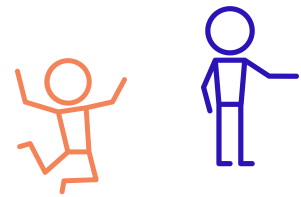


# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

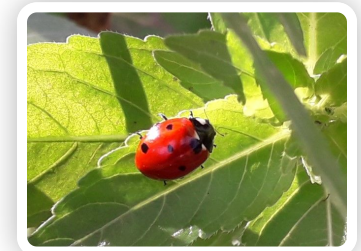


3

Formes et Grandeurs

8

4



Développement Durable



Problem in English

7

6

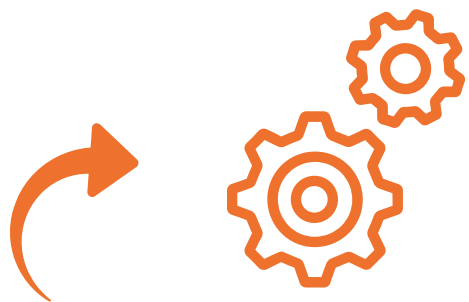
5

Entraînement

**Semaine 4 - GS**



# Le coin du prof



Comment utiliser les problèmes avec vos élèves...

**Contextualiser les problèmes...**

...pour **permettre aux élèves de s'engager plus facilement** dans la résolution. Cette semaine, les problèmes mathématiques rencontrent les problèmes d'EDD !

**Manipuler pour représenter le problème**

Les élèves doivent pouvoir **tâtonner** librement, avec du **matériel varié** (images qui représentent les objets pour aller vers du matériel plus abstrait comme des cubes ou des jetons).

**Faire verbaliser les stratégies...**

**La verbalisation, la justification, l'argumentation** sont nécessaires pour mieux comprendre soi-même son cheminement de pensée mais aussi pour aider ses camarades.



<b>Problème n°</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Codage</b>	A/D	A	E	F	A/D	A/D	D	i	i	j



Du nouveau

1

# Les hôtels à insectes



Tu peux faire glisser les abeilles et les coccinelles...

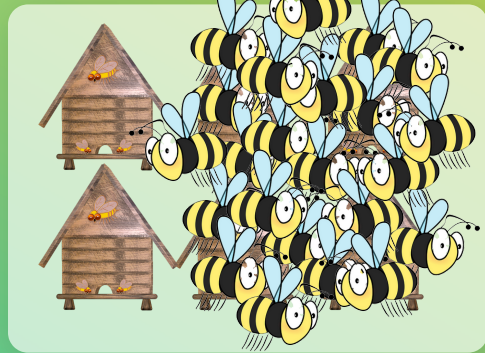
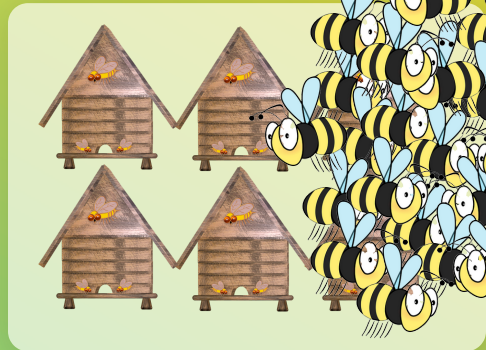


Du nouveau

2

# Les ruches

A



Tu peux faire glisser les nuées d'abeilles pour vérifier...

