



Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et
Géométrie

8

#DSDEN86
MATHebdo

3



4



Problem
in English

7

6



5

Entraînement

Roue 27 - CP





Le coin du prof

L'étayage

Le rôle de l'étayage qu'apporte l'enseignant pendant la résolution est crucial. Il doit être adapté à chaque élève.

Le **soutien technique** peut être l'aide à la lecture de l'énoncé, aux calculs mais il peut aussi être accompagné par un **soutien cognitif et émotionnel**.


Les modalités mises en place pour la phase de recherche permettront à chacun de s'engager : **autonomie, travail collaboratif, guidé par l'enseignant...**

Chemin des champions :



Codage des problèmes :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	2	2	1	2	Estimer	Calculs avec Apecus	1 	Labyrinthe	Programmation avec ou sans « barre »	Poursuivre un algorithme



Du nouveau !

1

Le jeu de Molkky

Josette joue au Molkky.
Pour remporter une partie, il faut obtenir **50 points**.
Elle a déjà obtenu **43 points**.



Quelle quille doit-elle faire tomber pour finir cette partie ?



Représenter / Modéliser



Ardoise





Du nouveau !

2

L'achat

Léna veut acheter ces deux jeux.
Chabyrinthe coûte **16€** et le Calulodingo
coûte **12€**. Elle paye avec un billet de **20€**.



A-t-elle suffisamment donné au vendeur ?
Si non, combien manque-t-il ?



VERIFIER



Représenter /
Modéliser



Ardoise

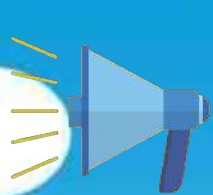


Entraînement

3

Radi MATHebdo

Globe Trotter : à vous de jouer !



Emission écrite et enregistrée
par les élèves de CM1-CM2
de l'école J.Y. Cousteau
de Bignoux (86)
Enseignante : Lydia COLIN



