Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

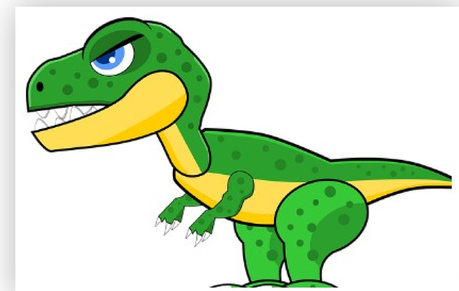
10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

Espace et Géométrie 9

8

4



Dinosaures

Problem in English 7

6

5 Entraînement

Roue 8 - MS

CC BY NC ND

Le coin du prof

La modélisation en barres

La modélisation en barres permet de rendre l'enseignement de la résolution de problèmes explicite. Elle interroge mathématiquement le problème (à mettre en parallèle du travail sur la compréhension de l'énoncé).

Cette représentation visuelle permet de tisser des liens entre les nombres et de trouver, après analyse du schéma obtenu, l'opération à effectuer. Il existe deux modèles différents selon la situation en jeu. Cliquer sur les étiquettes pour les découvrir.

On cherche le tout ou une partie

On compare

Codage

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	A	D	E	C	C	F	D	i	i	j

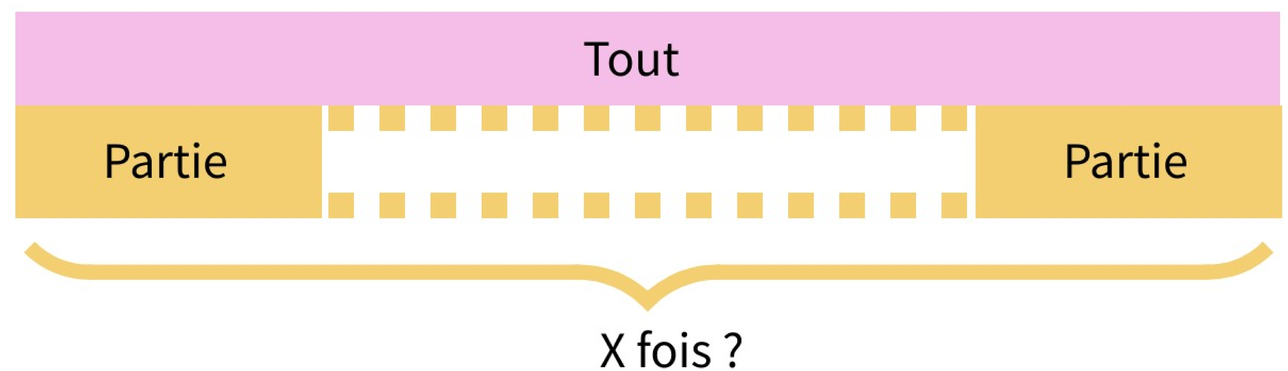
Le coin du prof

On cherche le tout ou une partie

Peu importe qu'il s'agisse d'un problème additif ou multiplicatif, le principe est toujours le même :

- les barres représentent les parties et sont placées les unes après les autres horizontalement. Elles sont de même longueur s'il s'agit d'une situation multiplicative puisque c'est le même nombre qui est repris X fois.
- Le tout est représenté au-dessus par une barre de même longueur que toutes les parties mises bout à bout (ou par une accolade ou une double-flèche).
- Les données connues sont notées dans les barres et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.

Ici, recherche du tout dans une composition de 3 états

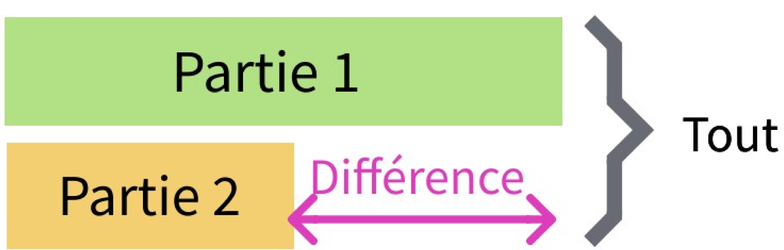


Ici, recherche du nombre de parties (division quotition)

Le coin du prof

On compare

- les barres représentant les parties sont placées l'une sous l'autre et alignées sur le côté gauche.
- Le tout est représenté par une accolade sur le côté droit.
- Les données connues sont notées sur ce schéma et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.



