



Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

9

Espace et Géométrie

8



3



4



Problem in English

7

6



5

Entraînement

Roue 23 - CP





Le coin du prof

Les types de problèmes

Notre travail s'appuie sur la **typologie de Vergnaud**. Cette catégorisation de problèmes est un outil pour l'enseignant afin de s'assurer d'avoir balayé l'ensemble des situations existantes en fonction d'une progression. Mais ce n'est pas la seule catégorisation possible.

Le **guide mathématique CP** indique que des recherches récentes en didactique des mathématiques a permis de définir trois types de problèmes : **les problèmes basiques / les problèmes complexes / les problèmes atypiques**. (cf p.81 et 82 du guide).




Chemin des champions :



Codage des problèmes :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	2	2	1	2	Estimer	Calculs avec Apecus	1 	Labyrinthe	Programmation avec ou sans « barre »	Poursuivre un algorithme



Du nouveau !

1

Au parc

Le long de cette allée, on aperçoit **2 rangées** de **20 arbres**.



Combien y a-t-il d'arbres le long de cette allée ?



Ardoise

Représenter / Modéliser





Du nouveau !

2

Les vaches

Combien de vaches sont cachées derrière cette clôture ?



Ardoise

Représenter / Modéliser

?

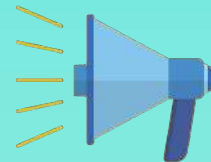


Entraînement

3

Radi MATHebdo

RapidoQuizz : Tous dehors !



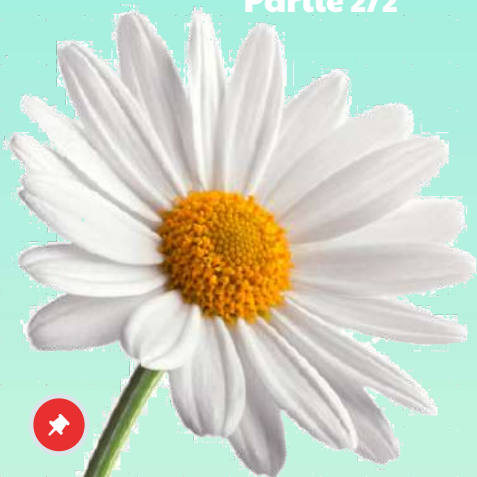
RapidoQuizz - 1/2

Partie 1/2



RapidoQuizz - 2/2

Partie 2/2



Ardoise



L'énoncé de Cosinus

L'énoncé de Cosinus



Représenter / Modéliser





Entraînement

4

Les poules



Ardoise

Il devrait y avoir **23**
poules dans cet enclos.
Pourtant, je n'en compte
que **16**.

Combien de poules sont cachées
dans le poulailler ?



Représenter / Modéliser





Entraînement

5

Les 100 pas

Jusqu'où nous mènent nos 100 pas ?



A partir d'un point de départ choisi par le maître ou la maîtresse, par **équipe de 2**, choisissez une direction et **estimez** votre point d'arrivée (au bout des 100 pas).

Puis **faites vos 100 pas** dans la direction choisie.



*Vous pouvez ramasser ou déposer un élément au sol à **chaque dizaine de pas**.*



activité inspirée de
"classe dehors"





