

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Géométrie

8

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3

10

PROBLÈMES  
PAR SEMAINE

4

7



Problem  
in English

6

5

Entraînement



**Tolérance**

**Semaine 6 - GS**

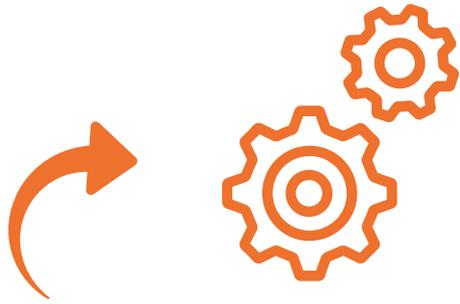


## Le coin du prof

Enseigner la  
stratégie  
"Représenter /  
Modéliser"

Alléger la  
mémoire de  
travail

Proposer une  
aide visuelle au  
raisonnement  
mathématique



Comment utiliser les  
problèmes avec vos  
élèves...

Cette stratégie permet de mieux comprendre l'histoire mathématique en **schématisant les faits essentiels** pour sa résolution. Il ne s'agit pas d'un dessin mais bien d'un schéma. C'est une 1ère forme d'abstraction.

Lors de la modélisation d'un problème, les relations entre **les données sont matérialisées visuellement**, ce qui décharge la mémoire de travail... C'est aussi une présentation stimulante pour les élèves avancés.

La schématisation et la modélisation "en barres" leur permettront de prendre du recul sur le problème. Ce sont des **outils de réflexion et d'analyse à partager** avec leurs camarades et l'enseignant.e.

Codage

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	A/D	C	E	C	A/B	A	D	i	i/j	j



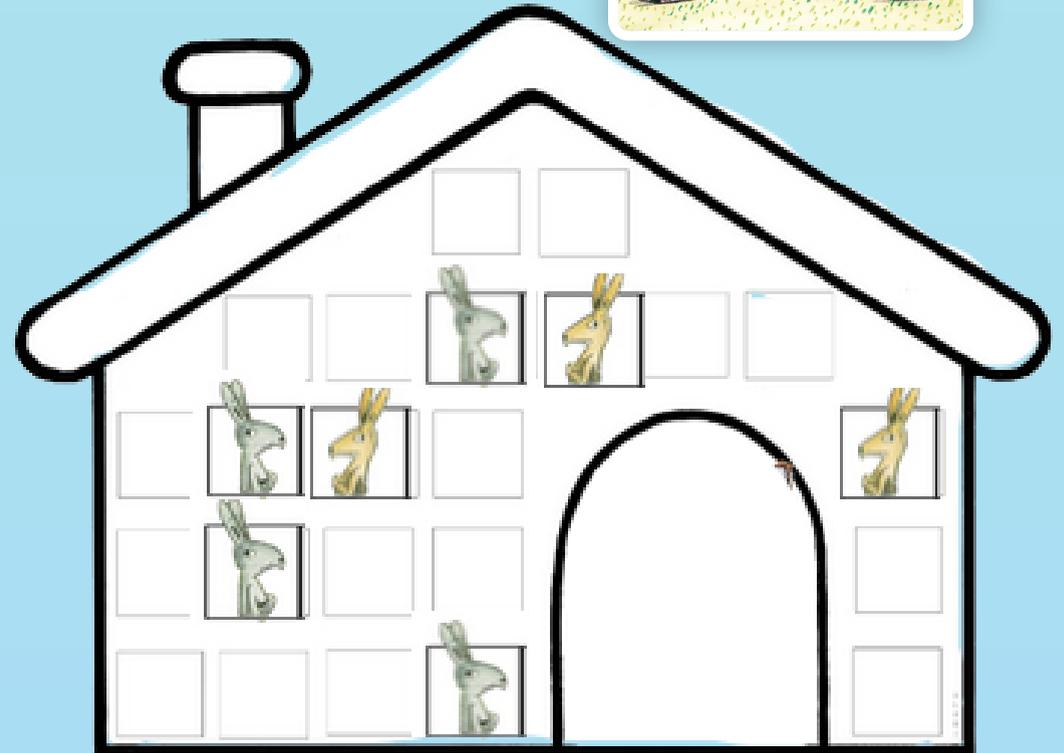
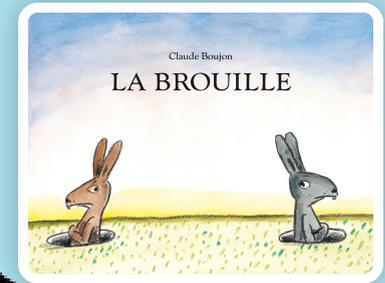
Du nouveau !

