

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

2

Remue-méninge

10



3



la nature

4

Espace et
Géométrie

9

8

7



Problem
in English

6



5

Entraînement

Semaine 12 - CP





Le coin du prof

Représenter ou modéliser ?

Représenter

Représenter est une compétence permettant de produire une représentation pas forcément mathématique (dessin, schéma). Elle est utilisée également en sciences.

Modéliser

Modéliser est une compétence utilisée en résolution de problèmes pour mathématiser les situations de la vie réelle. Il s'agit d'utiliser les mathématiques pour représenter le problème et le résoudre.

Représenter ou modéliser ?

Petit à petit, les élèves vont passer **de la représentation à la modélisation** avec la manipulation de matériels d'abord **figuratifs** (pommes, cubes, jetons...) puis **iconiques** (barres) puis ils arriveront au mode **symbolique** (opérations, calculs).



Du nouveau !

1

Les bonhommes de neige

Sachant qu'il faut **2** boutons pour les yeux et **4** boutons pour le corps d'un bonhomme de neige, ***combien de boutons seront nécessaires pour 3 bonhommes de neige ?***



Aide :



Clique sur la pièce de puzzle pour obtenir une **nouvelle aide** :



ardoise

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

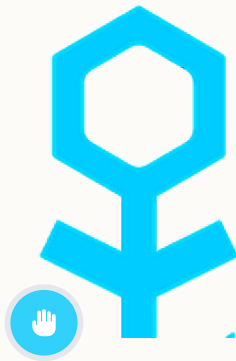
2

La **moitié** de ce flocon de neige a fondu.



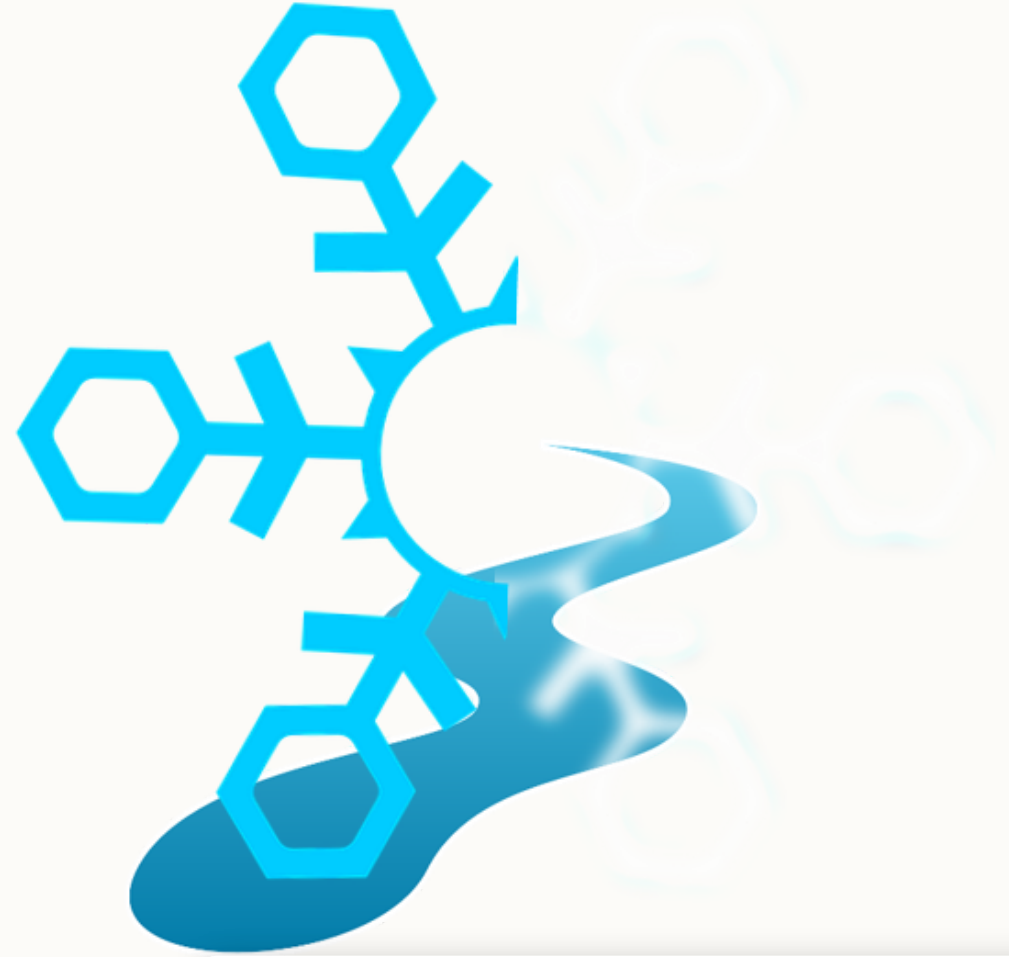
Peux-tu dire combien de branches il avait au départ ?

