

# Le coin du prof

Maths alors !



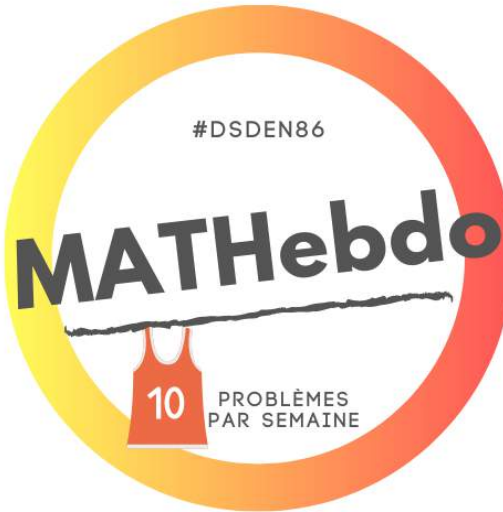
1

Du nouveau !

2

Remue-méninge

10

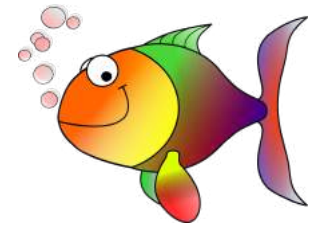


9

Espace et  
Géométrie

8

3



Poissons

4

 Problem  
in English

7

6

5



Entraînement

**Semaine 22**



## Le coin du prof

### Manipuler, oui mais...

La manipulation doit permettre de **raisonner et d'anticiper le résultat**. Si la manipulation reste passive cognitivement, elle ne permettra pas d'entrer dans l'**abstraction** propre aux mathématiques.

### Communiquer

Les traces écrites évoluent au cours de l'année pour servir de **support visuel au raisonnement** mis en oeuvre. Les traces individuelles et collectives seront gardées pour montrer le chemin parcouru.

### Garder en mémoire...

... les problèmes et les étapes de modélisation. Créer avec les élèves une **banque de problèmes résolus et une banque de schémas facilement consultables**.



Du nouveau !

1



## Le capitaine

Le capitaine du bateau Robinson compte les personnes qui montent à bord.

En tout, il trouve 20 passagers.  
Il y a 5 enfants.

**Quel est l'âge du capitaine?**



Solution





Du nouveau !

1

(Le vrai!!)

**Le capitaine**



Le capitaine du bateau Robinson compte les personnes qui montent à bord.

En tout, il trouve 20 passagers.

Il y a 5 enfants.



Représenter / Modéliser







Du nouveau !

2

# L'aquarium de La Rochelle



## Visite (environ 1h30)

Découvrez le monde marin en plongeant dans les mers et océans du monde.



Élève

8,50€



Accompagnateur supplémentaire

8,50€

Entrée  
offerte



Accompagnateur de groupe maternelle

1 gratuité pour 8 entrées payantes

Accompagnateur de groupe élémentaire

1 gratuité pour 10 entrées payantes

Accompagnateur de groupe collège/lycée

1 gratuité pour 10 entrées payantes



Mme Gobie se rend à l'aquarium avec ses 30 CE2-CM1-CM2. Combien d'entrées gratuites lui donnera-t-on ?



Mme Wrasse se rend à l'aquarium avec ses 24 élèves de GS. Combien d'entrées gratuites lui donnera-t-on ?



M. Castagnole a visité l'aquarium avec ses PS-MS. Il a obtenu 2 entrée gratuites. Combien d'élèves peut-il avoir ?

Représenter / Modéliser



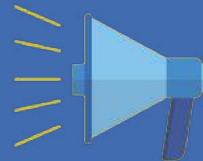


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

Bonne pêche!



Écoute n°1:

▶ Émission intégrale

Emission écrite et enregistrée  
par les élèves de l'ULIS  
de l'école E. Pérochon  
à Poitiers (86)  
Enseignante : Clémentine METIER



Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2

Énoncés de Cosinus

▶ Énoncé "CONFIRMÉS"

▶ Énoncé "EXPERTS"

Extraits musicaux : "Tyrol dance" (Loulou) - "Twerk" (J. Karud)







Entraînement

4



J'achète 2kg de rouget et 5kg de sardines.  
**Quelle somme vais-je dépenser?**



J'achète 6kg de rouget et 8kg de sardines.  
**Quelle somme vais-je dépenser?**

J'ai payé 49€.

**Quelle masse de rouget et de sardines ai-je achetée?**



Représenter / Modéliser







# Entraînement

5

Activité Physique  
Quotidienne

# CALCUL MENTAL avec Apécus

Trouve le nombre qui correspond aux calculs

La Choré du Moment !

affichant ce contenu,  
vous acceptez les  
conditions d'utilisation  
de YouTube.



