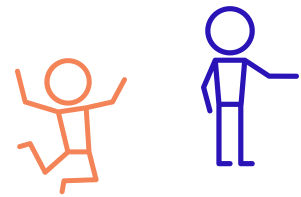




Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et Géométrie

8



3



4



Problem in English

7

6



5

Entraînement

Roue 26 - CP





Le coin du prof

Métacognition : contrôle actif, régulation des processus.

Pour aller plus loin



La métacognition peut être définie comme l'autorégulation de sa cognition, c'est-à-dire :

- Se fixer un but d'apprentissage, choisir les moyens d'y parvenir et les mettre en application relèvent *du contrôle* de l'activité cognitive propre.
- Savoir ce que l'on sait déjà, prendre conscience de la difficulté de l'activité, de l'effort nécessaire pour la réaliser, estimer la valeur du résultat atteint, éprouver le sentiment de comprendre ou de ne pas comprendre relèvent de *l'évaluation* de l'activité cognitive.

Extraits du rapport "La métacognition" de J.Proust, membre du CSEN

Ces capacités jouent un rôle central à l'école pour **combattre les inégalités scolaires**.

Une "bonne régulation" conduit l'élève à s'engager dans l'apprentissage avec confiance et enthousiasme.

Chemin des champions :



Codage des problèmes :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	2	1 monnaie	3	1	2	Calculs avec Apecus	1 	Géoplan / Géoboard	Programmation	Énigme



Du nouveau !

1

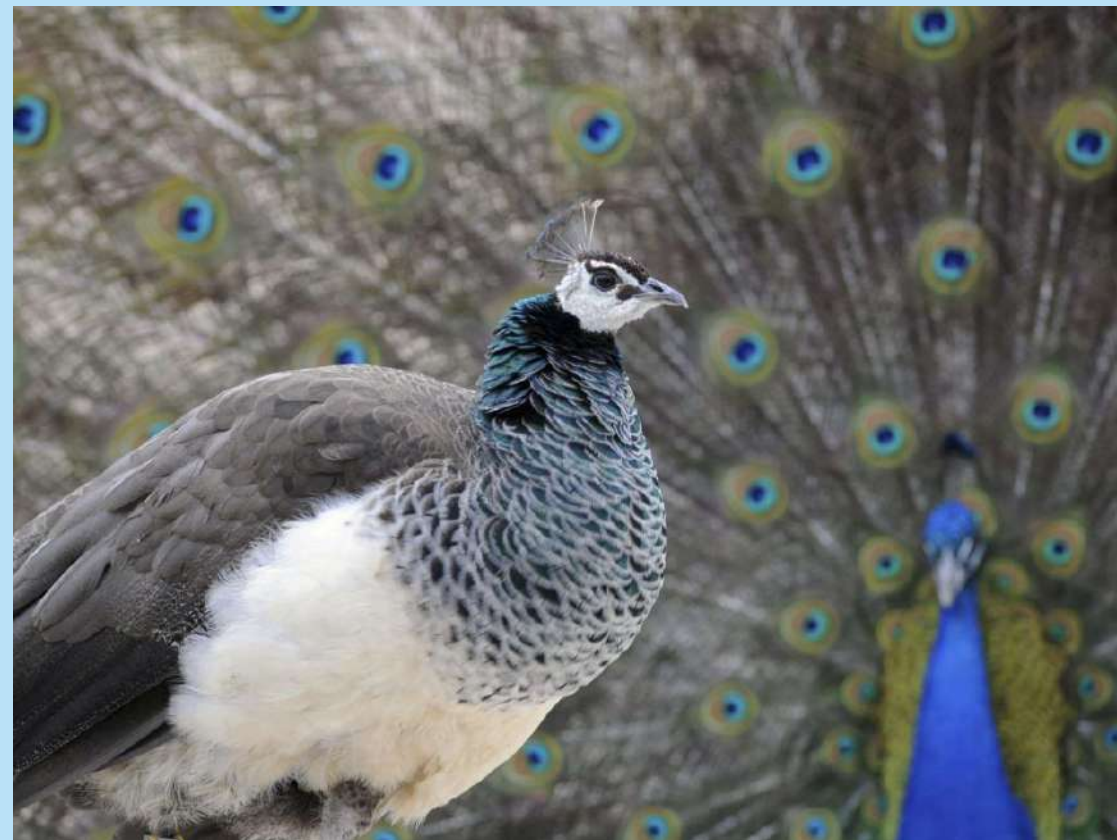
La paonne



Les paonnes pondent 5 oeufs par nid.



