



Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et
Géométrie

8

3



4

MATHebdo

#DSDEN86

10

PROBLÈMES
PAR SEMAINE

7



Problem
in English

6

5

Entraînement

Roue 26 - GS





Métacognition : contrôle actif, régulation des processus.



La métacognition peut être définie comme l'autorégulation de sa cognition, c'est-à-dire :

- Se fixer un but d'apprentissage, choisir les moyens d'y parvenir et les mettre en application relèvent *du contrôle* de l'activité cognitive propre.
- Savoir ce que l'on sait déjà, prendre conscience de la difficulté de l'activité, de l'effort nécessaire pour la réaliser, estimer la valeur du résultat atteint, éprouver le sentiment de comprendre ou de ne pas comprendre relèvent de *l'évaluation* de l'activité cognitive.

Extraits du rapport "La métacognition" de J.Proust, membre du CSEN

Ces capacités jouent un rôle central à l'école pour **combattre les inégalités scolaires.**

Une "bonne régulation" conduit l'élève à s'engager dans l'apprentissage avec confiance et enthousiasme.



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	A/D	D	E	A	B	E	B	F	i	j

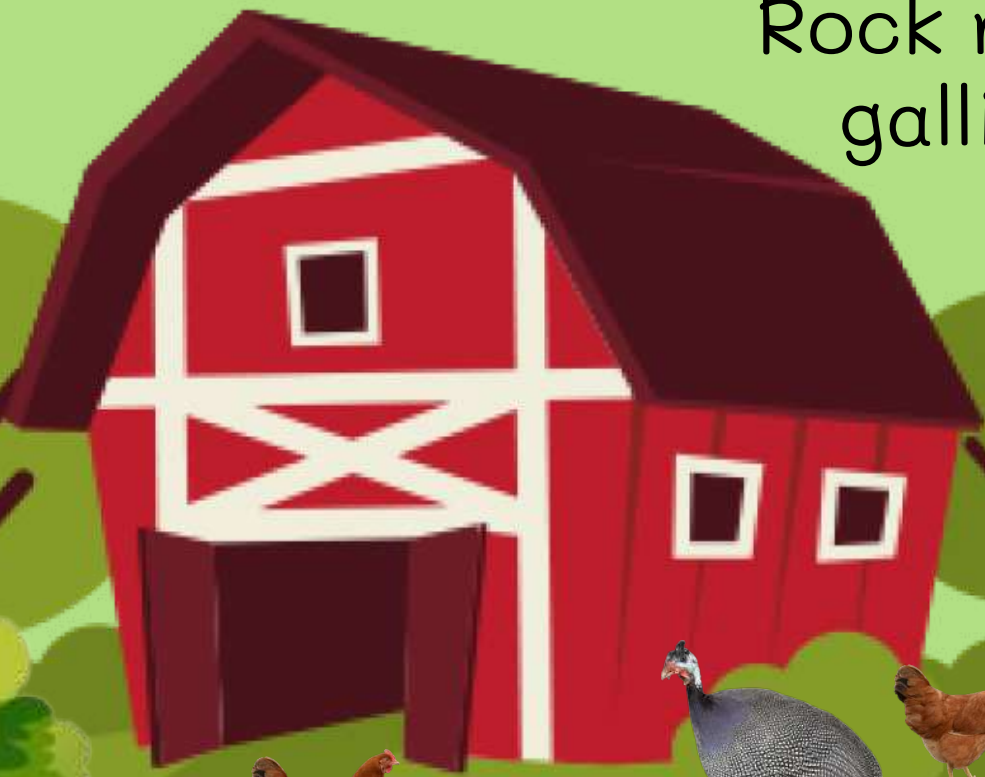


Du nouveau !

1

Rock n' Roll des gallinacées

A
D



Tu peux bouger les volailles pour les regrouper et mieux les compter. Le buisson est mobile aussi si tu veux vérifier...



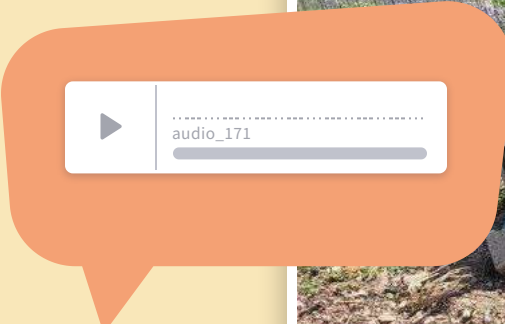
Du nouveau !