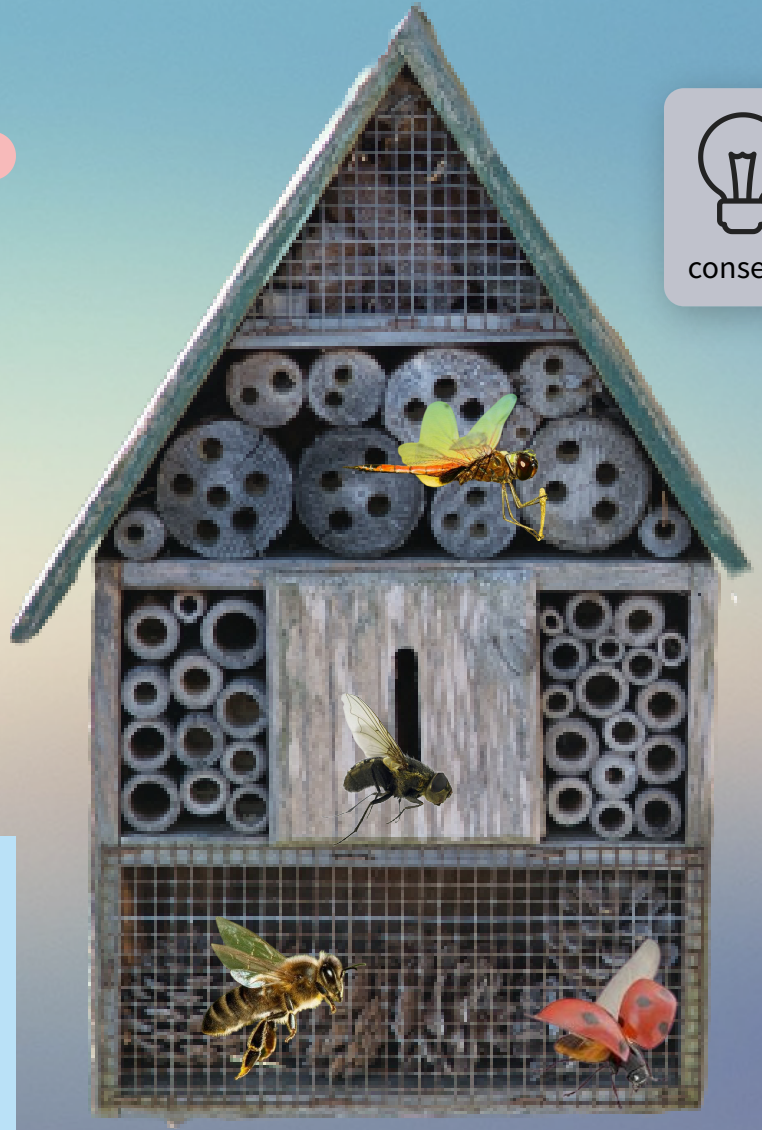
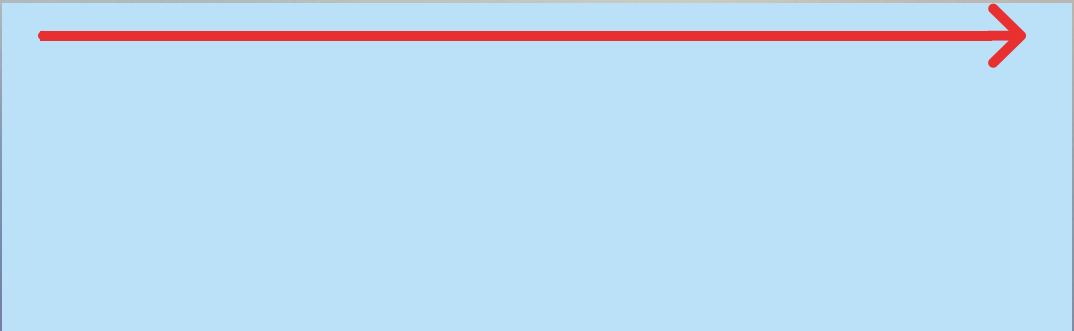
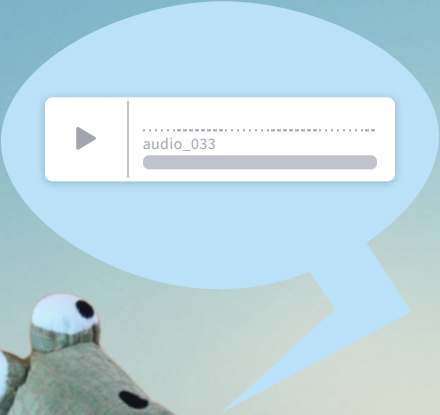


