

Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

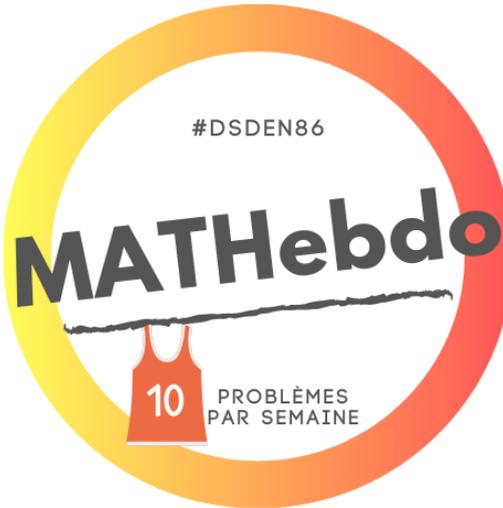
10

2

9

Géométrie

8



3



4



Droits de l'enfant



Problem in English

7

6



5

Entraînement

Semaine 9 - CP





Le coin du prof

Focus sur la modélisation en barres

La modélisation en barres permet de rendre l'enseignement de la résolution de problèmes explicite. Elle interroge mathématiquement le problème (à mettre en parallèle du travail sur la compréhension de l'énoncé).

Cette représentation visuelle permet de tisser des liens entre les nombres et de trouver, après analyse du schéma obtenu, l'opération à effectuer.

Il existe deux modèles différents selon la situation en jeu. Cliquer sur les étiquettes pour les découvrir.

**On cherche le tout
ou une partie**

On compare

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
 Codage						Math et EPS avec <i>APECUS</i>	 	Coder un déplacement	Quadrillage	Algorithme

Chemin des
champions :





Le coin du prof

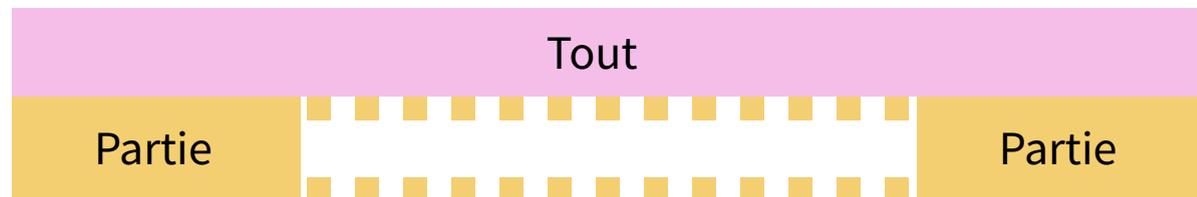
On cherche le tout ou une partie

Peu importe qu'il s'agisse d'un problème additif ou multiplicatif, le principe est toujours le même :

- les barres représentent les parties et sont placées les unes après les autres horizontalement. Elles sont de même longueur s'il s'agit d'une situation multiplicative puisque c'est le même nombre qui est repris X fois.
- Le tout est représenté au-dessus par une barre de même longueur que toutes les parties mises bout à bout (ou par une accolade ou une double-flèche).
- Les données connues sont notées dans les barres et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.



Ici, recherche du tout dans une composition de 3 états



Ici, recherche du nombre de parties (division quotient)





Le coin du prof

On compare

- les barres représentant les parties sont placées l'une sous l'autre et alignées sur le côté gauche.
- Le tout est représenté par une accolade sur le côté droit.
- Les données connues sont notées sur ce schéma et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.



Comparaison additive
("de plus, de moins")



Comparaison multiplicative
("fois plus, plus moins")



Du nouveau !