2

Naissance de poussins



D



représenter modéliser

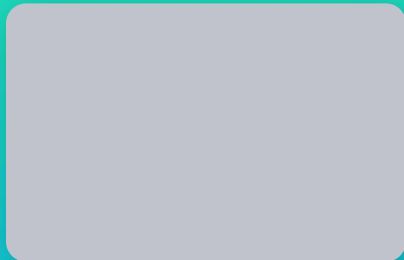
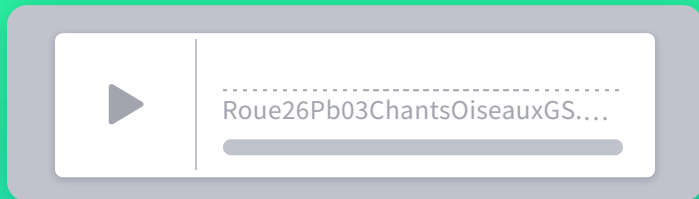


Entraînement

3

Sons de chants d'oiseaux

E



Tu peux cliquer sur les photos pour écouter les chants d'oiseaux...



Entraînement

4

A

Les canaris contre les aiglons



Aide



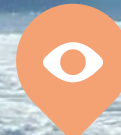
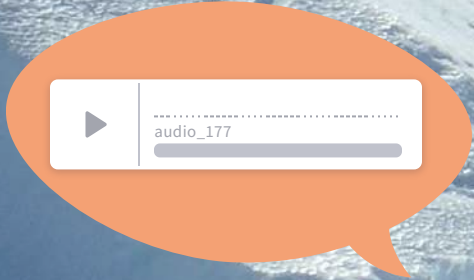


Entraînement

5

B

Les crèches chez les manchots



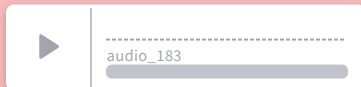
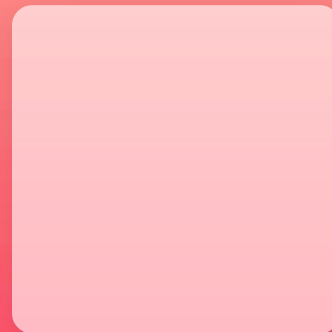
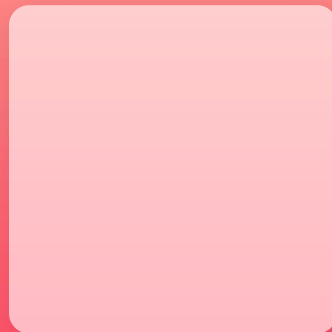
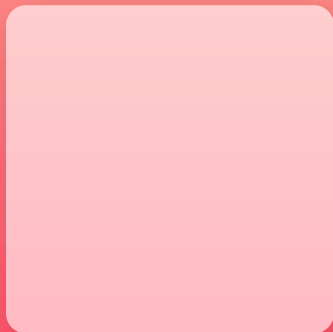
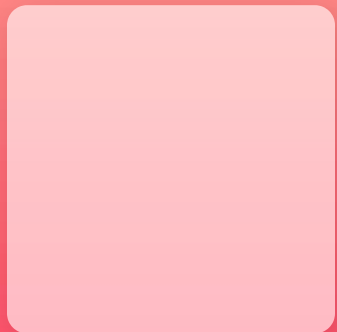
Représenter/Modéliser



Tu peux faire glisser les manchots pour les écarter du groupe et vérifier...



