

Le coin du prof



Remue-méninge

6

Formes et grandeurs

5



1

Du nouveau !



la nature

2

Entraînement

4

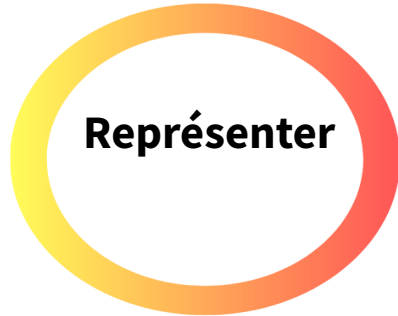
3

Semaine 2 - PS

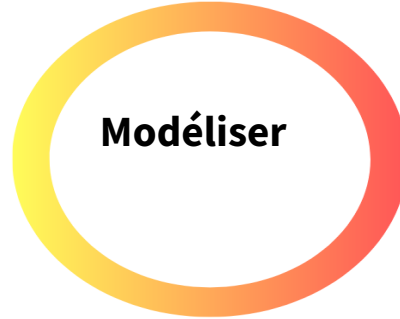


Le coin du prof

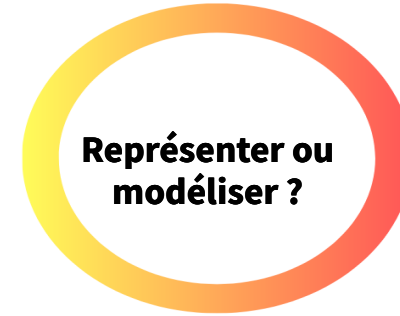
Représenter ou modéliser ?



Représenter est une compétence permettant de produire une représentation pas forcément mathématique (dessin, schéma). Elle est utilisée également en sciences.



Modéliser est une compétence utilisée en résolution de problèmes pour mathématiser les situations de la vie réelle. Il s'agit d'utiliser les mathématiques pour représenter le problème et le résoudre.



Petit à petit, les élèves vont passer **de la représentation à la modélisation** avec la manipulation de matériels d'abord **figuratifs** (pommes, cubes, jetons...) puis **iconiques** (barres) puis ils arriveront au mode **symbolique** (opérations, calculs).



