

# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Géométrie

8

#DSDEN86  
**MATHebdo**

3



4



le bien-être



Problem  
in English

7

6

5



Entraînement

**Semaine 1 - CM1/CM2**



# Le coin du prof



Mettre en scène les problèmes

Cherchons à rendre la résolution de problèmes plus **attractive** en proposant des rencontres originales avec les problèmes.



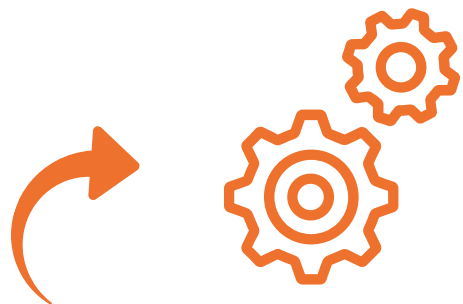
Nourrir la mémoire à long-terme

10 problèmes par semaine, c'est permettre à chaque élève de pouvoir faire des **analogies** avec des problèmes déjà rencontrés.



Engager la réflexion des élèves

Prendre appui sur la **manipulation** pour étayer la réflexion des élèves. Proposer des **activités concrètes** pour résoudre des problèmes.



Comment utiliser les problèmes avec vos élèves...

Pour en savoir plus



Codage des problèmes :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	2 1	2	3	1	Calcul mental avec Apécus	1	1	Polygones	Solides	Déduire



# MATHebdo, c'est quoi ?

1



## Que retiens-tu ?

1. Ecris-le sur ton cahier de recherches mathématiques.
2. Echange avec ton voisin ou ta voisine pour voir ce qu'il/elle en pense.
3. Partagez vos idées avec le reste de la classe.



## Le chemin des champions

2



### Saurais-tu reconstituer le chemin des champions ?

1. Dans ton cahier de recherches mathématiques, dessine le chemin des champions.
2. Compare ton chemin avec ta voisine ou ton voisin et complète-le si besoin.
3. Vérifie ensuite avec l'aide de la maîtresse ou du maître.



Vous pourriez faire une affiche du chemin des champions pour vous aider lors de la résolution de problèmes !

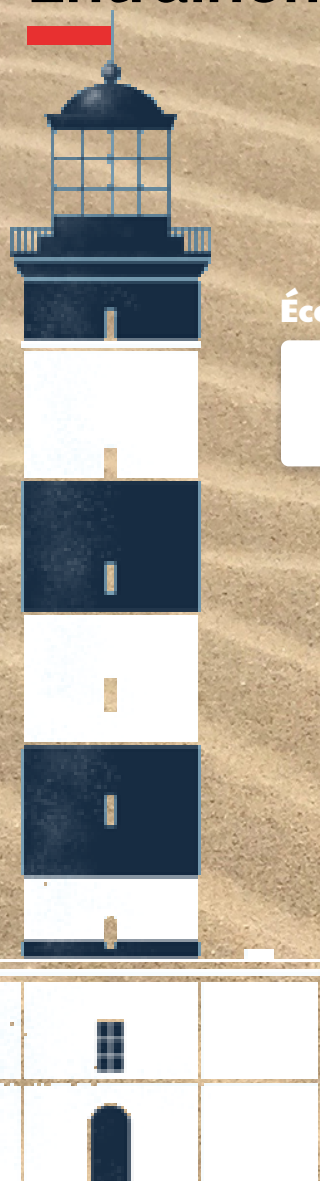
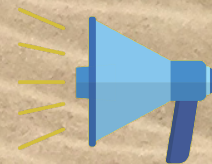


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

Île et ailes



Écoute n°1 :



Émission intégrale

Réécoutes sélectives :



Partie 1/2



Partie 2/2



Énoncés de Cosinus

?



Énoncé "CONFIRMÉS"

?



Énoncé "APPRENTIS"



## Entraînement

4

# L'oeil du Tigre



Une commerçante a reçu des pierres "Oeil du Tigre" pour réaliser ses colliers.  
Elle a reçu 545 pierres orangées, 125 pierres marron et 86 pierres jaunes.

Combien de pierres a-t-elle reçues en tout ?



ardoise





Entraînement

6

# La pierre de lune



La commerçante décide d'intercaler des pierres de lune dans chaque collier.

Il lui reste 68 pierres de lune. Elle vient d'en utiliser 28 pour créer des colliers.