branche



ardoise

Le flocon



Représenter / Modéliser

?



Entraînement

3

Radi MATHebdo

RapidoQuiz : la nature



Écoute n°1 :

▶ Émission intégrale



Emission écrite et enregistrée
par les élèves de l'école
de Savigny-L'Evescault (86)
Classes de CM1-CM2
Enseignant : Damien TILLET



Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2

ardoise

Énoncé de Cosinus

▶ L'énoncé de Cosinus





Entraînement

4

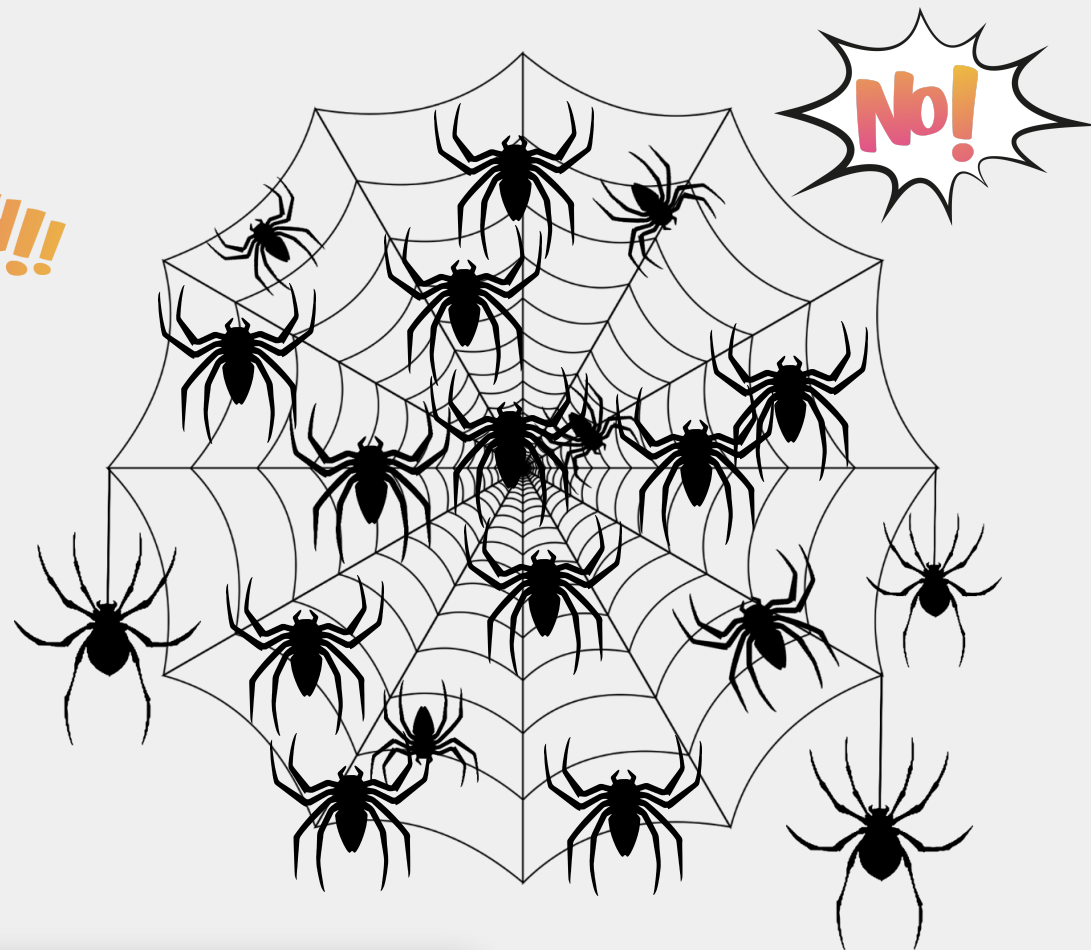
La toile d'araignée



AAAAHHH!!!