# Entraînement

3

## Cachons-nous dans l'hôtel à insectes !

E





# Entraînement

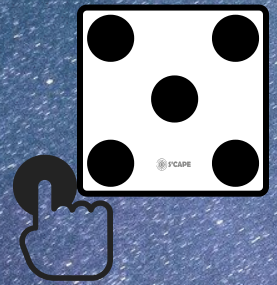
4



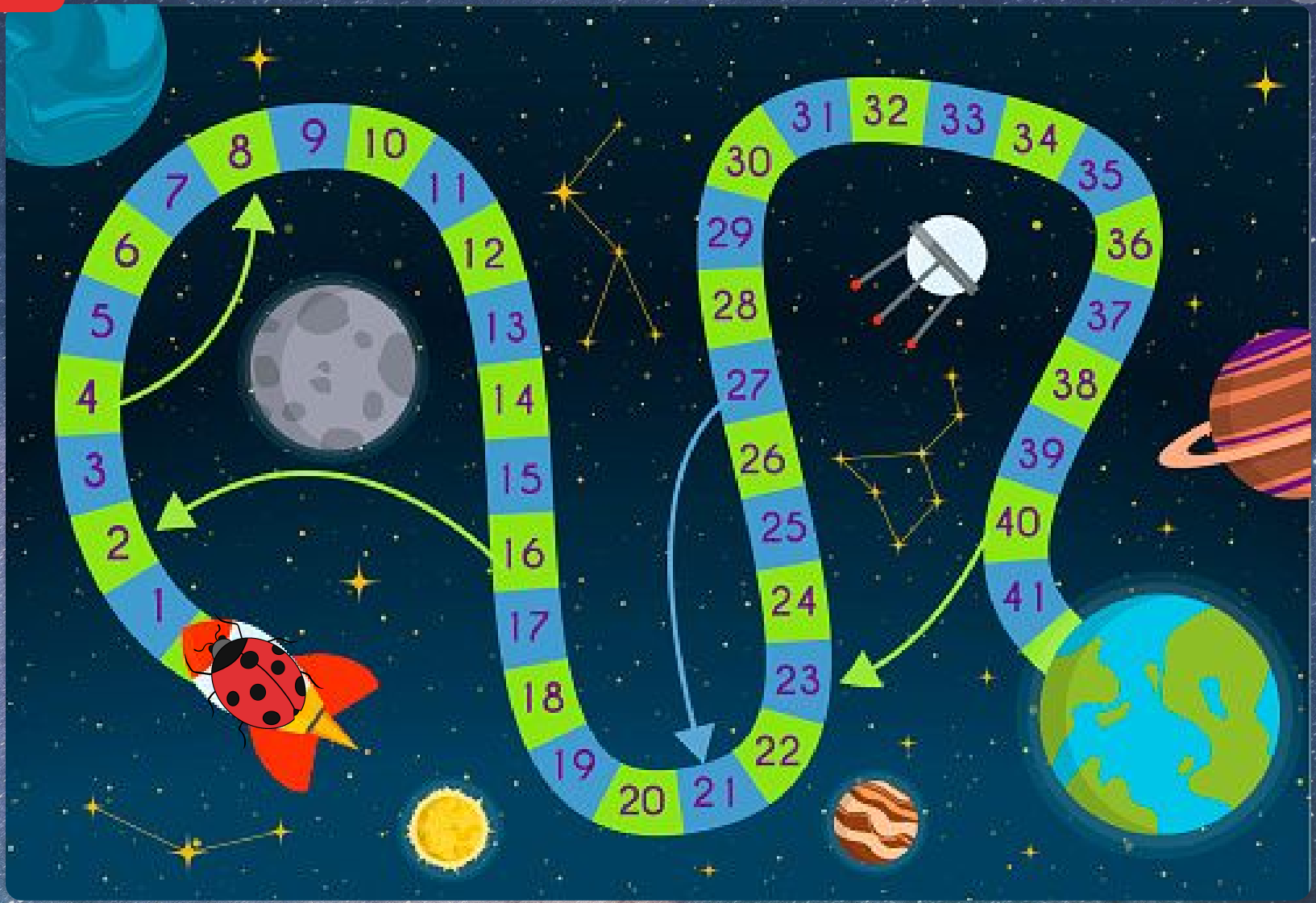
# Une coccinelle en fusée...

