Le coin du prof

Maths alors !

1 Du nouveau !

2

Remue-méninge 10

#DSDEN86

MATHebdo

10 PROBLÈMES PAR SEMAINE

3

9

Espace et Géométrie

8

4

EDD

Education au Développement Durable

Problem in English 7

6

5 Entraînement

Roue 6 - CM1/CM2

CC BY NC ND

Le coin du prof

Apprendre à chercher

Le maitre-mot : **Lâcher-prise**

quelques propositions

Comment utiliser les problèmes avec vos élèves...

Rendre les élèves créatifs et réflexifs :
- en leur laissant effectivement du temps pour la recherche,
- en les autorisant à chercher une voie originale de résolution, seuls ou en groupe.

Des exemples en cycle 3 sur des problèmes de durée

Chemin des champions :

Codage des problèmes :

Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	2	1	1	Représenter	Calcul mental avec Apécus	1 1	1	Polygones	Synétrie	Tâtonner

Du nouveau 1

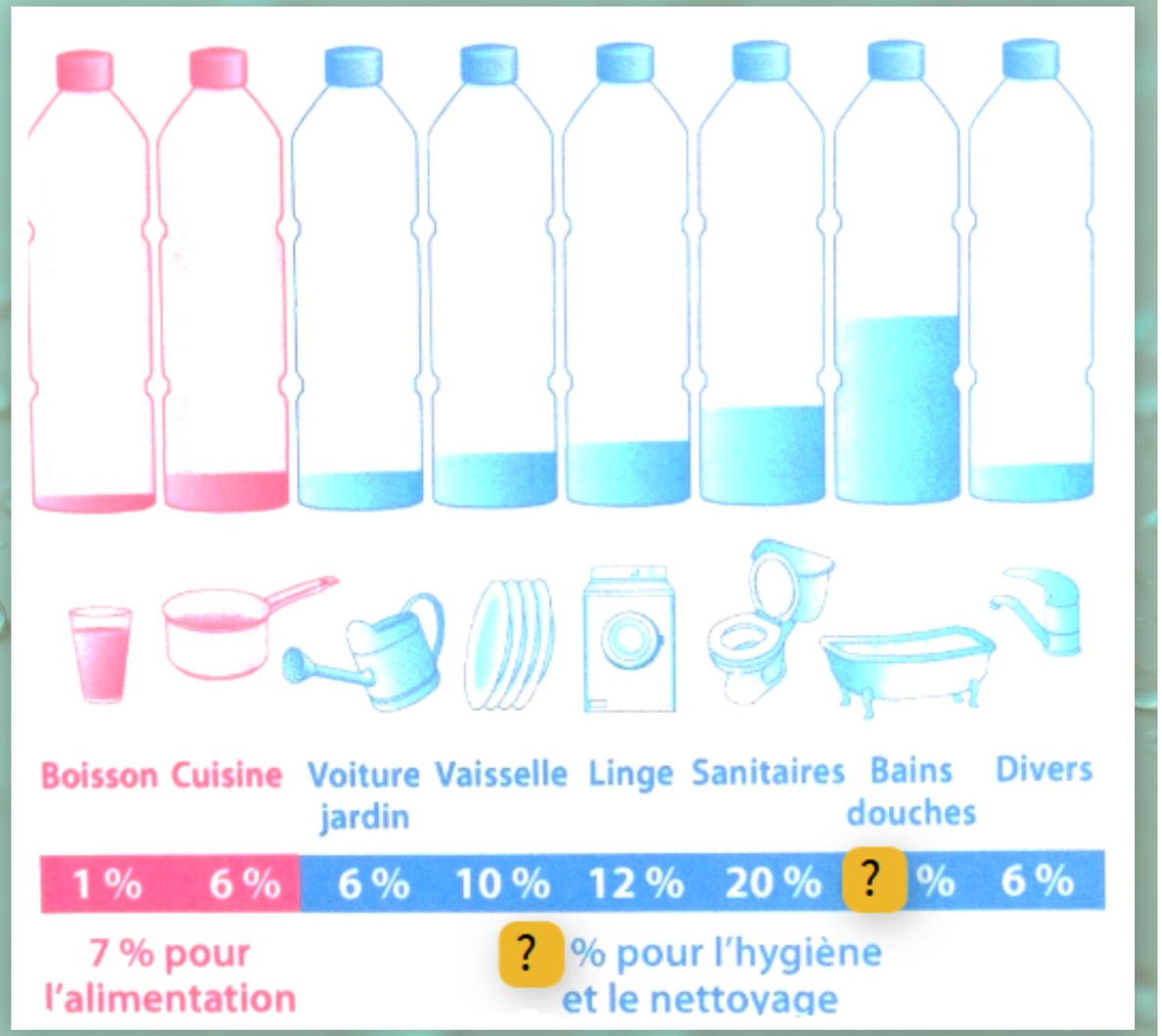
L'eau dans l'habitat

Complète la répartition de la consommation d'eau en calculant les deux données manquantes.

Ardoise

Pour tout savoir sur les pourcentages

Répartition des consommations d'eau au foyer par usage



Issu de "Ma maison, ma planète... et moi ! ", page 35, La Main à la Pâte, Editions Le Pommier

Du nouveau 2

Le problème de Marcel Aymé

Les bois de la commune ont une étendue de seize hectares.

Sachant qu'un are est planté de trois chênes, de deux hêtres et d'un bouleau, **combien les bois de la commune contiennent-ils d'arbres de chaque espèce ?**

