Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

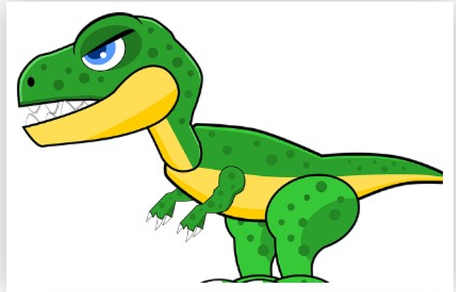
10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

9

3

Espace et Géométrie 8

4



Dinosaures

Problem in English 7

6 5 Entraînement

**Roue 8 - CP**

## Le coin du prof

# La modélisation en barres

La modélisation en barres permet de rendre l'enseignement de la résolution de problèmes explicite. Elle interroge mathématiquement le problème (à mettre en parallèle du travail sur la compréhension de l'énoncé).

Cette représentation visuelle permet de tisser des liens entre les nombres et de trouver, après analyse du schéma obtenu, l'opération à effectuer. Il existe deux modèles différents selon la situation en jeu. Cliquer sur les étiquettes pour les découvrir.

**On cherche le tout ou une partie**

**On compare**

Chemin des champions :

Codage des problèmes :

| Problème n° | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Codage | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | Math et EPS avec ***APECUS*** | 1 | **Géoplan** | **Codage de déplacement** | **Sudoku** |

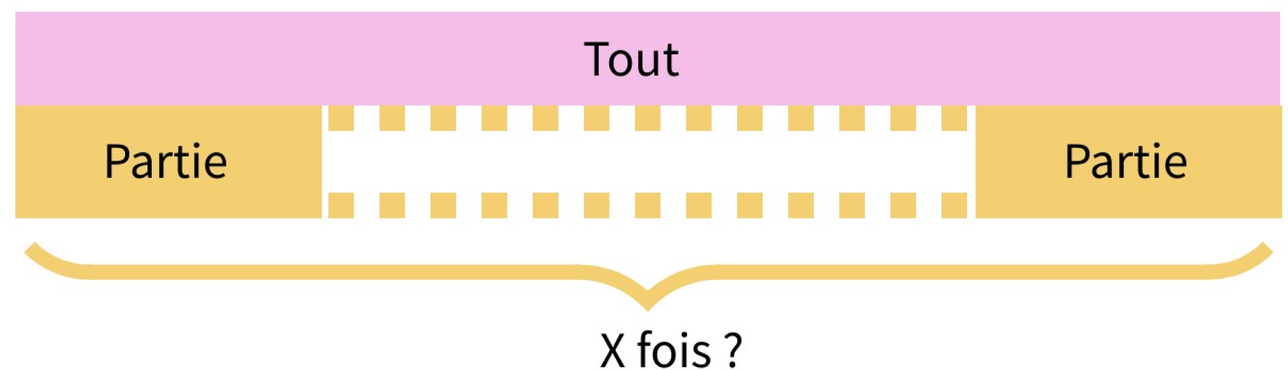
## Le coin du prof

**On cherche le tout ou une partie**

Peu importe qu'il s'agisse d'un problème additif ou multiplicatif, le principe est toujours le même :

- les barres représentent les parties et sont placées les unes après les autres horizontalement. Elles sont de même longueur s'il s'agit d'une situation multiplicative puisque c'est le même nombre qui est repris X fois.
- Le tout est représenté au-dessus par une barre de même longueur que toutes les parties mises bout à bout (ou par une accolade ou une double-flèche).
- Les données connues sont notées dans les barres et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.

Ici, recherche du tout dans une composition de 3 états




Ici, recherche du nombre de parties (division quotition)

## Le coin du prof

# On compare

- les barres représentant les parties sont placées l'une sous l'autre  et alignées sur le côté gauche.
- Le tout est représenté par une accolade sur le côté droit.
- Les données connues sont notées sur ce schéma et un point d'interrogation indique ce que l'on cherche.

