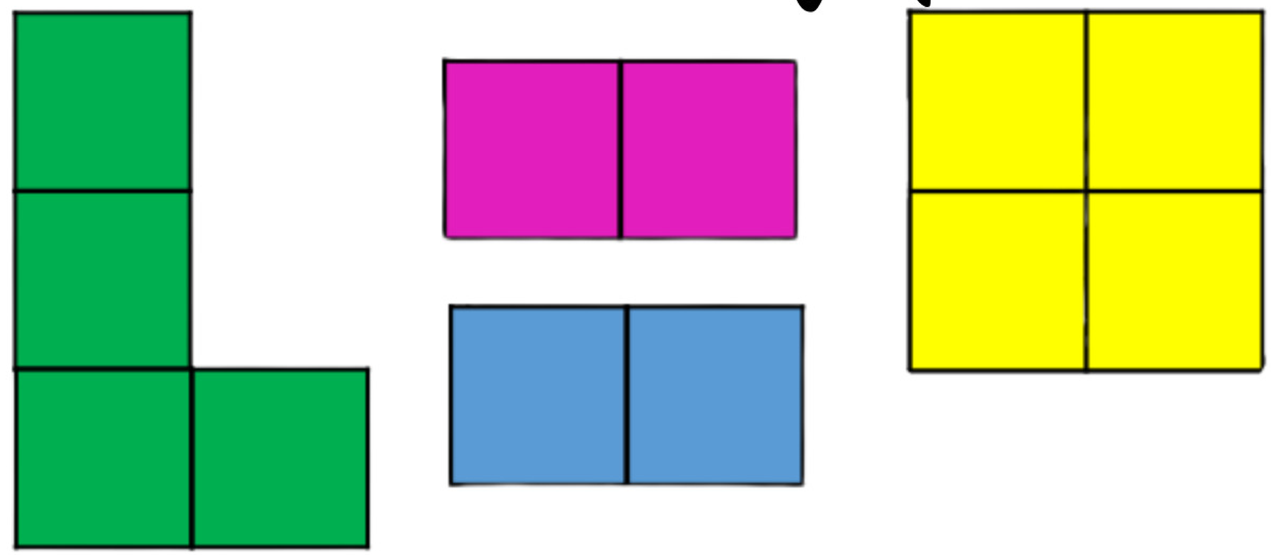


audio_012

Remue-méninge 10

Le carré magique





Remplis le carré magique en faisant glisser les éléments colorés.
Les morceaux sont dans le bon sens et ne pivotent pas...

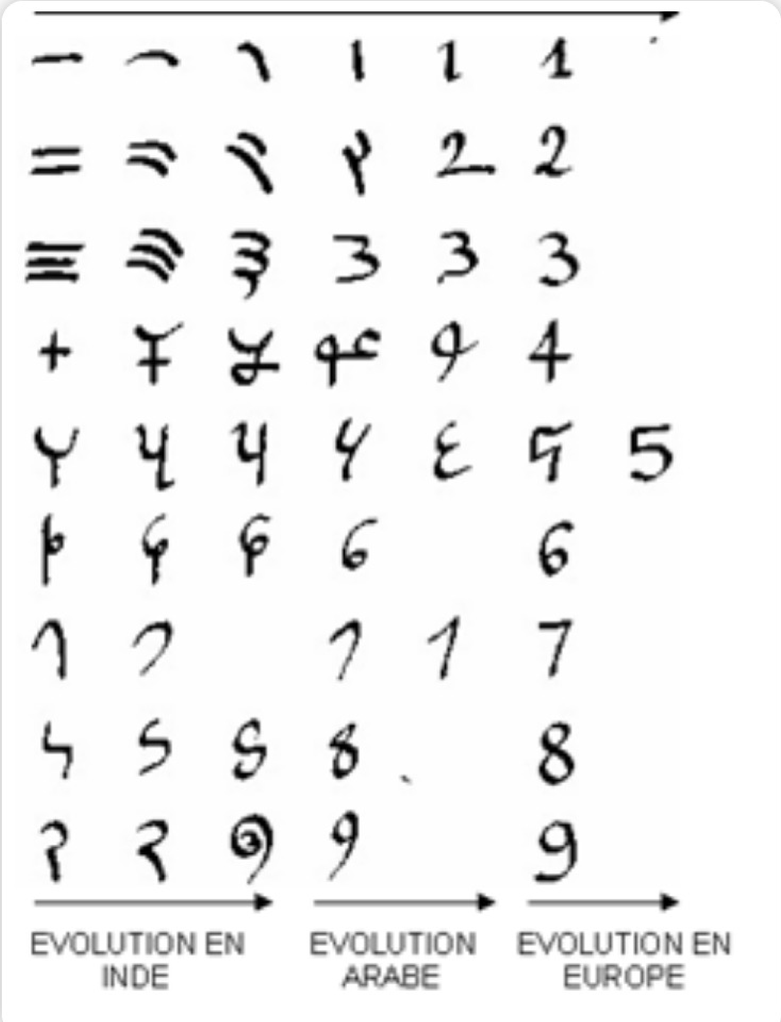
Maths alors !

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 … Comment en est-on arrivé là ? Pas si simple !

Tout a commencé en Inde !

A vous de jouer !
Observation et calligraphie

Vous pouvez, pour chaque chiffre, essayer de comprendre l'évolution de la formation de nos chiffres en vous essayant à la calligraphie.



https://www.maths-et-tiques.fr/index.php/histoire-des-maths/nombres/histoire-des-nombres