1



# La tolérance

A/D



images : lamaternelledesloupiots.fr



Du nouveau

2

A l'école, on prête !

C



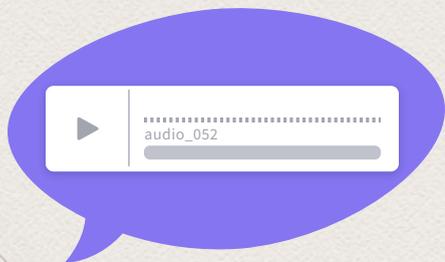


# Entraînement

3

# En file indienne

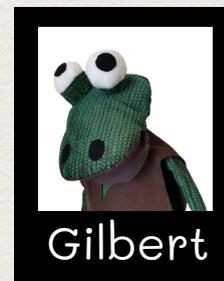
E



René



Gédéon



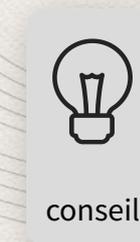
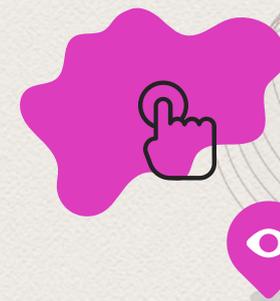
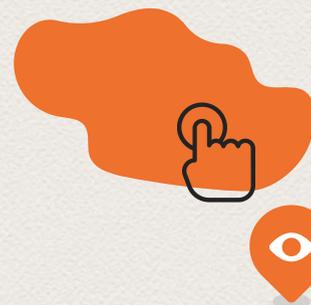
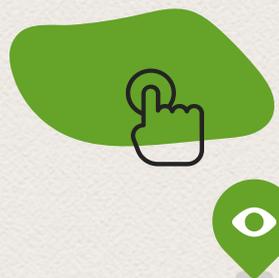
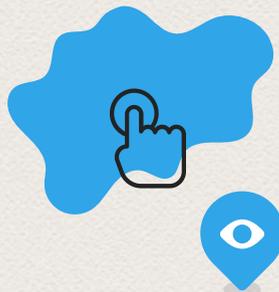
Gilbert



Pépito



Josette



Télécharge ici les mascottes pour les imprimer...





# Entraînement

4

# Les billes



Tu peux faire glisser les billes.