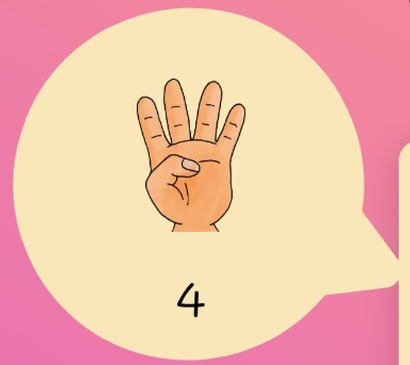
Comparaison additive
("de plus, de moins")

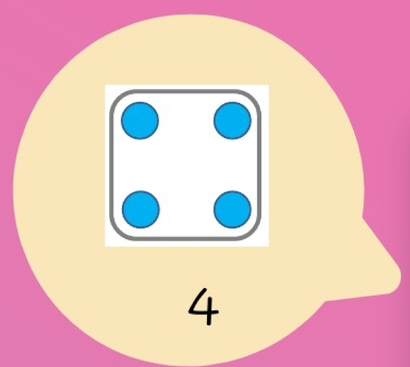
Comparaison multiplicative
("fois plus, plus moins")

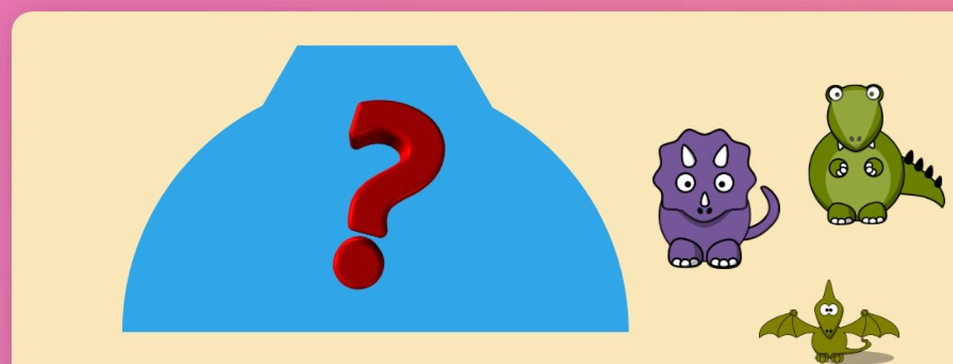
Du nouveau ! 1

Le jeu des dinosaures disparus

A





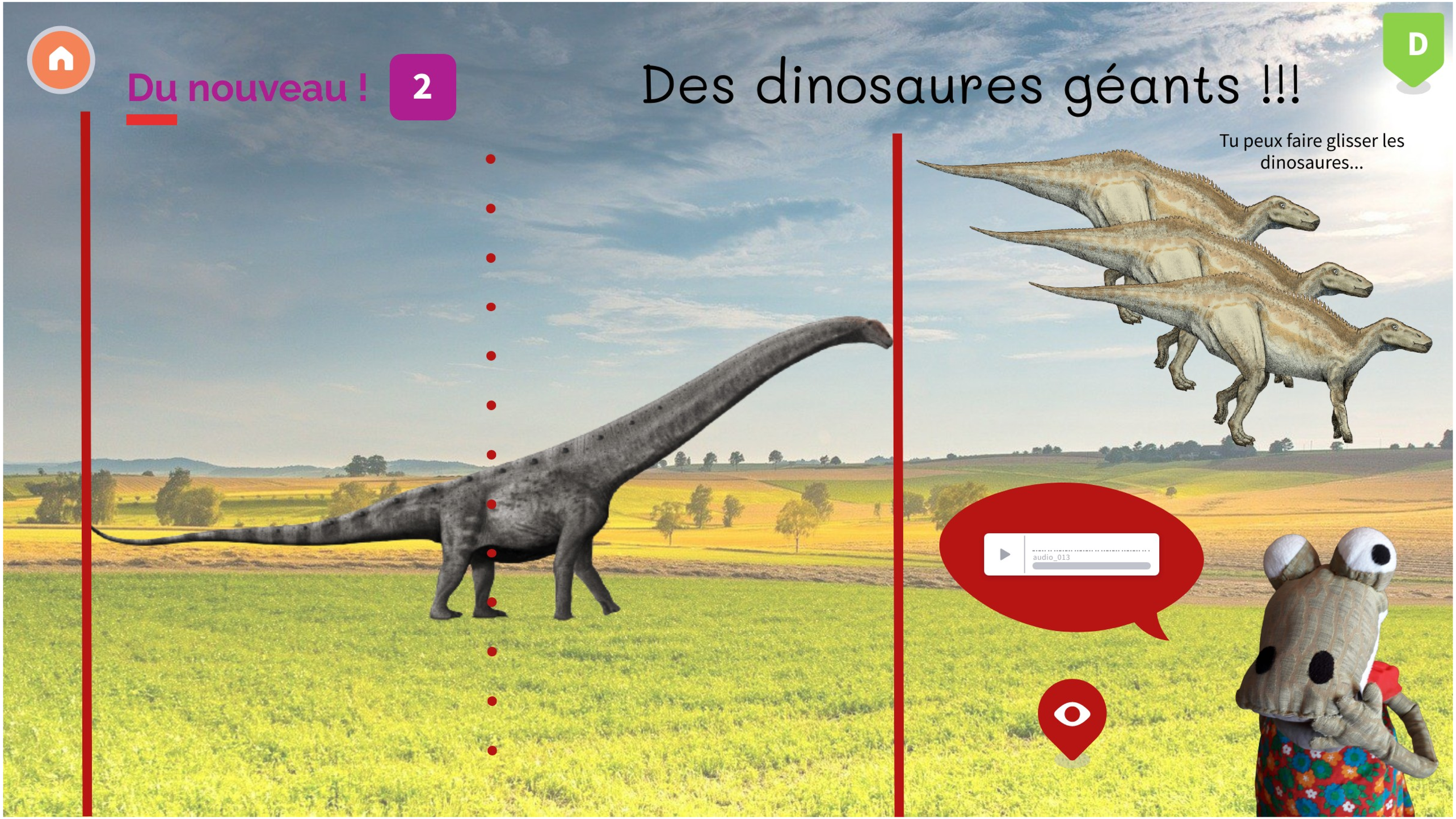


Soulève le bol pour vérifier...

Du nouveau ! 2

Des dinosaures géants !!!

D

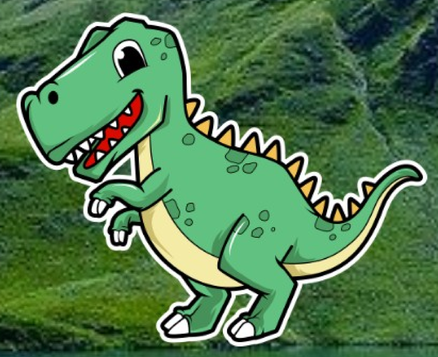


Entraînement 3

M'as tu vu ?

E

conseil



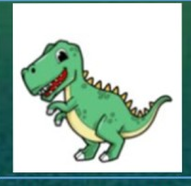
audio 014

PTERODACTYLE

ptérodactyle

DIPLODOCUS

diplodocus



TYRANNOSAURE

tyrannosaure

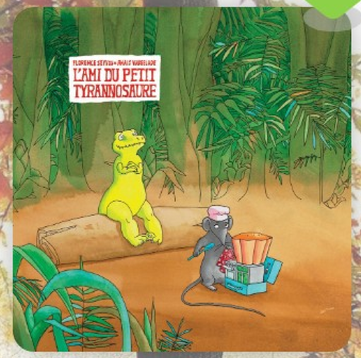
Entraînement 4

L'ami du petit tyrannosaure

Florence Seyvos - Anaïs Vaugelade
l'école des Loisirs

C

audio_017



Tu peux faire glisser les gâteaux et en distribuer autant à chacun.

