

# SÉMINAIRE DES RÉFÉRENTS

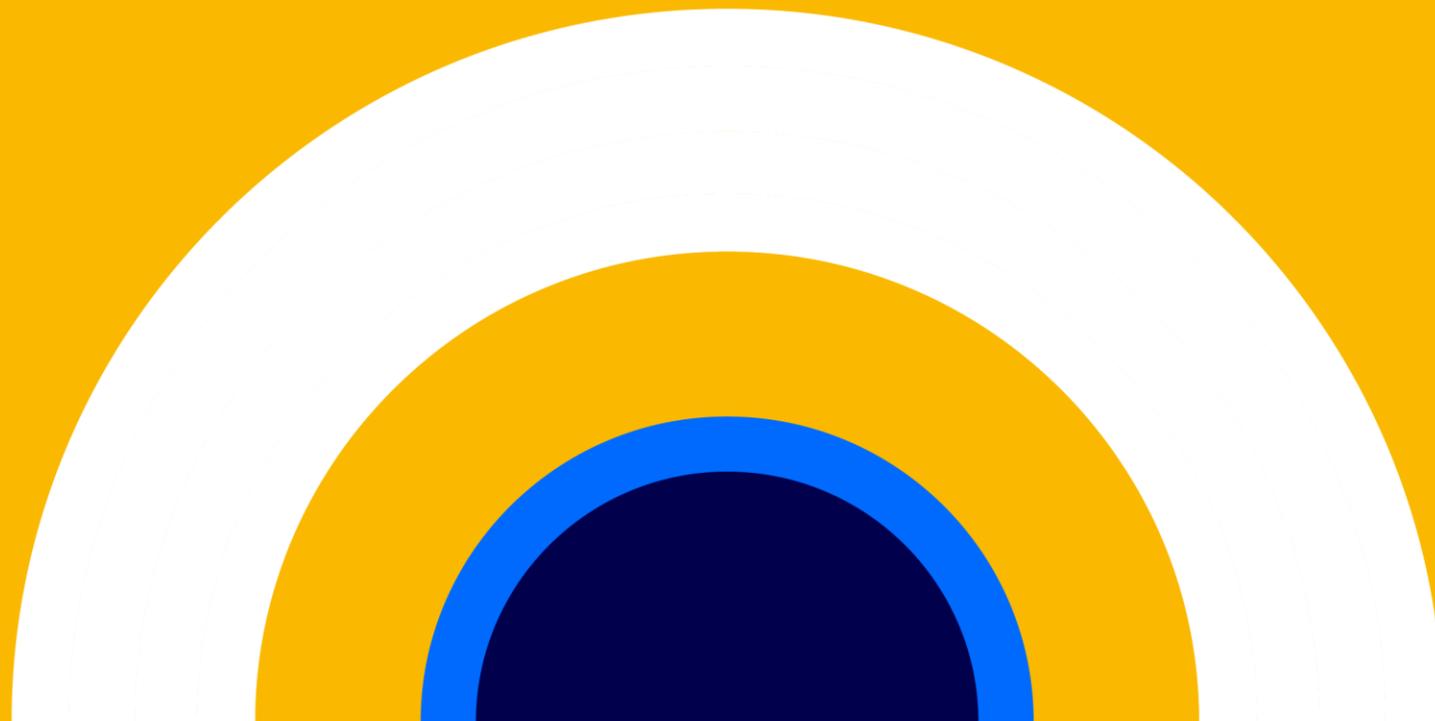
## 30' D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE

13 SEPTEMBRE 2021 – PARIS 2024



20  
GÈNÈ-  
RATION  
24





**BIENVENUE**  
**- OUVERTURE DU SEMINAIRE -**



## **Tony ESTANGUET**

Président du Comité d'Organisation  
des Jeux Olympiques et  
Paralympiques Paris 2024.



## **Michel CADOT**

Délégué interministériel aux Jeux  
Olympiques et Paralympiques  
Paris 2024.

# DÉROULÉ SÉMINAIRE

9h-9h30

**O1 – Ouverture du séminaire**

9h30-10h10

**O2 – Intervention d'un chercheur sur la complémentarité EPS, AS & 30' APQ**

10h10-10h30

**O3 – Inscriptions et outils de saisie**

10h30-10h40

**Pause**

10h40-11h10

**O4 – Soutiens au dispositif : kits sportifs et volontaires du Service Civique**

11h10-11h30

**O5 – Modalités spatiales et temporelles de mise en œuvre**

11h30-11h50

**O6 – Communication sur la mesure**

12h-13h30

**Repas**

13h30-15h

**O7 – Ateliers de travail**

15h-15h15

**Prise de parole de Jean-Michel Blanquer**

15h15-16h30

**O8 – Restitutions**

2

**FANNY RAINGEAUD : COMPLEMENTARITE  
EPS, AS & 30' APQ  
9h30-10h10**

# **Fanny RAINGEAUD**

Ancienne élève de l'ENS

Doctorante allocataire de recherches

Laboratoire APC, Université Gustave Eiffel

An aerial photograph of a basketball court. A large yellow ball is on the court. A child is holding the ball. A dog is also on the court. A blue arc is drawn over the court. The background is a yellow and white arc.