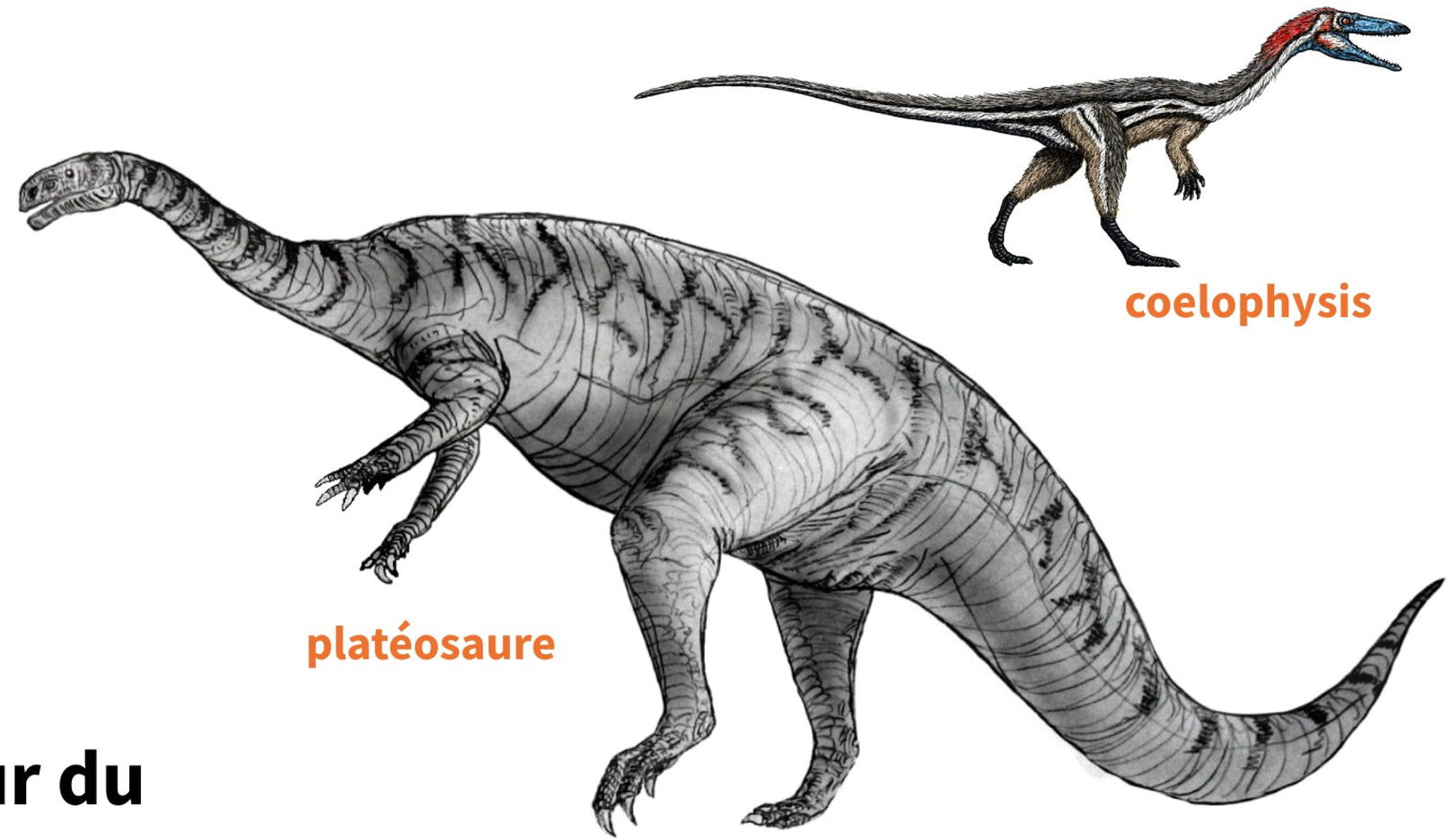
Comparaison additive
("de plus, de moins")

Comparaison multiplicative
("fois plus, plus moins")

Du nouveau ! 1

# Le platéosaure et le coelophysis

Le **platéosaure** mesurait environ 7 mètres de long (un peu plus court qu'un bus). Le **coelophysis**, lui, mesurait 4 mètres de moins que le platéosaure.