Préfixe HECTO ou HECTA ?

Le sais-tu ? *En France, l'Office National des Forêts (ONF)* protège nos forêts et agit pour l'environnement

Feuilles de chêne

Feuilles de hêtre

Feuilles de bouleau

Ardoise

Calculer

Entraînement 3

Radio MATHebdo

Animaux en danger

Animaux_en_danger_01

Partie 1/2

Animaux_en_danger_02

Partie 2/2

L'énoncé de Cosinus

L'énoncé de Cosinus

Représenter / Modéliser

Extraits musicaux : "Tense" (Jincheng Zhang) - "Mon ami sans voix" (T. Poisson) - Delnica" (La Grande table) - "Comme les animaux" (D. Sustrac) - "Petit macareux" (J.-L. Thievent) - "Le cimetière des éléphants" (E. Mitchell) - "La baleine nleue" (S. Waring) - "Joli zoo" (Aldebert) - **Avec** Adéle, Margaux, Robin et Samuel

Entraînement 4

Les animaux en hiver

Préservation de la biodiversité

Le sais-tu ? Les animaux utilisent différentes stratégies pour résister au froid ou passer l'hiver.

L'hermine devient blanche quand la température descend en dessous de -1°C.

Le renard polaire est protégé par sa fourrure jusqu'à -70°C.

Les rainettes et grenouilles des bois peuvent supporter une température de -8°C.

La chenille du bombyx du Groenland peut rester gélée jusqu'à -50°C.

Représente sur le thermomètre les températures indiquées pour les 4 animaux.

Ardoise

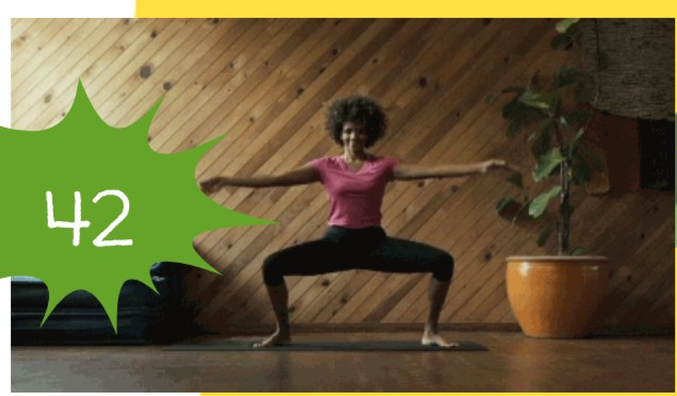
Représenter

Entraînement 5

Calcul Mental avec Apécus

Activité Physique Quotidienne

Lance la roue et prends la position qui correspond au bon résultat !