No!

Combien y avait-il d'araignées sur cette toile, sachant que **6** araignées sont parties et que **4** d'entre elles sont tombées de la toile ?



ardoise

Représenter / Modéliser





Entraînement

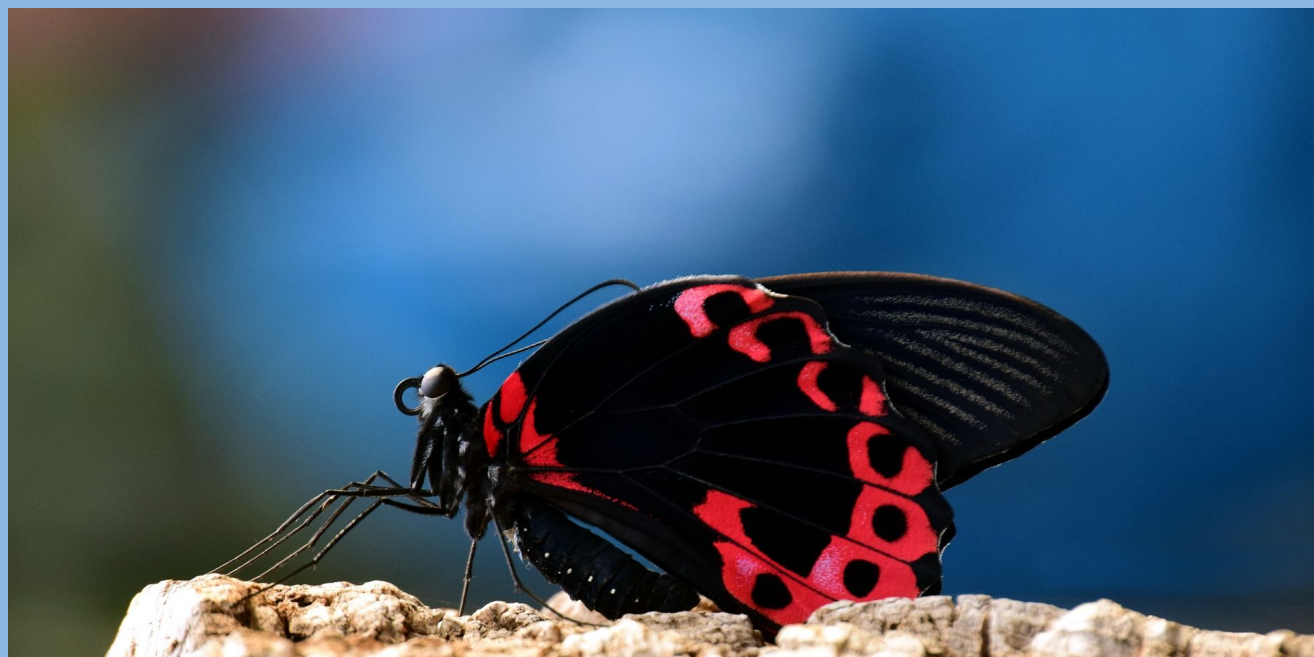
5

Le papillon

Sur la moitié visible de ce papillon, on aperçoit 8 taches noires.



Sachant que les motifs sont parfaitement symétriques sur ses **deux** ailes, au total, **combien ce papillon a-t-il de taches noires ?**



ardoise

Représenter / Modéliser



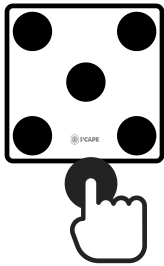


Entraînement



La ruche (2)

Lance les 2 dés (en cliquant dessus) et annonce ta case d'arrivée.
Vérifie ensuite ton résultat en déplaçant le pion "abeille" et le "nuage".



