



Demande d'affectation d'un.e assistant.e de langue vivante dans le premier degré

CAHIER DES CHARGES

Année 2021-2022

Circonscription :
Nom de l'école :
Adresse :
Téléphone :
Adresse électronique :
Nom et prénom du directeur.rice :
Horaires de l'école (précisez les jours) :

RAPPEL

Les postes, d'une durée de **7 mois** (du 1^{er} octobre au 30 avril), correspondent à une **mission d'appui** auprès des enseignant.e.s qui dispensent un enseignement de langue. Les assistant.e.s de langue vivante **ne doivent pas se voir confier de fonctions de chargés d'enseignement** : la responsabilité pédagogique (programmation et construction des situations d'enseignement) reste à la charge de l'enseignant.e.

L'assistant.e de langue vivante interviendra sur la base de douze heures hebdomadaires dans un maximum de trois écoles. Les enseignant.e.s concerné.e.s devront **se préoccuper de l'acheminement de l'assistant.e vers leur école.**

La présence d'un.e assistant.e de langue vivante doit pouvoir être mise à profit pour :

- développer **l'ouverture internationale de l'école** et de la classe (il.elle peut ainsi être sollicité.e pour contribuer à la mise en place d'une correspondance scolaire avec une école dans son pays d'origine, notamment par le biais des nouvelles technologies),
- participer au **projet d'école** et valoriser la place des langues,
- développer **l'interdisciplinarité.**

L'école s'engage à construire avec l'assistant.e un projet à valoriser dans le cadre de la semaine des langues et dont une présentation sera adressée à l'IEN chargé.e de mission langues vivantes.

IDENTIFICATION D'UNE PERSONNE RESSOURCE

Rôles de la personne ressource dans l'école qui accueille l'assistant.e :

1^{er} axe

En liaison avec la conseillère pédagogique départementale langues vivantes étrangères, aider l'assistant.e dans les démarches administratives et personnelles.

2^{ème} axe

En relation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école impliquée dans le projet pédagogique concernant l'assistant.e de langue vivante :

- organiser et coordonner les activités de l'assistant.e,
- évaluer l'apport de l'assistant.e dans la mise en œuvre du projet,
- renseigner le « rapport sur l'assistant.e » sur le site du CIEP, à la fin du contrat.

Coordonnées de la personne ressource :

Nom et prénom :

Fonction :

Téléphone :

Adresse électronique :

Pour les écoles hors Poitiers, merci de préciser l'organisation de l'acheminement (co-voiturage, bus, train...) :

.....

Demande d'affectation d'un.e assistant.e de langue vivante dans le premier degré, DSDEN 86

CAHIER DES CHARGES, 2021-22

CPD LVE 86 : barbara.richard@ac-poitiers.fr

Juin 2021 2

PRESENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT.E DE LANGUE VIVANTE

☞ **L'école est déjà engagée dans des projets spécifiques en langues vivantes :**

- Anglais renforcé (1h30 par semaine + enseignement en anglais d'autres disciplines)
- Projets eTwinning (précisez) :
- Projets de mobilité Erasmus+ (précisez) :
- Obtention d'un label, prix : Euroscol, Label Qualité, lauréat concours « Ma classe a du talent »
- Projets spécifiques en langues vivantes (Erasmus Days, semaine des langues, concours « Ma classe a du talent »)
- Autres (précisez) :

☞ Le projet sera mené en langue

- anglaise** ou **allemande**

☞ Précisions sur les classes **engagées dans le projet pédagogique** :

	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
Nombre de classes			
Niveaux de classe			
Nom des enseignant.e.s engagé.e.s dans le projet <i>(nom et prénom)</i>			

☞ **Objectifs visés :**

.....

.....

.....

.....

.....

☞ **Description du projet pédagogique / activités envisagées :**

.....

.....

.....

.....

.....

☞ **Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture internationale)**

.....

.....

☞ Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un.e ou de plusieurs assistant.e.s ?

oui non

☞ Si oui, précisez les activités et/ou les projets menés précédemment :

.....
.....
.....
.....

EN LIEN AVEC LE PROJET PEDAGOGIQUE ENVISAGE, SOUHAITEZ-VOUS QUE L'ASSISTANT.E PRESENTE, SI POSSIBLE, UN PROFIL DE COMPETENCES PARTICULIER ?

☞ Pays d'origine (justifiez) :

☞ Domaines d'intérêt (s) et de compétences souhaités en rapport avec le projet envisagé (2 maximum) :

Arts : arts visuels, musique-chant, théâtre

EPS

Numérique

Mathématiques, sciences

Littérature

Autres :

Merci d'envoyer le dossier complet à la CPD LVE 86, sous couvert de l'IEN, avant le 6 juillet 2021.

AVIS DE L'IEN DE CIRCONSCRIPTION

Date et signature :

86