



# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Grandeurs et  
mesures

8



3



4



Problem  
in English

7

6

5



Entraînement

**Roue 27 - CM1/CM2**





## Le coin du prof

# L'étayage

Le rôle de l'étayage qu'apporte l'enseignant pendant la résolution est crucial et doit être adapté à chaque élève.

Le **soutien technique** peut être l'aide à la lecture de l'énoncé, aux calculs mais il peut aussi être accompagné par un **soutien cognitif et émotionnel**.







Les modalités mises en place pour la phase de recherche permettront à chacun de s'engager : **autonomie, travail collaboratif, guidé par l'enseignant...**

Chemin des champions :



Codage des problèmes :



| Problème n° | 1   | 2   | 3   | 4                        | 5                         | 6   | 7   | 8                   | 9       | 10       |
|-------------|---|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|---------------------|---------|----------|
| Codage      |   |  |  | Chercher des régularités | Calcul mental avec Apécus |  |  | Aires et périmètres | Volumes | Tâtonner |



Du nouveau

1

# Josette au bowling

Josette a joué 6 parties de bowling. Elle a obtenu les scores suivants :  
97, 128, 115, 133, 101 et 98.

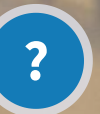
**Si elle avait marqué le même nombre de points par partie, combien aurait-elle marqué de points ? Ce nombre est le score moyen.**



Ardoise



Représenter / modéliser





Du nouveau

2

## Jeu du massacre

$$\frac{31}{100}$$

0,007

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{25}{10}$$

0,13

0,6

$$\frac{135}{100}$$

$$\frac{1250}{1000}$$

0,087

$$\frac{7}{100}$$

Ludovic

Julien

Dans un fête foraine, Ludovic et Julien jouent au jeu du massacre. Ils doivent toucher chaque cible avec une balle. Ils ont droit à 5 tirs chacun. Celui qui a gagné est celui qui a marqué le plus de points.

**Qui a le plus de chances de gagner ? Y a-t-il une stratégie dans l'ordre des tirs à effectuer ?**



Ardoise

Représenter / modéliser



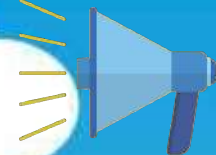


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

Globe Trotter : à vous de jouer !



Emission écrite et enregistrée  
par les élèves de CM1-CM2  
de l'école J.Y. Cousteau  
de Bignoux (86)  
Enseignante : Lydia COLIN



Représenter / Modéliser



Globe Trotter - 1/2

Partie 1/2



Globe Trotter - 2/2

Partie 2/2



L'énoncé de la classe

L'énoncé de Cosinus





# Entraînement

4

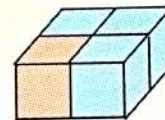
# Assemblage de cubes

Ce jeu consiste à assembler des cubes de façon à toujours former des carrés vus du dessus.

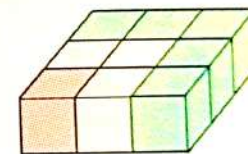
**Complète le tableau :**



joueur n° 1 :  
pose 1 cube



joueur n° 2 :  
ajoute 3 cubes



joueur n° 3 :  
ajoute 5 cubes

| Nombre de cubes      | Joueur 1 | Joueur 2 | Joueur 3 | Joueur 4 | Joueur 5 | Joueur 6 | Joueur 7 |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| sur le côté du carré | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        |
| posés par le joueur  | 1        | 3        | 5        | 7        | 9        | 11       | 13       |
| Total                | 1        | 4        | 9        | 16       | 25       | 36       | 49       |



Ardoise

Chercher des régularités





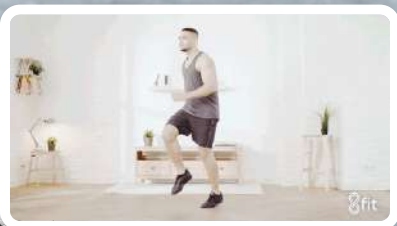
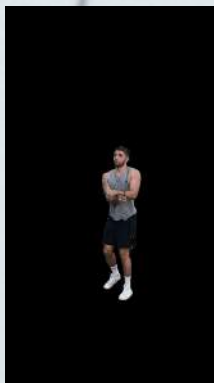
# Entraînement

5

Activité Physique  
Quotidienne

# CALCUL MENTAL avec APQUS

Défi pause active  
des maths en  
s'amusant !



