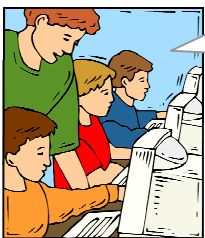


5 – Communiquer, échanger	Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)	Compétence attestée par l'enseignant
5.1) Je sais envoyer et recevoir un message.	<input type="radio"/>	Date : Nom et signature :
5.2) Je sais dire de qui provient un message et à qui il est adressé.	<input type="radio"/>	Date : Nom et signature :
5.3) Je sais trouver le sujet d'un message.	<input type="radio"/>	Date : Nom et signature :
5.4) Je sais trouver la date d'envoi d'un message.	<input type="radio"/>	Date : Nom et signature :

Feuille de position à annexer au livret scolaire et à transmettre au collège.



*Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Lorsque je maîtriserai 18 des 22 compétences\* qui figurent sur cette feuille de position, j'obtiendrai le B2i école.*

\* Au moins la moitié des items de chacun des domaines doit être validée.

Les feuilles de position B2i, sont accessibles aux adresses suivantes :  
<http://www.eduscol.education.fr/D0053/accueil.htm>  
<http://www.educnet.education.fr/b2i>

B2i
Brevet informatique et Internet

é c o l e

### Feuille de position B2i

Brevet informatique et Internet scolaire - École

Référence : arrêté du 14-06-2006, JO du 27-06-2006  
(B.O. n°29 du 20 juillet 2006)

---

Mon nom :

---

Ma date de naissance :

---

Mon adresse :

---

Mon école :

---

Je détiens le B2i école.

---

ministère  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche

Cachet de l'école

LIBERTÉ - ÉGALITÉ - FRATERNITÉ  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>1 – S'approprier un environnement informatique de travail</b>	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b> (cocher la case)	<i>Compétence attestée par l'enseignant</i>
1.1) Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
1.2) Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique; je sais lancer et quitter un logiciel.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
1.3) Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
1.4) Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
<b>2 - Adopter une attitude responsable</b>		
2.1) Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de mon école.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
2.2) Je respecte les autres et je me protège moi-même dans le cadre de la communication et de la publication électroniques.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
2.3) Si je souhaite récupérer un document, je vérifie que j'ai le droit de l'utiliser et à quelles conditions.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
2.4) Je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations et propositions que la machine me fournit.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>

<b>3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données</b>	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b> (cocher la case)	<i>Compétence attestée par l'enseignant</i>
3.1) Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
3.2) Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
3.3) Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
3.4) Je sais utiliser les fonctions copier, couper, coller, insérer, glisser, déposer.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
3.5) Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
3.6) Je sais imprimer un document.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
<b>4 – S'informer, se documenter</b>		
4.1) Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
4.2) Je sais repérer les informations affichées à l'écran.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
4.3) Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>
4.4) Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.	<input type="radio"/>	<i>Date :</i> <i>Nom et signature :</i>