Problème n°	1	2	3	4	5	6
Codage	A/D	A	E	A/C	I	J

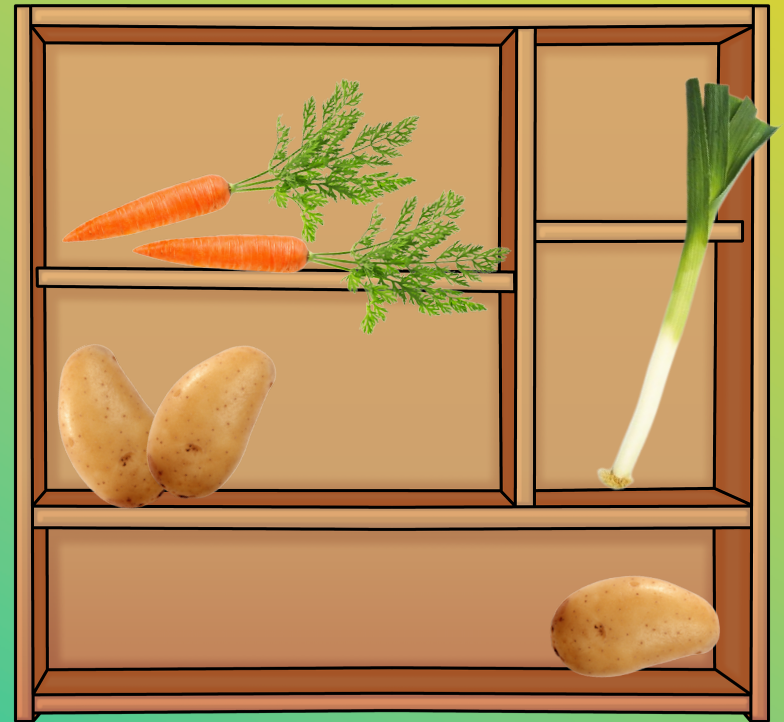


Des rituels pour approcher les quantités

1

La soupe

A/D



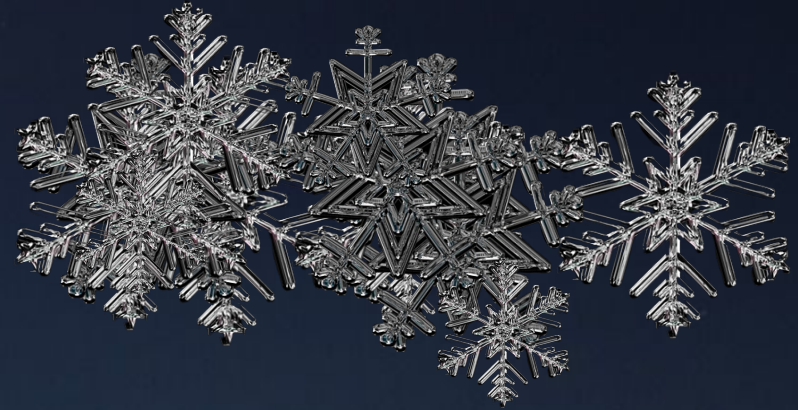


Des rituels pour approcher les quantités

2



Les flocons



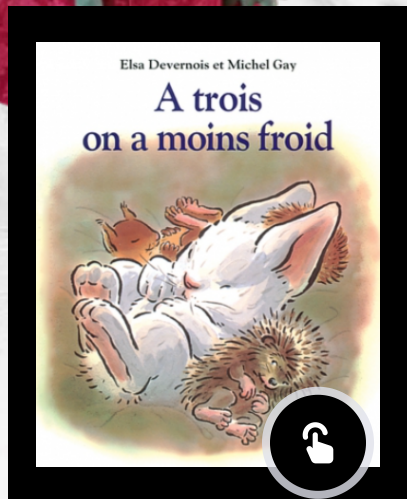


Entraînement

3

A trois, on a moins froid !

E

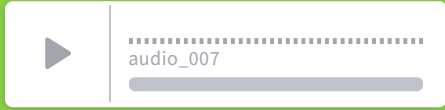




Entraînement

4

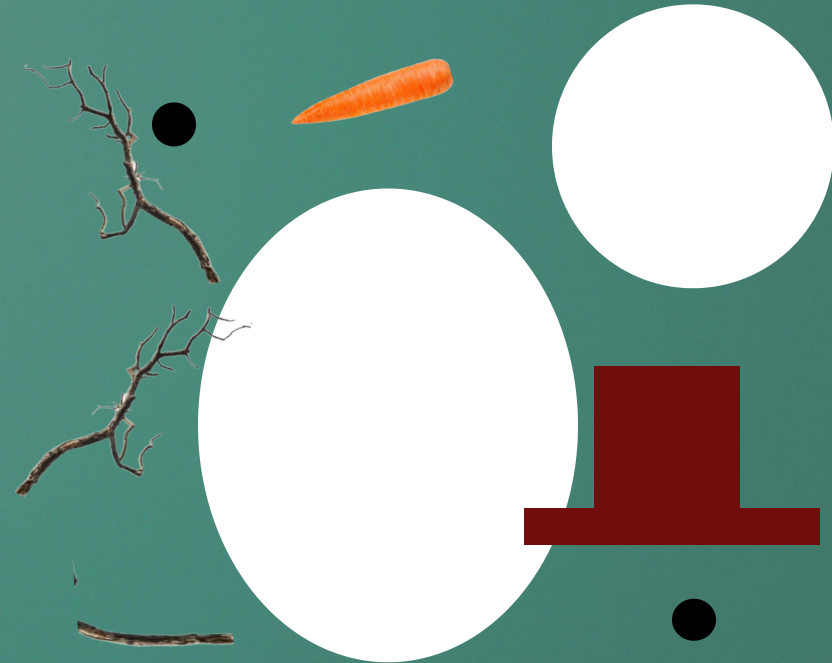
A/C



Tu peux faire glisser les champignons



Le bonhomme de neige





Remue-méninge

6

La récolte d'hiver