Application en vidéo "salutation au soleil"

Entraînement 6

Les abeilles pollinisatrices

Pour polliniser un champ de 250 pommiers, un agriculteur doit installer 4 ruches.
Dans chaque ruche, il y a 1 reine, 40 000 abeilles et 2 000 faux bourdons.
Combien d'insectes faut -il pour polliniser un champ de pommiers?

Polliniser?
C'est quoi?

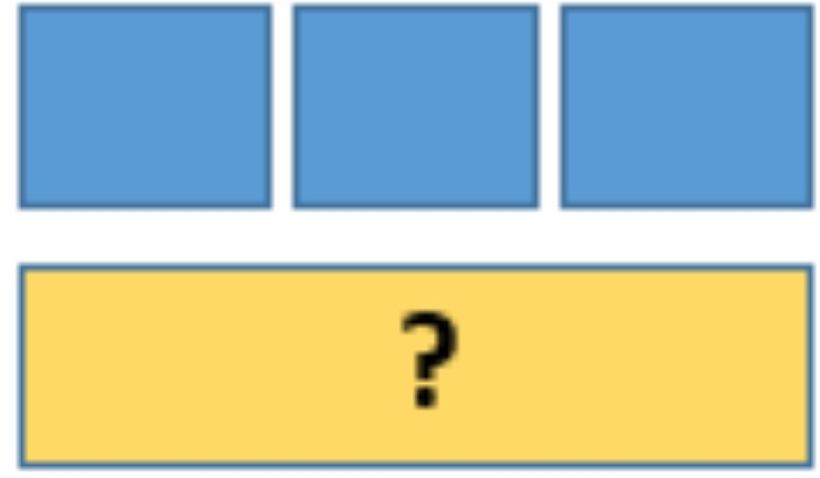
Ardoise

Problem in English 7

James recycles

magazine

recycle bin



audio_003

answer

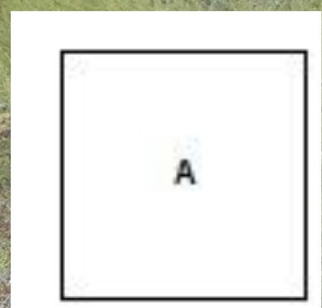
help

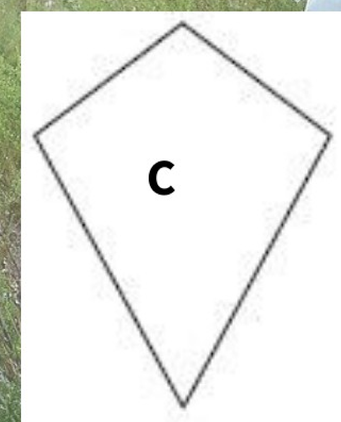
bonus

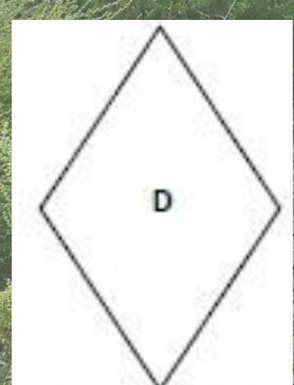
Listen to James and answer his question in English...

Polygones

Les bons gestes pour préserver la planète : le tri !
Mets les polygones dont ***les diagonales*** ont des angles droits dans la poubelle verte, les autres dans la poubelle jaune.