F

Une coccinelle part en voyage dans l'espace ! Clique sur le dé et fais-la avancer sur le plateau ! Clique encore deux fois le dé. Sur quelle case arrivera-t-elle ?



*Tu peux jouer avec un vrai plateau et un vrai dé !*





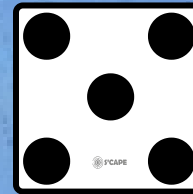
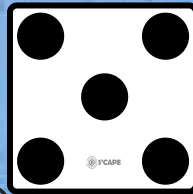
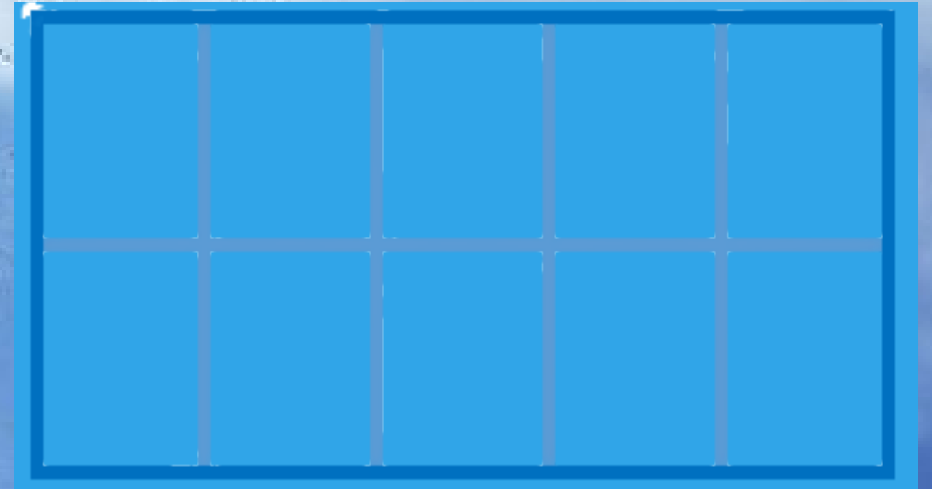
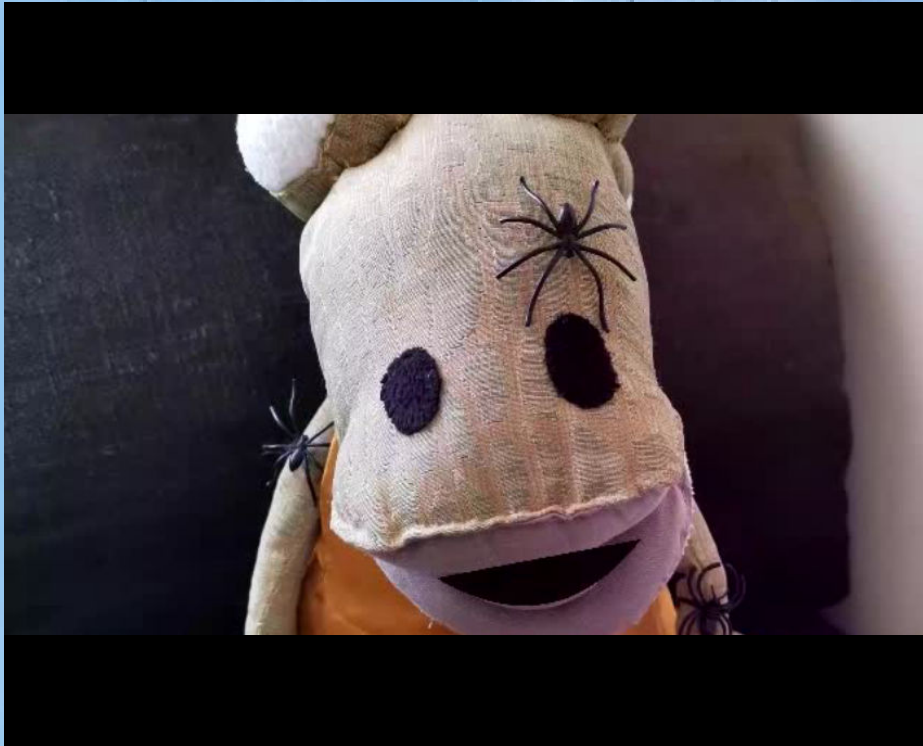
Entraînement

5

# Les araignées



A/D



*Tu peux utiliser des vrais dés et cacher les faces 5 et 6 avec une gomme... Et si la somme dépasse 10, relance les dés.*



## Entraînement

6

# Les coccinelles et les pucerons

A/D

Chaque coccinelle  
mange 3  
pucerons.  
Combien de  
pucerons seront  
mangés en tout ?