Combien faudra-t-il de nids pour accueillir 15 oeufs ?



sciencesetavenir.fr



Ardoise

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2

La mangeoire



Pour nourrir les oiseaux, j'ai installé une mangeoire dans mon jardin. Et, au magasin, j'ai acheté **1 grosse boule de graisse** à 3 euros et 2 sachets de graines à 8 euros.



Combien vais-je payer ces achats ?

Dépose l'argent sur la vitrine du magasin.

VERIFIER



Ardoise



Représenter / Modéliser

?



Entraînement

3

Radi MATHebdo

La légende du colibri



Emission enregistrée
par les élèves de CE2
de l'école A. Jacquard
de Sèvres-Anxaumont (86)
Enseignante : Marion VALETTE



La légende du colibri - 1/2

Partie 1/2



La légende du colibri - 2/2

Partie 2/2

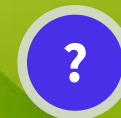


L'énoncé de Cosinus

L'énoncé de Cosinus



Ardoise



Représenter / Modéliser



Entraînement

4

Les cages

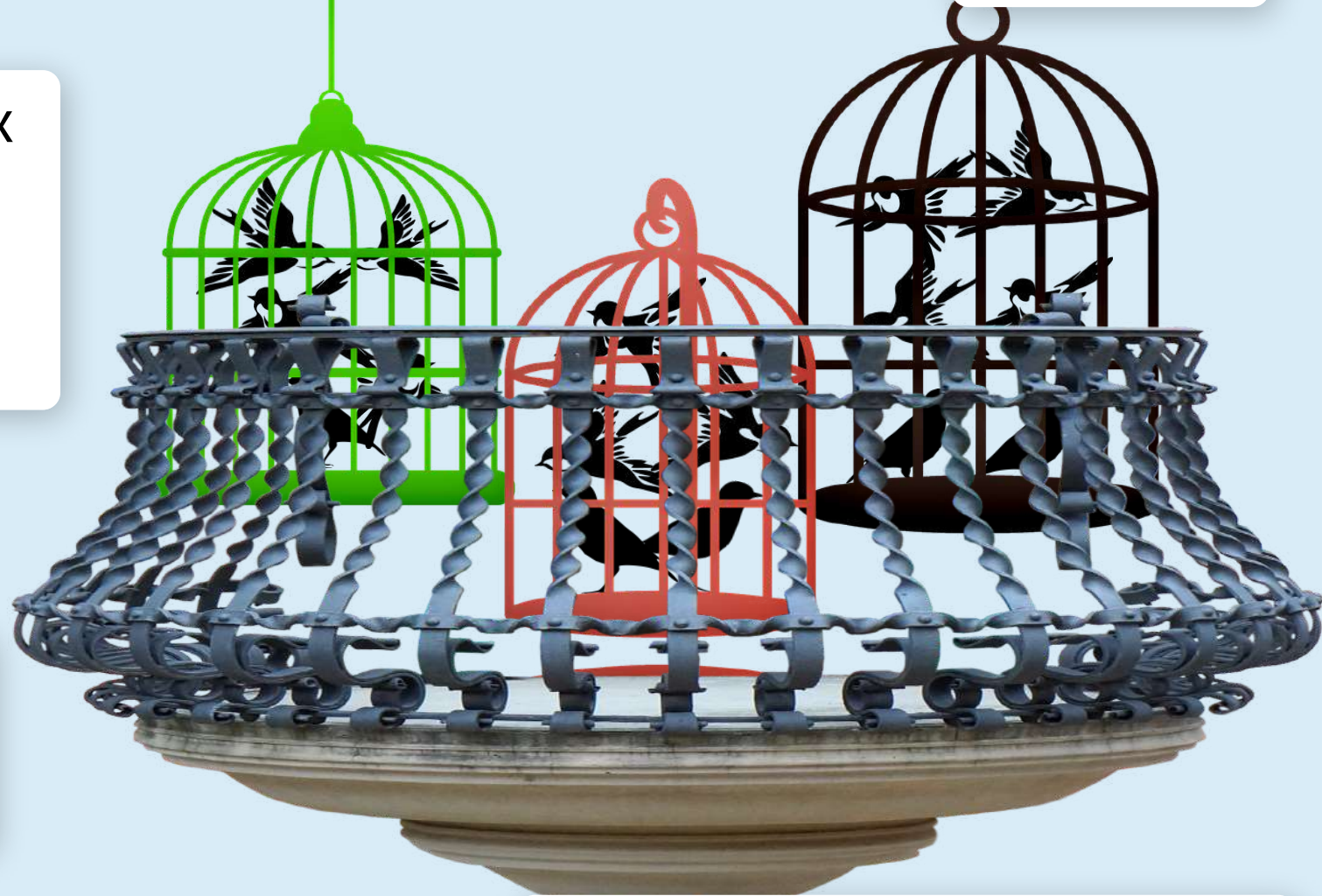


Ardoise

Mamie a 3 cages d'oiseaux sur son balcon. Dans chaque cage il y a 10 oiseaux.



Combien a-t-elle d'oiseaux en tout ?



Représenter / Modéliser



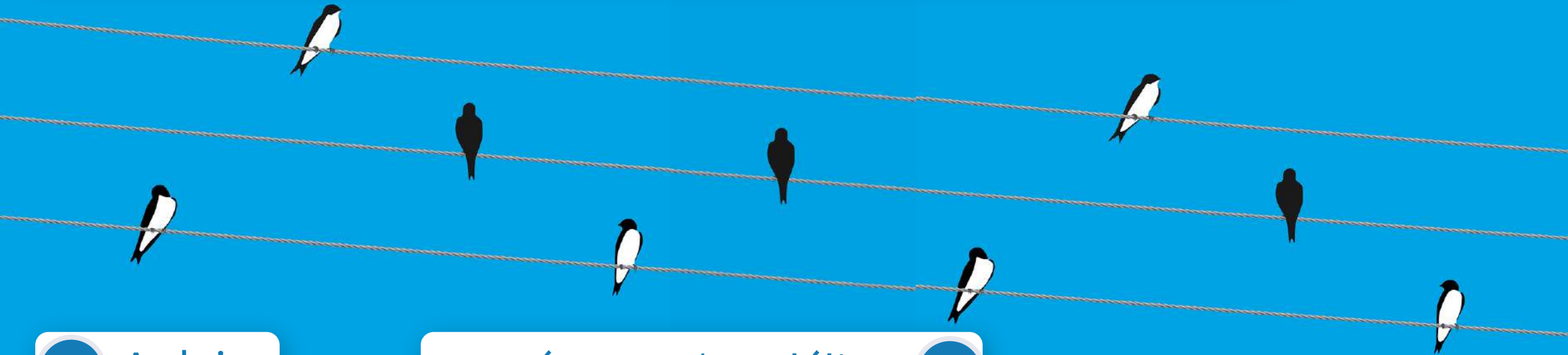


Les hirondelles

Combien d'hirondelles se sont envolées ?



Il y avait **12 hirondelles** sur les fils. Il y en a maintenant **9**.
Combien d'hirondelles se sont envolées ?



Ardoise

Représenter / Modéliser





Entraînement

6

CALCUL MENTAL avec APQUS

Activité Physique
Quotidienne

RÉALISE LE MOUVEMENT QUI CORRESPOND AU RÉSULTAT

Défi pause active
en rythme et en
s'amusant !