Entraînement 5

Dans le magasin de jouets

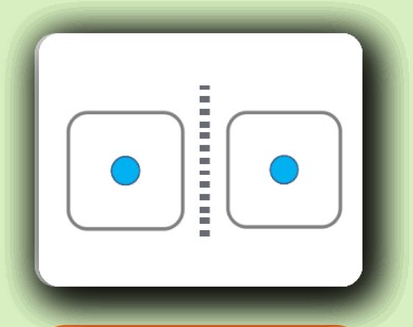
AC

clic !

clic !

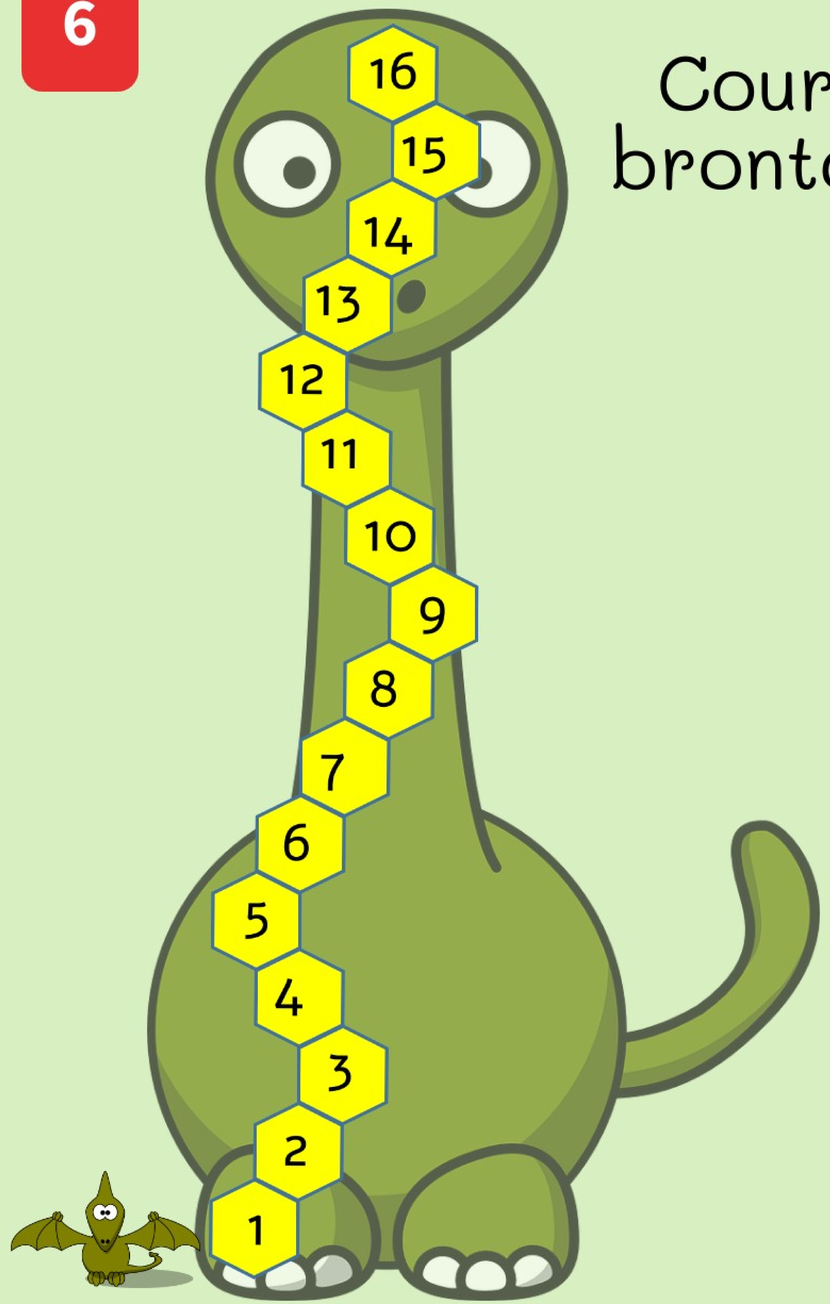
Entraînement 6

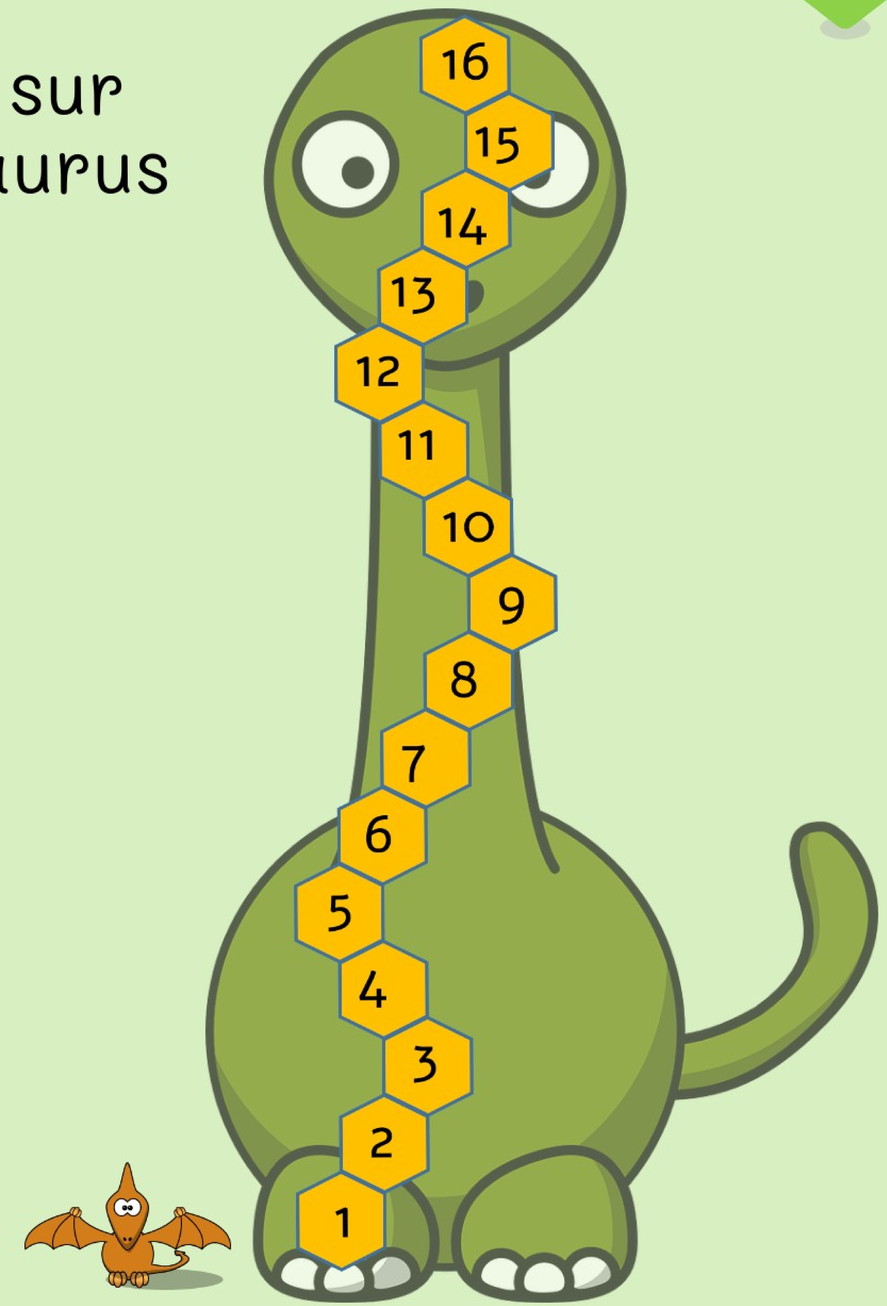
F



CLIQUE !