Le triple de 3 plus 1

La moitié de 30 moins 5

2 fois 4 plus 1

$9 + ? = 18$

$? + 10 = 21$

$+ ? = 51$

moitié de 22

répété 3 fois

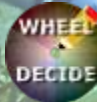
$\times 2$

CLICK TO SPIN

10

9

11



Coin du prof



ardoise





# Entraînement

6



## Poisson tout choco

### Ingrédients (pour 10 personnes)

- 200 g de chocolat noir ou au lait
- 100 g de beurre
- 4 gros oeufs
- 150 g de sucre
- 100 g de farine de blé
- 1 sachet de levure chimique
- 1 pincée de sel

Ou votre recette favorite de gateau au chocolat 😊

Pour le décor :

- de la pâte à tartiner au chocolat
- des bonbons au chocolat colorés
- 1 chamallow



Recette

image : biodelices.fr



Pour 20 personnes, quelle quantité de chaque ingrédient utilisera-t-on ?



Pour 5 personnes, quelle quantité de chaque ingrédient utilisera-t-on ?



Pour 15 personnes, quelle quantité de chaque ingrédient utilisera-t-on ?

Représenter / Modéliser





# Problem in English

7



## James and April Fools' day

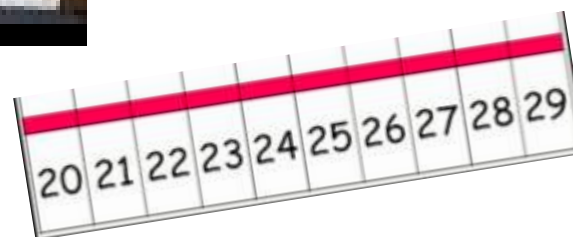


?



