

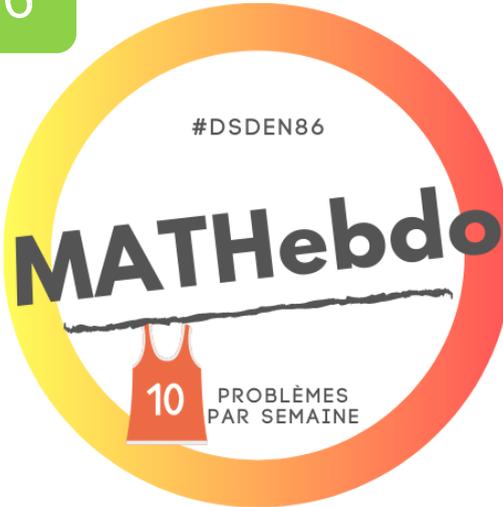
Semaine internationale



31 mai - 4 juin 2023

Remue-méninge

6



5

Espace Formes et grandeurs

4

3

1

Du nouveau !



2

Entraînement

**Semaine 16 - PS**





## Le coin du prof

Mettre en scène  
les problèmes

Cherchons à rendre la résolution de problèmes plus **attractive** en proposant des rencontres originales avec les problèmes.

Orienter son  
attention vers le  
processus de  
résolution

**Valoriser tous les essais**, même s'ils n'aboutissent pas pour viser l'**engagement actif de TOUS les élèves**. Comprendre pourquoi ils n'ont pas trouvé leur permettra d'avancer dans leurs apprentissages de façon plus consciente...

Engager la  
réflexion des  
élèves

Prendre appui sur la **manipulation** pour étayer la réflexion des élèves. Proposer des **activités concrètes** pour résoudre des problèmes.

Codage

Problème n°	1	2	3	4	5	6
Codage	A/D	A	E	A	I	I



Du nouveau

1

# Le musée de Mathville

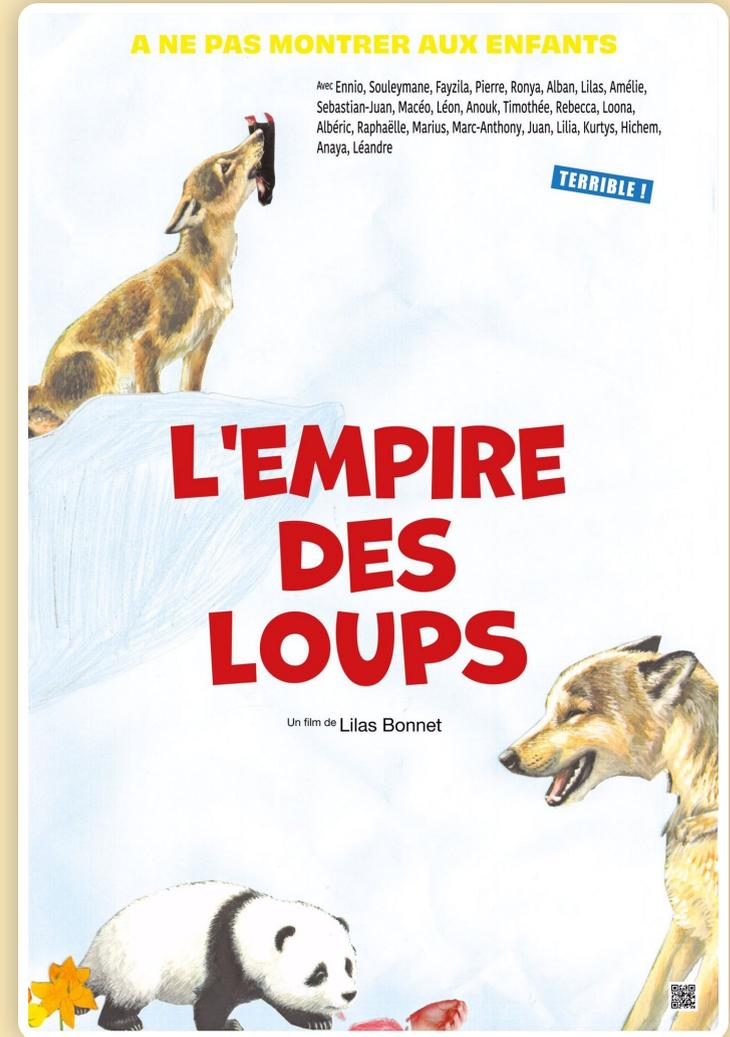
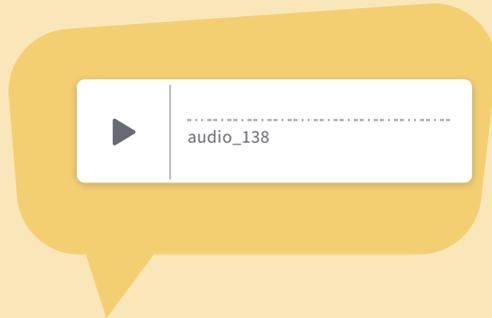
A/D