1

Tous les enfants sont égaux en droits

La Convention Internationale des Droits de l'Enfant

« *Tous les enfants sont égaux en droits : filles, garçons, quelles que soient leurs origines ou celles de leurs parents. On le sait maintenant depuis deux siècles et demi : « Tous les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits ».*

Dans le vocabulaire de la Convention, être un enfant, c'est être mineur, ne pas avoir atteint l'âge de la majorité : c'est à dire 18 ans en France. »

**Et toi, dans combien d'années
auras-tu 18 ans ?**



*Astérix, l'album des droits de l'enfant
(fichier pdf à télécharger)*



ardoise

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2



©2007 Les Éditions Albert-René/Gosciny-Uderzo

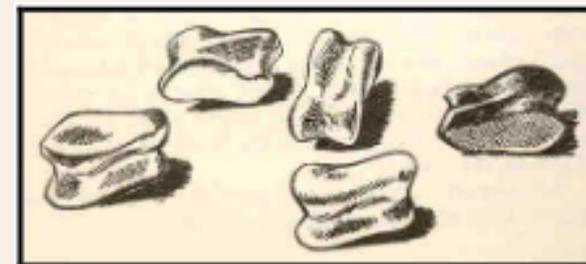
Chaque enfant a le droit à l'éducation et aux loisirs

Audio



Texte

Jeu des osselets



http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/12._Le_jeu_d_osselets.pdf

Fanzine et Selfix ont joué ensemble **20** parties d'osselet. Sur ces **20** parties, Fanzine en a gagnées **12**.



Combien Selfix en a-t-il gagnées ?



Représenter
/ Modéliser

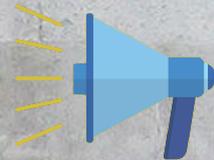




Entraînement

3

Radi MATHebdo



Compter sur ses droits !

Écoute n°1 :

▶ Émission intégrale



De mes droits ?



ENSEIGNANT.E.S,
COSINUS A BESOIN
DE VOUS !



Emission écrite et enregistrée
par les élèves de l'école
du Breuil-Mingot à Poitiers (86)
Classe de CM2
Enseignante : Dominique Poitevin



THERE IS ALWAYS HOPE

Réécoutes sélectives :

▶ Partie 1/2

▶ Partie 2/2



▶ L'énoncé de Cosinus



Énoncé de Cosinus



Extraits musicaux : "The inspiration" (Keys of moon) - "Imagine" (J. Lennon) - "Youth" (Ikson) - "Freedom" (D. Lebowitz) - "C'est le droit des enfants" (D. Dimey)



Entraînement

4

Chaque enfant doit être correctement nourri et soigné



Audio



Texte



En t'aidant de ce dessin, calcule combien coûteront l'achat d'une nouvelle tunique, d'un nouveau pantalon et d'un casque.



ardoise

Représenter / Modéliser





Entraînement

5



Représenter
/ Modéliser



Chaque enfant doit pouvoir
vivre en famille

Audio



Texte



Ces 3 frères et soeur cueillent leur goûter dans ce pommier. Il y a 14 pommes dans ce pommier. Si chacun de ces enfants mange 1 pomme, combien en restera-t-il ?



ardoise





Entraînement



Chaque enfant porteur d'un handicap a droit à être aidé, à vivre avec les autres en étant le plus autonome possible



Texte

Audio



ardoise



Pour faire un peu de place dans la carrière, Obélix souhaite empiler l'un sur l'autre ces deux gros menhirs.



Si chacun de ces 2 menhirs mesure 7 mètres de hauteur, à combien culminera la tour réalisée ?



Représenter / Modéliser



Entraînement



Lorsqu'il commet une infraction, chaque enfant a droit à une justice adaptée à son âge



ardoise

Audio

Texte

Pour réparer en partie leurs bêtises, ces 4 petits gaulois vont devoir effectuer un travail d'intérêt général.

En plus de leurs **6 heures** de tâches ménagères habituelles, ils devront balayer la place du village pendant **5 heures** supplémentaires.



Combien d'heures vont-ils travailler aujourd'hui ?



Représenter / Modéliser





Entraînement

6

Calcul mental avec Apécus

La choré du moment !



<https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/638d9777338d3>



12

13

14

ardoise

CLIC!