Problem in English

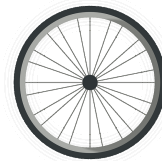
7



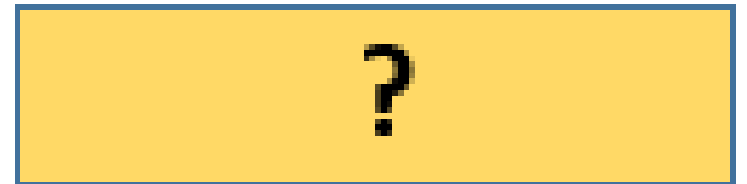
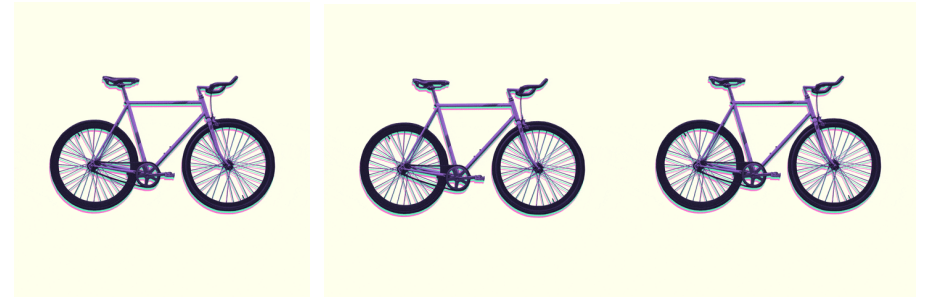
# JAMES RIDES AN ELECTRIC BIKE



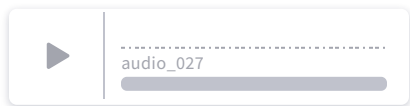
wheels



3 electric bikes



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

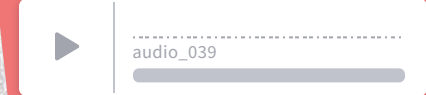
bonus



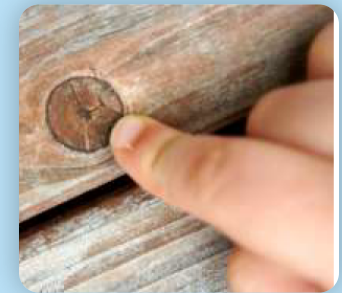
*Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...*



# Des formes pas si bêtes



Reproduis ces formes avec  
des éléments naturels que tu  
trouves dans la cour de  
l'école ou en classe dehors, si  
tu y vas!





Tu peux faire glisser les oiseaux...



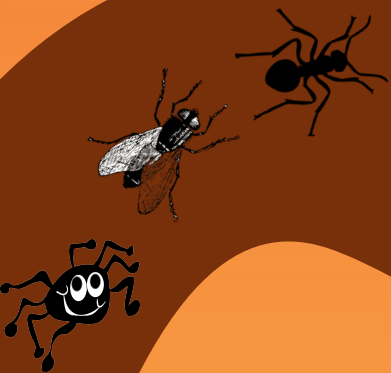


Remue-méninge

10

Sur le chemin...

j





Maths alors !

## L'effet papillon d'Edward Lorenz



Larousse



Wikipedia

Pour illustrer ce phénomène, pensons aux animaux de la banquise. Elle fond en raison du réchauffement climatique. A cause de notre mode de vie, nous en sommes responsables. Pourtant, nous vivons loin de la banquise !



Selon un chercheur, les ours polaires pourraient avoir disparu du Canada dans 25 ans !!! **Est-ce que tu sais compter jusqu'à 25 ?**