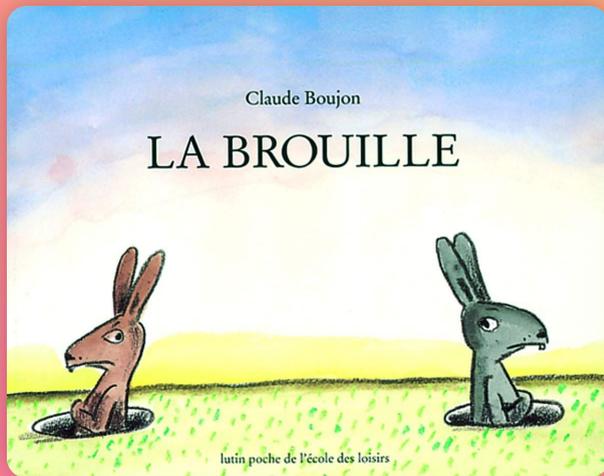


Entraînement

5

A/B

# Les salades de monsieur Grisou





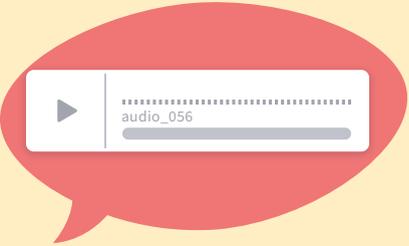
# Entraînement

6



# Les paniers

A



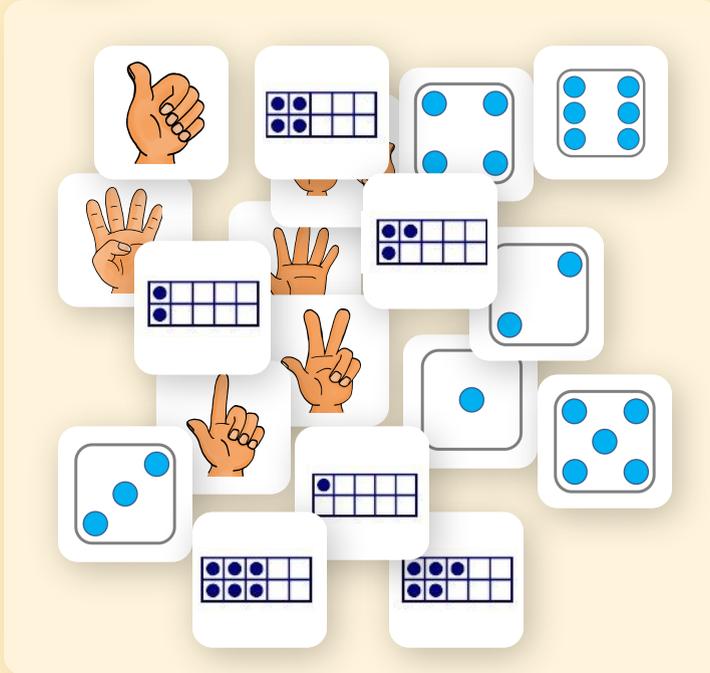
3



6



4



1



2



5





Problem in English

7



D

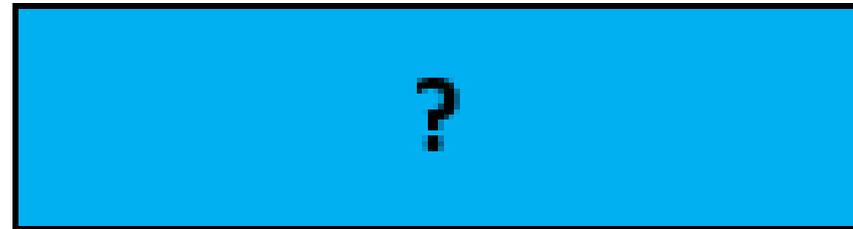
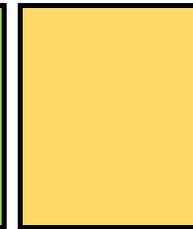
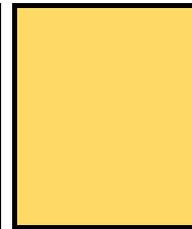
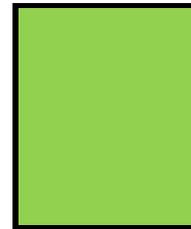
# JAMES WITH GIRLS AND BOYS



girl



boy



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

bonus



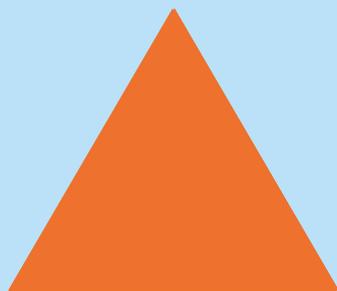
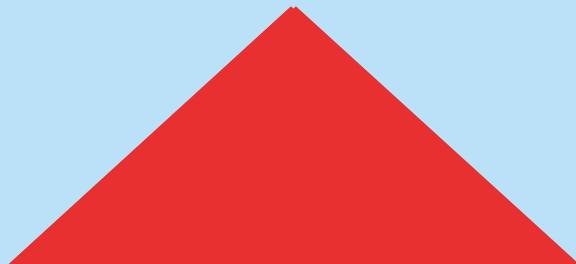
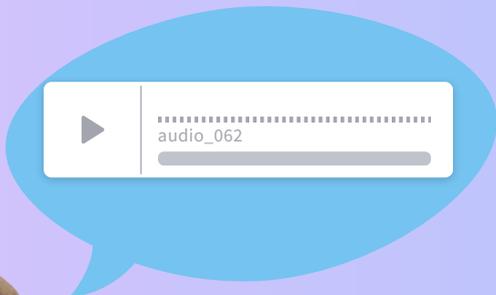
*Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...*