Entraînement

6

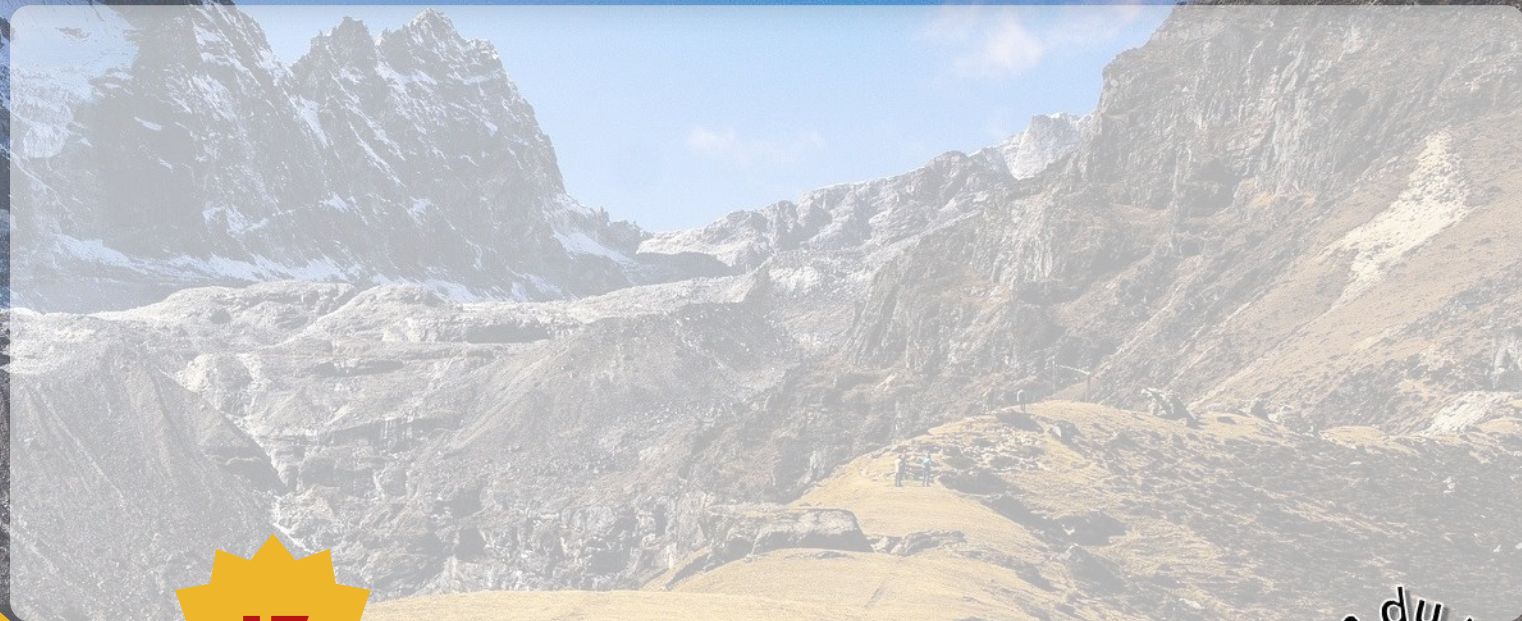


CALCUL MENTAL avec APEQUS

Activité Physique
Quotidienne

RÉALISE LE MOUVEMENT QUI CORRESPOND AU RÉSULTAT

Défi pause active
en rythme et en
s'amusant !



13



15



17



Coin du prof



CLIC !

