

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Géométrie

8



3



4



Fêtes de fin d'année



Problem in English

7

6

5



Entraînement

Semaine 10



Le coin du prof

**Aider à la
modélisation des
problèmes**

La **modélisation en barres** doit être enseignée petit à petit en fonction des situations rencontrées. Cela peut être un **outil d'étayage** fourni par l'enseignant pour les élèves les plus en difficultés.

**Les problèmes
sont modélisés
de façon
progressive**

La **manipulation d'objets réels** fait place à la **manipulation d'objets figuratifs** puis **des trains de cubes** sont schématisés avant de passer aux **modèles en barres**.

Guide pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP

**Faire un point
d'étapes**

Cette semaine, les problèmes 1 et 2 sont des problèmes issus des attendus de fin d'année pour **faire le point sur les apprentissages**.





Du nouveau !

1

Les cubes

J'aime passer du temps à jouer avec mes cubes. Je peux construire plein de choses! J'ai 17 cubes jaunes.

★ Il y a deux fois plus de cubes rouges que de cubes jaunes.
Combien ai-je de cubes rouges?

★★ Il y a cinq fois plus de cubes bleus que de cubes jaunes.
Combien ai-je de cubes bleus?

★★★ Il y a trois fois plus de cubes verts que de cubes jaunes et trois fois plus de cubes violets que de cubes verts.
Combien y-a-t-il de cubes violets?

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2

Les pièces de puzzle

Ce matin, il y avait déjà plusieurs pièces dans la boîte de mon puzzle.
Cet après-midi, j'ai rajouté 23 pièces.

★ Maintenant, ma boîte contient 50 pièces.
Combien de pièces y-avait-il dans la boîte ce matin?

★★ Maintenant, ma boîte contient 100 pièces.
Combien de pièces y-avait-il dans la boîte ce matin?

★★★ Ce soir, j' en rajoute 56. Maintenant, j'en ai 350.
Combien de pièces y-avait-il dans la boîte ce matin?

Représenter / Modéliser



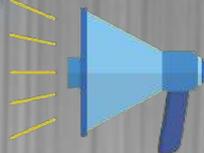


Entraînement

3

Radi MATHebdo

Globe trotter : le Monde en fêtes !



Emission écrite et enregistrée
par les élèves de l'école E. Pérochon
de Poitiers (86)
Classe de CE2
Enseignantes : Véronique Salles
et Barbara Marais



Énoncé "CONFIRMÉS"

Énoncé "EXPERTS"

Énoncés du Père Noël

Extraits musicaux : "Tense" (Jincheng Zhang) - "Le nécessaire" (Aldebert) - "Merry christmas" (HolFix) - "Nor Tarva Handes" (Noël En Arménie) - "Greek christmas carol" - "Les pèlerins" (Houria Aïchi) - "Mbotama ya muana" - "Joseph, mon cher fidèle"





Entraînement

4

Le sapin décoré

Pour décorer le sapin, Manon a accroché 4 guirlandes, 26 boules et 7 noeuds.

★ **Combien de décorations y-a-t-il dans le sapin?**

★★ Sa soeur trouve qu'il y a trop de décorations. Elle enlève 2 guirlandes et 14 boules.
Combien de décorations y-a-t-il dans le sapin?

★★★ Son frère ajoute 18 sucres d'orge et enlève 9 boules.
Combien y-a-t-il de décorations dans le sapin?

Représenter / Modéliser





Entraînement

5

CALCUL MENTAL avec APQUS

La choré du moment ! 



Niveau 2

Niveau 1



14 + ? = 20

23 + ? = 30

35 + ? = 40

12 + ? = 20

15 + ? = 20

11 + ? = 10

10 + ? = 10

10 + ? = 10

CLICK TO SPIN



62 + ? = 100

122 + ? = 130

73 + ? = 80

32 + ? = 40

45 + ? = 50

06 + ? = 90

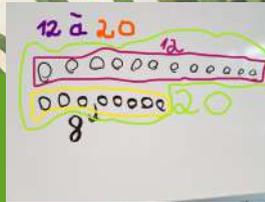
02 + ? = 20

? + ? = 20

CLICK TO SPIN

Les élèves de CP-CE1 de l'école de Smarves dans la Vienne vous racontent comment ils font !

Compléments à la dizaine supérieure



 ardoise





Entraînement

6

Les guirlandes

Anis fabrique 8 guirlandes avec des perles de couleur.

★ Si chaque guirlande contient 5 perles,
de combien de perles aura-t-il besoin?

★★ Si chaque guirlande contient 12 perles
de combien de perles aura-t-il besoin?

★★★ Si chaque guirlande contient 2 perles rouges, 4 jaunes
et 5 vertes, **de combien de perles aura-t-il besoin?**

Représenter / Modéliser





Problem in English

7



JAMES AND THE CHRISTMAS TREE

D



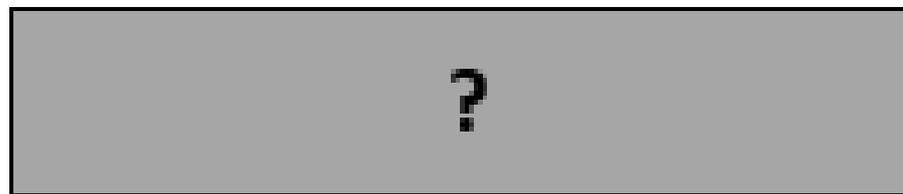
red *baubles*



yellow
baubles



green *baubles*



Listen to James and answer his question in English...



answer



help

bonus





Trouve les axes de symétrie dans les flocons de neige.





Géométrie

9

Les desserts de fêtes



Maman apporte les desserts sur la table pour les fêtes de fin d'année. Il y a 2 petites bûches au chocolat et caramel, 2 puddings au chocolat (en forme de dôme) et 1 gâteau aux framboises. **Combien d'arêtes et de surfaces courbes y a-t-il au total ?**

Tu peux cliquer sur les gâteau pour obtenir une aide !



L'algorithme de Noël

Mélanie a commencé un algorithme avec des images symbolisant Noël. Dessine les 4 prochains éléments de ce modèle.





Maths alors !

Le Père Noël aime les mathématiques.



La preuve : dans son nom, nous entendons des mots mathématiques.

Le PAIR NOEL ?

IM-PAIR NOEL ?

Connais-tu les nombres pairs et impairs ? Voici plusieurs définitions pour les petits et les grands :

Nombre pair	Nombre impair
<ul style="list-style-type: none">- Un nombre pair est un nombre que l'on peut partager en 2.- Un nombre entier qui est divisible par 2.- Un nombre entier qui est un multiple de 2.- Un nombre dont le chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8.	<ul style="list-style-type: none">- Un nombre impair ne peut pas être partagé en 2.- Un nombre entier qui n'est pas divisible par 2.- Un nombre dont le chiffre des unités est 1, 3, 5, 7 ou 9.

Pour s'entraîner, c'est par ici :