Géométrie

8

# Encore des formes...



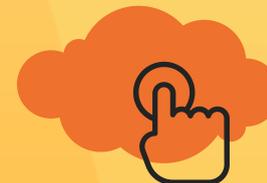
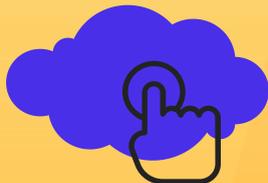
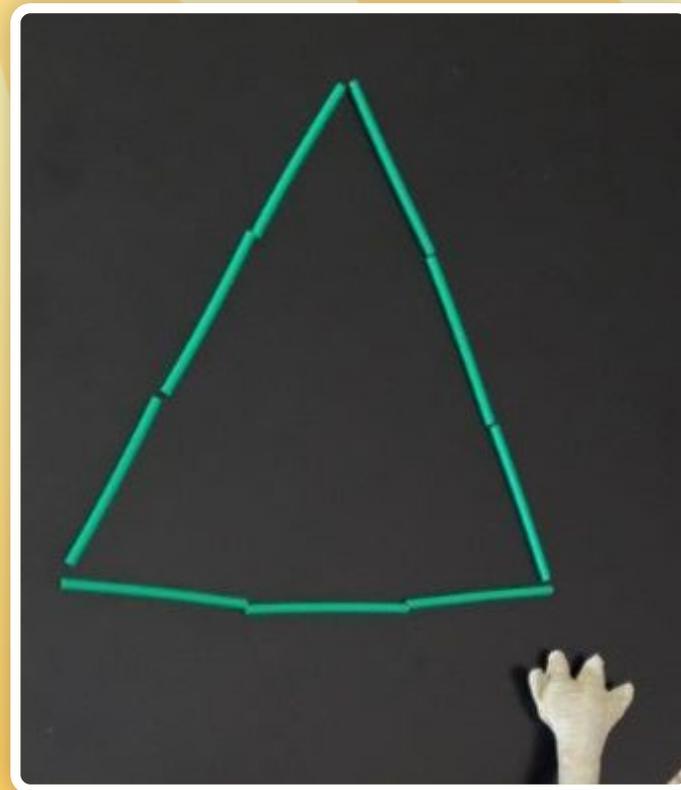
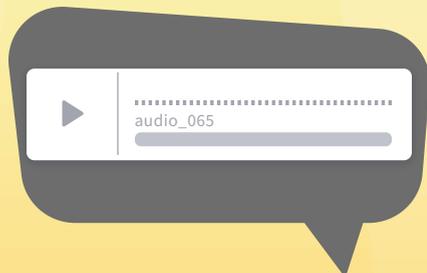
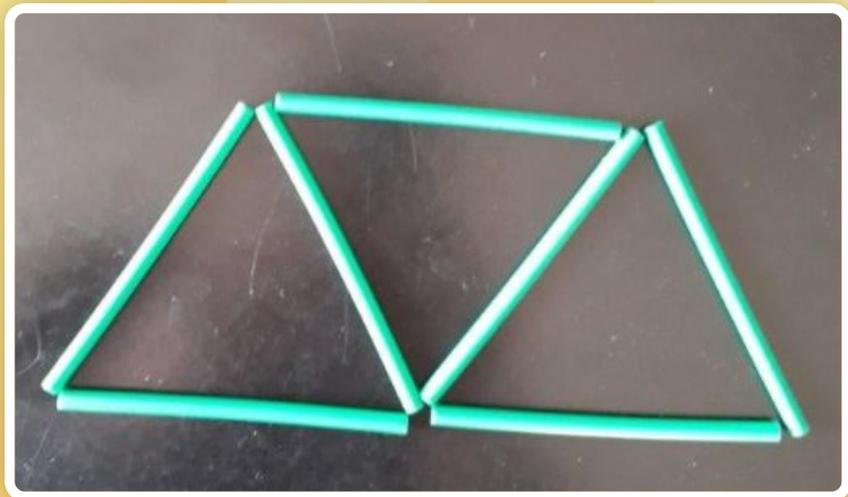
Tu peux faire glisser les formes...