Combien de pierres de lune avait-elle avant la création des colliers ?



ardoise





Problem in English



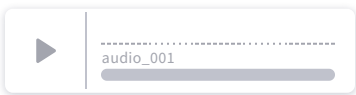
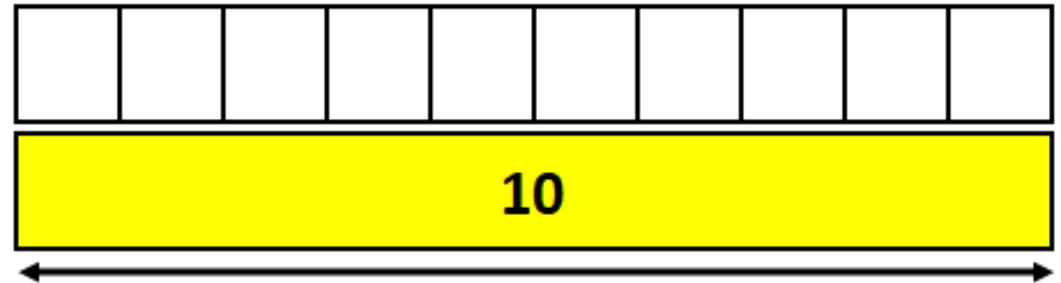
# JAMES AND CHARLOTTE DO YOGA



boys



girls



answer



help

bonus



*Listen to James and answer his question in English...*



# Géométrie

8

Un concours de construction du cairn géométrique .

À l'aide des formes ci-dessous et du nombre de sommets indiqué pour chacune, trouve quelles sont les formes nécessaires pour construire une tour d'au moins 22 sommets.



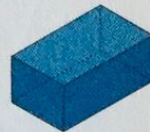
Cube (8)



Prisme à base  
triangulaire (6)



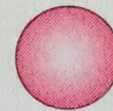
Cône(1)



Prisme à base  
rectangulaire(8)



Cylindre (0)



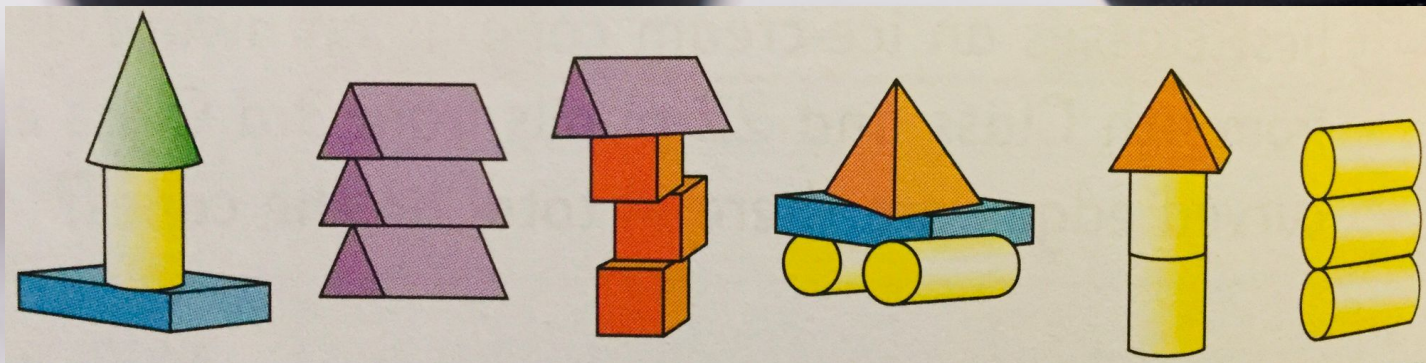
Sphère (0)



Pyramide à  
base carrée (5)



Laquelle de ces tours possède le plus grand nombre de sommets ?





## Remue-méninge

10

Kevin, Célia, Lise et Estéban sont amis. Qui est le plus jeune membre de leur groupe ? Utilise les indices ci-dessous.

- Célia est plus âgée que Lise, mais plus jeune qu'Estéban.
- Estéban est plus jeune que Kevin.



ardoise



**Maths alors !**

## **Didon, Reine de Carthage**



**Énée décrit à Didon la chute de Troie** par Pierre-Narcisse Guérin, 1815, Musée des beaux-arts de Bordeaux.

Elle a fondé la ville de Carthage durant l'Antiquité, c'était une grande mathématicienne !

Pour en savoir plus

