

Développement de 6 compétences...

Chercher



Modéliser



Représenter



Calculer

Raisonnement



Communiquer

...dans 3 domaines d'étude :

Nombres  
et  
CalculsLa résolution de problèmes  
est au centre de l'activité  
mathématiqueGrandeurs  
et  
MesuresEspace  
et  
GéométrieEn lien avec le travail mené dans  
« questionner le monde »La composante écrite de l'activité  
mathématique devient essentielle

## Nombres et Calculs

- Des résolutions de problèmes contextualisés
- L'étude de relations internes aux nombres
- L'étude des différentes désignations des nombres
- L'appropriation de stratégies de calcul
- Mémorisation de faits numériques
- Étude des quatre opérations à partir de problèmes arithmétiques qui leur donnent du sens
- Pratique quotidienne du calcul mental pour conforter la maîtrise des nombres et des opérations



Une bonne connaissance des nombres inférieurs à mille et de leurs relations

## Grandeurs et Mesures

Attendus de fin de cycle

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.
- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.
- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

## Espace et Géométrie

Attendus de fin de cycle

- (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.



Pour plus d'infos, visitez

<http://www.education.gouv.fr/cid95812/au-special-novembre-2015-programmes-enseignement-ecole-elementaire-college.html>