answer

help



71	72	73	74	75
76	77	78	79	80

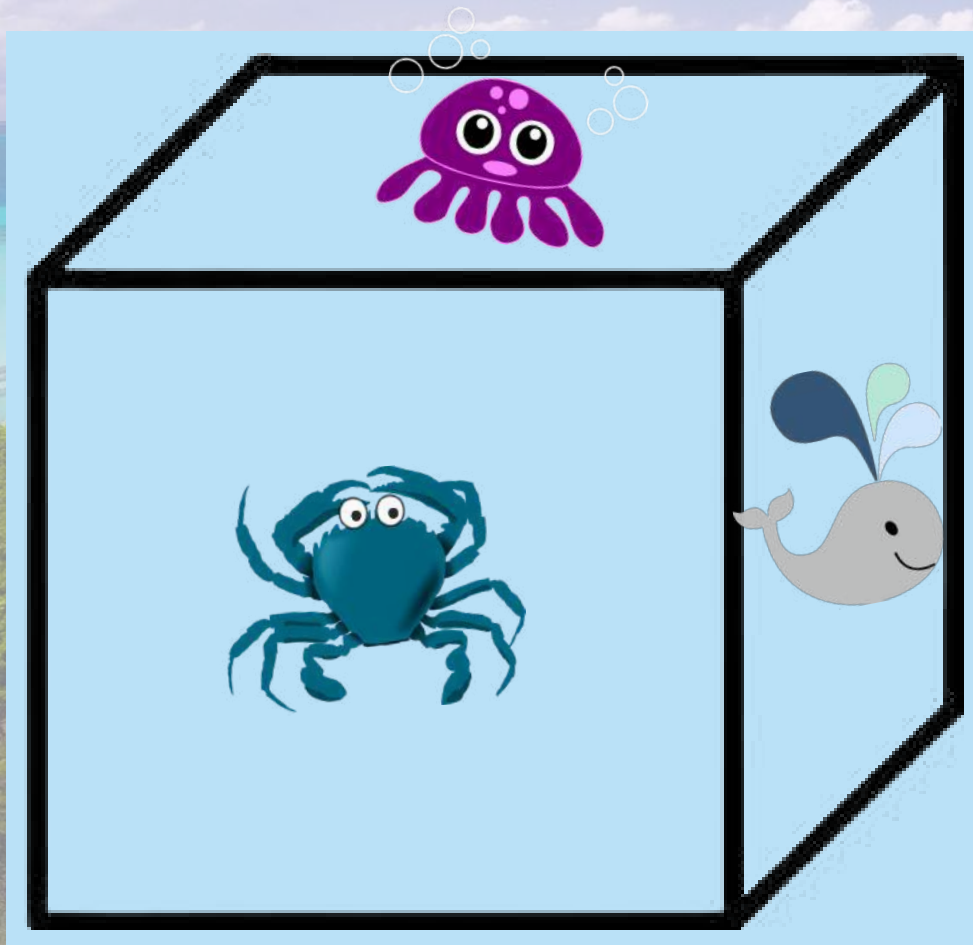
bonus



*Listen to James and answer his question.*

Représenter / Modéliser



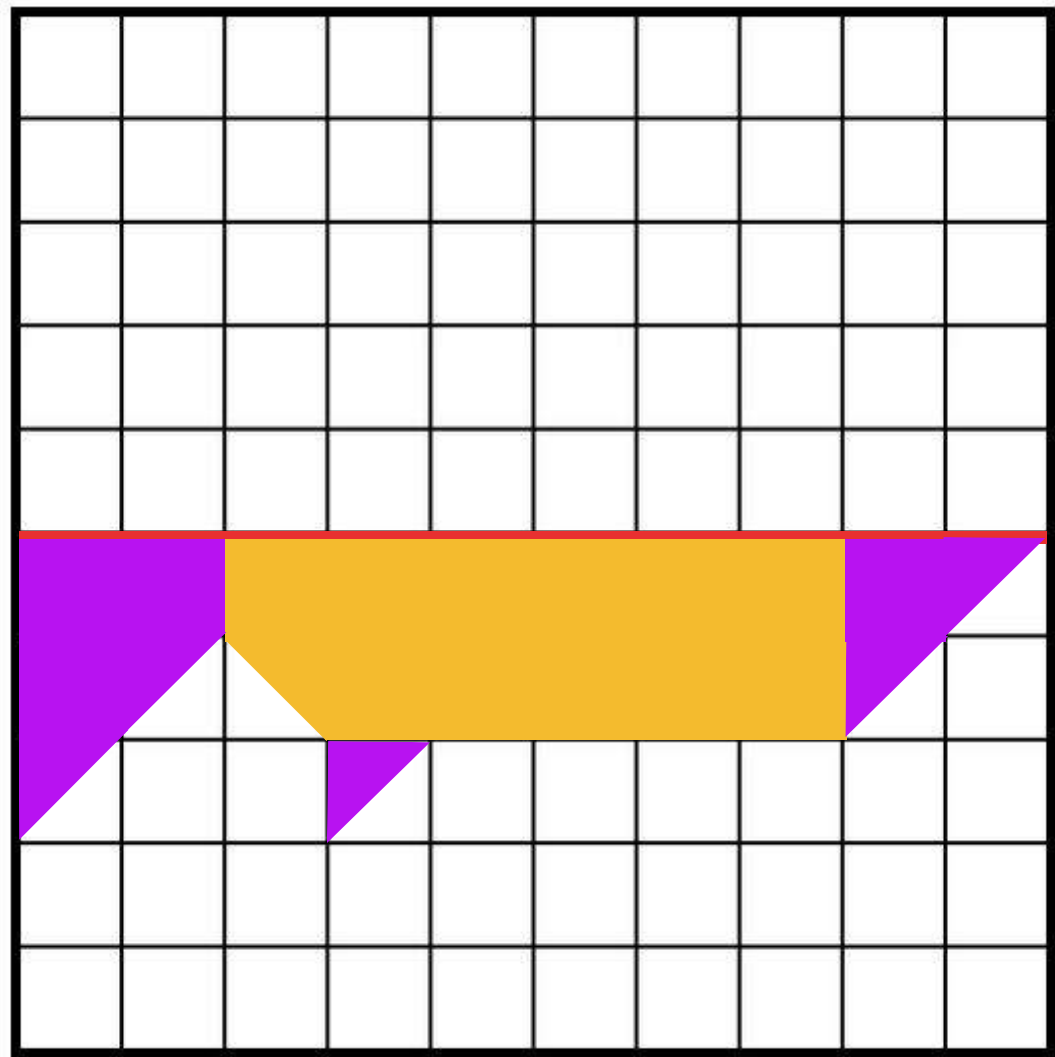


Voici un dé dont toutes les faces représentent des animaux marins.

**Trouve toutes les possibilités de placer les animaux suivants sur les faces cachées.**







1. Combien de carreaux seront nécessaires pour compléter le poisson ?












2. Construis le symétrique du poisson par rapport à l'axe rouge.






Validation





 + 
  + 
  = 69  
 + 
  + 
  = 57  
 + 
  - 
  = 25

 =   
 =   
 =

Trouve la valeur de chaque poisson...

Modéliser/représenter 





**Maths alors !**

**PoéMATHiques !**



*Un combo parfait entre le printemps des poètes et la semaine des Mathématiques avec le désir de faire progresser tous les élèves.*

*Au détour d'un conte, cueillez, comptez et apprenez si vous voulez !*

*Les multiples de 7 sauront vous enchanter !*

Clique sur l'image ci-dessous pour découvrir d'autres poésies !