Représenter / Modéliser

▶ Globe Trotter - 1/2

Progress bar

Partie 1/2

▶ Globe Trotter - 2/2

Progress bar

Partie 2/2

▶ L'énoncé de la classe

Progress bar

L'énoncé de Cosinus



Ardoise

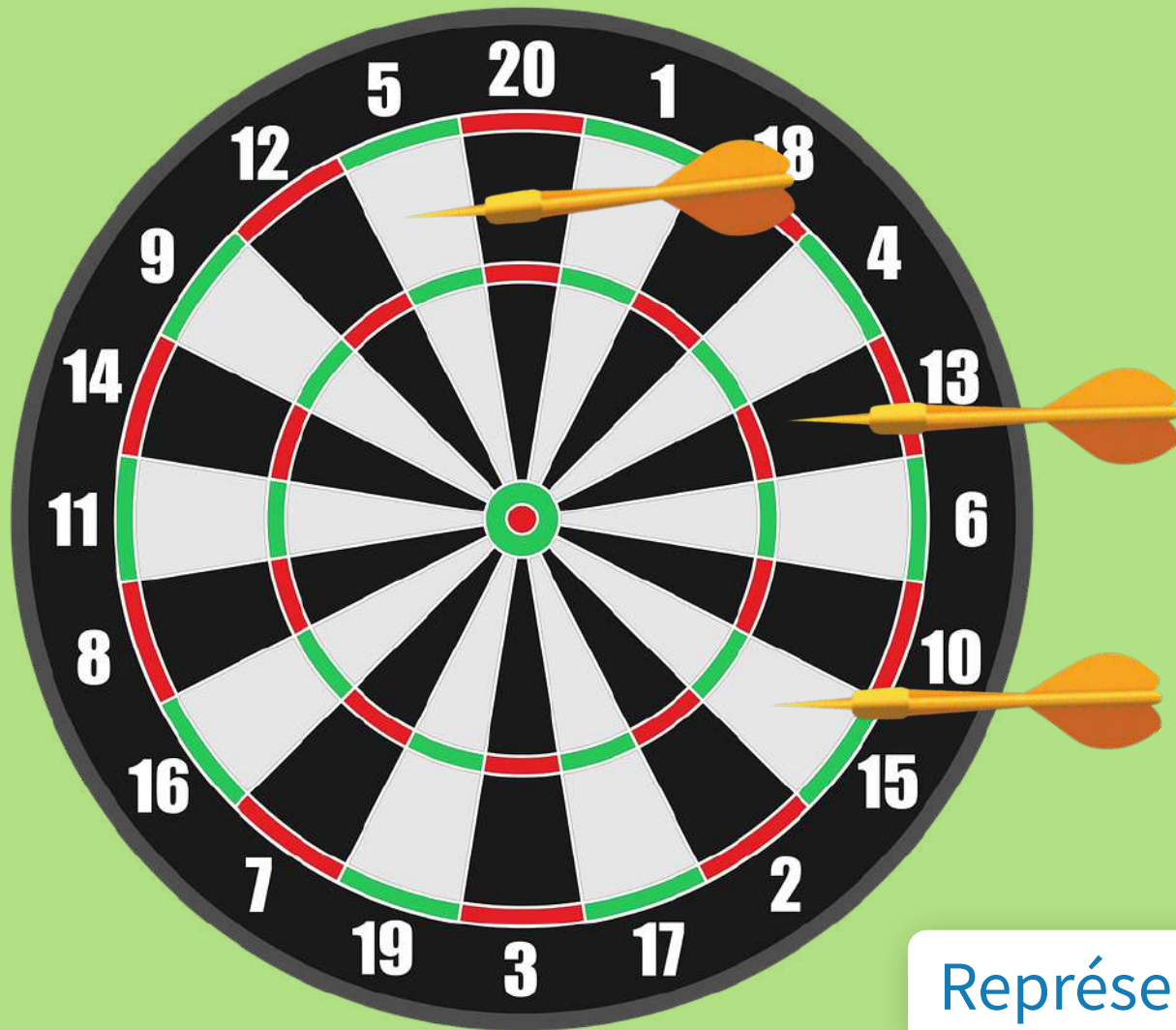




Entraînement

4

Jeu de fléchettes



Pablo joue aux fléchettes. Il lance 3 fléchettes. L'une d'elles lui permet de marquer **15 points**, une autre **5 points**, et la dernière **13 points**.



Quel est son score ?



Ardoise

Représenter / Modéliser





Entraînement

5

Jeu de l'oie

 Ardoise

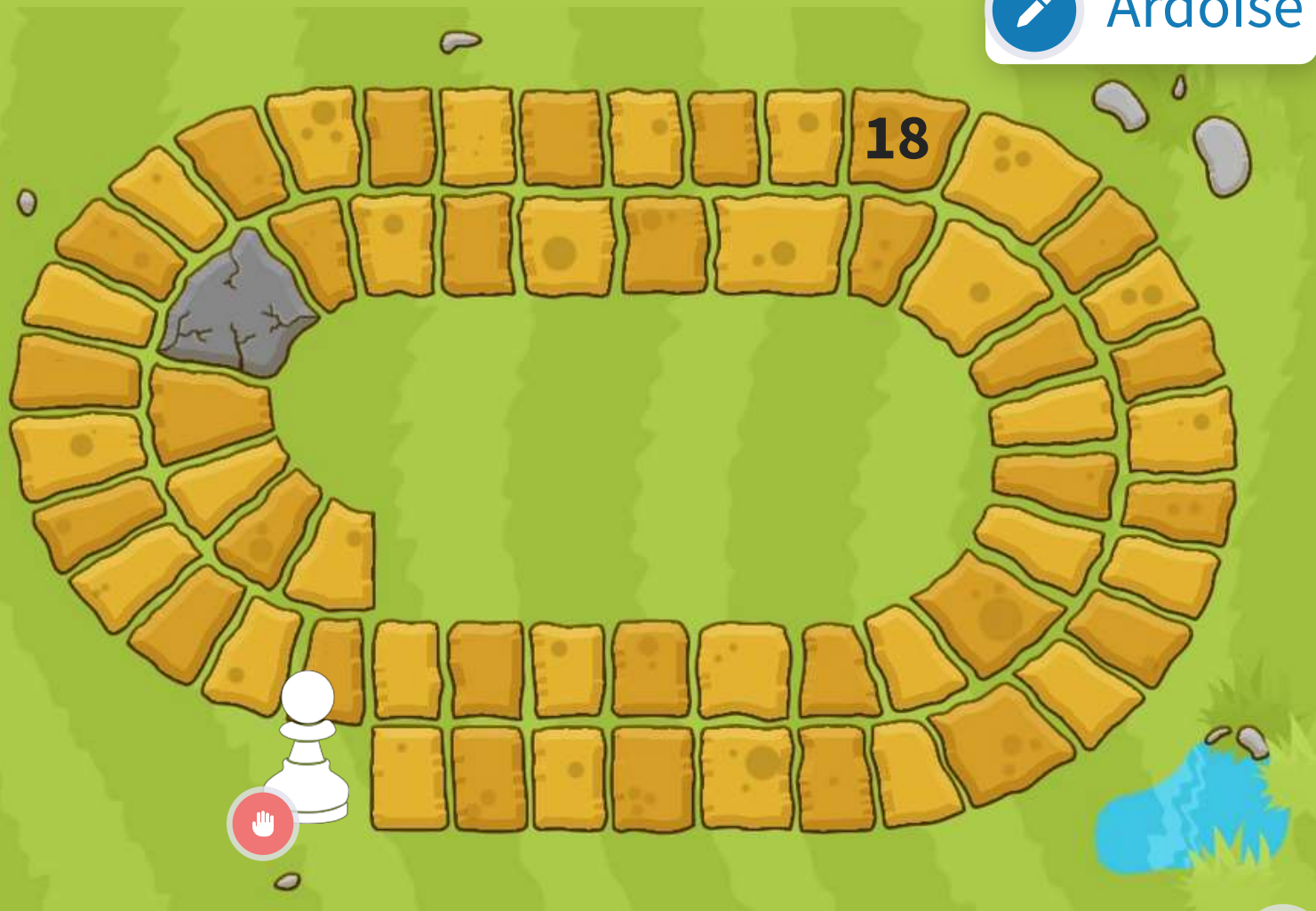
Sur quelle case Lina va-t-elle arriver ?