23

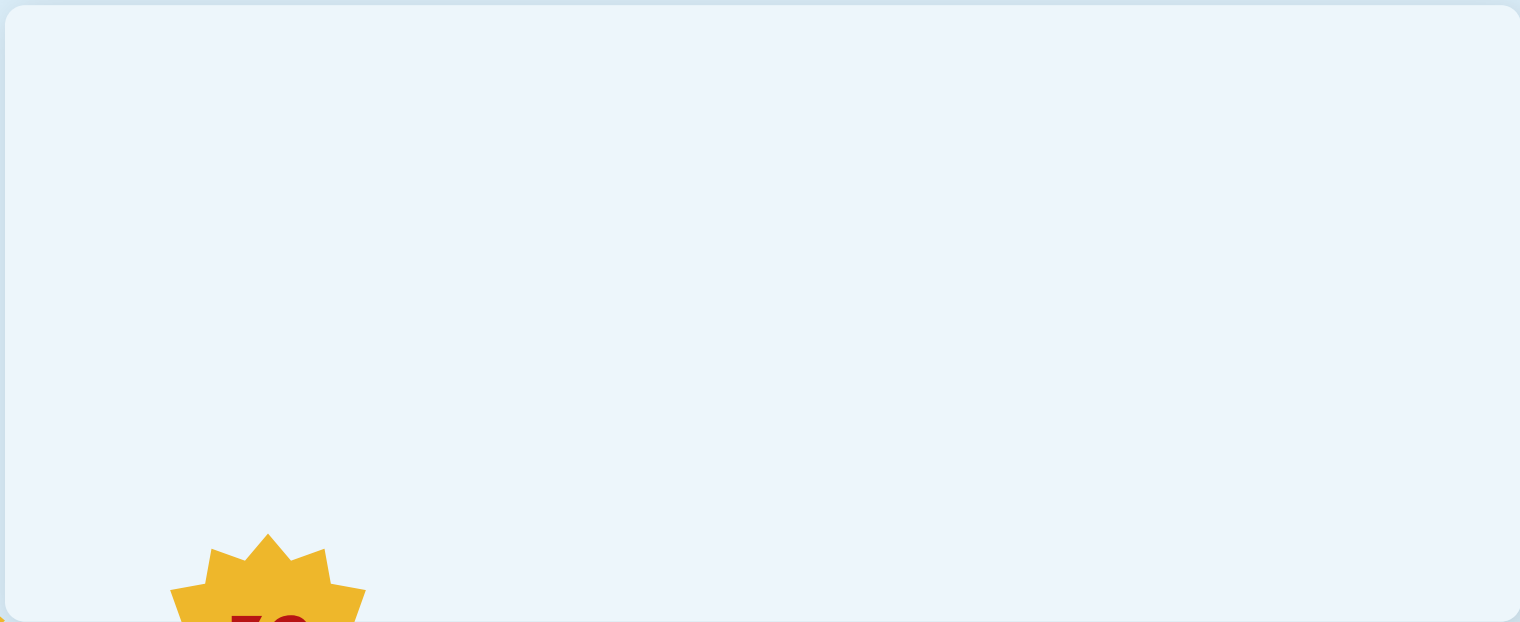
30

32



CLIC !





23

30

32

CLIC !