CLIC !





Entraînement

6

## La plus haute tour de Kapla

Pour construire la plus haute tour de Kapla au monde, 4 personnes ont utilisé 12 000 Kapla.

**Combien de Kapla ont-ils posés chacun ?**



Record battu, cette tour de Kapla mesure 18.76 mètres... • © Maxime Fourier, France Télévisions

Le record à Mulhouse



Ardoise

Représenter/Modéliser





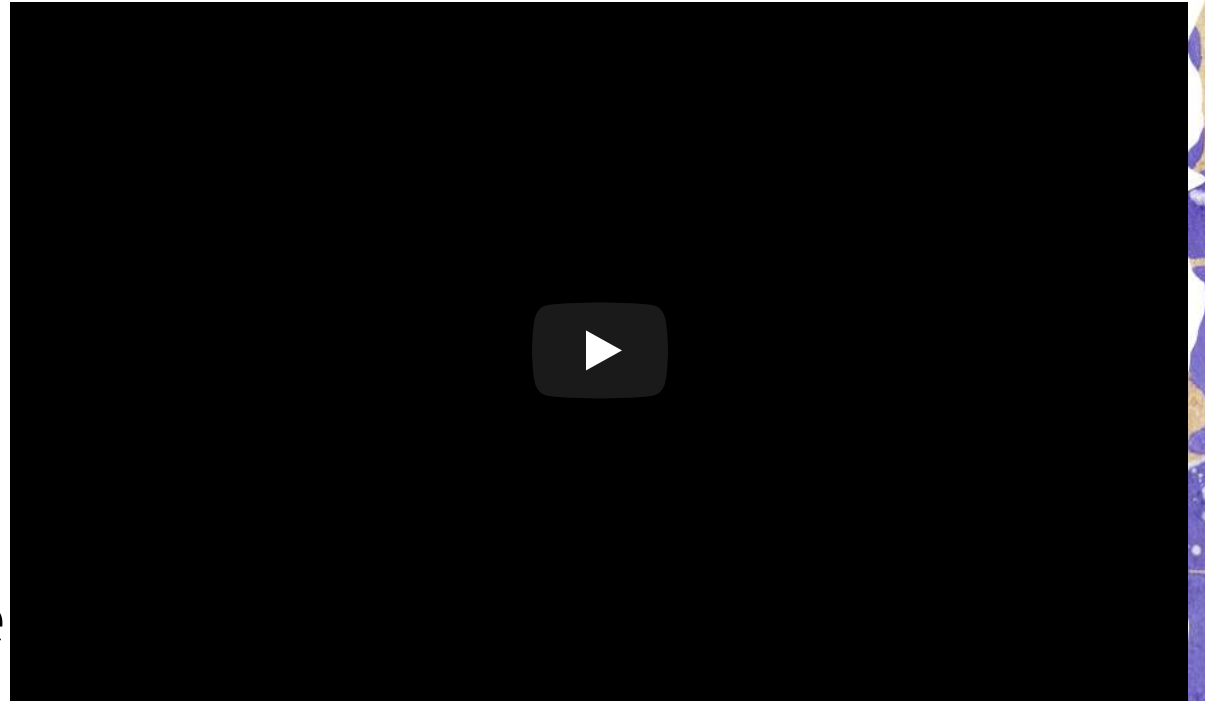


**Problem in English**

**7**



**LET'S PLAY WITH JAMES!**



Patrick : images triangle et carré

triangle

square

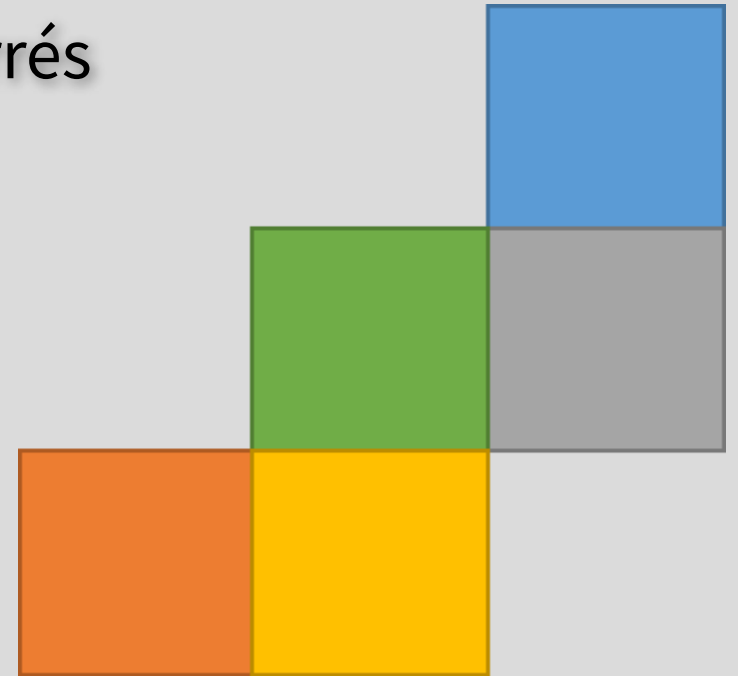
*Listen to James and answer his question in English...*



Cette figure géométrique est constituée de 5 carrés identiques.

Son aire est de  $125 \text{ cm}^2$ .

**Quel est son périmètre ?**



Aide



**Jouer en classe**

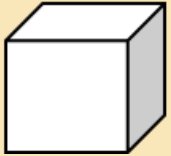
**Solution**





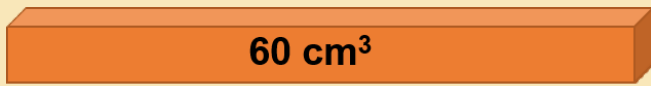
2 cm<sup>3</sup>

Si



Alors quel est le volume d'une réglette jaune ?

Si



Trouve le volume d'un réglette rouge.



Exemple d'activités avec fractions simples



Aide





Remue-méninge

10

## Le mikado de bambous

Numérotez les tiges de 1 à 20, selon l'ordre dans lequel Andy les a jetées.