De l'oeuf à la poule



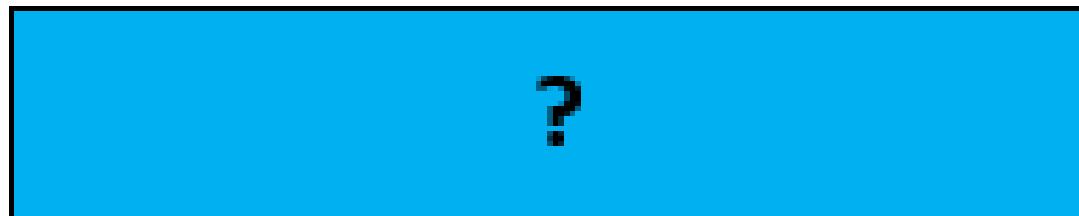
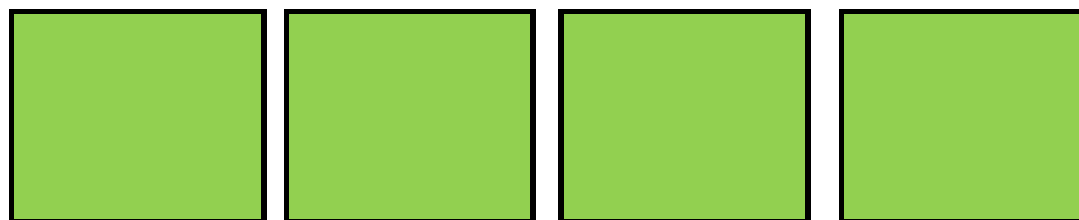
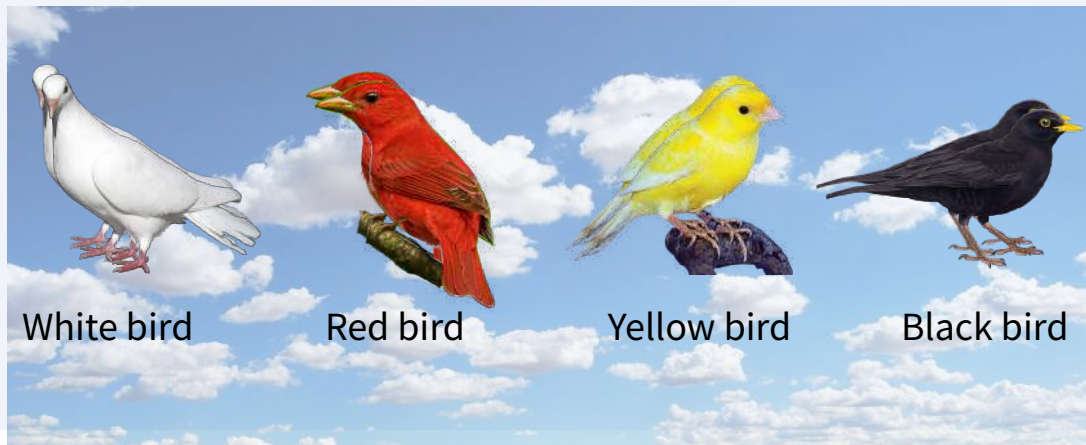


Problem in English

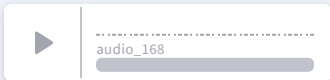
7



JAMES AND THE BIRDS



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

bonus



Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...










FONCTION
BB (V1.5
20/02/2022)

form grandeurs

8

F

Attention aux oiseaux !

Aide BeeBot à retrouver sa ruche
oiseaux !

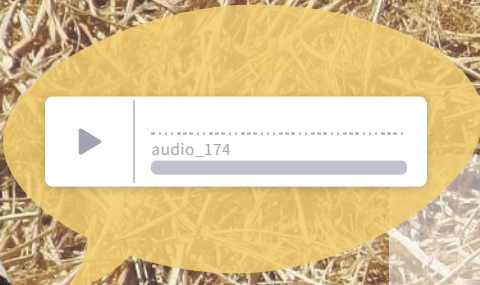
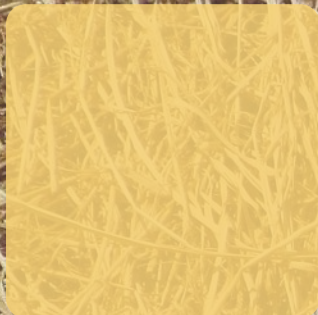


Bravo !