Course sur brontosaurus





Problem in English 7

James and the dinosaurs

1 2 3 4 5

audio_006

réponse

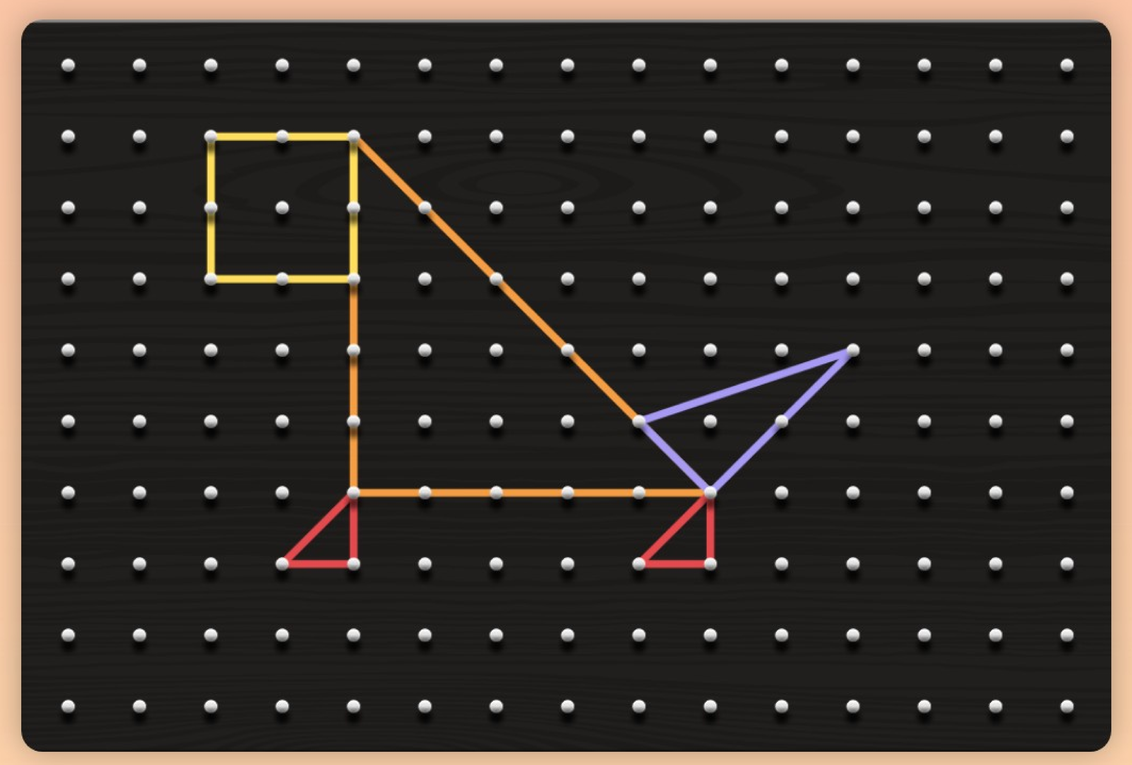
aide

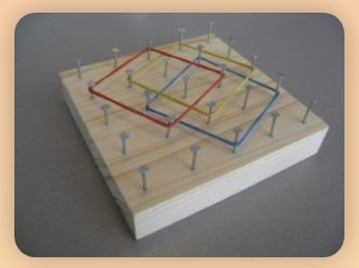
bonus

Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...