Elle joue au jeu de l'oie.
Elle est sur la case 18 et doit avancer de 5 cases.



 Présenter / Modéliser



Problème tiré de "Compil CP" de l'académie de Grenoble





Entraînement

6

Activité Physique
Quotidienne

CALCUL MENTAL avec APQUS

Défi pause active
des maths en
s'amusant !



26

24



29



Coin du prof



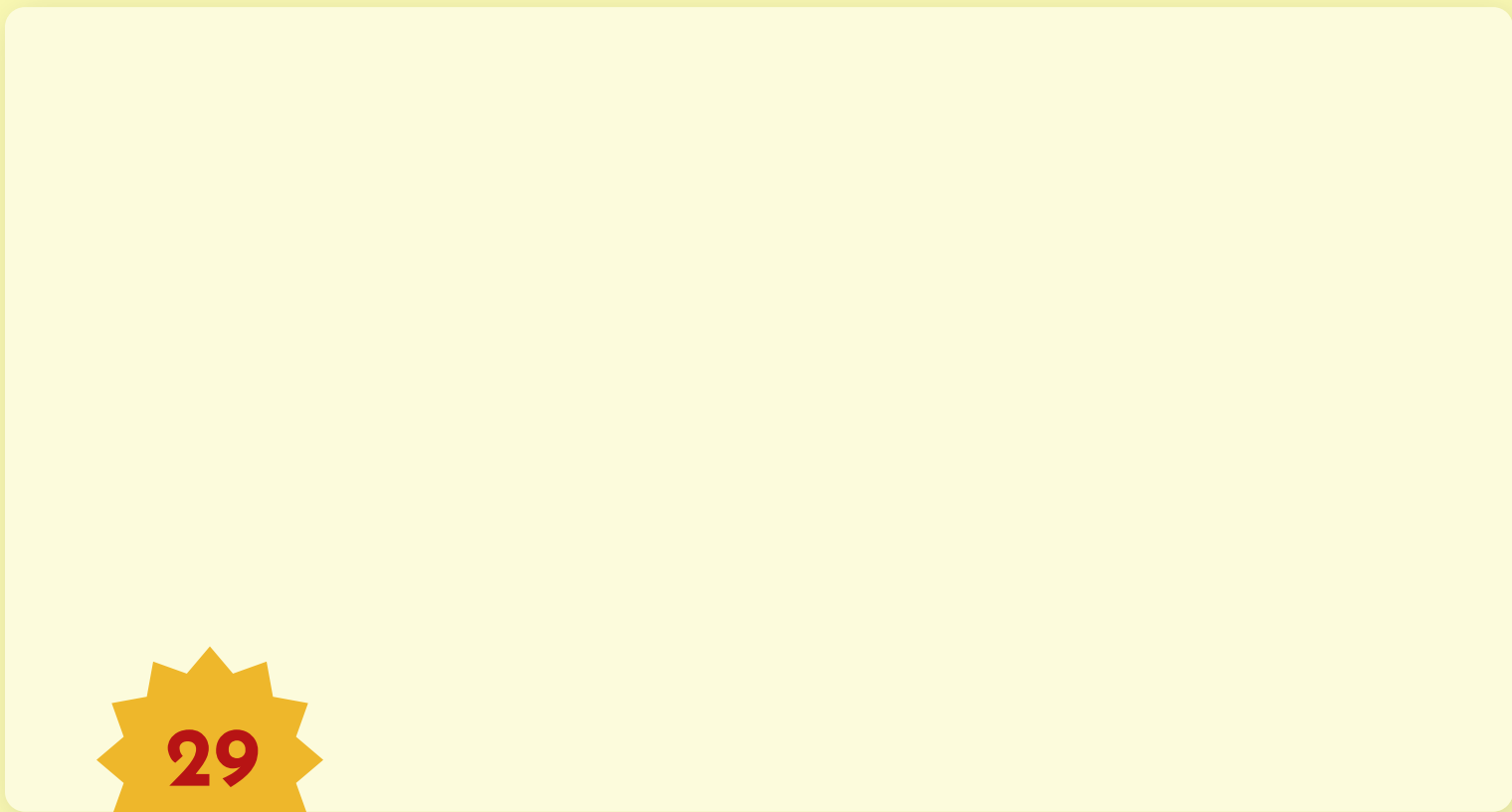
CLIC !