Problem in English

7



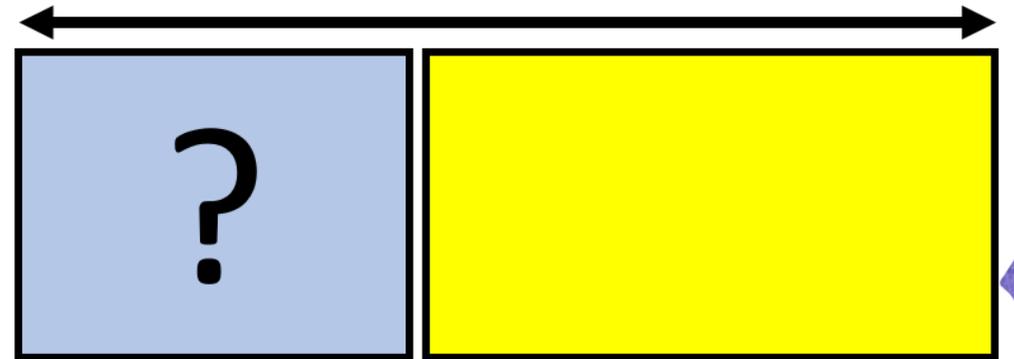
JAMES AND CHARLOTTE ARE PLAYING CARDS



slate



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Ecoute bien James et répons à la question en anglais...

Answer

réponse



aide

bonus





Liberté d'aller et venir

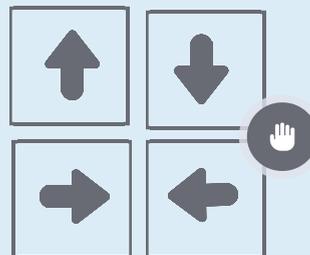


Si possible, installe-toi dehors et prépare **9 cerceaux**.
Ajoute des images différentes dans chacun d'eux.



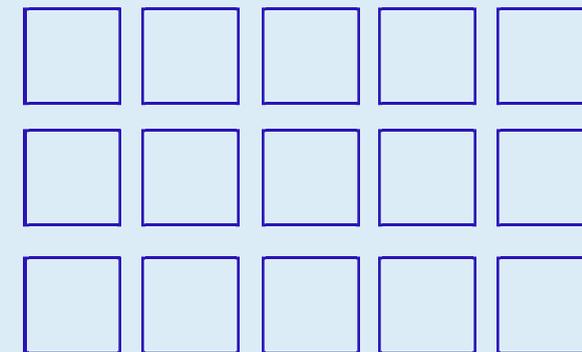
1) Place-toi sur la case  .

Invente trois chemins différents pour aller jusqu'au  .
Code-les avec des flèches.

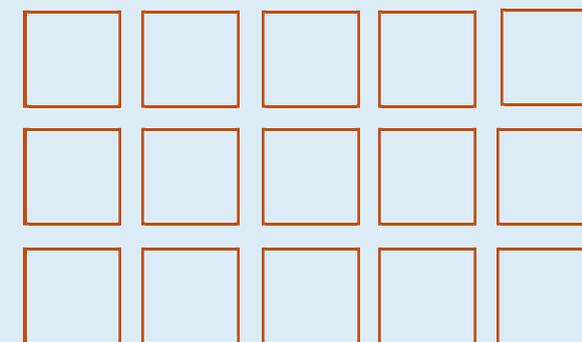


2) Place-toi sur la case  .

Invente trois chemins différents pour tes copains. C'est toi qui choisiss sur quelle case tu veux arriver.