**Quelle était la longueur du coelophysis ?**

*source des images : **wikipédia***

Ardoise

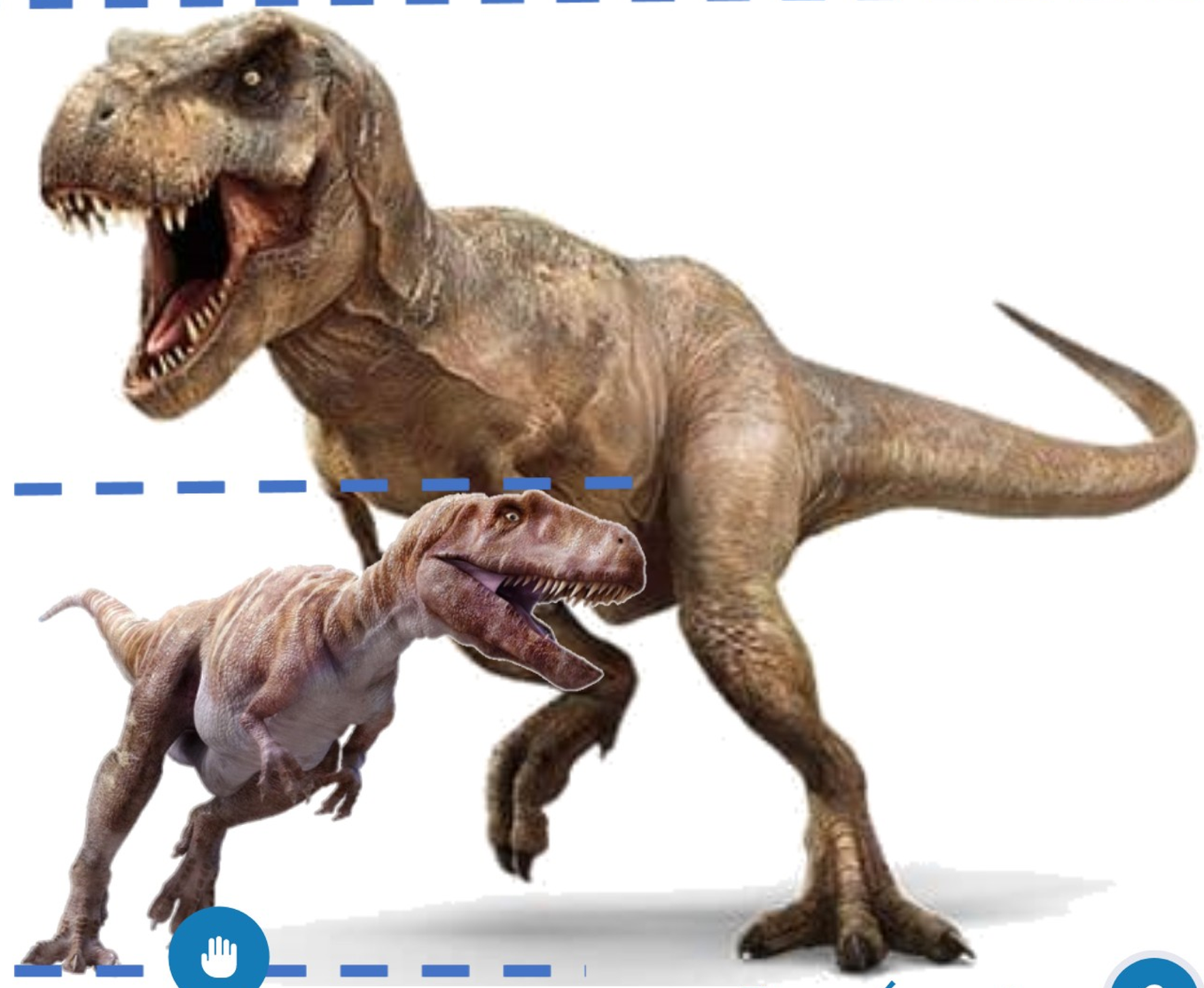
Représenter ?

Du nouveau ! 2

# tyrannosaure versus mégalosaure

Le **mégalosaure** mesurait 3 mètres de haut.
Le **tyrannosaure** pouvait être jusqu'à 2 fois plus grand.

**Combien pouvait mesurer un tyrannosaure ?**



Ardoise

Représenter

*source des images : **dinosaure-rex.com** et **jurassic-world.com***

Entraînement 3

# Radio MATHebdo

## RapidoQuizz : les dinosaures

RapidoQuizz - 01

**Partie 1/2**

RapidoQuizz - 02

**Partie 2/2**

L'énoncé de Cosinus

**L'énoncé de Cosinus**

Ardoise

**Représenter / Modéliser**

Extraits musicaux : "Who cares" (Ultrasyd) - "Restart" (Drumstep) - Buzzer de l'émission "Questions pour un champion" - Bande originale de Jurassic park (J. Williams) - Avec Adéle, Margaux, Robin et Samuel

Entraînement 4

# Le troupeau

Ce troupeau d'herbivores se compose de **7 iguanodons**, **9 tricératops** et **5 diplodocus**.

**Combien cela fait-il d'herbivores ?**

Ardoise

Représenter

Entraînement 5

# La collection de figurines

Ajmal a sorti **12** figurines "dinosaure" de son coffre à jouets.
Au total il a **18** figurines.