ardoise

24

26

29



CLIC !





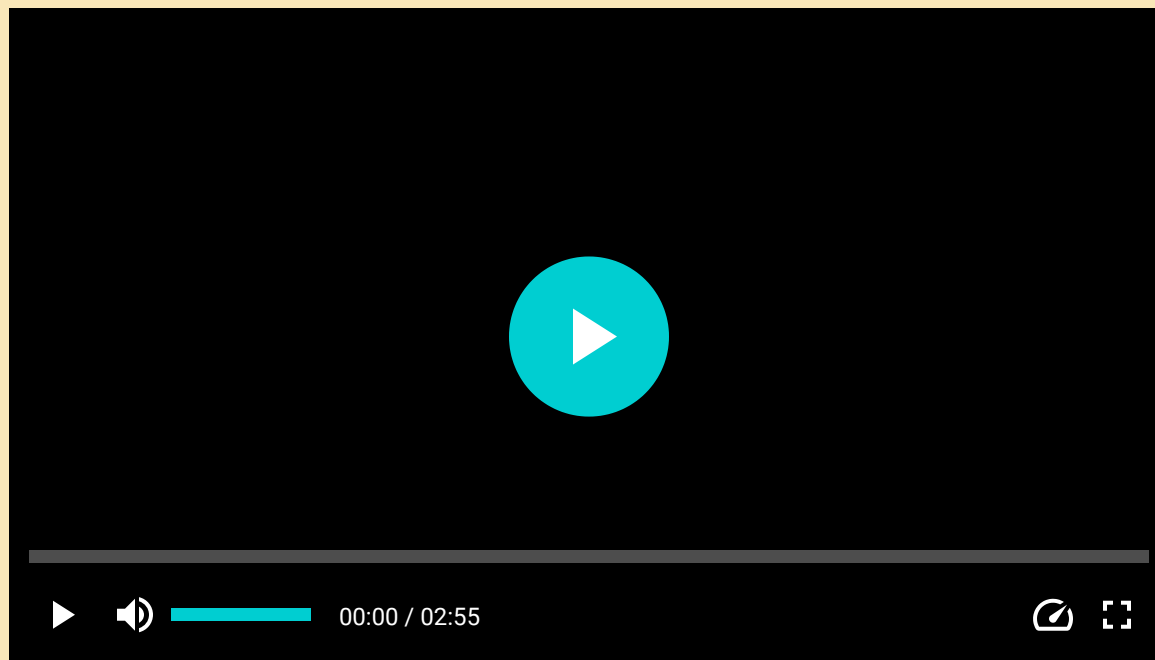
Problem in English

7

LET'S PLAY WITH JAMES !