Géométrie

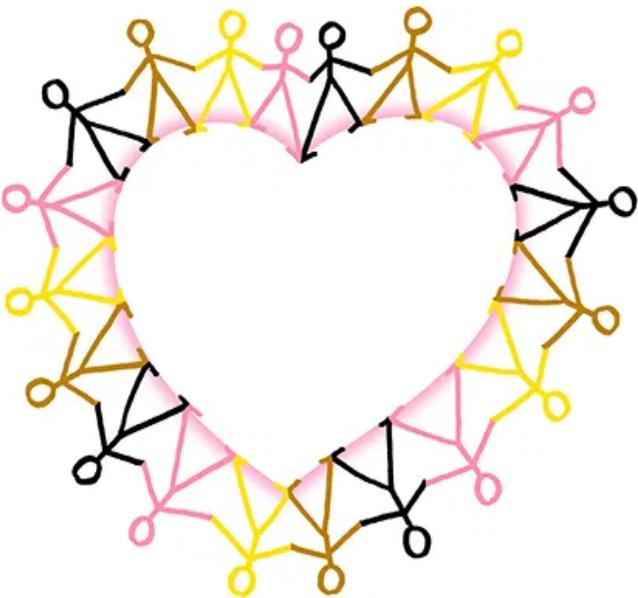
9

# Les casse-têtes de Josette

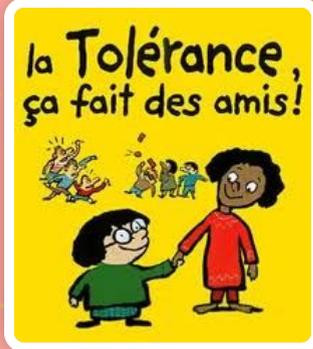




ET SI ON SE TENAIT TOUS LA MAIN

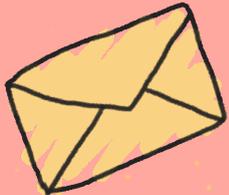


@actuendessins.fr



# La journée de la tolérance

Le 16 novembre c'est la journée de la tolérance.



nous contacter...





## Maths alors !

Philosophe, astronome et mathématicienne, elle vécut durant l'Antiquité en Grèce. Elle étudie l'**arithmétique**, science des nombres et aussi la **géométrie**, science de l'espace.

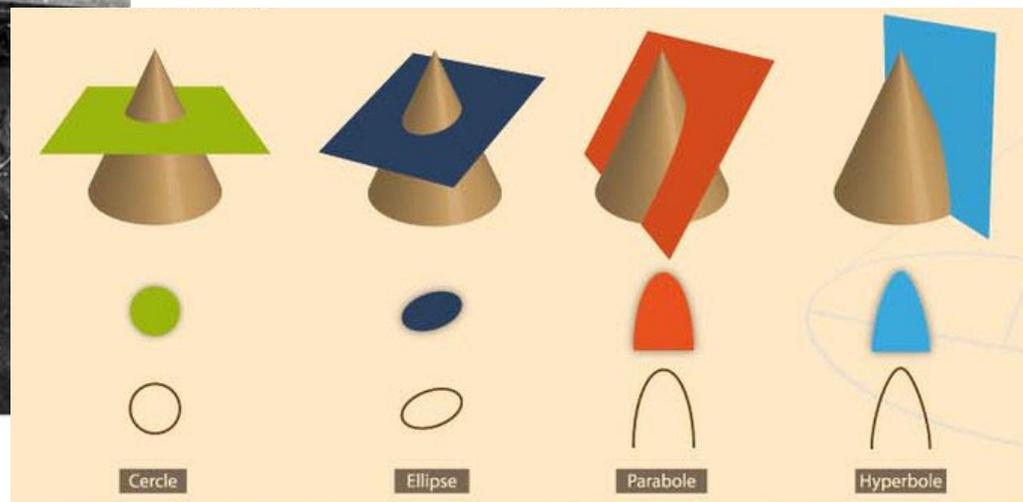
## Hypathie d'Alexandrie



HYPATIA, OLJEMÅLNING 1889  
(Tillhör Konstul Robert Bünsow, Saltsjöbaden)

Wikipédia

Elle travaille sur les **coniques**, c'est-à-dire la forme des courbes quand une feuille coupe un cône suivant plusieurs directions.



<https://www.voyage-mathematique.com/exposition/hypatie/>