28	29	30	31	32	33	
27	26	25	24	23	22	21
14	15	16	17	18	19	20
13	12	11	10	9	8	7
0	1	2	3	4	5	6



ardoise

Représenter
/ Modéliser





Entraînement

6

CALCUL MENTAL avec APQUS

La choré "My Bestie"



19



20



21

 ardoise

CLIC!

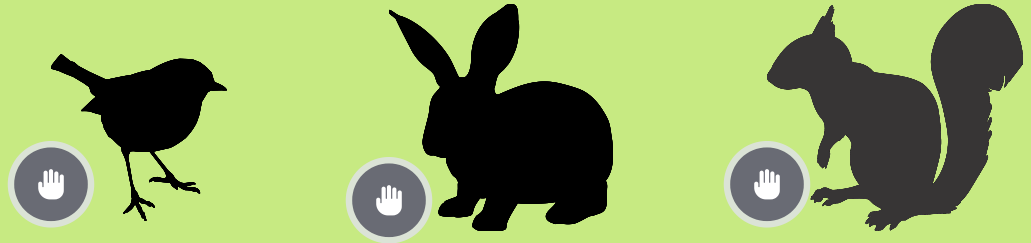


Problem in English

7



JAMES IS IN THE FOREST



?

--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ecoute bien James et répons à la question en anglais...