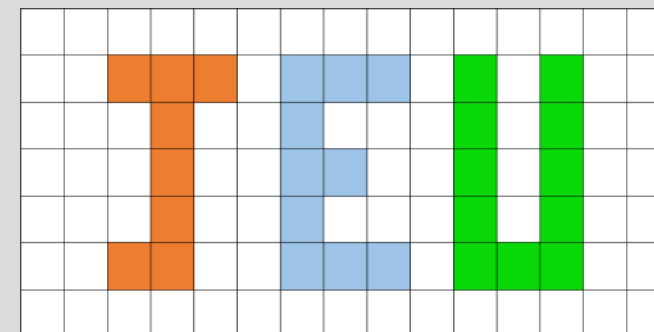
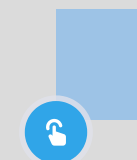
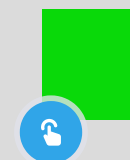
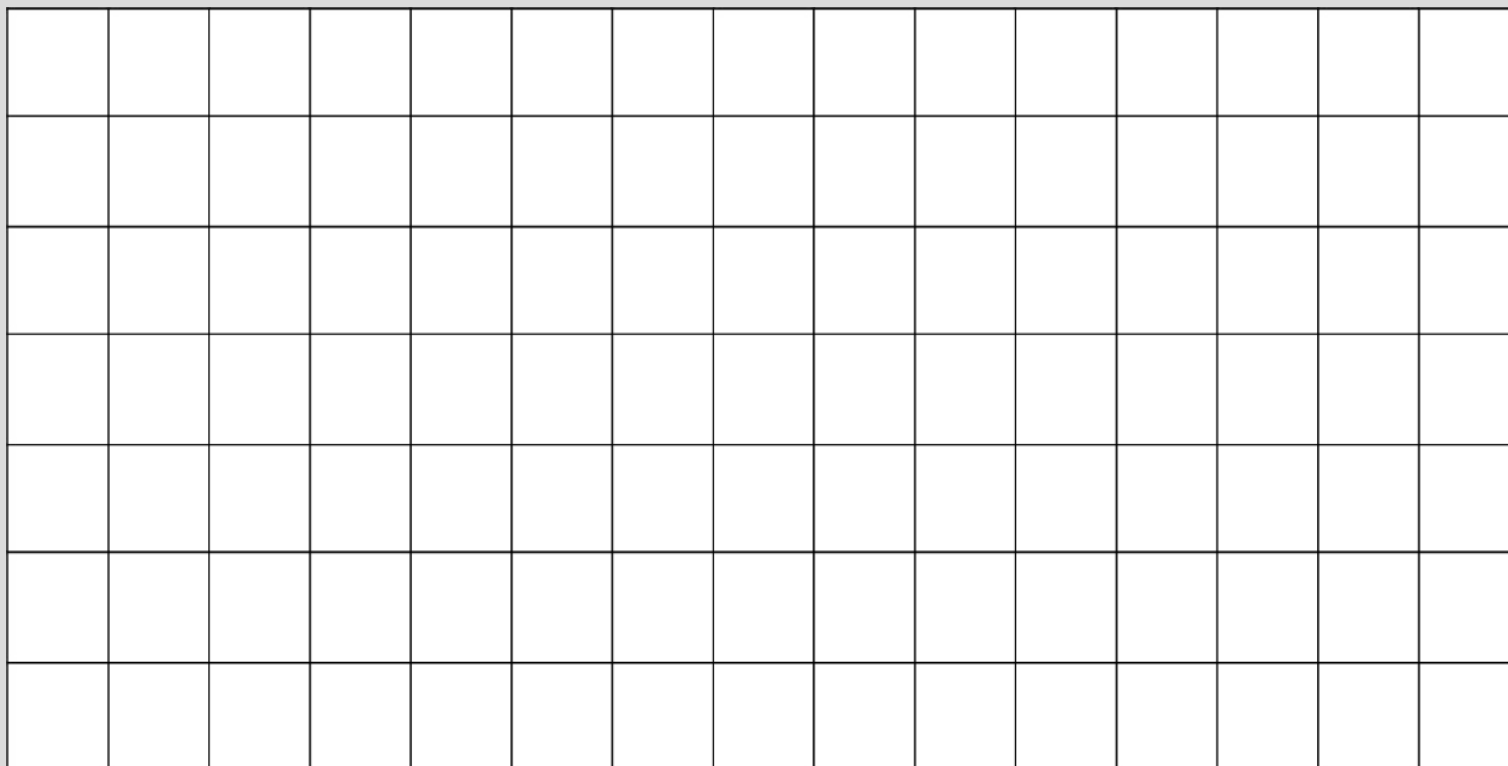
slate



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



JOUONS !



