



# MATHebdo

## Semaine 1 – CP

### DU NOUVEAU

1. MATHebdo, c'est quoi ? Que retiens – tu ?

a. Echange avec ton voisin ou ta voisine pour voir ce qu'il/elle a retenu.

b. Partagez vos idées avec le reste de la classe.

c. A ton avis, qu'est-ce qu'on fait pour résoudre un problème mathématique ? Partagez vos idées.

2. Des rituels pour dénombrer des quantités.

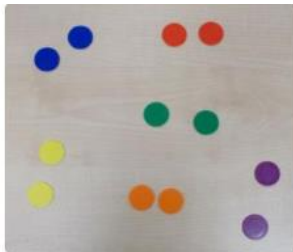
a) Montre le même nombre de doigts sur les deux mains que le maître ou la maîtresse et indique combien cela fait en tout.

b) Lance les deux dés et indique combien il y a en tout.

c) Collecte le bon nombre d'objets (jusqu'à 12).

### ENTRAINEMENT

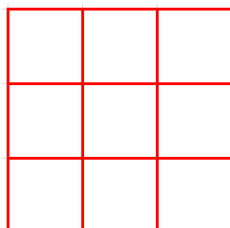
3. Combien y a-t-il de jetons ?



4. Sur quelle ligne y a-t-il le plus de jetons ?



5. Dans la cour de l'école, trace à la craie une grille avec 3 lignes et 3 colonnes. Place des petits objets (cailloux, brindilles...) dans chaque case de la grille pour avoir exactement 10 objets en tout dans chaque colonne et dans chaque ligne.



6. Combien vois-tu de tubes de colle ?



7. Installe-toi dehors et place dans chacun des 10 cerceaux le bon nombre d'objets (1 dans le premier cerceau, 2 dans le deuxième cerceau, etc...).

### GEOMETRIE

8. Cherche les ronds sur cette photo. Quelles autres formes reconnais-tu ?



9. Pars à la recherche (dans la classe, dans l'école ou près de l'école) de formes géométriques différentes et prends-les en photo. Puis en groupe, classe les photos de la balade mathématique.

### REMUE-MENINGE

10. Reproduis cette barrière sur une feuille ou dans ton cahier de recherches mathématiques et prolonge-la en respectant les couleurs.