Les oeufs

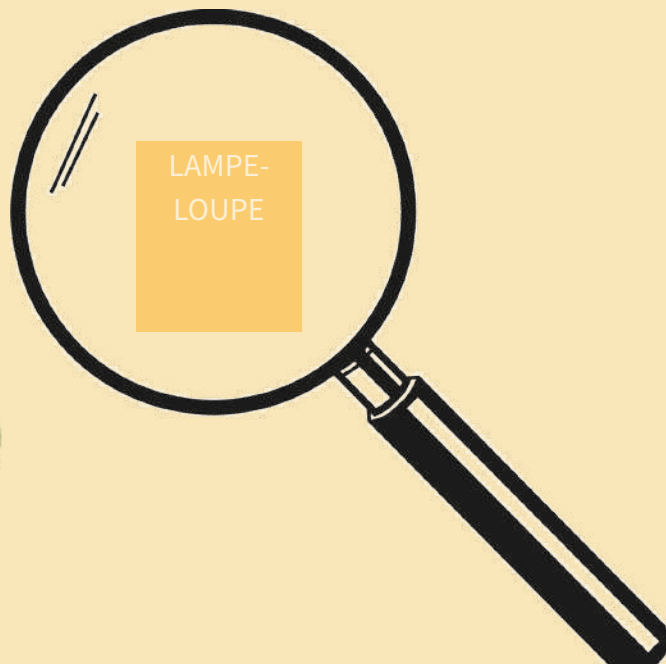
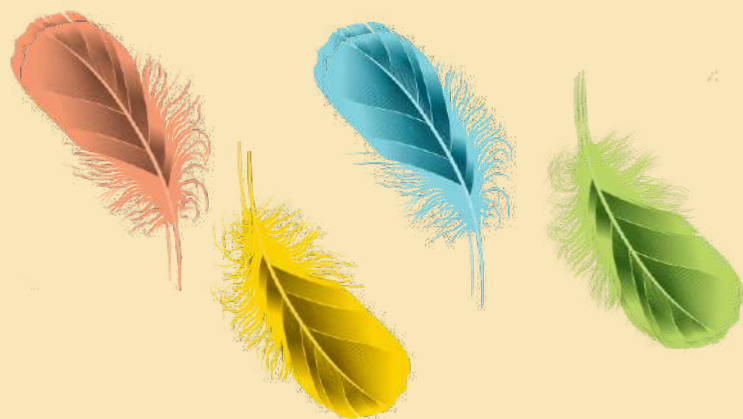
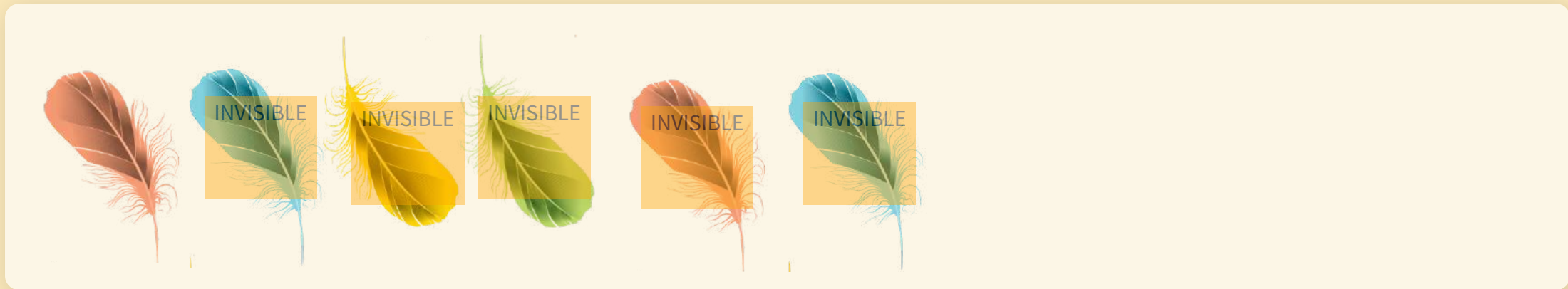




Remue-méninge

10

Suite de plumes...





Maths alors !

Les plumes d'oiseaux

algorithmes et symétrie

Les motifs périodiques, produits par la répétition d'un même élément, sont très fréquents. On observe également de la symétrie !

Cette semaine, nous vous proposons un défi !

Chaque élève de la classe reproduit cet élément sur un petit carré de 5cm X 5cm.

Puis coller tous les petits carrés ensemble pour réaliser une magnifique aile d'oiseau !

Pour les plus grands, y a-t-il un axe de symétrie sur cette figure ?