**Combien reste-t-il de figurines "dinosaure" dans son coffre à jouets ?**

Ardoise

Représenter

# Entraînement 6

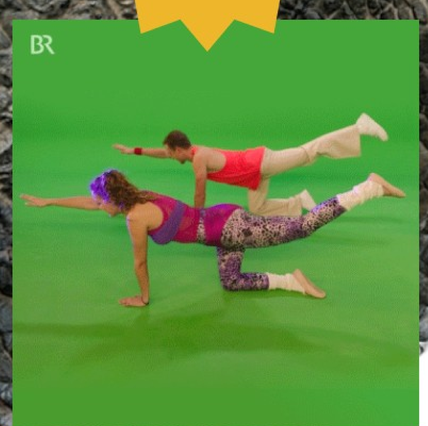
# Calcul mental avec Apécus

défi 1

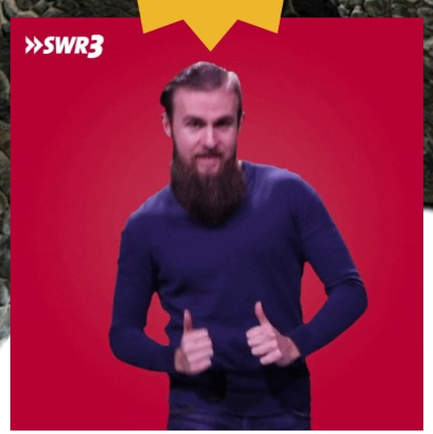
défi 2

défi 3

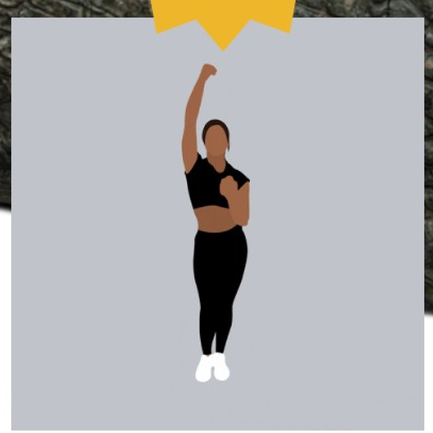
15




5




6