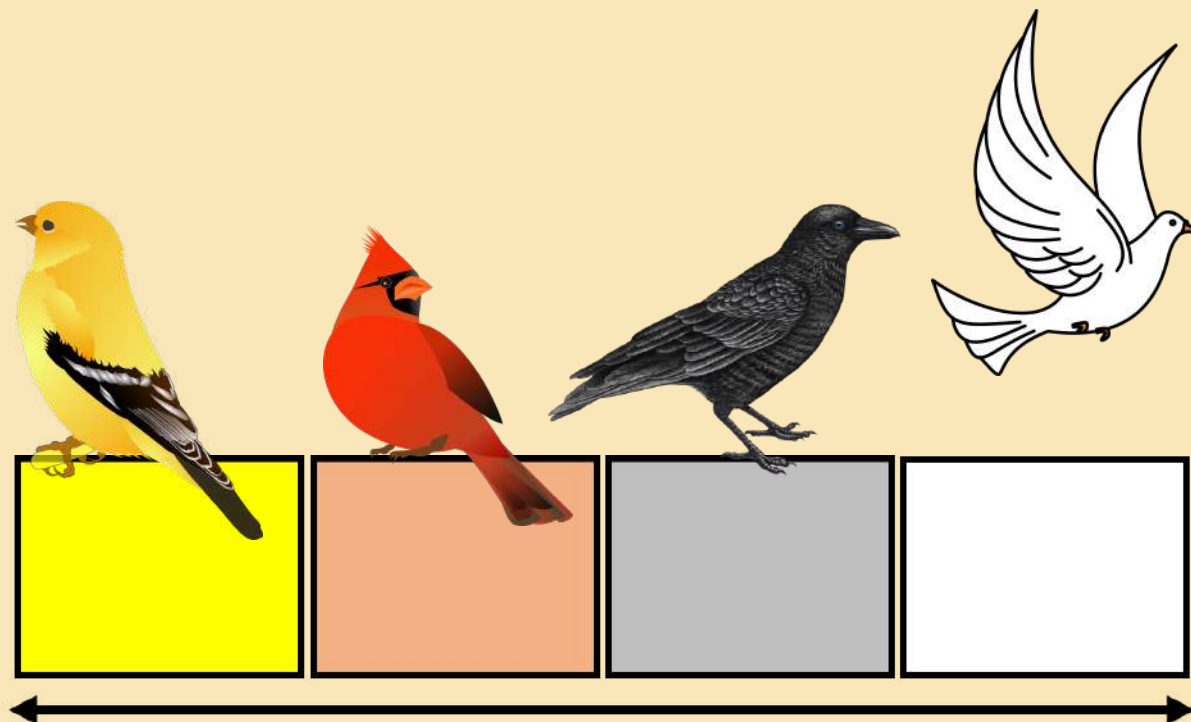




Problem in English

7

JAMES AND THE BIRDS



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



réponse



aide

bonus



Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...