Modèle

Sur ton cahier ou dans le tableau vierge imprimé, reproduis le mot **JEU** en te servant des carreaux.
Un élève de la classe peut réaliser cette activité au tableau.





La petite voiture



Solution



Bien joué !



PROGRAMMATION
en **12 ordres.**

XX



Tâtonner



17
FONCTION BB
0
ROTATION-
INITIALE





Géométrie

9

La petite voiture



Solution



Bien joué !

BBP	BBP	BBP	BBP	BBP	BBP
BBP	BBP	BBP	BBP	BBP	BBP

PROGRAMMATION en moins de 12 ordres.



XX



Tâtonner

BB-PROGRAMM.



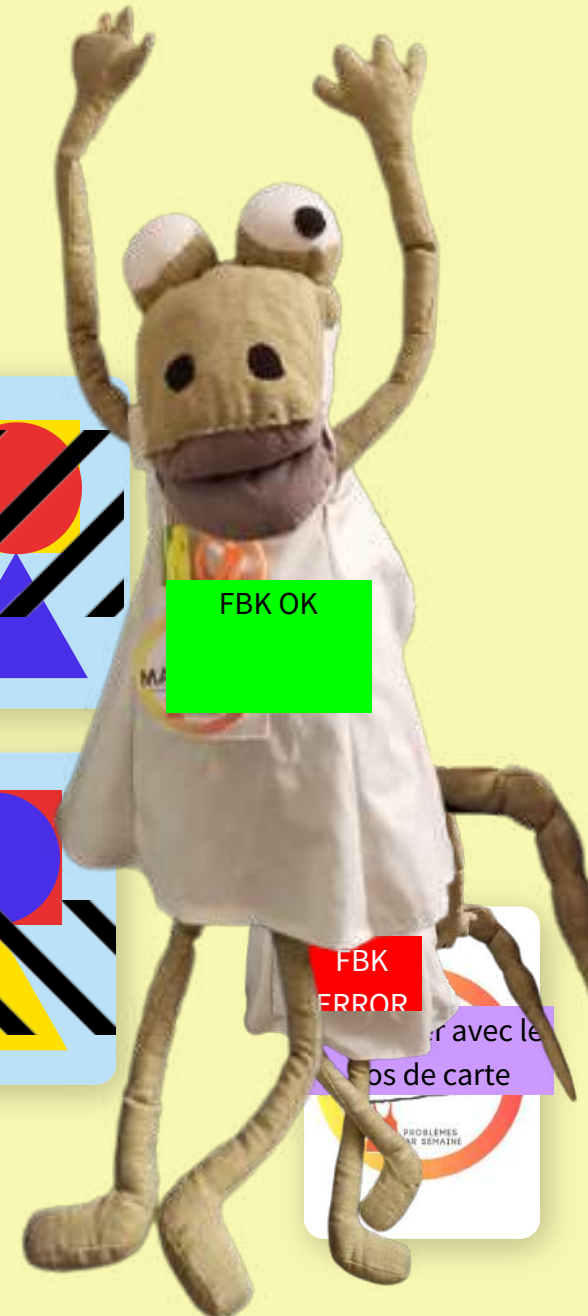
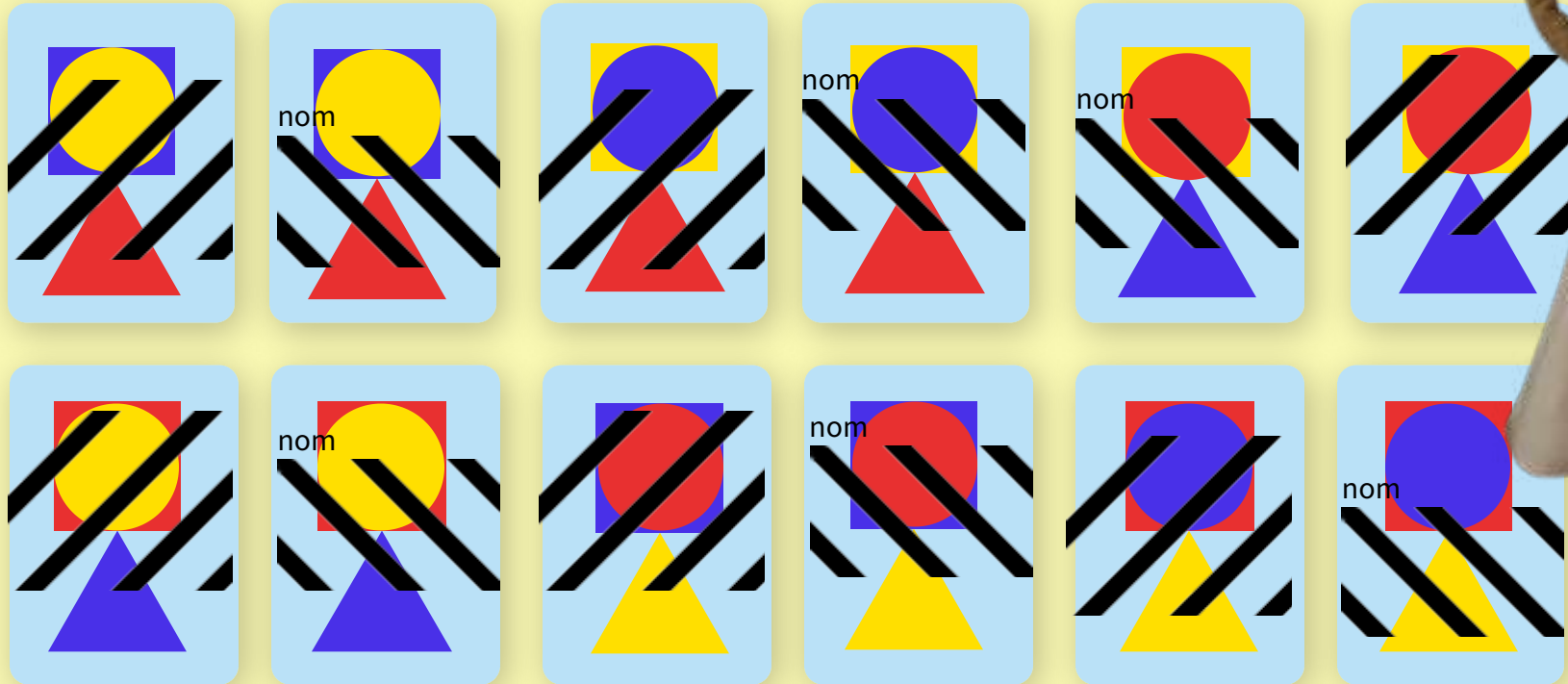
27