3

**PIERRE-EMMANUEL PANIER :**  
**INSCRIPTIONS & OUTILS DE SAISIE**  
**10h10-10h30**



# PAUSE

10h30-10h40



# SOUTIENS AU DISPOSITIF

## 10h40-11h10

**Marie BARSACQ**

Directrice Executive  
Impact et Héritage  
Paris 2024

**Virginie LAMOTTE**

Conseillère développement  
Agence Nationale du Sport

# NOTRE VOLONTÉ

FAIRE BOUGER LA  
GENERATION 2024 ET  
CASSER LES COURBES DE  
L'INACTIVITÉ PHYSIQUE ET  
DE LA SÉDENTARITÉ



# LES KITS SPORTIFS

## UN SOUTIEN AU DISPOSITIF

Des kits financés par Paris 2024 et l'Agence Nationale du Sport, avec le soutien du Ministère, au service du déploiement des 30 minutes d'activité physique quotidienne partout en France.

- A destination des écoles impliquées dans le dispositif
- Composé du matériel nécessaire pour la mise en place de 30' d'activité physique quotidienne.

20  
GÉNÉ-  
RATION  
24



**S** AGENCE  
NATIONALE  
DU SPORT

 MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# CONTENU ET MODALITES DE DISTRIBUTION

## KIT SPORTIF 30'

### DU PETIT MATERIEL SPORTIF



### DISTRIBUTION

- Après les vacances de Toussaint
- Pour les écoles inscrites sur démarche simplifiée
- Via les DSDEN

x10

x3

# LES SERVICES CIVIQUES

## GENERATION 2024

**Missions d'intérêt général mêlant sport & engagement citoyen pour les jeunes entre 16 et 25 ans (jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation de handicap) sans condition de diplôme.**

Ecoles, établissements labélisés Génération 2024, collectivités TDJ, structures associatives et clubs sportifs sont éligibles à ce dispositif.

- Piloté par l'Agence du Service Civique
- Une opportunité pour soutenir le déploiement des 30 minutes d'activité physique dans vos territoires.



# MODALITES

## SERVICES CIVIQUES GENERATION 2024

Des outils à disposition pour faire labéliser des missions « Génération 2024 ».

- Le référentiel des missions « Génération 2024 »
- Le guide des missions de Service Civique « Génération 2024 » comprenant des missions facilitant la mise en place des 30 minutes auprès du référent.

An aerial photograph of a basketball court. A large yellow ball is in the center. Three children are visible on the court. A blue arc is drawn over the hoop area. The court floor is grey asphalt with white lines. The background is a yellow and white arc.

**5**

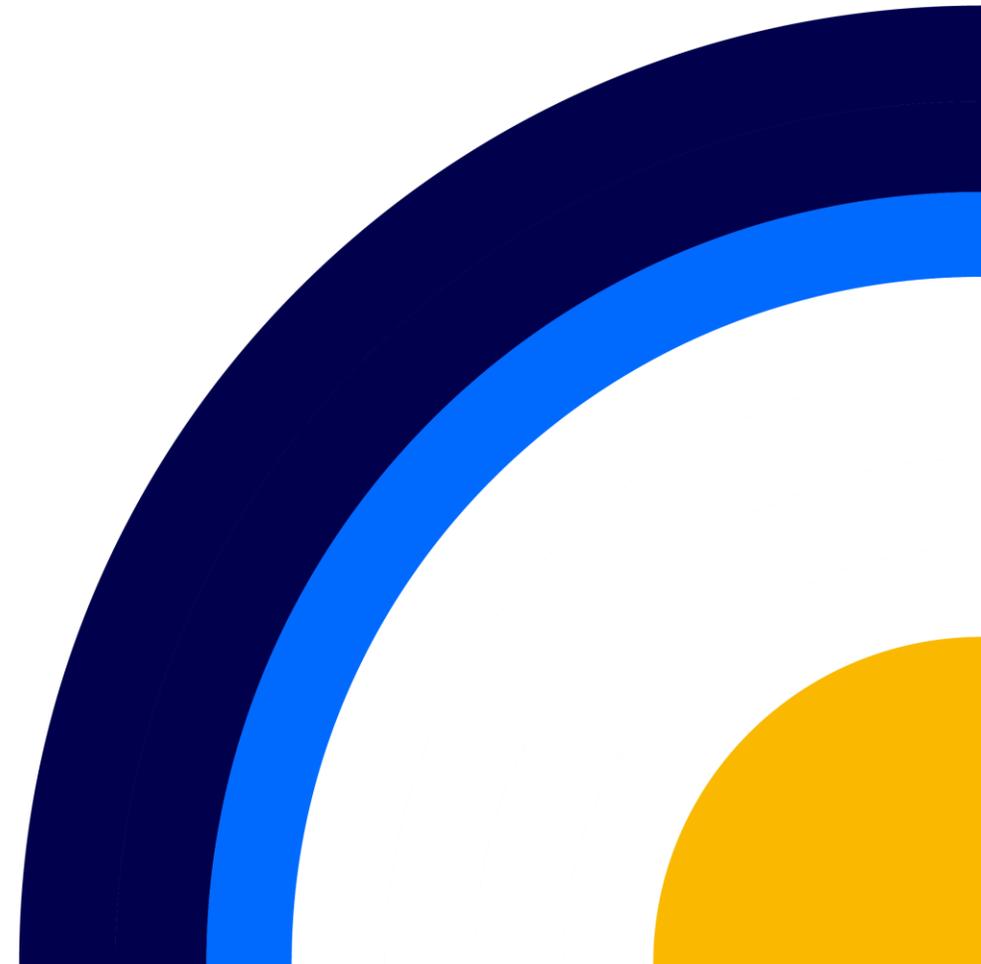
**MODALITES SPATIALES ET  
TEMPORELLES DE MISE EN OEUVRE  
11h10-11h40**