slate



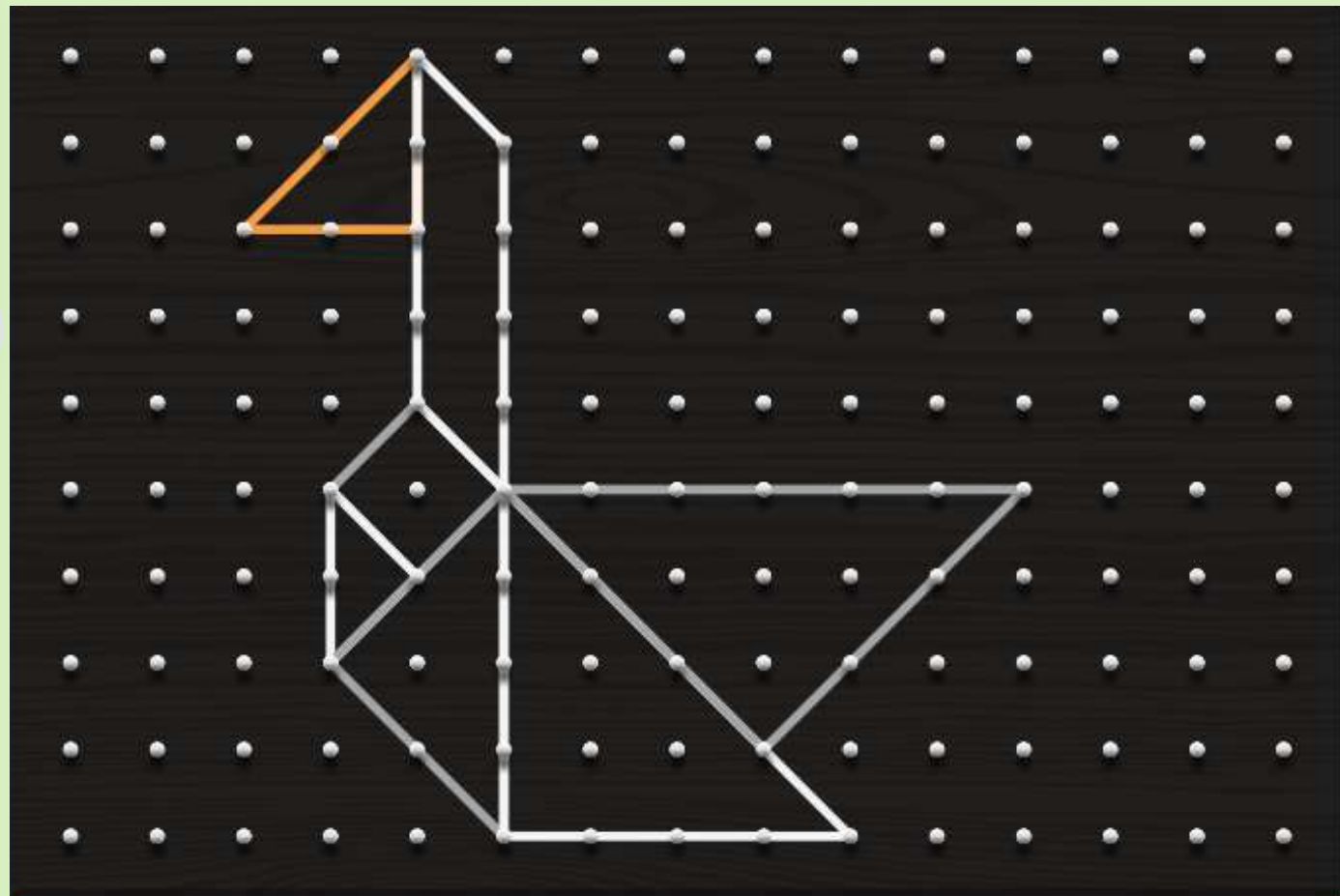
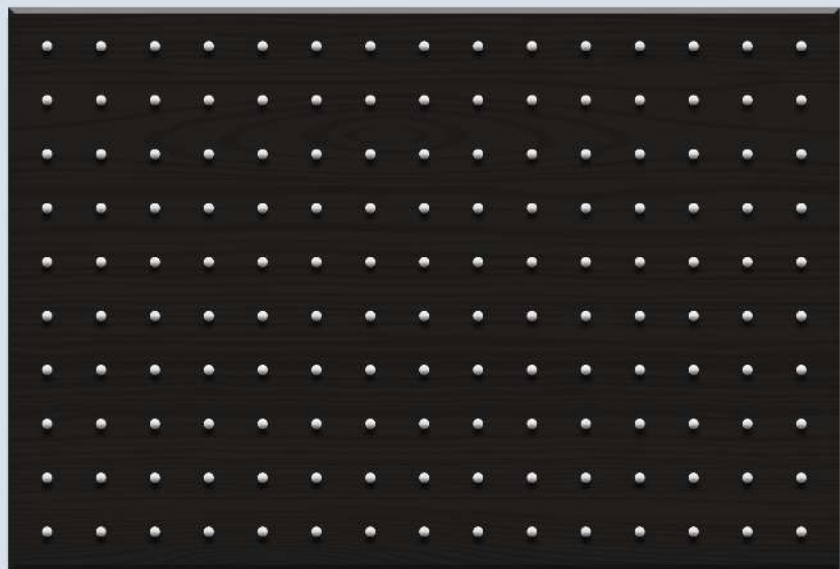
Géoplan : L'oie

Clique sur l'image (à droite) pour télécharger le modèle à imprimer.



Puis reproduis ce modèle d'oie sur le un Géoplan en bois ou en ligne.