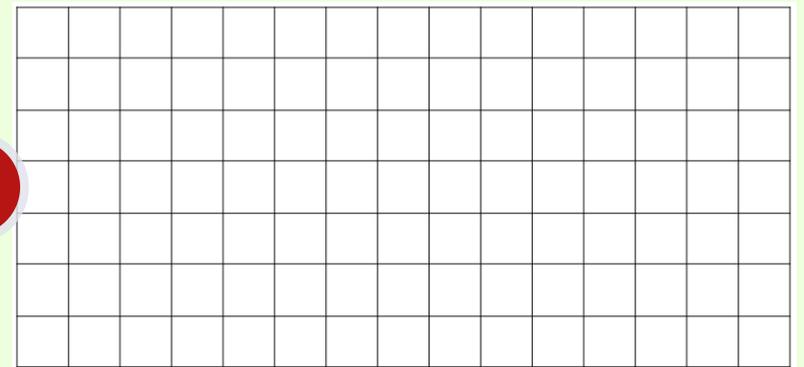
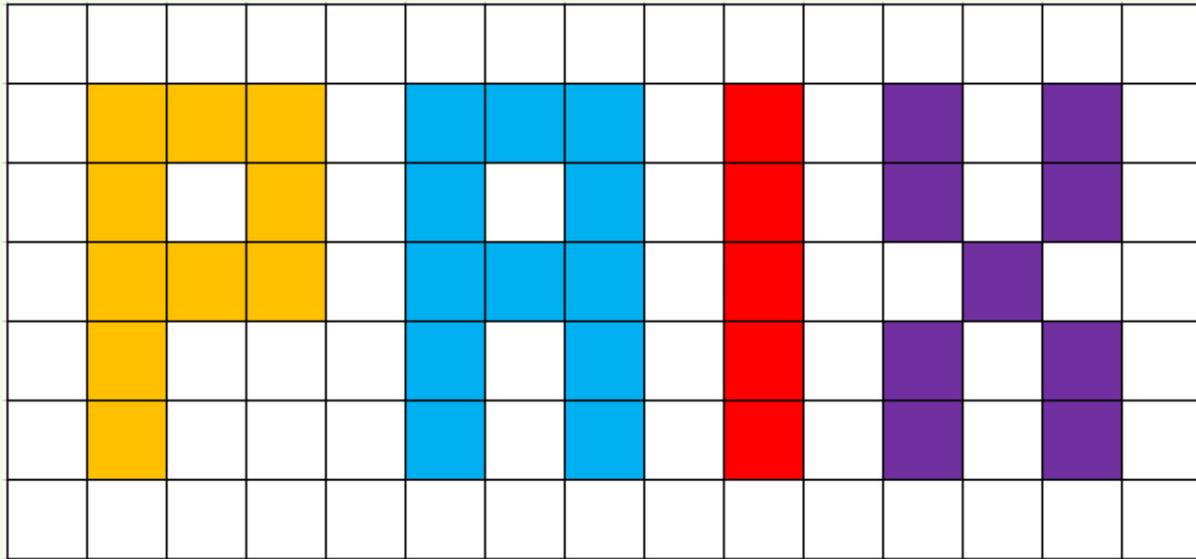


On peut sauter de case en case horizontalement ou verticalement.





Les enfants ont le droit d'apprendre la paix, l'amitié, le respect



Sur ton cahier ou dans le tableau vierge imprimé, reproduis le mot **PAIX** en te servant des carreaux.

Le sais-tu ? Le 9 décembre, c'est la journée de la Laïcité !



Remue-méninge

10

J'ai le droit de courir !



La passion de Sanoussi dans la vie, c'est la course. Il s'entraîne tous les jours sauf le week-end en faisant des tours de pistes sur le terrain à côté de chez lui.

Le lundi, il court **2** tours, le mardi, **5** tours et le mercredi, **9** tours.



Combien de tours fera-t-il le jeudi et le vendredi ?



Solution





Maths alors ! **La Convention Internationale des Droits de l'Enfant**

C'est un traité international qui présente les droits des enfants. Voici l'**article 28** : Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant à l'éducation, et en particulier, en vue d'assurer l'exercice de ce droit progressivement et sur la base de l'égalité des chances.



Découvre
l'histoire de
Sophie Germain



Wikipédia

A toi de comprendre ce que sont les nombres premiers, amis d'Antoine Auguste Le Blanc, alias Sophie Germain dans ce petit exercice.

The interface is split into two vertical panels: a green panel on the left labeled 'Premiers' (Primes) and an orange panel on the right labeled 'Pas premiers' (Not primes). A central instruction box contains the text 'Consigne' and 'Regroupez ensemble les nombres premiers.' with a small '4' above the word 'ensemble'. Below the instruction is an 'OK' button. A hand cursor is positioned over the 'OK' button. A small checkmark icon is located in the bottom right corner of the interface.