ardoise





Problem in English

7

JAMES IS OUTSIDE



children



slate

--	--	--

?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

réponse



aide

bonus

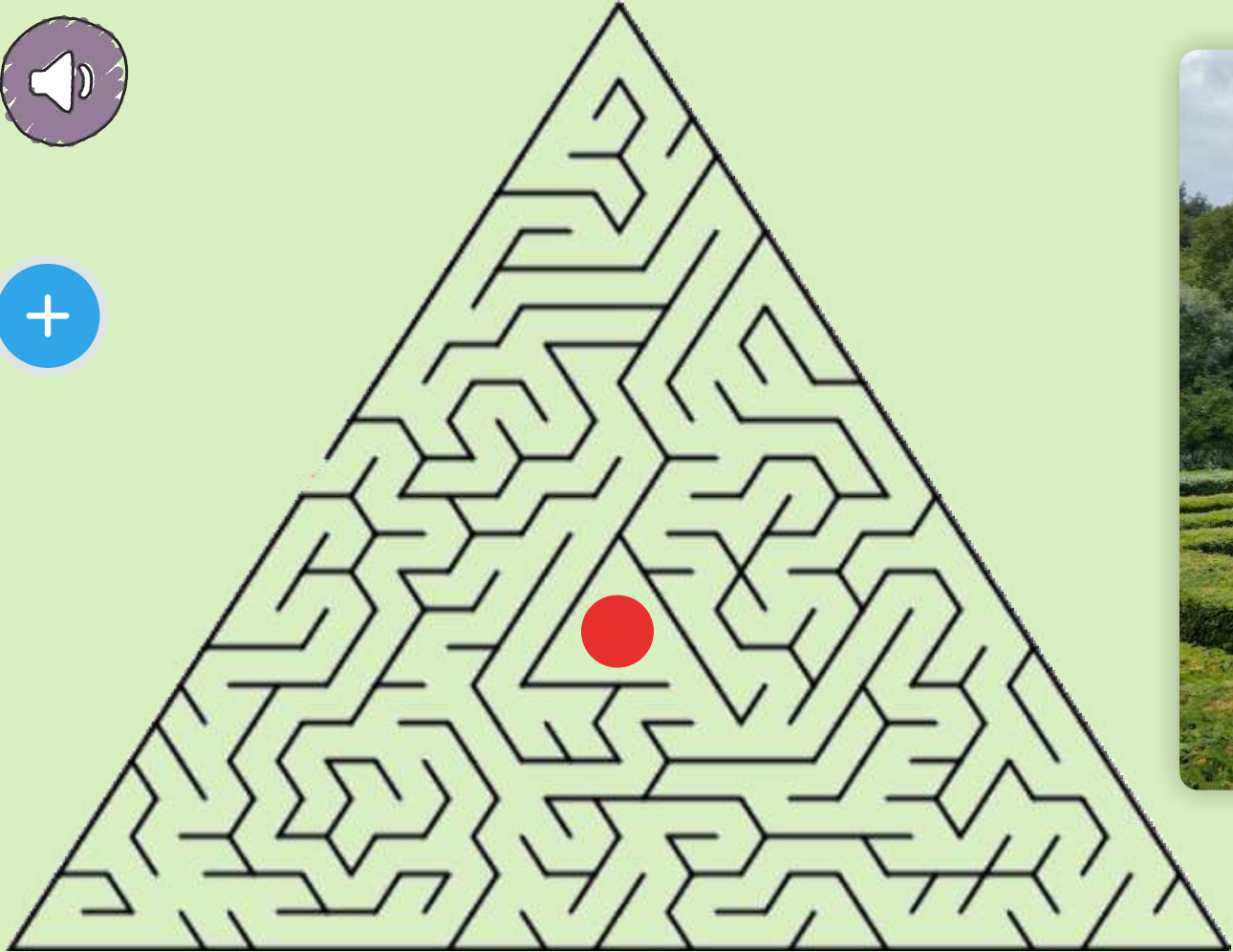


Ecoute bien James et réponds à la question en anglais...

Labyrinthe végétal



Tâtonner



Solution



Bien joué !

PROGRAMMATION
2 ordres.



XX



Tâtonner



Solution





Bien joué !

BBP	BBP	BBP	BBP	BBP	BBP
BBP	BBP	BBP	BBP	BBP	BBP

PROGRAMMATION en moins de 12 ordres. PR PA PD PP



XX



Tâtonner



BB-PROGRAMM.



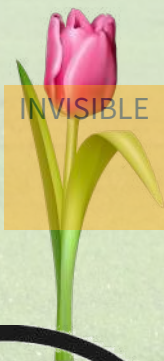
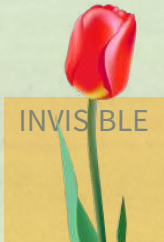
14 BB- FONCTION BB (V1.2)

Solution

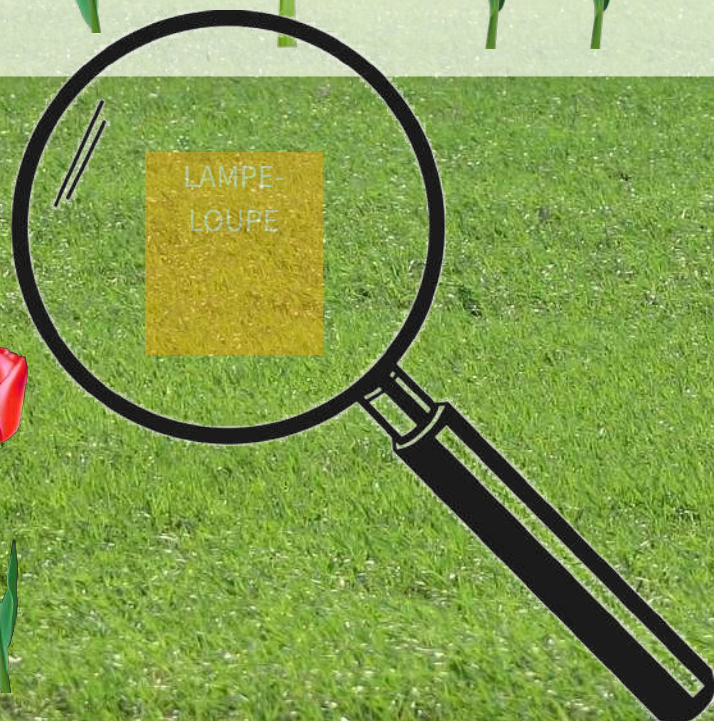




Algorithmes naturels



VERIFIER



Solution





Maths alors !

Direction l'espace !



Katherine Johnson



Katherine Johnson en 2008.

Mary Jackson



Dorothy Vaughan



Les figures de l'ombre
(film 2016)

Ces trois femmes ont eu des carrières d'exception au sein de la NASA dans les années 60. Pourtant à l'époque, être une femme de couleur était loin d'être simple...



Voici un extrait de vie de Katherine Johnson :



KatherineJohnson.MP3

Katherine Johnson a travaillé sur la trajectoire de la navette spatiale américaine qui se rendit la première fois sur la Lune.