(accès au Géoboard vierge en cliquant sur l'image ci-dessous)



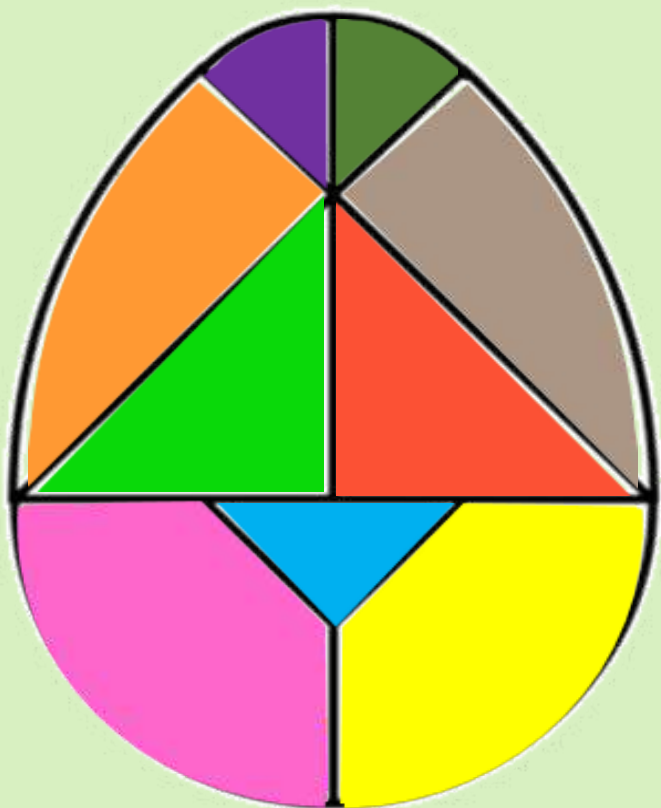
Aide

Solution





VERIFICATION



L'éclosion

A l'aide des pièces colorées de l'oeuf, reconstitue l'oiseau.

Il est possible de faire **pivoter** ces pièces en cliquant dessus avec le **bouton droit** de la souris.



Solution





Le colibri



Quel joli vol !

Le faucon, aide le colibri à tourner dans son chemin le plus possible en passant sur les cases "fleur" et en 12 ordres.



Tâtonner



Bien joué !

Solution

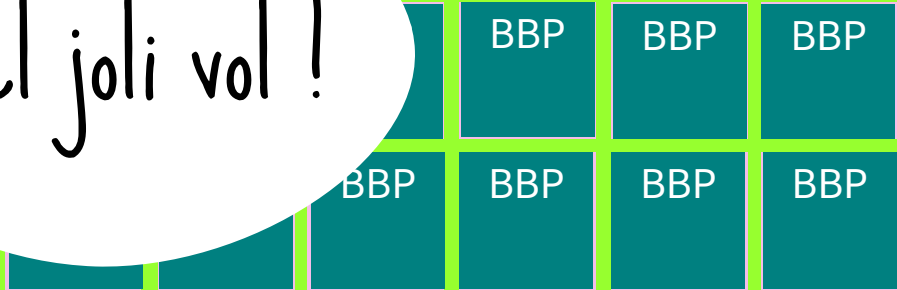
90
BB-
BB-
ROTATION-
INITIALE



Le colibri



Quel joli vol !



PROGRAMMATION en moins de 12 ordres. P PA D PP



BB-PROGRAMM.



Tâtonner



90
30
BB-ROTATION-INITIALE

Bien joué !

Solution





L'énigme du grand chêne



"Quand les oiseaux se sont posés chacun sur un arbre, un oiseau n'avait pas d'arbre. Et quand, sur chaque arbre, deux oiseaux se sont installés, un arbre est resté inoccupé."

Combien d'oiseaux et combien d'arbres y avait-il ?

Solution





Maths alors !

Les plumes d'oiseaux

algorithmes et symétrie

Les motifs périodiques, produits par la répétition d'un même élément, sont très fréquents. On observe également de la symétrie !

Cette semaine, nous vous proposons un défi !

Chaque élève de la classe reproduit cet élément sur un petit carré de 5cm X 5cm.

Puis coller tous les petits carrés ensemble pour réaliser une magnifique aile d'oiseau !

Pour les plus grands, y a-t-il un axe de symétrie sur cette figure ?