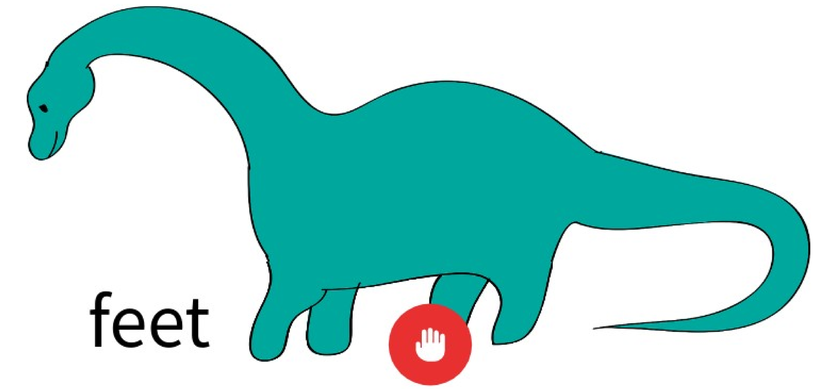


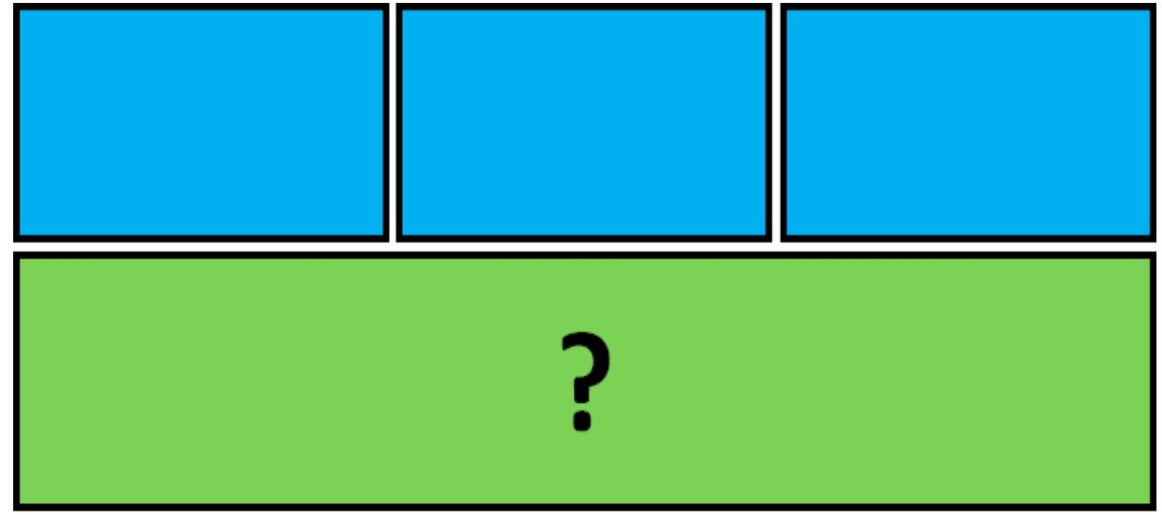
ardoise

# Problem in English 7

# James and the dinosaurs

Diplodocus dinosaur




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

réponse

aide

bonus

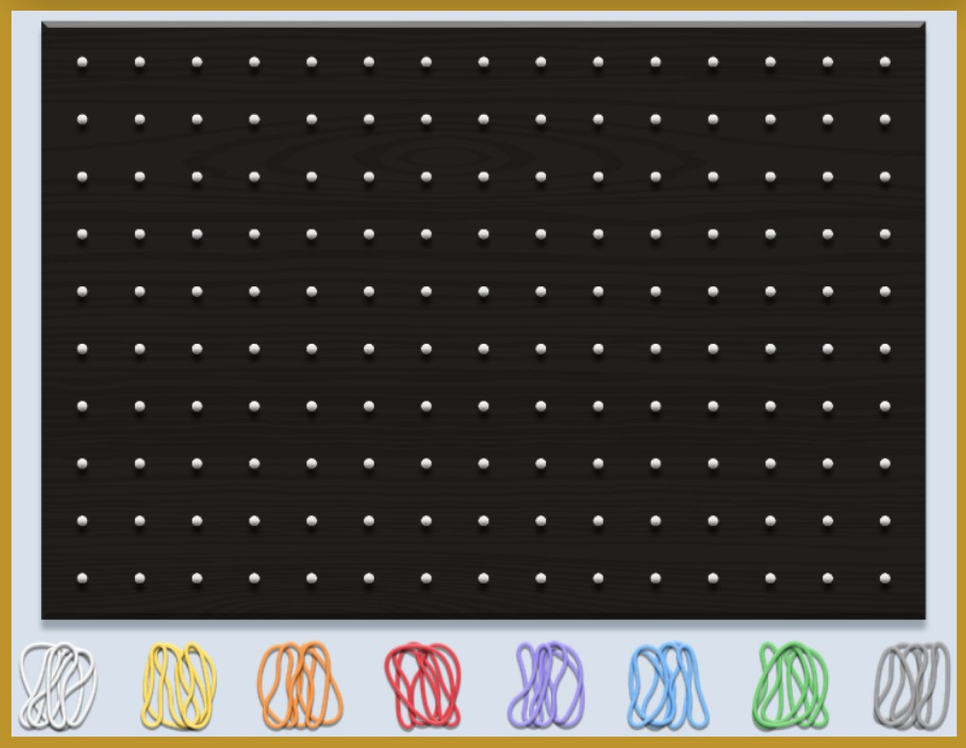
*Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...*