D'après Léonard de Vinci - Mona Lisa (la Joconde) - début 16e siècle



# Du nouveau **2** L'Empire des Loups



<https://guillaumechiron.com/>



Entraînement

3

E



les personnages

A yellow rectangular panel containing two rows of icons. Each row features a question mark inside a cloud shape (orange in the top row, green in the bottom row) with a hand cursor pointing at it. To the right of each question mark is a location pin icon (orange in the top row, green in the bottom row).

An audio player interface consisting of an orange speech bubble shape. Inside the bubble is a white rectangular box with a play button icon on the left and the text 'audio\_142' on the right.

MATHVILLE MUSEUM





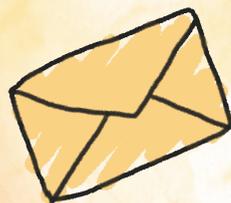
# Entrainement

4

# Le tableau du 3

A

audio\_147



Nous contacter



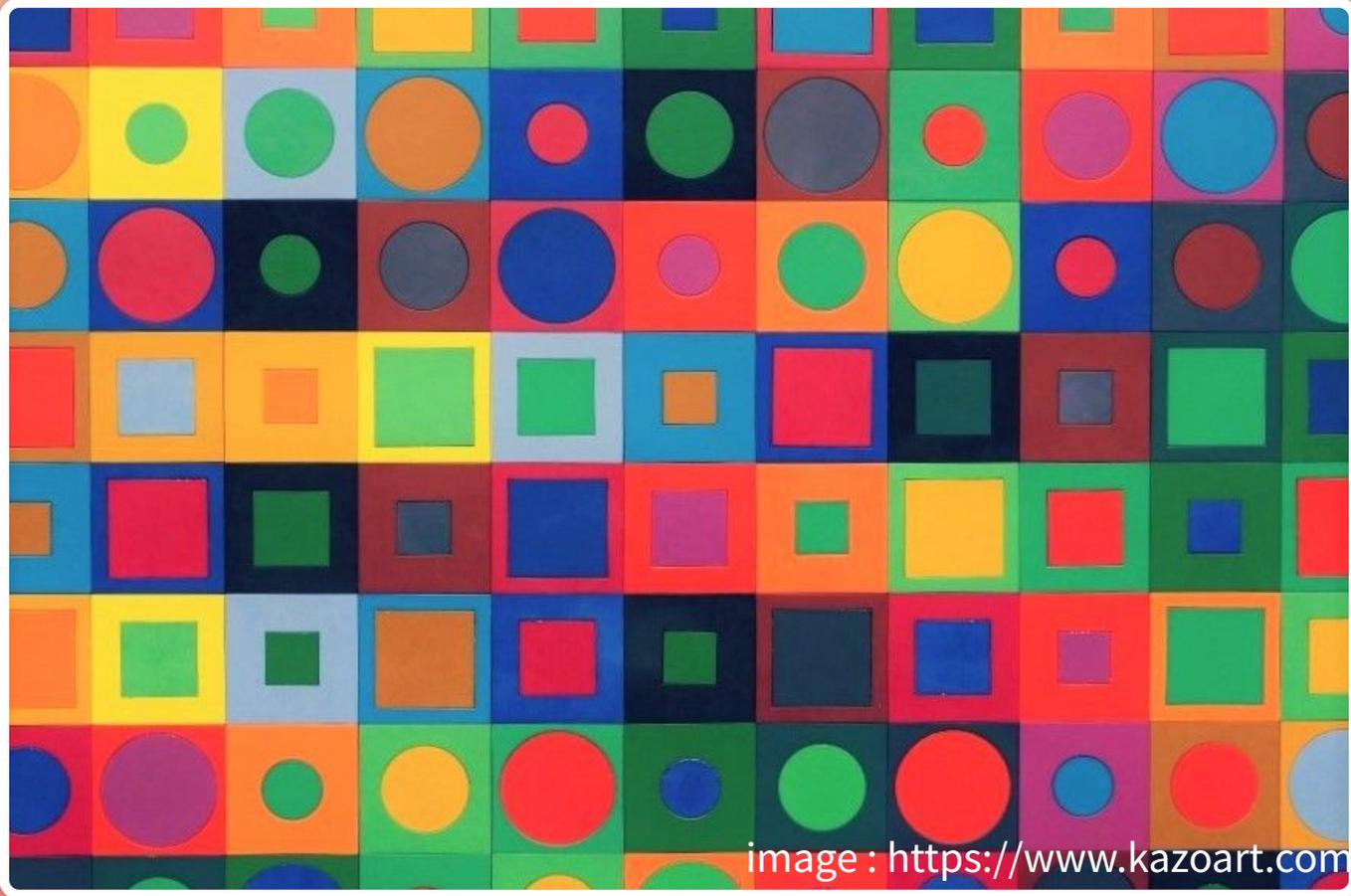
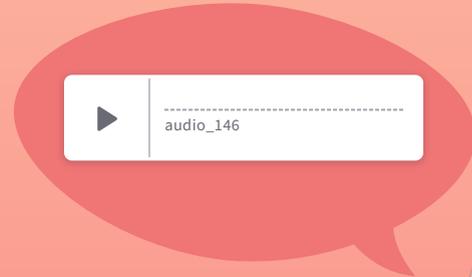