▶ Answer

réponse



aide

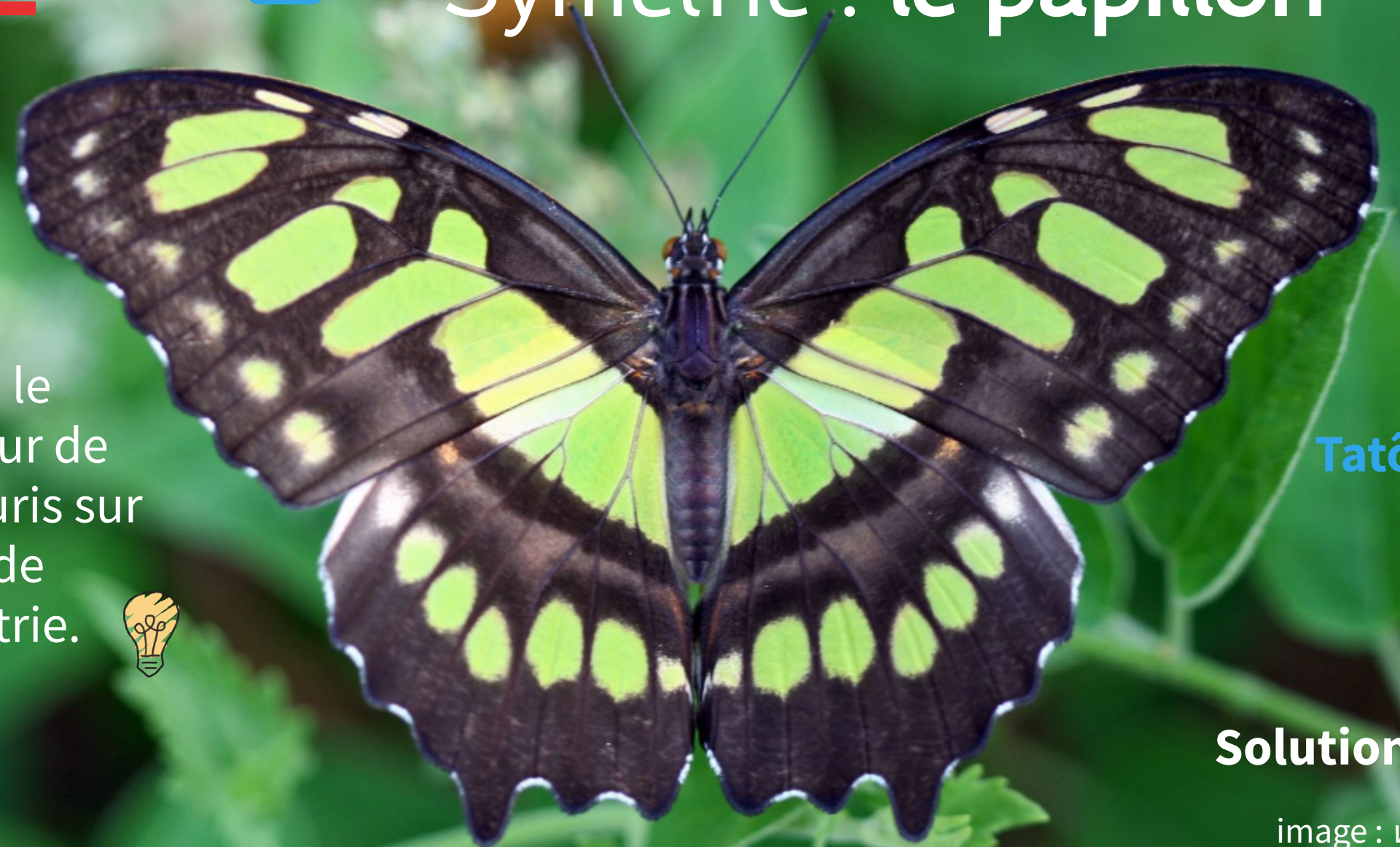
bonus



slate



Symétrie : le papillon



Passe le curseur de ta souris sur l'axe de symétrie.



Tatôner



Solution



image : *wikipédia*





Géométrie

9

Symétrie : le reflet



Passes le curseur de ta souris sur l'axe de symétrie.



Tatôner



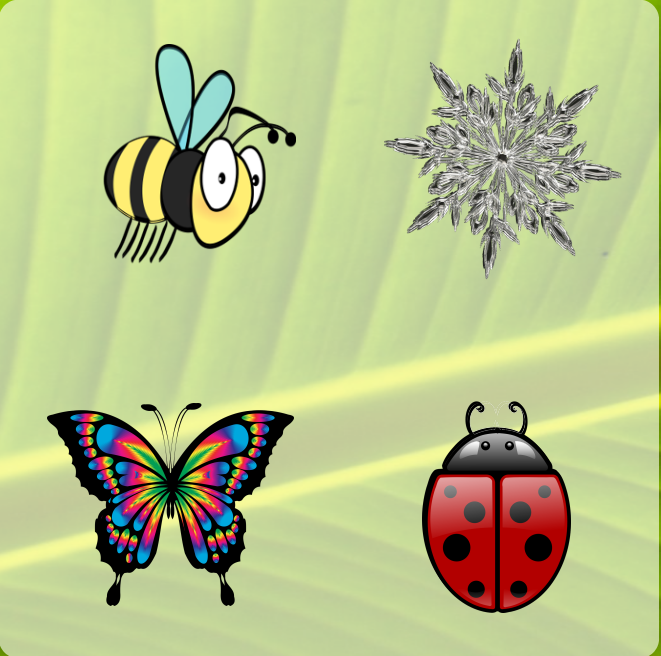
Solution





Remue-méninge

10










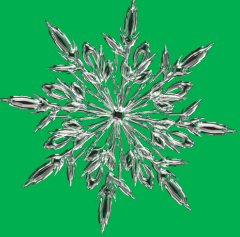
Tatôner



Solution



SUDOKU



Maths alors !

Depuis des siècles, la symétrie reste un des sujets qui fascine les philosophes, astronomes, mathématiciens, artistes, architectes et physiciens. Savez vous que le Tournesol et le chou Romanesco sont compatibles avec **la suite mathématique de Fibonacci** ?



La suite de Fibonacci



4ème terme ⓘ 5 8

7ème terme ⓘ

13 21 34

6ème terme ⓘ 1er terme ⓘ 9ème terme ⓘ

10ème terme ⓘ 3 2ème terme ⓘ

1

3ème terme ⓘ

Consigne 89

Associe le numéro du terme de la suite avec le nombre qui convient. Clique sur l'indice pour comprendre la construction de la suite.

OK

LA SUITE DE FIBONACCI