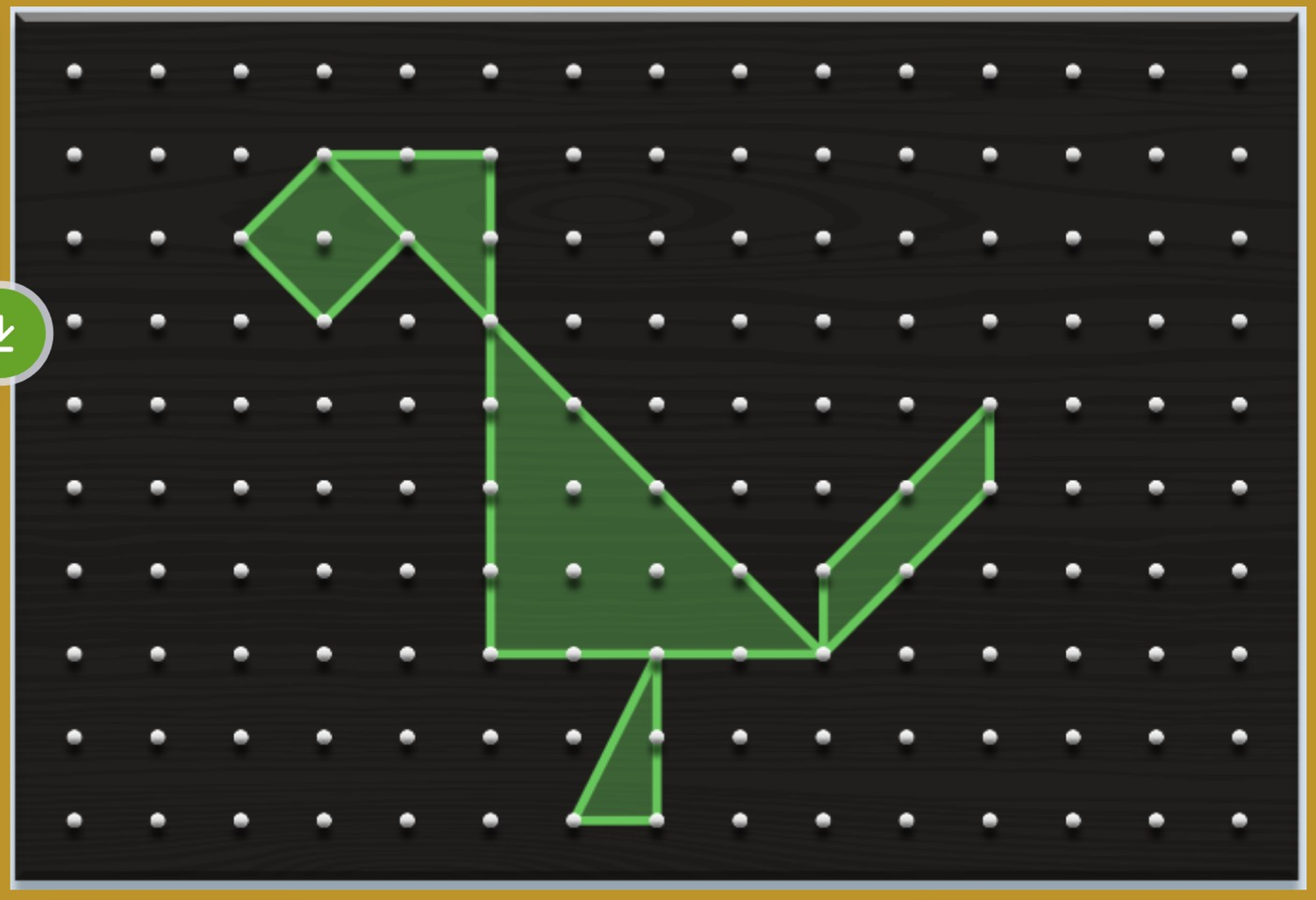
# GEOPLAN : tyrannosaure

**Clique sur l'image** (à droite) pour télécharger le modèle à imprimer.

**Puis reproduis ce modèle de tyrannosaure sur le Géoplan en ligne**.

(accès au Géoboard vierge en cliquant sur l'image ci-dessous)