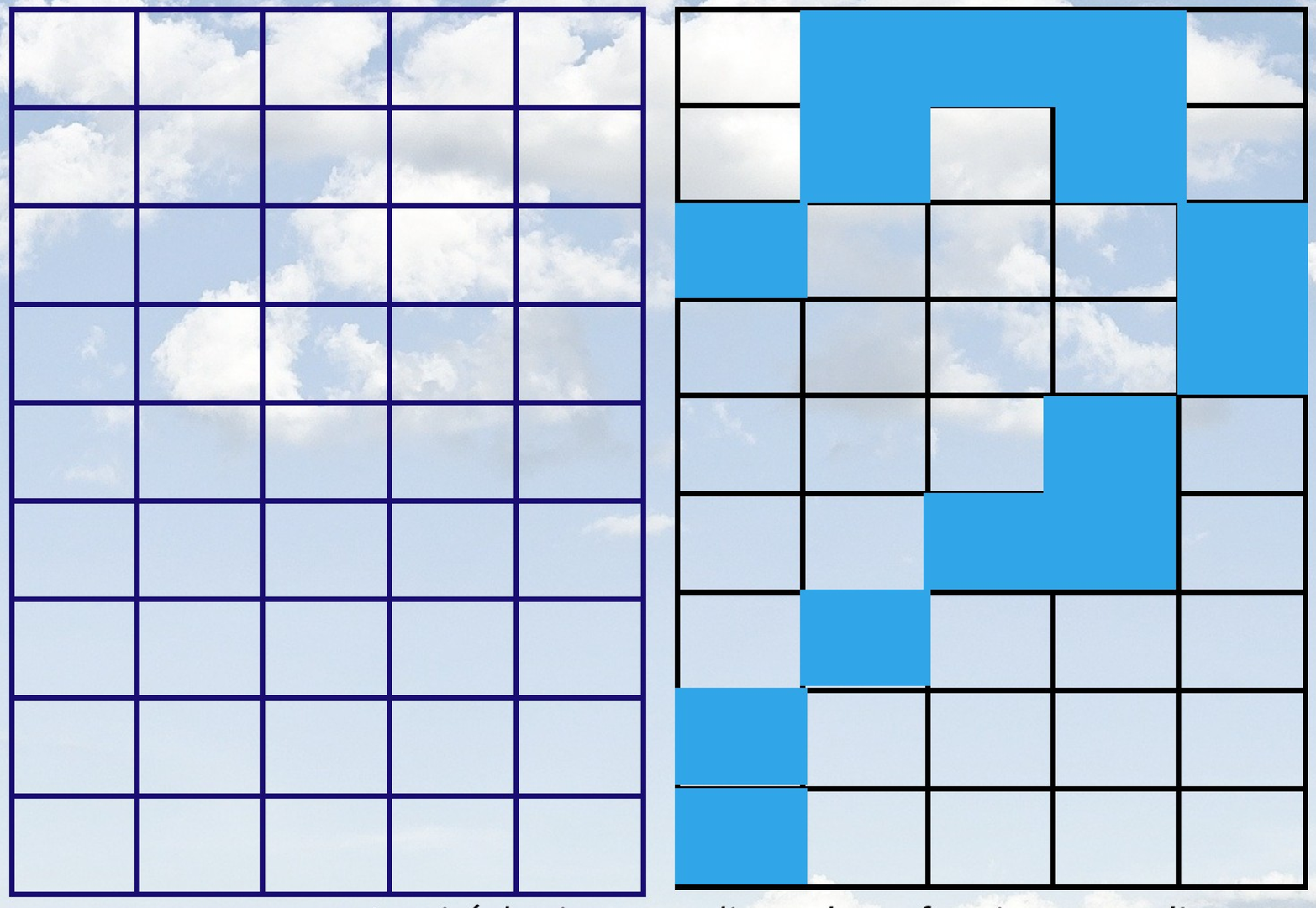


Aide et solution

images: http://www.fee-des-ecoles.fr

Espace et géométrie 9

Symétrie par remplissage



Validation

Inspiré du site www.clicmaclasse.fr qui propose d'autres situations en ligne !

Remue-méninge 10 Autant en emporte le vent

Pour éviter que son jardin ne soit submergé par le sable, un habitant d'un oasis veut repousser de 10 mètres une dune et construire un mur pour la contenir. Chaque jour, il repousse la dune de 3 mètres, mais chaque nuit le vent la ramène de 2 mètres.

Au bout de combien de jours pourra-t-il construire le mur ?

Le sais-tu ? *Au Maroc, les oasis sont menacées par l'avancée du désert. De plus, le réchauffement climatique provoque l'assèchement des oasis.*

Tâtonner

Maths alors !

Les ordures ménagères

La somme des efforts est égale au total de la réussite.

Quelles sont vos idées pour essayer de préserver la planète ?
A vous de les trouver, et ensemble on réussira !

Voici un petit problème de sensiblisation :

Chaque français produit 1 kg d'ordures ménagères par jour.

Combien cela représente-t-il de kg de déchets dans ta classe

- chaque jour ?
- chaque semaine ?

Et dans ton école ?