Géométrie 8

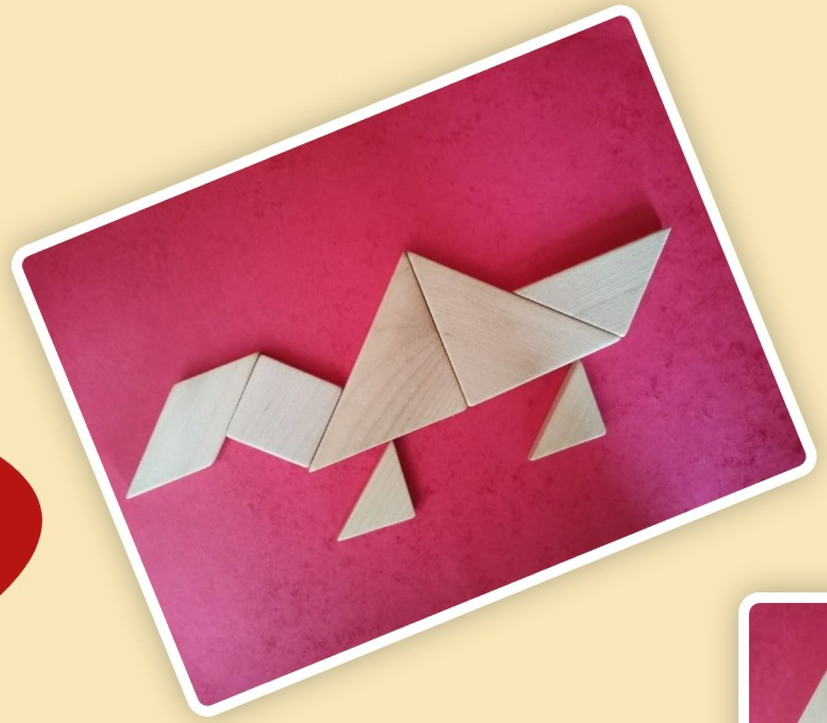
Dino en Geoboard

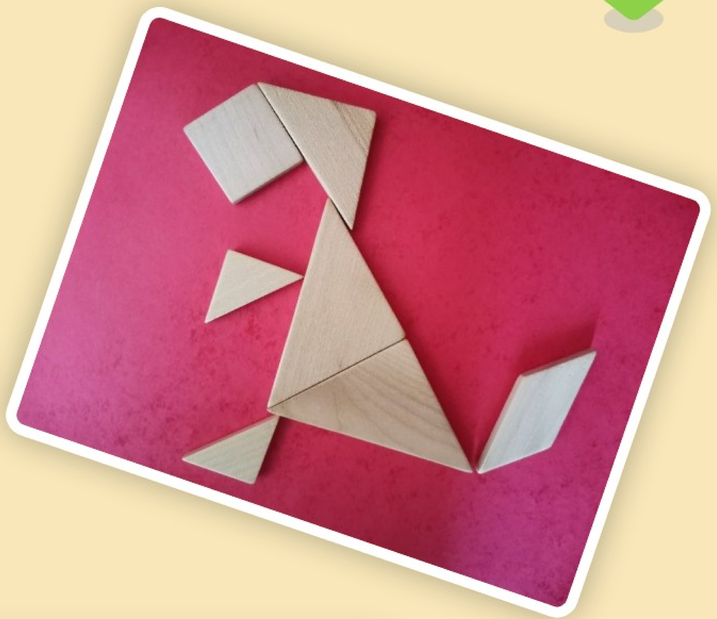




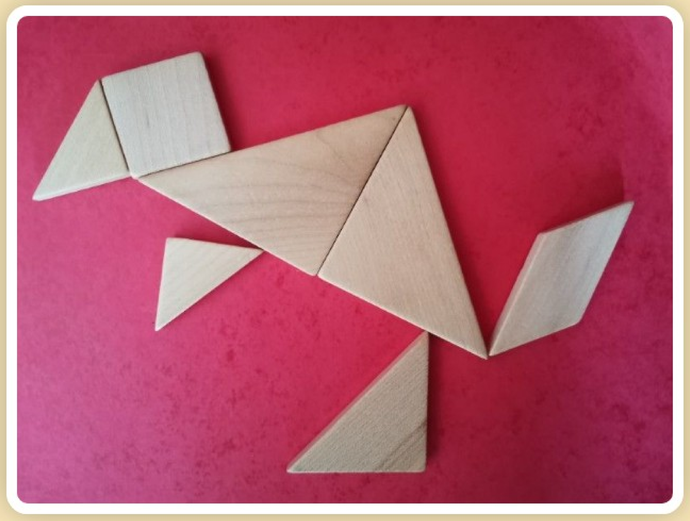
Géométrie 9

Dinos en Tan Gram





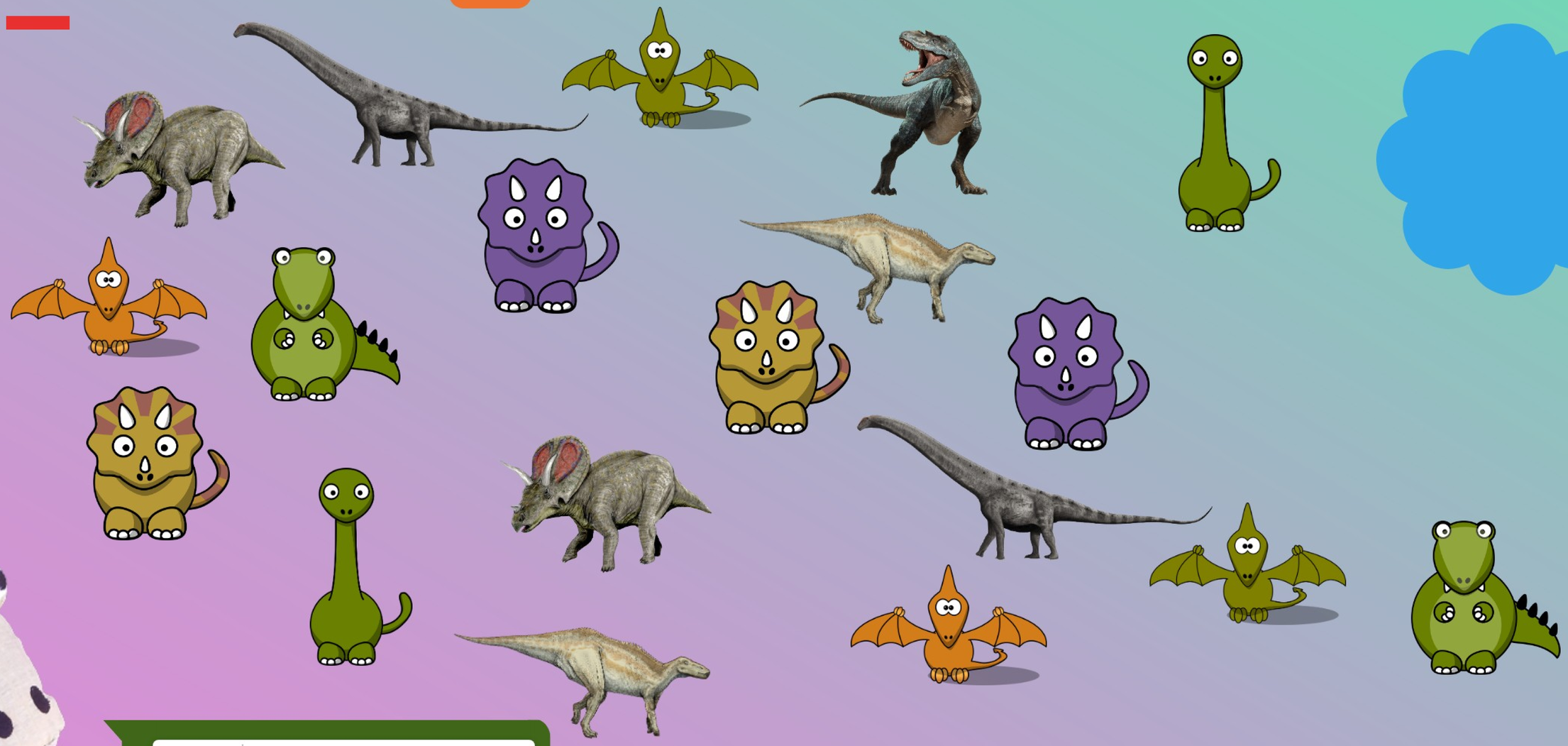
audio_026



Tu peux aussi inventer ton dinosaure !

Remue-méninge 10

Le dino intrus



audio_027

Tous les dinosaures peuvent glisser... Tu peux les apparier et trouver l'intrus...

Maths alors !

L'os d'Ishango : l'homme savait compter bien avant l'apparition de l'écriture !