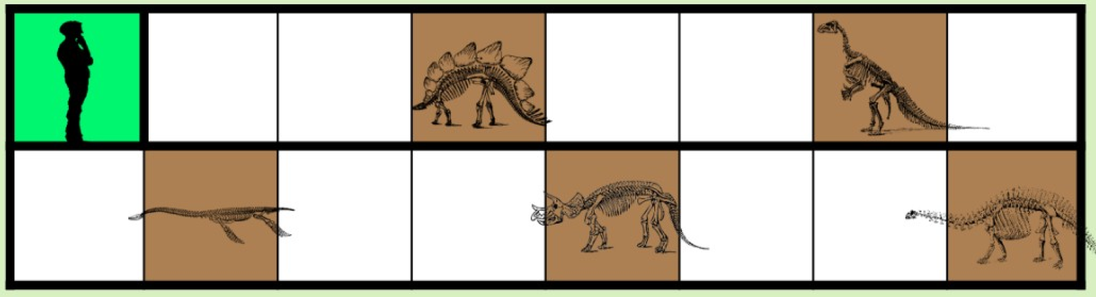


Aide

Solution

# Géométrie 9

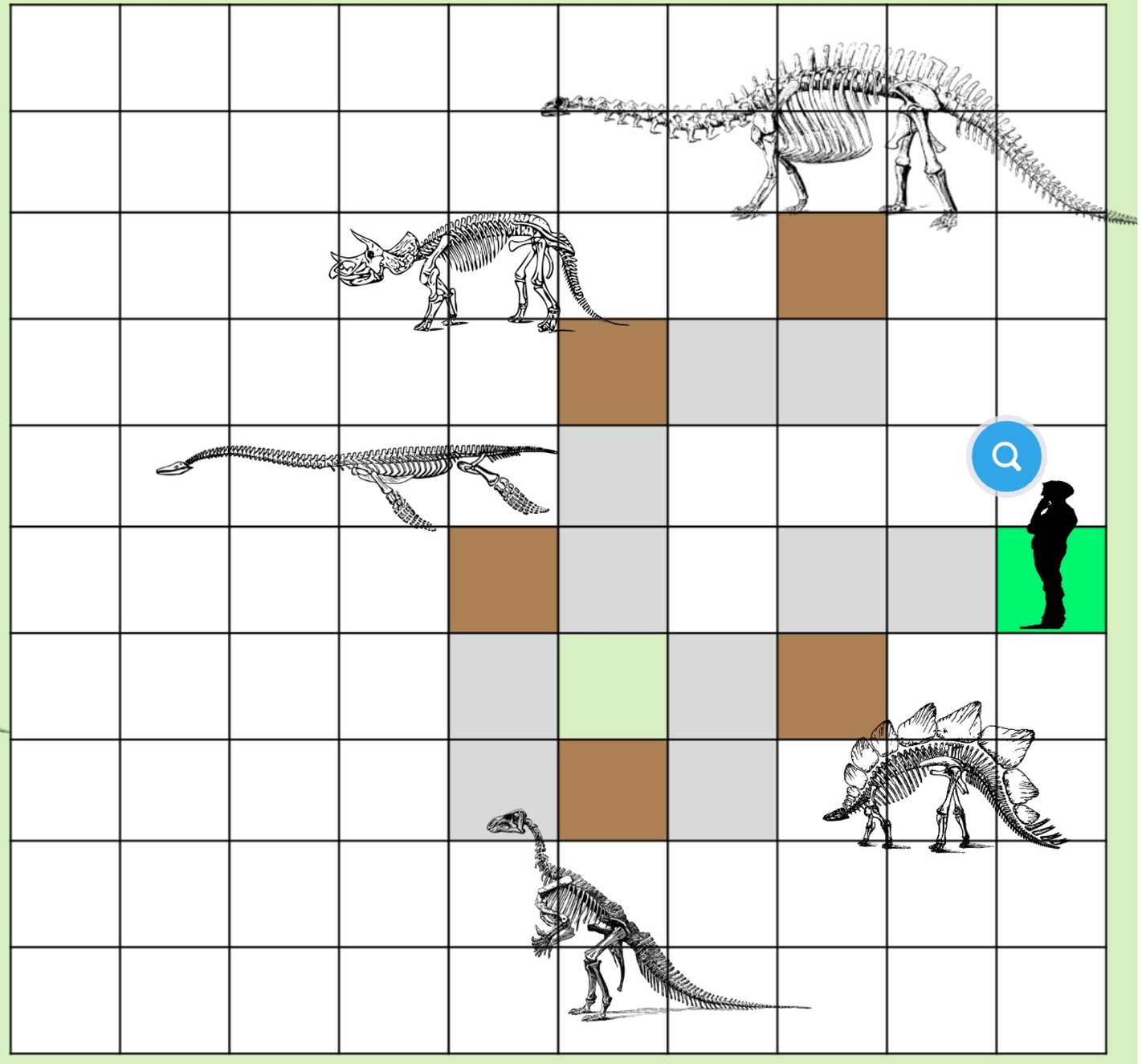
Visite le musée d'histoire naturelle en suivant le **chemin gris** et observe les squelettes de dinosaure sur ton passage (*cases marron*).
**N'oublie pas de coder** ton déplacement dans le tableau ci-dessous en utilisant les flèches.