BB-ROTATION-INITIALE





Memory des formes

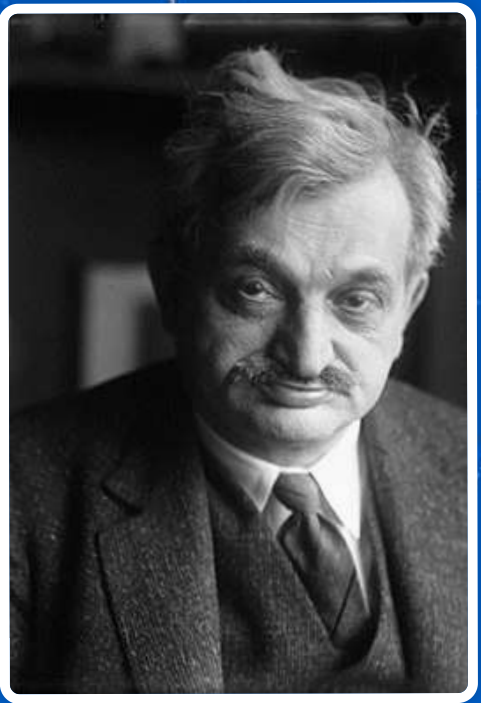




Maths alors !

Emanuel Lasker

mathématicien et champion d'échecs



1 / 10

$17 \cdot 2 = \triangle + 14$

Consigne

Voici votre défi : vous devez trouver la valeur de chaque forme pour que les 10 phrases mathématiques soient justes.

Bonne chance ! 2

5

OK

Pour les plus grands, vous pouvez relever le défi Learning Apps de l'algèbre.