Mikado à imprimer

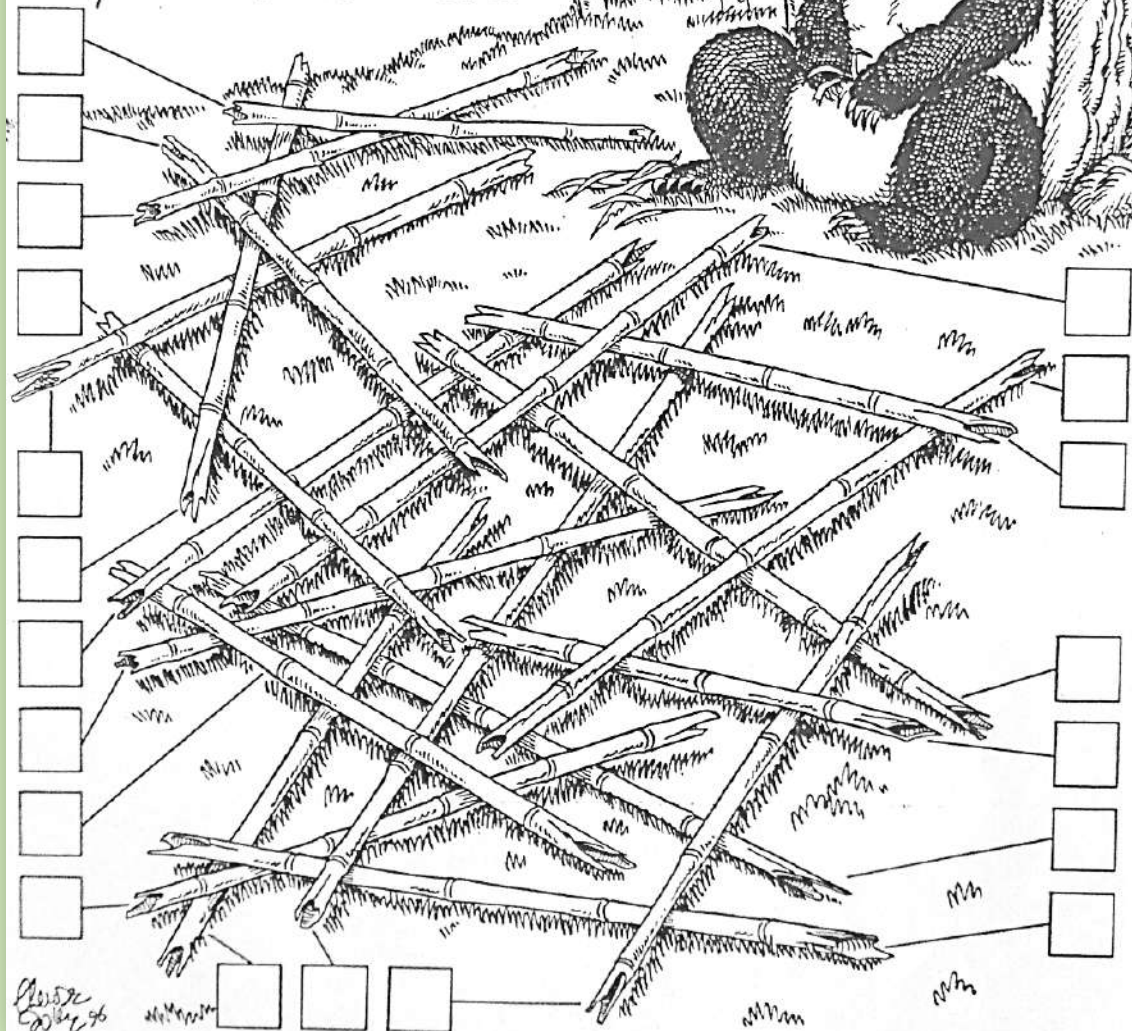


Ardoise

Tâtonner



Andy le panda vient de déjeuner : il a mangé les pousses de 20 bambous et a jeté les tiges, trop dures, une à une.

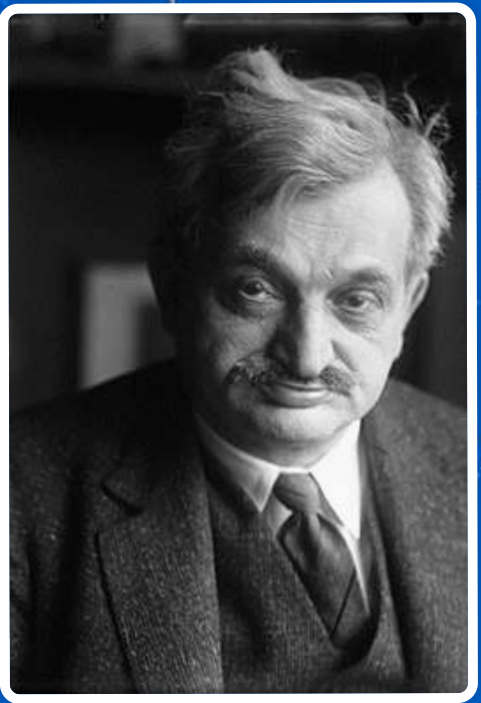




Maths alors !

# Emanuel Lasker

mathématicien et champion d'échecs



1 / 10

$17 \cdot 2 = \triangle + 14$

**Consigne**

Voici votre défi : vous devez trouver la valeur de chaque forme pour que les 10 phrases mathématiques soient justes.

Bonne chance !  2

5

OK

Pour les plus grands, vous pouvez relever le défi Learning Apps de l'algèbre.