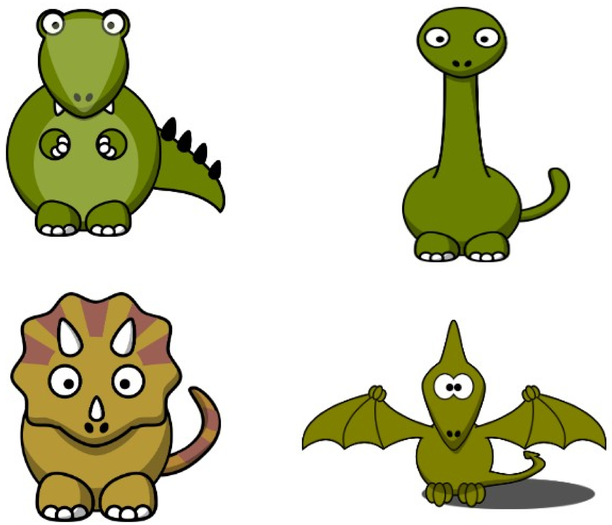
**Place les flèches puis vérifie :**

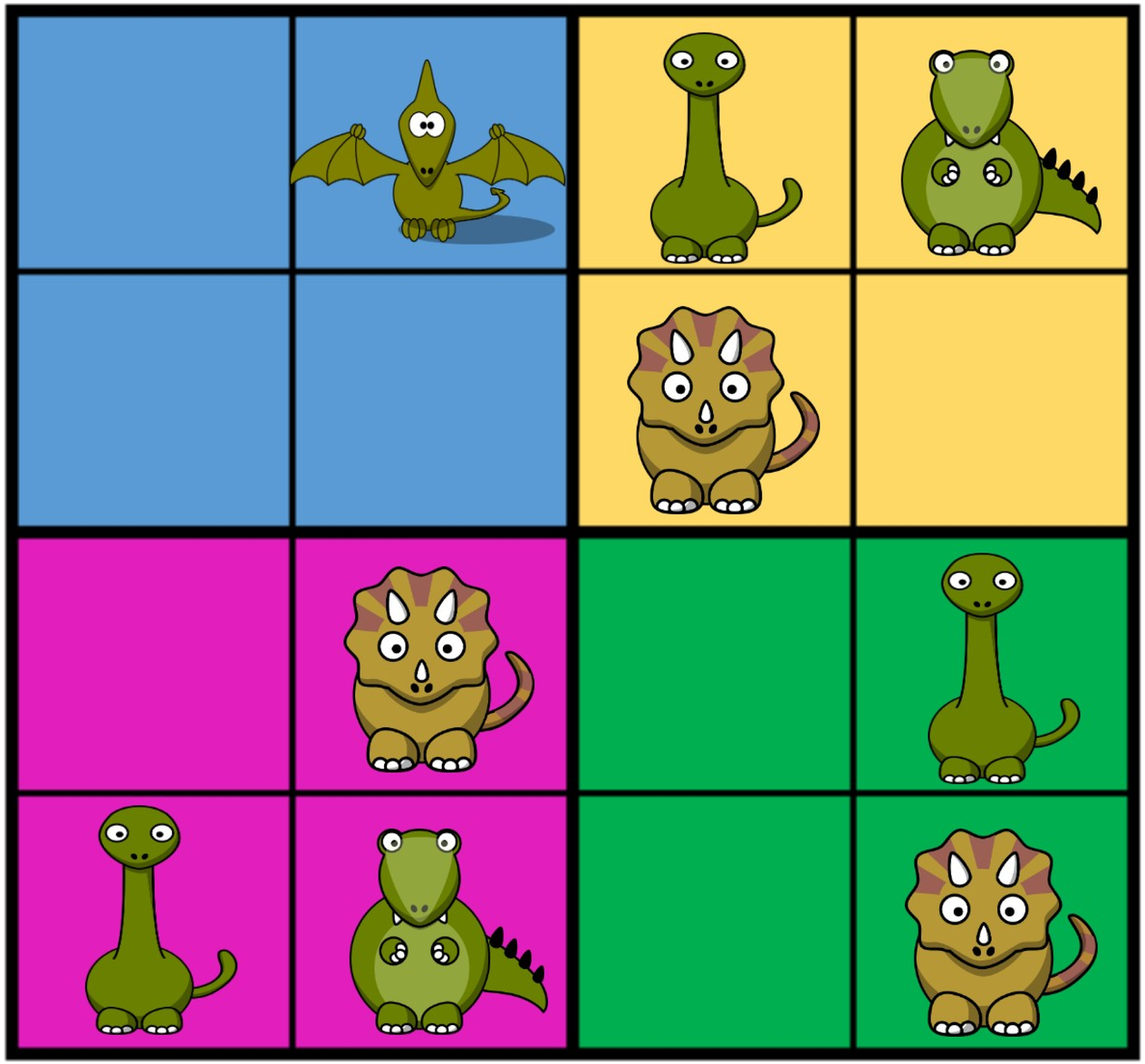
VERIFICATION

solution



# Le sudoku des dinos





Règle du jeu

Solution

fiche

Maths alors !

# L'os d'Ishango : l'homme savait compter bien avant l'apparition de l'écriture !