

La rubrique « **Dis maîtresse...** » initiée à l'origine par Philippe Vanroose **est relancée**.

En 1999, dans le numéro 95 de la revue EPS 1, figurait un appel à contribution pour que cette rubrique voit le jour.

La pratique d'activités physiques et sportives amène les élèves à visualiser le résultat de leurs actions sur eux-mêmes, sur autrui, mais également sur **les objets et le monde qui les entourent**.

En s'appuyant sur des **observations réelles**, en associant celles-ci avec des connaissances acquises dans différentes disciplines de l'école, l'élève est amené à :

- **Se questionner**,
- **Chercher** des explications,
- **Acquérir** des notions,
- **Développer** sa curiosité.

Il améliore ainsi ses qualités d'observateur, de chercheur, son attitude réflexive !

Ces articles permettront en lien avec l'EPS et le sport de contribuer à l'acquisition de connaissances dans les domaines suivants : EPS et culture scientifique, EPS et patrimoine, etc.

Revue EPS 1 et EP&S

Cliquez sur l'intitulé en **orange** pour vous rendre sur la page

Revue EPS 1 n°95 - **En projet : une nouvelle rubrique**

Revue EPS 1 n°96 - **Quand je cours, j'ai chaud et je transpire**

Revue EPS 1 n°98 - **Nos vélos avancent différemment**

Revue EPS 1 n°102 - **J'ai un point de côté**

Revue EPS 1 n°111 - **Je suis tombé et je saigne, pourquoi ?**

Revue EPS 1 n°115 - **Après la sortie vélo, j'ai des courbatures, pourquoi ?**

Revue EPS 1 n°126 - **Dis maîtresse, comment respirent les plongeurs ?**

Revue EPS 1 n°134 - **Lorsque je fais l'étoile de mer je flotte, pourquoi ?**

Revue EPS 1 n°136 - **Mes skis glissent rapidement**

Revue EP&S #342 - **Dis maîtresse, quelle est la hauteur de cet arbre ?**

Revue EP&S #379 - **Dis maîtresse... « Ça veut dire quoi Paris ville hôte des JO en 2024 ? »**

Revue EP&S #381 - **Dis maîtresse, c'est quoi le dopage ?**

Revue EP&S #383 - **Dis maîtresse, quand je vais à la piscine j'ai parfois les yeux qui piquent : pourquoi ?**

N'oublions pas que l'éducation physique et sportive permet de **mettre en relation l'espace vécu et l'espace représenté**, ainsi peuvent être convoqués des travaux sur des grandeurs, des mesures, et des calculs divers sur les longueurs, les durées.

En lien avec l'enseignement « Questionner le monde », l'éducation physique et sportive participe à l'**éducation à la santé et à la sécurité**. Elle contribue pleinement à l'acquisition des notions relatives à l'**espace et au temps**.

De même, en lien avec l'enseignement de sciences, l'éducation physique et sportive participe à l'éducation à la santé (besoins en énergie, fonctionnement des muscles et des articulations...).

Autant de rubriques qui contribuent à l'**éducation globale de l'élève**.

Le référencement de tous les articles liés à cette rubrique « **Dis maîtresse...** » est issu des revues EPS 1 et des revues #EP&S. Les illustrations sont l'œuvre de Corinne Tarcelin.

Ces articles ont eu de multiples auteurs : Mireille Augé, Valérie Fournayron, Philippe Vanroose, Alain Cerutti, Martine Besson, Roger Deschamps, Bernadette Bornancin, Danielle Moulary, le docteur Mercier-Guyon, Olivier Heuleu, Marc Counil, Alain Midol, Sandrine Didier, Emilie Aubert-Bertin...