# 30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

## 5 modalités :

- A l'arrivée à l'école
- Après la classe
- Pendant la récréation
- Pendant la pause méridienne
- Pendant la classe (pause active)

**Analyse sur 780 dossiers**



# 30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

## 5 modalités :

- A l'arrivée à l'école
- Après la classe
- Pendant la récréation
- Pendant la pause méridienne
- Pendant la classe (pause active)

## Analyse sur 780 dossiers

- Pendant la classe (pause active) dans 73% des dossiers
- Pendant la récréation dans 55% des dossiers
- A l'arrivée à l'école dans 28% des dossiers
- Pendant la pause méridienne dans 22% des dossiers
- Après la classe dans 9% des dossiers

# 30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

**26 combinaisons de modalités théoriques, mais 7 combinaisons réunissent 84% des dossiers :**

- Pendant la classe (pause active) en modalité simple, pour 192 dossiers (25%)
- Pendant la récréation et pendant la classe (pause active), pour 141 dossiers (18%)
- Pendant la récréation, pour 74 dossiers (9%)
- A l'arrivée à l'école et pendant la classe (pause active), pour 62 dossiers (8%)
- Pendant la récréation pendant la pause méridienne et pendant la classe (pause active), pour 57 dossiers (7%)
- A l'arrivée à l'école et pendant la récréation et pendant la classe (pause active), pour 52 dossiers (7%)
- A l'arrivée à l'école pour 46 dossiers (6%)

# 30 MINUTES ET ORGANISATION TEMPORELLE

## Les séances se déroulent

- A l'intérieur de l'école dans 49% des cas
- A l'intérieur et à l'extérieur de l'école dans 36% des cas
- A l'extérieur de l'école dans 15% des cas

## Contraintes d'aménagement de l'emploi du temps jugées:

- Fortes ou Majeures dans 13,5% des dossiers
- Légères ou Modérées dans 86,5% des dossiers

# COURS D'ÉCOLES ACTIVES

## PRESENTATION DU TRAVAIL EN COURS

Un levier de promotion de l'APS à l'école qui figure systématiquement parmi les recommandations en la matière.

Des ressources existantes - ex : <https://archiclasse.education.fr/>

Une Cellule bâti scolaire dédiée ; une concertation récente et un référentiel attendu en septembre 2021

### Nos pistes de travail

- Contribuer à faire connaître les enjeux, les recommandations et les bonnes pratiques
- Sensibiliser et accompagner les collectivités Terre de Jeux 2024
- Identifier des solutions opérationnelles et des sources de financement
- Valoriser des initiatives locales et accompagner leur essaimage





# COMMUNICATION SUR LA MESURE

11h30-11h50

# COMMUNICATION SUR LE DISPOSITIF 30 MINUTES

- Communication des Ministres – Jeux Olympiques et Paralympiques de Tokyo
- Communication aux/des recteurs et Dasen

# UN OUTIL SUPPLÉMENTAIRE

## PLATEFORME GÉNÉRATION 2024

### Un espace de ressource et de valorisation de vos actions

- Des ressources pédagogiques produites dans les différentes académies
- Des contenus vidéos à disposition
- La mise en valeur de projets d'écoles
- L'actualité sur le dispositif





