

Ecole maternelle :

Réseau d'éducation prioritaire :

Nom du (de la) directeur (trice) :

Nom de l'enseignant(e) :

Nom de l'ATSEM :

Photo	Nom et prénom de l'enfant :
	Date de naissance : Lieu de naissance (et département) :
Nom et prénom de la mère :	Nom et prénom du père :
Téléphone :	Téléphone :
Fratrie :	

<p>L'école s'engage à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • être bienveillante avec l'enfant et sa famille • proposer à l'enfant des activités qui sont adaptées à son rythme • communiquer avec la famille à chaque fois que cela est nécessaire 	<p>Les parents s'engagent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • amener leur enfant à l'école tous les jours • communiquer à l'école ce qui est important pour l'enfant • prévenir l'école en cas d'absence, et à signaler tout changement d'adresse, de téléphone ou d'adulte autorisé à accompagner ou à venir chercher leur enfant
--	---

Signature des parents	Signature de l'enseignant(e)	Signature du (de la) directeur (trice)
-----------------------	------------------------------	--

Guide d'entretien avec les parents

	Première rencontre	Deuxième rencontre
Mode de garde actuel (nourrice, crèche, halte-garderie, parent, famille, voisins,...) Amplitude horaire ?		
Expérience de vie collective (souvent, jamais, régulièrement) Comment l'a-t-il vécue ? Sinon, est-il en contact avec d'autres enfants ?		
Sieste(s) Matin ? Après-midi ? Combien de temps ? Dans quel lieu ? A quelle heure ?		
Ce qui l'aide à s'endormir (tétine, biberon, doudou, musique) (seul dans son lit, accompagné par son papa ou sa maman)		
Propreté Porte-t-il encore des couches ? (journée, sieste, nuit)		
Repas Sait-il manger tout seul ? Ce qu'il aime, n'aime pas Mange-t-il au petit déjeuner ?		
Problème(s) de santé PAI à proposer si besoin		
Mode de garde alternatif prévu si l'enfant est malade		
Langue parlée à la maison Répond-il à des sollicitations verbales ? Sait-il se faire comprendre ?		
Ses centres d'intérêt Ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas Ses jeux et activités préférés		
Fratrie Liens et échanges		
Projet scolaire des parents Qu'attend la famille de l'école ? Pourquoi cette inscription ? Comment l'enfant perçoit-il son entrée à l'école ?		
Autres informations qui pourraient nous être utiles pour comprendre l'enfant		

Aménagement du temps de l'enfant

(en fonction de ses capacités d'adaptation au rythme de la classe et de l'école)

Extraits de la circulaire n° 2012-202 du 18/12/2012 : Principes de référence

« La scolarisation des enfants de moins de trois ans concerne les enfants dès l'âge de deux ans, ce qui peut conduire à un accueil différé au-delà de la rentrée scolaire en fonction de la date anniversaire de l'enfant. [...] »

Les horaires d'entrée et de sortie le matin et l'après-midi peuvent être assouplis par rapport à ceux des autres classes, en conservant toutefois un temps significatif de présence de chaque enfant selon une organisation régulière, négociée avec les parents qui s'engagent à la respecter. »

Rentrée / proposition de rentrée échelonnée

.....

1^{ère} rencontre : période d'adaptation

Date :

	matin	repas du midi	sieste	après-midi
heure d'arrivée				
heure de départ avec une personne autorisée				

Qui l'accompagnera ?

Qui viendra le chercher ?

Signature des parents	Signature de l'enseignant(e)	Signature du (de la) directeur (trice)
-----------------------	------------------------------	--

.....

2^{ème} rencontre : premier bilan après la période d'adaptation

Date :

	matin	repas du midi	sieste	après-midi
heure d'arrivée				
heure de départ avec une personne autorisée				

Qui l'accompagnera ?

Qui viendra le chercher ?

Signature des parents	Signature de l'enseignant(e)	Signature du (de la) directeur (trice)
-----------------------	------------------------------	--

.....

3^{ème} rencontre : suivi de la scolarisation

Date :

	matin	repas du midi	sieste	après-midi
heure d'arrivée				
heure de départ avec une personne autorisée				

Qui l'accompagnera ?

Qui viendra le chercher ?

Signature des parents	Signature de l'enseignant(e)	Signature du (de la) directeur (trice)
-----------------------	------------------------------	--



4^{ème} rencontre : suivi de la scolarisation

Date :

	matin	repas du midi	sieste	après-midi
heure d'arrivée				
heure de départ avec une personne autorisée				

Qui l'accompagnera ?

Qui viendra le chercher ?

Signature des parents	Signature de l'enseignant(e)	Signature du (de la) directeur (trice)
-----------------------	------------------------------	--



Bilan de la première année de scolarisation

Bilan de la première année de scolarisation		
Signature des parents	Signature de l'enseignant(e)	Signature du (de la) directeur (trice)