image : <https://www.kazoart.com>

Oeuvre de Vasarely

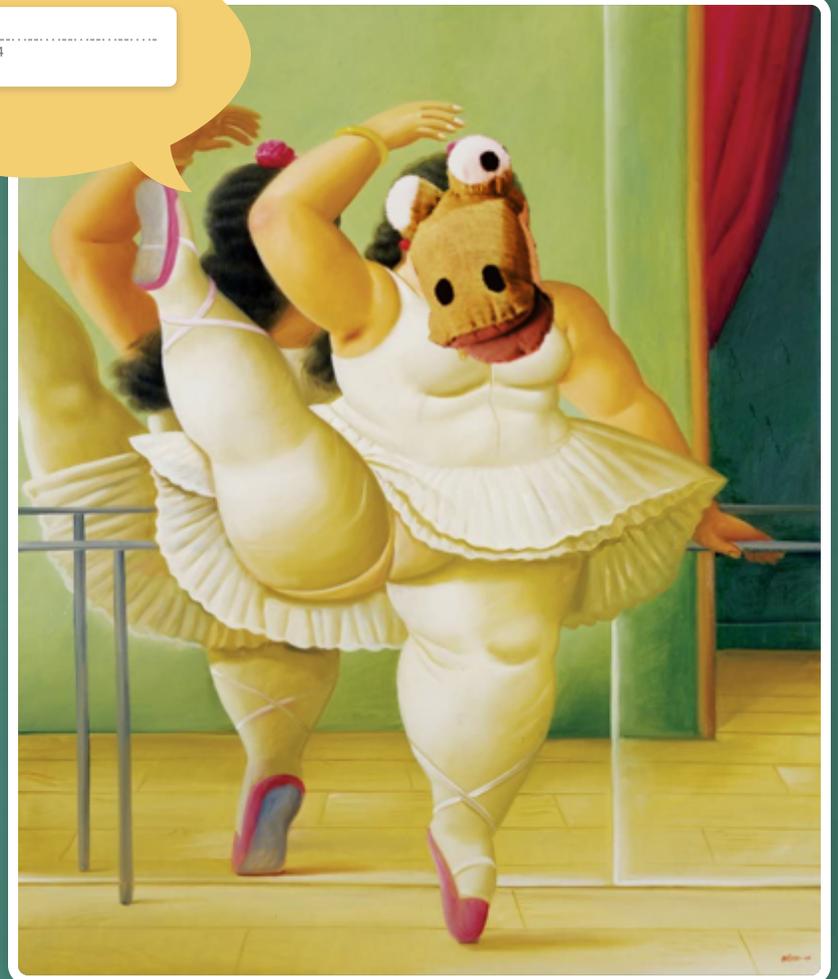




# L'école dehors



Hannah Bullen-Ryner



D'après Botero - Jojo danseuse à la barre - 2001