# PAUSE DEJEUNER

12h-13h30

# ATELIERS

**S110 : Atelier 1:** stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (T. Terret)

**N133 : Atelier 2:** stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (C. Audeguy)

**N134 : Atelier 3 :** Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (PE Panier)

**N138 : Atelier 4:** Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (JM Serfaty)

**E109 : Atelier 5 :** Stratégies d'appui sur l'USEP et le mouvement sportif (U. Moreira)

7

ATELIERS DE TRAVAIL

13h30-15h

# ATELIERS

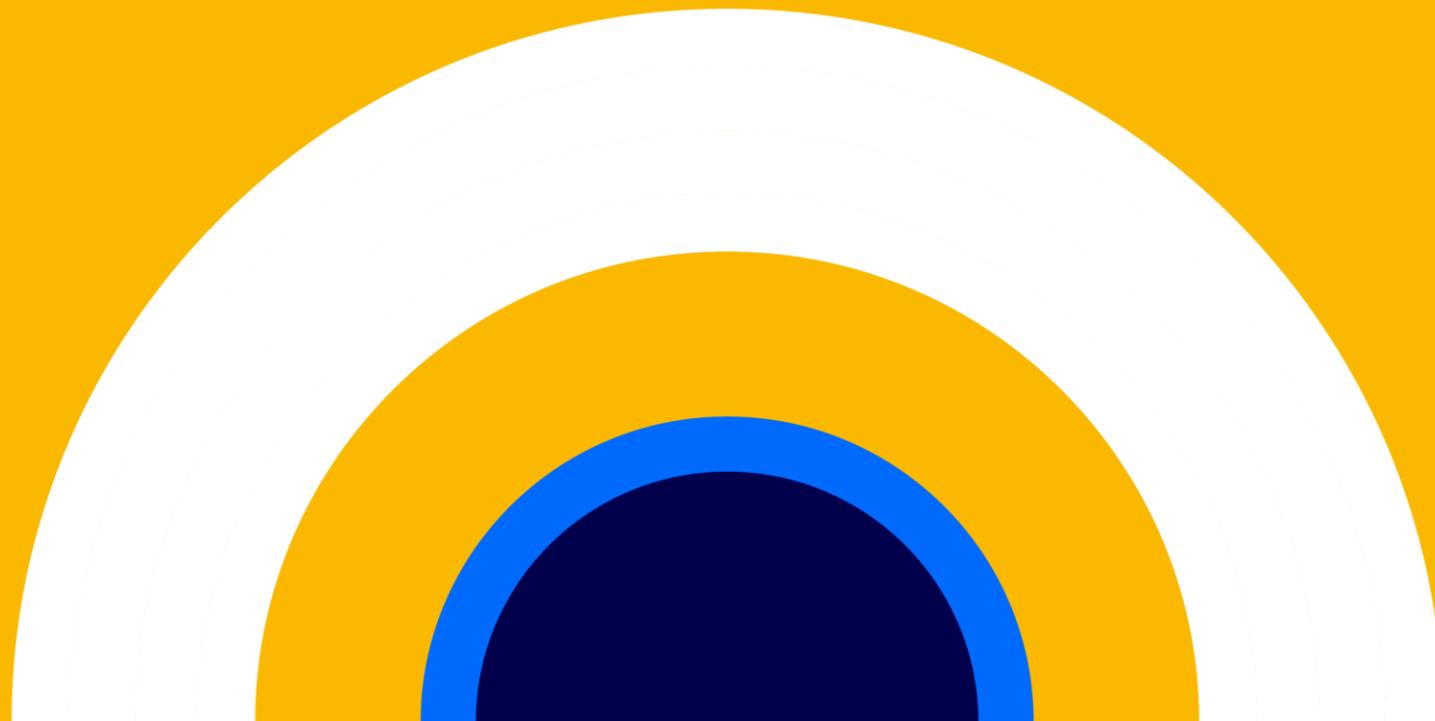
**Atelier 1:** stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (T. Terret)

**Atelier 2:** stratégies d'animation des écoles et de formation des équipes (C. Audeguy)

**Atelier 3 :** Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (PE Panier)

**Atelier 4:** Stratégies départementales et académiques de production et diffusion de ressources pédagogiques (JM Serfaty)

**Atelier 5 :** Stratégies d'appui sur l'USEP et le mouvement sportif (U. Moreira)



**PRISE DE PAROLE**  
**- JEAN-MICHEL BLANQUER -**



## **Jean-Michel Blanquer**

Ministre de l'Éducation nationale, de  
la Jeunesse et des Sports.

An aerial photograph of a basketball court. In the center, a child with blonde hair is holding a large yellow ball. To their left, another child is sitting on the ground. Further down, a third child is visible. The court's hoop and backboard are at the top. The image is framed by a blue arch and yellow side panels.

8

**RESTITUTION DES ATELIERS**  
**15h15-16h30**

# MERCI



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

20  
GÉNÉ-  
RATION  
24

